

# 最新三年级班主任工作经验交流会发言稿 班主任发言稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 三年级班主任工作经验交流会发言稿班主任发言稿 篇一

各位家长：

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功，受学生欢迎的班主任为我不断努力的目标。

一个军队训练有素就能所向披靡，同样一个班级各项工作顺利进行班级工作就有条不紊，因此，我将继续重视学生行为习惯的养成，如：上操做到快、齐，静，课前做好准备，下课离开座位做到拉桌子，摆凳子，捡垃圾，上下楼梯靠右行，回寝室强调纪律，就寝，就餐排队要整齐，进教室要自觉主动的学习并保证教室纪律，这些看似不起眼的小事确是班级工作的重心，只有养成良好的行为才能形成习惯，形成习惯后班级工作就有条不紊，才能形成正确的班级舆论和积极向上的班风班貌。

孩子的健康包括身体健康和心理健康，二者最难把握的还是后者，三年级的学生已有了自己的私人空间，有了自己的思维想法，但他们的是非观念不明确，人生观也很模糊，需要老师和家长正确的引导，因此，我着重利用每一次班会及时发现他们的思维动向并加以引导，真正做到走进每一个孩子的心里，关注他们的心里成长。

我的班级管理方式是“抓两头，带中间”对于后进生，我先给他们安排一个得力的同桌，不仅仅是学习上得帮助，更重要的是从学习习惯，处事态度，听课技巧上感染他们，让他们赶有目标，学有方向，偷懒没有机会，这样慢慢减少他们的负积累，在原有的基础上更有进步，同时发挥班干部的作用，协调好后进生和老师之间的作业问题，使“比、学、赶、帮、超”的观念渗入到每一孩子的心中。

在学习上给予指导，在生活上给予关心，在精神上给予支持和鼓励，这样一来就消除了他们的心里压力，还掌握了他们的心里活动，使学生真正的“亲其师，信其道”那么班级工作就得心应手，才能让他们充分挖掘出自己的潜力，充分发挥自己的才能。

我的身边还有很多优秀的班主任，我将继续向他们学习好的班级管理经验，是自己的工作上一个新的台阶。

## **三年级班主任工作经验交流会发言稿班主任发言稿 篇二**

尊敬校领导，各位同仁：

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年二班语文教学工作和班主任工作。三年二班共有学生四十二人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，中等学生只占据20%左右；从学生的家庭状况来看大约有一半的学生没有户口；另外，还有四名特困生和三名单亲家庭。虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的效果。同时也存在许多不足，通过短短的学期教学实践我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

本人积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习马列主义，毛泽东思想，不断改造自己的世界观，敢于开展批评与自我批评。拥护党的领导，工作中严格要求自己，

团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了一名党员的模范带头作用。

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。因为我所从事的是人类太阳底下最光辉的职业。身感责任重大，刚刚从技校调入小学，职业教育与基础教育在有很大的差别为了尽快提高自己的业务水平缩短差距，我经常阅读有关语文教学方面的书籍。

同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。特别是本学期的教材改为实验教材在三年级语文识字不在作为教学重点，这样一来不但要求学生识字量增大而且要求认识的字也比较多大纲要求四百个生字必须会读会写，一百六十一个生字只要求会读就可以，另外三年级教学中还增加了作文，这样一来对学生和老师在完成教学任务都有一定的难度。有时为了上好一节可，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

本学期在十一月份举行了全校教师每人都要讲一节好课，也就是所谓的公开课。为了准备这次课，我花费了很多的心血，从最初的选课到准备课到最后正式讲课，我用了近半个月的时间，为了符合现代化教学我选讲了《赵州桥》，并且这一课也特别适合采用多媒体辅助教学。因此我在制做课件上，花费了很多心血，同时也付出了很大代价。

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名

人民老师标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢我觉得要从以下三方面去做：（一）对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

记得有一次，我们班的周大鹏生病了，他有好几天都没有来。于是我让班干部和几个与他平时有磨擦的同学一块到家里看望他，让他觉得老师和同学们是很关心他的集体是温暖的。生活在集体中，才会真正的充满了爱。

（二）要充分的信任学生即使你的学生真的是在骗你，请你也善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗记得有一次，我班的孔迪同学没有完成数学作业，当时老师非常生气。做为班主任知道了这件事，我主动的找他对他和颜悦色地说：“孔迪，老师相信你作业真的做了，而且你妈妈也给你检查了，对吗那么请你把妈妈给你检查过的作业明天给我带来好吗你先回去吧。”

可是他却站在我面前迟迟也不肯离开，而且一句话也不说。过了一会我看到他在偷偷的哭，于是我拉着他的手问他：“你想对老师说点什么吗”他哭得更厉害了……。从这之后班里不写作业现象渐渐的减少了，说谎的同学也没有了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的

道理，这才是真正的为人师。

(三)与学生站在同一起跑线上记得在我上小学的时候，第一节语文课老师就在黑板上写了一个大大的“人”字，老师还告诉我们很多的做人道理，可能由于当时年纪太小有些话并不一定能真正理解，但是老师说的“人字就一撇一捺，写起来非常简单，但是真正做起来却很难。”这句话这些年来我一直记忆犹新，我时刻把他做为自己的座右铭，来时刻告诫自己。今天我面对自己的学生，我同样把当年我的老师讲给我的话讲给我的学生听，只不过在最后我加了一句：这句话是我当年上学时我的老师教导我的。所以我希望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。

老师也没有什么超出凡人的地方，只不过是一个普普通通的常人罢了。所以常对我的学生说：“在知识面前，我们人人都是平等的，我们可以共同学习，当老师有错误的时候你们可以豪不留情的给我指出。”例如：张甜甜同学给我纠正“区”字的笔顺，我在读课文时偶尔也有读错的时候，让他们觉得只要认真人人都是可以成为学习上的强者。把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们在共同学习。

(四)真正做到“因材施教”我这里所说的“因材施教”同教学上的“因材施教”是两种含义。不同点是，我要真正了解自己的每一个学生，了解他们的家庭，了解他们的性格，了解他的思想等。这样才会真正做到“因材施教”。

我们班有一个叫李鹏飞的学生，他生活在一个单亲的家庭中，从小就没有母亲，跟着爸爸长大的，性格比较孤僻平时也爱打架，同学们一提起他面如灰色很是惧怕。有一次他把杨亮同学打了，可是我怎么问杨亮，该同学就是不承认自己被打过。我一看事情不对，在我的班级中怎么会发生这样的事情呢当时我没有想好怎样来处理这件事，于是冷静的思考了一下，先让他们都回去，我们三个人都好好想一想，然后在来

共同解决这件事。我想了很长时间，最后我在办公室没有人的时候把李鹏飞找来，与他心平气和的说一些有关他家里的事情，不提打仗这件事，最后他自己小声的对我说了一句：“李老师我错了，你能原谅我吗”我当时还故做糊涂，结果他自己就把事情的经过对我一五一十的说了一遍。

看来，我还是没有真正了解自己的学生，从他的谈话中，我得知他以前很怕我，不敢和我说实话。或许应该准确的确说这个学生说的是对的，要向以往我可能会把他批评一顿，然后让他向被打的同学说一句“对不起，下次我在也不打你了！”但是从实际上并没有帮助学生解决问题，所以才会导致像刚才出现的一幕幕。有时候我自己也深感惭愧，所以说作为一名班主任要想真正了解自己的学生还要在平时的学习生活中多与他们接触，这样你才会发现他们身上也有很多的闪光点。慢慢的我试着改变对他的态度，尽量把他最好的一面留给学生，让他在同学面前有自己的尊严，结果我发现他变了，变得爱学习了，变得爱说爱笑了，变得愿意与同学们交往了……看到他发生了那么多变化我的心也在为自己骄傲为自己喝彩，最后我也露出了甜甜的笑容。

这学期我继续担任三年二班的班主任和三年二班的语文教学工作，能够积极主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作。对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而帮助他们转化思想，达到育人的目的。虽然在工作中比较严谨，但自己仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改进。

在这学期刚开学时，我在思想上曾经走了一些弯路，特别是作为一名党员对自己的一言一行更应该谨慎，因为自己所代表的不是某一个人而是东风小学校整体教师形象。所以，经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。只有考虑成熟了，在去做我想这样一定会收到事半功倍的效果。经历了这么多，使我不仅想起了一首歌的歌词“不经历风雨怎么能见彩虹”。在我今后的工作中，我会从哪跌倒在哪站起，我

相信自己会走好今后的每一步!我也更坚信自己能在东风小学或者说在小学教育事业上谱写出一首最动人的乐章!

## 三年级班主任工作经验交流会发言稿班主任发言稿 篇三

各位家长:

初来学校就被安排担任班主任，自己的经验不足加上班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，所以当初心里还是有些忐忑的，好多事情都是跟着二班的王老师的脚步来做的，所以没有所谓的经验之谈，今天主要就是说说我接手三一班之后的一些具体做法。

我刚接收到三一班时，就对这个班进行了一些了解，学生成绩不是太好，纪律性差，家长也不是很好打交道，当时心里确实打了退堂鼓的，但是现实不允许我这么做，没办法，只能硬着头皮上。经过几天观察，发现班里大多数学生的行为习惯很不好，所以我把加强学生思想教育，培养学生的好习惯放在首位。因为学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班体的基础。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。

一学期下来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。我班学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。上学期通过学校的广播体操比赛、足球比赛和运动会及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大

家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的`都很令我满意。上期开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助。

一开始接手时班里的卫生的保持太难了，还没有一上午，垃圾篓里，座位下就都是垃圾，为了改变这个现象，更是为了培养孩子养成良好的卫生习惯。我取消了教室里的垃圾桶，引导孩子从自我做起，每天下课之后和放学之前，先检查自己桌兜及地面上的卫生，发现有垃圾随手捡起来，放在自己带来的袋子里，下课或放学时带出去，放在垃圾箱里。现在的孩子在家里都没做过什么事情，所以一个简单的扫地班里的孩子还是做不好，所以每天晚上我都是和孩子们一起扫地，用实际行动给学生做榜样。就这样持续坚持了一学期，孩子们还是养成了比较好的卫生的习惯。

以上是我个人的一点不太成熟的办法，我坚信在座的各位老师比我做的更好，期望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做的更好。

## 三年级班主任工作经验交流会发言稿班主任发言稿 篇四

各位家长：

大家好！今天，能在那里跟大家一齐交流班主任工作心得，我感到十分荣幸。回顾近这些年来自己的教育教学工作经历，我觉得我没有什么经验可谈，平平淡淡、也没有大的作为。要说我的经验就是尽职尽责的工作态度。班主任是学校教育工作的组织者，实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法，将对学生的关爱贯穿于班级管理的每一环节。

一个班级应有健全的制度，这有利于良好班风的形成。在建立各项制度的同时，我也建立了相应的奖励机制。在期中期末考试奖励中设立进步奖，哪怕是最差的学生只要取得必须的进步便可获得相应的奖励。由于三年级学生的年龄特征，通过一次次班会的说教，让学生清楚自己和同学的差距是多少，老师一个微微的肯定，也许会让一个学习差的学生重新点燃期望、重新树立信心。

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的'个性才能百花争艳。而良好的班集体就要靠建立良好的班级氛围来维系。因此在每个新学期里，我就适时地给家长打电话沟通，学生、家长、班主任三者达成共识，使班级的班风积极向上，全班同学便制定个人目标和阶段目标。大家齐心协力，努力学习，互帮互助，学习好的学生主动帮助成绩欠佳的同学，班上形成了一股浓郁的学习氛围。家长们看到这样的班集体，作为班主任的我自然而然就在家长们的心目有了一定的威信。

班主任是班级中的组织和管理者，对建立良好的班集体，培养学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有十分重要的地位和作用。在学校里和学生接触的时间最长，

在学生面前班主任就是一面镜子、一本书。因此要规范学生的行为，首先得规范自己的行为，只有自己先做到的，才能更好的要求学生做到，尊重学生的人格，教育他们团结友爱，热爱学习。

- 1、对家庭困难的学生，尽量做到在物质上给予他们帮助。
- 2、在生活上给予学生们关心和爱护，让他们感受到自己对他们的爱。
- 3、在不失威严的情况下尽量跟学生打成一片，让学生爱你，敬你，这样才能听你的。
- 4、在学习上一视同仁，不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。让他们建立起自信。
- 5、从谈话中关爱学生，及时地把握学生的思想动态，谈话要找准时机，要在适当的氛围中进行。在学生遭到变故惶恐不安时、在学生百无聊赖不思学业时，都是找学生个别交谈、倾注关爱的最佳时机。
- 6、给予学生鼓励和支持。在学习中那些学习差的；退步的；考试发挥不好的；有困难的等等。我常常主动关心开导他们、鼓励他们、教育他们，不断与他们谈心，掌握他们的心理活动，又消除了他们的心理压力，还取得了他们的信任。

班主任是学生的偶像和学习的榜样，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因而，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须保持在学生心目中的良好形象，其表现为：

- 1、认真上好每一节课，向学生全面而深刻地展示自己，让学生佩服你，信赖你。

2、在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言，在彼此的交谈中加深理解与信任。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的责任心、上进心和使命感，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，找出学生身上的发光点，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。另外，我深感班主任工作责任重大，还需要不断地在工作中提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做到更好。

## 三年级班主任工作经验交流会发言稿班主任发言稿 篇五

各位家长朋友们：

你们好！我是三年级二班的班主任。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功！  
班级基本情况：

（一）学生情况：本班学生50人，其中男生29人，女生21人。

（二）教师情况：数学和语文教学由我担任，英语教学由刘健老师担任，还有科学老师是xxx老师，体育老师是xxx信息是xxx老师，教美术的是xxx老师。任课老师都很认真负责，特别是英语老师，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。

（三）现阶段的主要学习内容数学现阶段我们学习的是加、减、乘、除混合运算，在这一阶段重要的是明确运算顺序，有小括号的要先算小括号里面的，没有小括号的式子里，如果既有乘除法，又有加减法，要先算乘除法。还有就是强化练习，根据人的遗忘规律来说，刚开始记住的东西是最容易忘记的，必须反复的强化记忆才能记牢，平时家长可以抽查一下前面的例题考一考。语文现阶段我们学习的内容是：《一株老树和两个怪人》、《惊弓之鸟》等等，在读懂课文内容的前提下，要求学生能够对照拼音写出相应的生字生词，积累课文中好的词语，能够用自己的话说一说学的课文对自己有哪些启示。在这一阶段可以让学生多读一些寓言故事类的文章，培养自己阅读的能力，对于好的文章或者段落可以让他先背诵过来，丰富头脑里的知识量，为写好作文打下良好的基础。

（四）班级管理方面采取的管理教学方法刚开学的时候班级的实际情况：

### 1、纪律卫生观念淡薄：

针对这种情况在班级设置了人人争当小红星的比一比栏目，根据每人的纪律、卫生情况第一个月在每个值日组内进行评选，每组10人，每周评选纪律小红星两名，卫生小红星一名，学习小红星一名，每周都会有40%的人得到小红星，使同学们都有机会得到小红星，这样同学们都参与到了人人争当小红星的活动中来了，从此违反纪律的少了，做卫生拖拉的少了，形成了良好的班风。到了十月份，适时做了调整，减少了每周得到小红星的机会，并且把这项活动扩展到全班内评选，每周班内评选5名纪律小红星，5名卫生小红星，5名学习小红星，每周得到小红星的.有30%，降低了得到小红星的机会，但是把日常的测验加入到了此项活动，例如，用5个100分可以换一颗学习小红星，使争得小红星得活动落实到每日的学习之中。同时可以锻炼学生把自己日常的成绩累计起来，不要随手乱扔。此项活动开展到现在取得了一定得成绩，班

级的纪律得到了稳定，卫生能够做到整洁干净，在每月得纪律卫生评比中我班得成绩在四个班中排第二。形成了良好得学习氛围。

## 2、学习方法不科学

（五）具体介绍每个孩子的基本情况，可以归类介绍进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。

怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。我们的孩子解题能力很强，可成功与快乐的体验很少，自信心不足，可持续发展能力弱。这与我们目前评价孩子的方法不无关系。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：