

最新高一至高二总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一至高二总结篇一

(一) 学生情况

高一年级有30个教学班，一级部14个班(6个普通文、理，1个励志文、理)，二级部16个班(6个普通文，8个普通理，2个励志理)。共2024人，其中文科789人，理科1235人。通过上学期的严格规范管理，大部分学生已初步养成遵规守纪、严谨细致的良好习惯。但是个别学生学习目标不明确，缺乏理想，有混日子思想，导致学习不积极，迟到、早退、打架、上网等违纪现象。所以年级要借文理分班的契机，加大教育引导和惩戒力度，狠抓纪律，狠抓习惯养成教育，撙好底，这是本学期年级工作的重中之重。

(二) 教师情况

高一年级有教师147名，有送高三经历的教师有50人。通过挖掘内部潜力，班主任队伍整体力量得到重组和优化，30个班主任中，有送高三经历的有9人。高一目前的师资现状亟须我们抓好新教师的培养。

二、工作目标

- 1、进一步发挥级部在教学和管理中的作用，增强其工作的积极性、主动性和创造性，调控好两个级部之间的竞争与合作。
- 2、加强教师队伍建设，提高工作标准，规范教师教学行为。

3、贯彻落实《普通高中课程方案(实验)》，加强新课程理念的学习与实践。

4、抓好备课组建设，落实“教案—学案一体化”，提高课堂教学效率。

5、抓好各项教学常规工作的落实；确保教育教学各环节扎实有效、落实到位。

6、利用好班级竞赛活动狠抓学生养成教育，培养良好的生活习惯和学习习惯。

7、加强励志班和艺体生的教学和管理。

高一至高二总结篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结高一展望高二作文1

高一的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读

熟;对课文要能分清层次,说出段意,正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题,要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业,做完后先让家长检查一遍,把做错了的和不会做的,让家长讲一讲,把以前做错了的题目,经常拿出来看一看,复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭,看半个小时课外书;每天晚上做完作业,只要有时间,再看几篇作文。

第三,课外学习不放松。能够利用星期天和节假日,到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法,按时完成老师布置的作业,各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛,还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力,这学期的各门功课,都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生,还获得了“小作家”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩,但我决不骄傲,还要继续努力,争取百尺竿头,更进一步,下学期还要取得更好的成绩。

总结高一展望高二作文2

进进中学以来,我一直以进步本身的综合素质为目标,以全面发展各方面能力为努力方向,不断地挑战自我,力争上游,培养坚强刻苦精神,构成了正确的人生观和价值观,从实践中充实自己的生活,从学习中锻炼自己的思惟,为实现人生价值打下坚实基础。

在学习上,成绩优秀,积极上进,学习态度认真,实事求是,养成了良好的学习习惯和自学能力。在尽自己所能学好每科的同时,积极向课外知识拓展,不满足于老师授与的知识,

课下积极与同学讨论疑问的地方，做到主动学习、自主学习，在实践中提升自我。

在校园生活中，我屡次参加摹拟联合国的工作人员和图书馆义工的工作，积极参与学校和校团委举行的活动，例如跳蚤市场、gv大赛，羽毛球比赛，执信科技节，校运会出场仪式的表演等。我本着一种学习的心态往参加各项活动，开阔眼界，完善自我，从挫折衷磨练自己，汲取经验与知识。

在班里担负了物理科代表，对待老师交代下来的任务尽不含糊，工作认真负责，求真务实；面对自己的不足的地方，仔细反思，其实不断完善工作；针对班里面的不良现象，积极提出自己的解决方案，改善班级制度，并坚持实施，得到了很好的效果。

在思想道德上，我具有良好的道德素养。关注国家大事，向党组织靠拢，积极更新观念，跟上时代脚步；维护班级团结，乐于帮助同学，并为班级的各类演出出谋划策，维护班级荣誉；勇于拼搏，乐观向上，发挥特长，发掘本身潜力，明确目标，立足当前，放眼未来。

以上，是我高中第一学年度的自我总结。今后希看能成为更加出色的人才，在多姿多彩的生活中见证自己的进步。

总结高一展望高二作文3

通过在高一学的知识使我又成长了一步，转眼时间过去了，我还恋恋不舍的怀念。我要感谢老师传授给我知识，感谢同学给予我的关怀。让我在这个美丽的校园里茁壮成长，高一的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为班级一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为

这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。：

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而高中时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

总结高一展望高二作文4

我自上高中一年级以来，在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面都有了一定的进步。本学年我曾被评为“优秀共青团员”和县的“三好学生”。下面就是我一年来的具体表现，在这里就简单地作一个自我总结：

在德育方面。一年来，我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度，按照《中学生日常行为规范》严格要求自己。认真学习《思想政治》课，在学习《思想政治》课中，懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

在智育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。

我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学校及各学科所举办的各项科研活动。因此，各学科的成绩有了一定的进步，去年第一学期期末统考中，我获得了整体综合分第二名；本学期中段考整体成绩一等奖。

在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课，积极参加各项体育运动和劳动，不断地提高自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志，懂得了劳动能创造一切的道理，进一步培养和提高自己的审美能力。

但我也有一些不足的地方。在一年的学习生活中，同学们有时向我提出一些疑难的问题时，我觉得还不够耐心地向他们讲解，态度也不够热情。有时看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。这些都是我在过去的一年里表现不够

的地方。以后我决心把这些不足的缺点纠正过来，把自己优秀的地方发扬光大，做一名品学兼优的中学生。

总结高一展望高二作文5

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。开学时的画面似乎还在脑际游移，而今新一个学年的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，高一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，充实自己。现将我上一学年的总结如下：

一、学习

学习是学生的基本，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，珍惜每一次文化课。在课余时间，我能充分利用自己身边有限的资源，完善、巩固自己的专业知识。

二、生活

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自主自立的良好习惯。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为407的寝室长，很荣幸在辅导员李老师的悉心帮助和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、集体荣誉感强的好学生。

三、实践

(1) 身为班上的一名班干部，在辅导员与班上全体同学的帮助和支持下，基本上完成了老师交予的各项任务，提升了自己在处理各种问题上的应变力。

(2) 作为校报社秘书部副部长、电子商务协会组织部副部长、系组织部成员、电子商务创业工作室成员的我，能够较好的把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自己增强了自己的人际交往能力与工作协调能力。

(3) 积极参与学校组织的各项活动。在本学期先后参加了“高中生职业生涯规划大赛”“读书演讲比赛”“系首届短剧大赛”等，虽然未曾获得大奖，但是我从中受益匪浅，使我坚定了自己向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和“在比赛中学习，在学习中进步”的参赛信念。

四、利用剩余时间在校外做义工，通过兼职义工我知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。

最重要的是通过社会实践，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

展望新的学期，我将扬长避短，认真总结高一的经验，虚心向老师请教，争取有更大的飞跃！

;

高一至高二总结篇三

各种各样的情况，就有各种各样的分类，各种的分类就有各种的总结，高中班主任总结怎么写?下面是本站小编收集整理关于高中班主任工作总结以供大家参考学习，希望大家喜欢。

具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，爱岗敬业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以身严格治学，严格自律，具有良好的修养。健康的身心，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳、甘为人梯，乐于奉献的精神。谦虚好学，力争使自己适应教育的发展，尽力使自己成为二十一世纪具备高素质的教育工作者。

在本学年担任37班班主任工作期间，主要做了以下工作：

- 1、科学、合理制定班主任工作计划，并严格实行。
- 2、通过主题班会，扫墓，参观科技展览，参观戒毒所，与学生谈心等，引导学生树立正确的世界观，人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程中的一些问题。
- 3、通过日常的科学管理，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。如遵守纪律、秩序、讲究卫生、尊老爱幼的习惯。
- 4、通过辩论赛、班会、文艺晚会，知识竞赛等活动培养学生的组织能力，协调能力，参与意识等，培养学生全面发展。
- 5、针对各个学生的特点，差异，采用适当的引导方法，促进学生个性发展。
- 6、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理。
- 7、沟通各科任教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生全面素质的形成和发展。

8、主动探索适合学生身心发展规律的方法和学生易于接受的生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质和良好的行为习惯，努力做到春风化雨，潜移默化。

9、努力扩展自己的知识面，尽力形成良好的知识结构。

本学年我还担任37班和38班的物理教学工作及高一年级的物理活动教学工作。积极参加班主任会议、教研活动、校会等各种会议，按质按量填交各种表格，检查学生宿舍，召开班会，班委会，住校生会，组织完成学校各种活动，及时找学生谈话，家访，学生请假做到需由家长签名或打电话，有序进行日常管理等等，经常到图书室查阅有关资料，不断学习，总结，提高自己的管理水平。

通过一年努力工作，使学生尊敬老师，团结友爱，努力学习，极大部分同学严格遵守校规校纪，操行评定月月优秀率很高，卫生扫除几乎每次都名列全校前5名(上学期获洁净杯第三名)，学生全面发展，男生篮球队获高一年级第二名，足球赛获第二名，卡拉ok赛，跳舞机比赛等等都有同学获奖，住校生严格遵守宿舍纪律。学生受到科任教师，宿管员和校医的表扬。本学期期末考物理、数学、英语、政治、历史标准分均为正。

我的班主任工作还有很多不足之处，我深知要担好这分重任，还需不断学习，不断丰富自身的常识和修养，我会努力，争取做得更好。

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范

的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系

列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去

了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

这学期我担任高二(3)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会有一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，

谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，

可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但

不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……’使我有了学习的信心，我要赶上去！”

高一至高二总结篇四

一、高二年级工作总结

-第二学期

鉴于艺术生的基本学情，鉴于艺术学校教学的基本特点，我们采取了一些有针对性的措施，收到了较好的教育教学效果。当然，工作中也出现了一些失误，我们从中吸取了不少教训。现作一下整理反思，以期以后的工作中，发扬优点，克服缺点，争取更好的成绩，为学校的发展，为学生的发展做出更大的贡献。

加强团队建设，打造高素质的教师队伍

我们学校对干部提出了“一岗尽双责”的要求，即“带出好队伍，干出好成绩”。这是英明决策。没有好的教师队伍，就不可能取得好的教育教学成绩，就不可能顺利地实现教育教学目标。因此，在工作中，我把教师队伍的建设放在了首要位置，在教师在队伍建设上，也做了很多努力，取得较好的效果。

1、工作态度第一，教学水平第二的用人标准。在聘任教师时，我严格的按此标准执行，教学水平一般，只要是愿意学习，积极上进，很快就可以提高教学水平。在级部例会上，加强这方面的学习，提高教师工作的积极性和主动性，帮助老师端正工作的态度，号召老师舍弃利益的追逐，注重职业责任

感的培养，以快乐的心情、豁达的心胸从事教育教学工作。

2、倡导团结协作的团队精神。首先，在选人用人上把好关，心胸狭小、斤斤计较的人，不用；闲事较多，影响团结的人，不用，注意聘用那些心胸宽广，朴实乐观的教师任教。在平时，经常印发有关团队建设文章给老师，组织老师们学习，在学习中提高认识，增强团队意识。在工作中，重视朝团队合作方面引导，同时，对协作不好的老师及时地进行谈心教育。

3、引导教师树立勤奋好学的学风。我们学校的教风中就明确的规定了教师要“启发、引导、做最优秀的学习者”，学习习惯是一个教师最重要的习惯，年轻教师可以暂时没有较高的教育教学水平，但不可没有不断学习的意识和习惯，有了这个习惯，就可以不断的进步，就可以成为优秀的教师。因此，我一直引导老师们不断学习，不断研究，并督促年轻教师学习进步。

钻研教材与教学改革并重，争取最优的教学效果

人们常说：“学优生逼你钻研教材，学困生逼你改革教法。”钻研教材的重要性，每个教师都知道，可是改革教法的重要性则不是每个老师都能意识到的，其实，改革教学方法比钻研教材还重要。我校的循环大课堂是一种先进的教学模式，需要老师去认真的学习，深入的实践，不断的丰富和发展，为此，我们采取了一些措施。

1、组织教师学习领悟循环大课堂的精神实质，掌握循环大课堂操作的基本要领。进行课堂教学改革，实施循环大课堂教学模式，必须首先理解其精神实质，理解其精髓，并掌握事实的要领，否则，只能是空有其形，难有其效，使改革走向死胡同。因此，我们组织教师学习研讨循环大课堂，并根据艺术生的基本情况研讨实施的要领。而且，我们边运用，边研讨，随时解决运用过程中出现的'问题，保证了循环大课堂

健康的发展。

2、用“务实高效”作为检验教学改革的标尺。在教学改革中，很多老师更多的关注了循环大课堂的模式，忽视了它的精神实质，致使效果不好，进而否定循环大课堂。针对此种情况，我们在评课的时候，一再强调“要灵活，不要刻板；要务实，不要花架子；要高效，不要耗时”，以此作为指导改革的标尺，保证了循环大课堂的正确实施，避免了“模式化”倾向。

3、在讲与学的关系处理上看教师的水平，在组织教学上见教师的风采。课堂教学改革主要的问题是老师把握不好讲与学的关系，把握不好哪些该讲，该讲多少，哪些该让学生自学，用什么方式学。我们从引导教师钻研教材，调查学情入手，解决这个问题，让老师们尽展教学改革的风采。

教师的专业性包括两个方面：学科教学、学生教育。

一个只会教学，不会教育的老师不是优秀的老师，甚至可以说，不是一个合格的老师。教书育人，岂可偏废？因此，我们重视发挥每一位教师的教育作用，要求教师们积极的投入到学生教育当中去，形成全员参与的教育管理环境。

1、班主任作为学生教育工作的组织者，任课教师作为学生教育的参与者，组成一个学生教育的团队，形成教育的合力。

2、开展多种形式的教育活动：主题班会、小组座谈会、个别谈心、各种活动等。

3、严格管理，对违反学校纪律经教育不思改正的，决不姑息，坚决给与处分。

把家校联合落到实处。

家长是学校教育的合作者，我们要充分的利用好这份力量。

- 1、通过家长会，对家长进行培训。
- 2、电话联系，交流学生教育情况，多报喜，少报忧。
- 3、每两周一次的“给家长一封信”，培训和情况通报相结合。

通过这些工作，我们高一高二级部形成了一支积极上进，团结合作的教师队伍，在教育教学上取得了较好的成绩。但是在工作中也存在着很多不足：

- 1、团队建设有待进一步加强，特别是在建设一直学习型的教师团队上要加强。
- 2、课堂教学改革，细节上的研究和工作做得不够，改革效果没有达到预期目的。
- 3、教师对学生的教育和管理工作做得不够，级部对此没有制定很好的考核制约机制。

7月8日

高一至高二总结篇五

根据教学安排，4月23日—25日高二年级进行了为期三天的期中考试，全面检测了教师前一阶段的教学情况和学生在学习中对所学知识的掌握情况。通过这次期中考试。也反映出了不少实际问题。所以今天我们在此召开高二年级教学工作会议。重点分析本次期中考试的成绩，总结前一阶段年级在教学和管理中存在的问题。并对下一步年级工作作出具体的整改措施和安排。

一、期中考试成绩分析和积分量化

- 1、期中考试成绩分析和积分量化。

2、从本次期中考试成绩和积分量化表比较可以直观地发现，班级之间、同学科之间的差距进一步拉大。同一教师带不同的班成绩差距较大。重点班的某些学科与平行班相比较无优势可言，从积分量化比较，班级之间、同学科之间积分差距在进一步扩大。

本次期中考试班级成绩比较突出的有：高二（1）班、高二（5）班、高二（7）班、高二（12）班，较差的有：高二（4）班、高二（6）班、高二（10）班。

二、目前年级的现状和存在的问题

自开学以来，年级整体情况较好。年级各项教学和管理工 作都在井井有条的开展和落实。教学上涌现出了一大批敬业爱岗，一心扑在教学上的优秀教师。他们工作积极，守时守纪，任劳任怨。真正体现了以校为家，为了学校的发展呕心沥血，勤奋工作。在教学上取得巨大成绩。

在班级管理中，绝大部分班主任班风正、能勤到班、勤跟班、班级管理，得体得法。学生思想工作深入细致，班风班纪非常良好。学风浓，涌现了一批勤学好问，品学兼优的学生。使得班级整体成绩进步较大。年级中学生的整体表现较好。学生良好的行为习惯、良好学风已基本养成。表现出了一种较好的发展势头。

年级管理中，在年级领导和班主任的共同参与下，年级的各项制度措施正逐步制定、形成、完善和落实。学生的安全工作正在加强和防范。没有发现学生打架斗殴严重事件。收费、防辍、控流成效显著。所有这一切展现了高二年级良好的发展势头，为下一步高三教学备考打下坚实的基础。

但是，在成绩面前，年级的管理工作和教学工作还存在一些问题，具体反映在：

1、教师方面

2、学生方面：

三、整改措施和要求

1、全体教师要把教学工作放在第一位，努力提高教育教学质量。每一个教师要反思自己，自己为班级做了多少，多找问题、多找差距、多想对策，聚集体智慧、举年级之力把我们高二年级工作做实做好。

2、加强备课组建设。集体备课要讲实效，要有时间保证，研究教学中存在的问题。年级领导、班主任、备课组长要以身作则。各位教师要相互学习、取长补短、共同提高，防止单打独奏。

3、继续加强班主任队伍建设。班主任要继续发扬勇于奉献，吃苦耐劳的优良作风。要把工作做细做实，重点时段特别是听力、读报、晚第四节等时段要加强监控，努力培养、用好班干部，创优良班风、学风。

4、狠抓语数外的学习，特别是数学、英语是重要的基础学科，要下大力气抓紧抓好。数学、英语教师责任重大，任务十分艰巨，要努力提高课堂教学效率，勤于思考、善于总结、传授知识、培养能力、提升方法。班主任要大力配合，在时间上予以保证。

5、做好学生的思想政治工作。要重点关注优生、差生、贫困生、学困生，关心学生思想动态，关注学生成长进步。对不同的学生采取不同的方法，既要加强工作力度，又要注意工作方法。

6、防学生辍学、防差生纠集、保学生安全是常抓不懈的工作，要努力做好。要大力加强对学生的安全教育，防治结合，以

防为主。

7、加强就寝的管理。班主任要不定期的巡查，值日教师要做好记载，发现问题及时报告，及时处理。要防止学生彻夜不归，通宵上网的情况发生。

8、年级教师要加强学习。努力提高自己的业务水平和职业道德，提高管理学生的能力。要把提高管理能力作为一个重要的课题。敢管、善管、能管，只有这样才能为提高教育教学质量创造一个良好的前提条件，同时年级教师要积极准备复习，迎接五月份安排的专业知识综合测试。

9、班主任要及时召开科班会和主题班会，分析班级成绩，找出不足，采取有力措施解决存在的的问题，重点班要加大培优力度，完成培优实施计划。

10、恢复坐班签到制度，严格执行事假、病假请假程序，半天以内年级主任批，一天以内分管校长批，一天以上校长审批。