

新年的祝福语兔年(大全8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

托班班务计划第二学期篇一

一、班级基本情况：

本班为复式班，二年级10人，五年级13人，共有学生23人，其中二年级女生5人，五年级女生6人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

二、工作目标：

- 1、有效配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。
- 2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。
- 3、鼓励学生参加各科竞赛，并取得好名次。

三、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。教育学生爱学习、爱劳动、爱祖国。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力

四、具体措施：

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。要同学自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

五、本学期奋斗目标：

健全一个勤学守纪，健康向上的班集体。

一、本班学生基本情况分析：

二、加强班风建设：

根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)布置教室环境，培养学生环境保护意识与行为习惯。

三、加强学生的德育教育：

充分利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他

人，有集体，利用一些队会活动，对学生进行思想教育。

四、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、家教结合：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。了解每个学生的特点及家庭情况，经常保持与否学生家长联系、使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

六、安全教育

安全教育是学校工作重中之重，逢课必讲：安全第一，其它第二。如果没有了师生的安全，何来教学质量而言？因此，只有抓好了安全，师生安全有了保证，才能谈如何抓好教学质量。

作为班主任应该从方方面面地对学生进行安全教育，让学生明白小学生从上学、放学、课间活动、上课纪律、节假日期间应做什么，不能做什么，严禁做什么，以此来规范学生的行为。如“地震来了怎么办”，“在课间活动中应该注意哪

些事项”。

但我在班上却制定一条规章制度：凡打一次架或者私自出校门一次者，罚打扫厕所一个月。

七、工作安排：

三月份：

- 1、班级日常规范教育，开学报到工作及假期作业评比、
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

四月份：

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、培养学生的集体主义观念。

五月份：

- 1、组织学生筹备六一节文艺活动。
- 2、召开学生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
- 3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。
- 4、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

- 1、学期工作总结。
- 2、对学生进行假期法制和各项安全教育

总之在今后的具体工作中还需要不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，使班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

以上是本人本学期班务工作总结，若有不足之处，望领导批评指正。

托班班务计划第二学期篇二

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础！

一、班级情况分析

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作目标

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。
- 5、家园互动，互相合作，协调一致。

三、工作措施

(一) 为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

学的健康教育，身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

(二) 巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、杯子标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的杯子喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食；保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱-衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的

培养，并让幼儿主动使用礼貌用语（早上好、再见、谢谢）。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

（三）结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和

社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

《托班下学期班级计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、环境布置：区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类；结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

（四）家园互动，互相合作，协调一致。

1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况，家园一致进行教育。

2、鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

四、每月工作安排

二月：本月重点是欢迎新老幼儿入园，稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园，安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划，丰富家园联系栏。

3、教学活动正常开展。

4、创设丰富各区角，并根据活动的内容投放区角材料。

5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份：本月重点是节日教育，知道三月八日是妇女节，进行亲情教育。

1、参加段庆“三八”亲子活动，开展爱妈妈活动。

2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

3、开展班级安全教育周活动，树立幼儿自我保护意识。

4、结合春季，教育幼儿爱护花草树木，保护环境美。

四月份：本月重点是迎接家长半日活动开放，丰富幼儿关

于“春天”的知识。

- 1、参加亲子春游活动。
- 2、逐步巩固幼儿各类常规培养工作：午餐、午睡。
- 3、加强幼儿学习常规培养。

五月份：本月的重点是节日教育。

- 1、进行节日教育，知道五一国际劳动节，教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。
- 2、开展母亲节教育活动。
- 3、六一活动准备。
- 4、鼓励幼儿在活动中大胆举手，回答问题。

六月份：本月的重点是“庆六一”活动。

- 1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置，参加庆六一庆祝活动。
- 2、继续丰富幼儿家园联系手册内容。
- 3、规范幼儿课堂常规：培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份：本月的重点是各类学期结束工作。

- 1、学期结束工作。
- 2、完成各类资料整理总结、归档工作，包括幼儿家园联系手册的填写。

伴随着孩子们成长的脚步,我们又迎来了一个崭新的学期。本学期,我们将围绕本园保教工作的目标和重点,结合上学期孩子的发展情况及本班的班级实际,我们将一如既往地合力做好班级各项工作,同时,更将树立“点点滴滴入手不放松,实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务,呵护好班上的31名孩子,为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础,为争创“文明班级”而不断努力!

一、班级情况分析

我班现有人数31人,女孩15人,男孩16人,本学期新生5名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动,孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园;从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子;从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌孩子们的进步是显而易见的,他们已经开始适应幼儿园的学习生活,并初步建立了在园的一日生活和学习常规,会独立进餐,生活自理能力有了一定的提高,喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解,班内大部分孩子都比较活泼好动,对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高,喜欢说,喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女,幼儿时常以自我为中心,活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况,本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容,从幼儿的情感、亲情着手,提高幼儿的社会交往能力。

二、工作目标

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规,培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动,初步树立幼儿的自我保护意识。

5、家园互动,互相合作,协调一致。

三、工作措施

(一)为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活,班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲,将一件件事情都责任到人,并且注意清理一切卫生死角,对幼儿的食物要多观察,实实在在地观察、填写好幼儿服药记录,确保孩子的健康。

《托班下学期班级计划》全文内容当前网页未完全显示, 剩余内容请访问下一页查看。

(二)巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

1、通过平时的生活活动,让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签,能用自己的毛巾擦手擦脸,用自己的茶杯喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式,巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗,用清水洗干净再甩三下,会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式,让幼儿知道想要小便就要去,小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐,基本上能独立吃完自己一份饭菜,细嚼慢咽,不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中

的“给小动物喂食”这一活动区,继续帮助幼儿练习正确使用小勺。通过故事“两个宝宝”培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜,尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室,在老师的帮助下,能按顺序脱-衣裤,放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下,会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前大声说话,注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养,并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。在各个教学活动中注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话,学念儿歌,学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏,大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

(三)结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中,针对班级幼儿的特点,适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动,帮助幼儿建立基本的集体生活的常规,发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托,在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育。

幼儿年龄相差较大,性格也不尽相同,有的幼儿动作慢,有的爱哭闹,有的爱发脾气,所以在活动中,要因材施教,对于不同性格的幼儿,我们要实施不同的教育方法,找到适合不同孩子的不同方法,有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置。

措施：

(1)开展“我进步啦”主题墙评比活动,为每一个幼儿提供一个比较、交流的平台,借助这一评比平台,促进每个幼儿的自我比较、提高。

(2)区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料,并进行整理和归类;结合教学主题及幼儿现有发展水平,增设适宜的操作活动,然后根据活动情况逐步完善。

(四)家园互动,互相合作,协调一致。

1、通过各种方式,向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况,家园一致进行教育。

2、做好每学期班级半日活动展示,让家长了解幼儿在园的情况。鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动,了解自己的孩子,促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园,希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道,随时与家长取得联系,个别交换意见,互通情况信息。

4、增设家园栏的内容,丰富家园栏的形式,增设小知识栏等。

三、行事历

二月:本月重点是欢迎新老幼儿入园,稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园,安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划,丰富家园联系栏。

- 3、教学活动正常开展。
- 4、创设丰富各区角,并根据活动的內容投放区角材料。
- 5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份:本月重点是节日教育,知道三月八日是妇女节,进行亲情教育。

- 1、参加段庆“三八”亲子活动,开展爱妈妈活动。
- 2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。
- 3、开展班级安全教育周活动,树立幼儿自我保护意识。
- 4、结合春季,教育幼儿爱护花草树木,保护环境美。

四月份:本月重点是迎接家长半日活动开放,丰富幼儿关于“春天”的知识。

- 1、清明扫墓工作。
- 2、参加段亲子春游活动。
- 3、家长半日开放活动。
- 4、逐步巩固幼儿各类常规培养工作:午餐、午睡。

五月份:本月的重点是幼儿成长档案的期中反馈,五一劳动节节日教育。

- 1、进行节日教育,知道五一是国际劳动节,教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。
- 2、根据幼儿个体发展填写成长档案中期小结。

3、六一活动准备。

4、加强幼儿学习常规培养:鼓励幼儿在活动中大胆举手,回答问题。 六月份:本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置,参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿成长档案内容。

3、规范幼儿课堂常规:培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份:本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作,包括幼儿成长档案的填写。

3、评选好孩子。

班级情况:

我班总人数25名,其中男生:18名女生:7名。我们班有二名老师,一起负责孩子的学习,生活。这个学期多了好几个新面孔,全是刚入园的孩子。这批孩子适应环境的能力还是很强的,开学一个星期后基本上都已稳定情绪,只有个别孩子来园时会哭着要妈妈,幼儿存在分离焦虑。但之后就会很乖。由于都没接触过集体生活,他们的生活常规习惯还比较差,幼儿各项生活自理能力差,没有集体生活经验,依耐性强,饮食习惯不好,没有上课的意识,没有集体的意识。让人欣慰的是,经过一个学期的幼儿园生活,曾经的新生现在已经变成这里主人了,他们可能知道老师要照顾新的小朋友所以都很听话。而且上课的纪律也可以不需要我们重复讲。

以下是我班这学期的计划：

一、常规教育：

二、教育教学：

学习《幼儿园教育指导纲要》，结合建构式教材以开展幼儿的五大领域，同时也参考新时代版教参中的理念，使之孩子真正做到全面发展。纲要指出幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。

本学期我们将语言类作为托班段的特色课程，其中以儿歌作为重点。我们发现这一时期的孩子很容易害羞，让他们叫他人时总会躲到家长身后，所以我们以发展幼儿语言时培养幼儿的自信，鼓励幼儿大胆上台表演。除了建构式课程中的儿歌外我们将参入新时代版中的儿歌或其他儿歌。除以儿歌，还有故事，讲故事的目的在于发展幼儿的倾听能力、坚持性。培养他们的理解能力使之他们的言语得到提升。除了语言，律动仍然作为重点，一周一节律动课发展孩子与同伴能一起娱乐、表演、创作。使他们越来越自信。

这学期我们的主题墙环境布置结合新时代版教材来创设相应符合小孩子的主题墙。而外墙的布置仍然以幼儿的作品为主要内容。待小朋友都熟悉融入幼儿园生活后我们将重新布置区域环境，使他们有一个更美更实用小环境。

三、家长工作：

接触与孩子就离不开要接触家长，与家长做到相互沟通，相互信任，互相帮助才能有利于孩子的成长，我们将持续保持对家长认真服务的态度，做好家长工作，以下是我们与家长交流的方式：

1、通过家长会，与家长讨论幼儿在园和在家的教育方式等育儿经验

2、通过门口的家园联系栏，及时的更新，让家长了解宝宝在幼儿园的学习情况或者一些保育知识等。

3、以网络形式我们开通了校讯通□qq平台等让家长了解到宝宝最新的情况，家长与老师零距离的交流达到家园共育。

4、本学期我们继续通过幼儿的成长档案做到与家长共同关注宝宝的成长脚步。

5、日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

四、安全工作：

安全是所有工作的第一任务。只有在孩子安全的情况下我们才能正常开展一日活动。所有我们要培养幼儿的日常常规习惯。教育幼儿基本的安全知识，本学期我们以每月的安全日上相适应的课和继续以语言形式开展幼儿的安全教育课从而使孩子学会安全知识。

五、本学期的工作计划：

二月：

1、家园联系栏、主题墙更新

2、稳定新生情绪

3、幼儿信息的完善

4、第二周课程的开展

5、健康档案的上交

6、消防安全教育

三月：

1、“我爱妈妈”三八主题活动

2、交通安全教育

3、小班踏青活动

4、月主题墙创设、更新

四月：

1、清明节主题教育活动

2、森林防火教育

3、月主题墙创设

4、开展五一主题教育

五月：

1、安全教育：防溺水

2、月主题墙创设

3、小班家长开放日活动

六月：

1、庆“六一”主题教育活动

- 2、月主题墙创设
- 3、暑期安全教育
- 4、落实各课程活动
- 5、上交各类计划

2017-2017学年第二学期班级计划 伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了新的一个学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往的合力做好班级的各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好本班孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下坚实的基础。

一、班级情况分析

我们班共有30名幼儿，5名新入园的幼儿，大部分幼儿已基本适应了集体生活，养成了良好的生活、卫生、学习习惯；幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、绘画、捏橡皮泥等活动；在游戏方面，孩子喜欢开展过家家游戏，喜欢“做饭”。也喜欢、积木用雪花片进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。部分新生在慢慢熟悉班级环境，适应幼儿园的新生活。

二、班级工作目标

- 1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。
- 2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

三、保育工作

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

2、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿脱裤子。

4、入睡，睡醒会主动告知老师小便，起床能穿简单的衣裤鞋。老师要及时为幼儿盖好被子。

5、着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

6、安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。做好各项卫生消毒工作。

四、教育工作

针对本班幼儿年龄小，集中注意力时间短，好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式

进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

五、家长工作

我们与家长朋友之间要做到互相尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同探讨。

- 1、遇到问题随访，以便有针对性的采取措施。
- 2、利用家园联系栏、校讯通、黑板等不同渠道及时反馈教学内容，育儿经验。
- 3、每月及时发放家园联系手册。
- 4、利用家长接送孩子之际，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此的联系。

教师：王伯琴 王雪

2017年2月

徐州幼师幼教集团实验幼儿园

本学期已是第二学期，孩子身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

二、培养目标

- 1、愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱幼儿园。

三、主要内容和要求

根据目标，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，交往能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的做法有以下几个方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

- 1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后擦嘴的习惯。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

学习游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己，爱老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。培养健康向上积极开朗的情感，懂得有事愿意和老师说。 锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

四、措施

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，定期开展班级工作小组会议，做好特殊幼儿日常护理教育工作，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活

动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融洽与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

五、月工作安排

二、三月：

- 1、新生家长会，做好新生入园适应记录和个别家长联系记录工作。
- 2、对幼儿有家长进行来离园安全教育工作，制定每班家园联系栏计划与内容。
- 3、布置家长园地、区域角、自然角及主题环境。
- 4、科技协会活动报名和开展工作。
- 5、班级新常规初试：座位常规、就座桌位常规、分组入厕常规。
- 6、“三八”妇女节给妈妈送礼物。
- 7、抓好幼儿午餐午睡常规。
- 8、班组会议：班级工作人员的配合分工问题。

四月：

- 1、逐步建立一日常规，如过度环节播放音乐等不同信号，使幼儿逐步建立常规意识。
- 2、加强入餐和管理和教育：愉快地进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。措施：以区角活动“喂宝宝吃饭”继续帮助幼儿练习正确使用小勺；讲故事“哪个宝宝吃得干净”引导孩子有三干净的初步意识；家完配合共同教育，在联系栏上高小栏目增添这方面的互动。
- 3、继续抓好幼儿午餐午睡常规，并培养幼儿游戏常规。
- 3、班级开展“娃娃家”系列活动的教育指导，引导幼儿合理科学地玩游戏，从中获得各方面的知识和发展。措施：家长带相关的物品配合；班级教师制定区角活动方案、活动进度、实施指导等。
- 4、班组会议：特殊照顾幼儿的护理和教育。
- 5、各种形式家访。

五月：

- 1、结合教研课的开展，将班级一日环节的常规细化，形成规范。
- 2、加强孩子自理能力培养：教幼儿自理小便、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。
- 3、“五一”国际劳动节节日教育。
- 4、抓好幼儿学习常规。
- 5、为六月份的兴趣小组汇报活动做准备。

6、开开心心过六一系列活动和环境氛围的创设。

7、丰富完善家园联系专栏，如增设信息栏、表扬栏等。

六月：

1、加强孩子学习能力培养；培养孩子会倾听，敢用语言表达的能。

2、加强动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，加强体能训练，如幼儿能到操场、三楼走廊上做操，提高孩子的身体素质。

3、兴趣小组汇报演出活动。

4、写好班务工作总结、专题总结。

5、培养孩子健康情感，增进孩子与小班幼儿的交往，了解小班生活特点，做好升班教育。

暑假安全工作和学期结束工作事宜。

托班班务计划第二学期篇三

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期，。一群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。仔细回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能已大口大口的吃；从不会穿鞋子到已学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其包含了我们小小二班

老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

现将一个学期以来的思想、学习、工作等方面的情况向在座的同事做以下汇报：

我们这个小家庭里有16名宝宝，其男孩10名，女孩6名，我班的宝宝是全园平均年龄最小的。他们都是第一次上园，也是第一次过集体生活，为了能让孩子们顺利地渡过入园适应期，也为了能让孩子们尽早的喜欢上我这位新老师，我便和王老师常常利用下班休息时间到每一位宝宝家进行家访，了解孩子的兴趣、爱好、特点，和孩子们互相熟悉，打消了家长们对我们两位年轻老师的顾虑，让家长对老师的工作有了充分的了解，使我们班的宝宝们安心的渡过了适应期。

孩子年龄太小，生活自理能力弱，因此我们特别注重保育工作。孩子们刚来时不会自己吃饭，不会自己洗手，不会自己穿脱鞋子，不会自己上厕所，就像一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们对每个孩子都给予了关注，手把手的教他们上厕所，给他们喂饭，帮他们穿脱衣物，连我自己也记不清给孩子们喂过多少碗饭，换过多少条沾满屎尿的裤子了。而现在，我们班已有95%的宝宝会自己吃饭，97%的宝宝能独立入厕，9%的宝宝愿意自己穿脱鞋子，100%的宝宝会自己洗手，他们变得越来越大胆、活泼、独立了。

一个良好的习惯可以让人受益一生。我们不仅仅是注重培养孩子们良好的生活卫生习惯，更注重对孩子行为习惯、语言习惯、思维习惯等方面的培养。以身作则，我们时刻注意着自己的一言一行，为孩子们起到良好的榜样作用，同时加强了常规培养，为孩子今后的学习，生活打下良好基础。

因为孩子年龄小，大多数都是独生子女，语言表达不清楚，更是缺乏与人交往和沟通的经验，我们在游戏活动和课堂活

动更注重为营造一个想说、敢说、愿意说的语言环境，让班上的每一个小宝宝都有表达的机会。同时，我们培养了孩子们认真听故事的良好兴趣。现在，我班的宝宝们在语言表达能力方面都有了不同程度的提高，能用较标准的普通话讲出很多短语，会正确的回答简单的问题，培养了孩子的情感意识，例如：喜欢小朋友，能主动找小朋友说话，玩游戏，并学会了谦让、与人分享。喜欢老师，遇到困难能主动找老师帮忙解决。特别是几个较胆小的家长高兴地说：“孩子现在变得大方了，在路上看到叔叔阿姨都会主动问好。”

通过一段时间的学习，孩子们还认识了1、2、这几个数字，并能用手指表示出来，认识了圆形、方形。会说出与这两治状一样的物体，学会了区分大小、多少。

孩子们最喜欢的是音乐活动，他们学会了很多歌曲及歌表演，模仿能力和观察能力都有所提高。特别是在“六一”的文艺演出，宝宝们可爱的表演，博来了阵阵掌声和欢笑，也让家长对孩子的表现感到万分的惊喜，家长们说：“虽然孩子还有点怯场，还有点情绪，但是他们已经勇敢的踏出了第一步，相信以后会越来越越好！”

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、便条、家访等多治式加强与家长的沟通 and 交流。让家长及时准确的了解到每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作加以改进。一学期下来，家长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上园，越来越喜欢老师了。相信孩子们在园里受到了很好的照顾和教育。

本学期末，园组织了消防演习，在演习的前三天，我们都在给孩子传授防火防电的知识，使孩子们有了我保护的意识。在消防演习的当天，孩子们能够一听到警报声，便拿出湿毛巾，捂好鼻子，按老师带领的路线撤出班级。这次的消防演

习也得到了家长的认可。我们还成功的组织了孩子半日开放活动，让家长更直接了解了己的孩子在园的学习与生活情况。看得出，家长们对我们老师的工作表示出了深深的理解和感谢，使我们深切地感受到了理解万岁！

我们都知道，一个人的能力、精力都是有限的。在工作，能否齐心协力、共同协作，对班级工作的好坏往往起着决定的作用，所谓“人心齐，泰山移”，只有大家团结一心、取长补短、共同努力。才能胜一切困难。但每个人都有己的兴趣爱好，工作上有不同的方法，看问题有不同的见解。天天相处难免会有一些小误会，摩擦或矛盾。当问题出现时，我们班上三位老师首先会虚心，抱着“有则改之，无则加勉”的态度接受。碰到困难也总是有商有量，即使有不同的意见，我们也会选择在适当的时间和地点，诚恳地提出己的看法，尽可能求大同存小异。当然，有了喜讯我们也会一起分享。利用空余时间学习互帮助，相互探讨，逐步更新教育观念，提高身的教育技能。

我很幸运，能在这学期担任了班长这一重要职务，更加幸运的是能在园长及各位老师的身上学到了不少东西。虽然有很大的压力，但是我每一天都过的很充实，也很快乐，这份快乐是孩子们带给我的，我爱孩子，相信孩子们也是很爱我的。也因为有爱才能使我深入每个孩子的心灵，因为有爱而满心欢喜！

如果说过个学期，我及我们整个小小二班的老师和孩子们都取得了一点点的进步，那么，这一点点成绩也只是属过去的，这一点点的成绩更是远远不够的。我意识到己身上还有很多缺点，比如：虽然我是年轻老师，但有时不能严格要求己，对己缺乏高要求；性格还是比较急躁，有时也会因为孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态；在环境的创设上有时会安现状，还缺乏主动性。

所以针对己的这些不足，我确定下今后的努力的方向：

- 1、加强身学习，不仅在地观念上得到转变，还要体现在教育实践，对己高标准、严要求，努力做到事事精益求精，主动地钻研业务。
- 2、积极发挥班长传、帮、带的作用，给予另两位老师更大的帮助，调动各位老师工作的积极性。
- 3、对孩子，再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在各方面得到更大的进步。
- 4、继续抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 5、将着重培养孩子的主意识，进一步消除孩子的依赖心理，注重教学效率，孩子每一天都有所收获。
- 6、加强班级网络的建设，进一步加强家园共育，使我们的工作得以更多家长的支持和帮助。

在各位老师的支持和帮助下，我将再接再厉，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心、园长宽心！

文档为doc格式

托班班务计划第二学期篇四

我虽然工作已二十几年了，但担任托班的班主任还是头一次，记得刚开学时一个个还是走路蹒跚、说话奶声奶气的孩子。经过了一学期的幼儿园生活和学习，他们各方面的能力都得到了发展。我作为班主任由衷地感到高兴。下面我向大家汇报一下一学期来我的班主任工作。

一、稳定幼儿的情绪，给予爱的依靠和安全感。

托班孩子年龄小，在刚开学的两周，孩子们都很想家，想父母，一下子不能适应幼儿园生活。我想这是孩子们缺乏安全感造成的，要想稳定孩子们的情绪，就必须给予孩子一种爱的依靠和安全感。当孩子每天早上来园时，我总是在活动室门口笑咪咪地迎接他们，从父母的手里接过孩子，抱一抱他们，亲一亲他们，让他们感觉到老师就象妈妈一样喜欢他们。为了让孩子进一步亲近我，我经常和孩子一起玩玩具，玩游戏，使他们慢慢地愿意和我交谈，愿意亲近我。由于托部玩具比较少，一方面我能自制一些玩具，另一方面我让家长把孩子喜欢的玩具带到幼儿园玩，使孩子们的情绪得到了稳定。一个月后，大多数幼儿喜欢幼儿园生活。

二、注重培养幼儿的卫生习惯。

在日常卫生习惯方面，我做到心中有目标，每周我能对幼儿进行一个方面的重点培养。如，教幼儿洗手。我能耐心地手把手教孩子洗手的方法，每天吃点心时，我都会让幼儿有序地进入洗手间洗手。孩子们的杯子，毛巾，我都贴上幼儿喜欢的标记，让他们按标记取放，这样使他们形成了良好的卫生习惯。

三、培养了幼儿独立午餐能力。

刚开学时，大部分孩子不会自己吃饭，我和黄老师一起喂他们吃，但这样下去总不是办法，于是，我们决定先从教孩子握勺子入手，指导他们用勺子喂小动物吃饭，进行一遍一遍地练习。在孩子用餐时，我总是耐心指导，开始有的孩子把饭撒了一地，我没有责备，而是给予鼓励，让他扶好碗继续吃。一学期下来，孩子们都学会了自己吃饭，大部分孩子吃得又快又干净，会把垃圾放在盘子里，吃完后会轻轻把碗放到指定地方，会自己用毛巾擦嘴巴。

四、培养了幼儿活动常规。

活动时听音乐把小椅子轻轻搬到小圆点上。为顺利开展集体活动作好了准备。

2、良好的倾听习惯是活动常规的又一方面。刚开始进行集体教学活动时，许多幼儿坐不住，我说话他也说，为了培养他们的倾听习惯，我选取幼儿感兴趣的教学内容，利用直观形象的教具，吸引幼儿的注意力，引导幼儿学本领时要看好老师，安静地倾听老师和同伴讲话。对于那些坐不住的孩子，我没有批评，利用他们好动，好模仿的特点，让他们来表演动作，使他们也学到了知识。

五、锻炼了他们的动作技能。

由于分园底楼活动室地面不适合托班活动，我们托班被安排在二楼，刚开始，孩子们大都不会走楼梯，上幼儿园都是父母抱着进教室。但总是在室内，对于孩子们的身体发育是不利的。我和黄老师决定带幼儿到户外去。我们把孩子们一个一个抱下楼梯，带他们到室外锻炼身体。我们利用午间散步时让幼儿练习走楼梯，开始孩子们胆子小，我们就用手扶着他，渐渐地，他们上幼儿园也不用父母抱了，自己能走进活动室，孩子的动作技能提高了。

六、做好了孩子的生活护理工作。

分部的厕所高，孩子小，每次孩子们要大小便时，我都会帮助他，扶好他，帮他们擦屁屁。特别是冬天，孩子们衣服穿得多。有的孩子裤子拉不下去，我总是帮他脱下裤子，整理裤子。有的孩子，有时会大小便在身上，我不怕脏，帮他们及时换洗便裤，并帮他下身洗干净。当孩子午睡时，我为他们穿脱衣服，为他们一个个盖好被子，对于睡不着的孩子，我总是会摸摸他的头、手，使他慢慢地进入梦香。

七、做好了家长工作。

我能注重家园联系，能通过家园联系手册向家长及时，反馈一些信息。利用接送孩子时间和家长交流，加深师幼双方的了解。我班还创办了亲子园，向家长宣传科学育儿知识和教学内容，家长积极配合幼儿园做好幼儿的教育工作。短短的一学期过去了，作为一名班主任，在今后的班级管理工作中，我会不断努力，把工作做得更好。

托班班务计划第二学期篇五

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础！

一、班级情况分析

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的

社会交往能力。

二、工作目标

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。
- 5、家园互动，互相合作，协调一致。

三、工作措施

（一）为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

学的健康教育，身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

（二）巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

- 1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、杯子标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的杯子喝水。
- 2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。
- 3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就

要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食；保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱-衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语（早上好、再见、谢谢）。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

（三）结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和

社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

《托班下学期班主任计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

2、环境布置：区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类；结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

（四）家园互动，互相合作，协调一致。

1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况，家园一致进行教育。

2、鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

四、每月工作安排

二月：本月重点是欢迎新老幼儿入园，稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园，安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划，丰富家园联系栏。

- 3、教学活动正常开展。
- 4、创设丰富各区角，并根据活动的內容投放区角材料。
- 5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份：本月重点是节日教育，知道三月八日是妇女节，进行亲情教育。

- 1、参加段庆“三八”亲子活动，开展爱妈妈活动。
- 2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。
- 3、开展班级安全教育周活动，树立幼儿自我保护意识。
- 4、结合春季，教育幼儿爱护花草树木，保护环境美。

四月份：本月重点是迎接家长半日活动开放，丰富幼儿关于“春天”的知识。

- 1、参加亲子春游活动。
- 2、逐步巩固幼儿各类常规培养工作：午餐、午睡。
- 3、加强幼儿学习常规培养。

五月份：本月的重点是节日教育。

- 1、进行节日教育，知道五一是国际劳动节，教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。
- 2、开展母亲节教育活动。
- 3、六一活动准备。

4、鼓励幼儿在活动中大胆举手，回答问题。

六月份：本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置，参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿家园联系手册内容。

3、规范幼儿课堂常规：培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份：本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作，包括幼儿家园联系手册的填写。

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的31名孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下坚实的基础，为争创“文明班级”而不断努力！

一、班级情况分析

我班现有人数31人，女孩15人，男孩16人，本学期新生5名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始

适应幼儿园的学习生活,并初步建立了在园的一日生活和学习常规,会独立进餐,生活自理能力有了一定的提高,喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解,班内大部分孩子都比较活泼好动,对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高,喜欢说,喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女,幼儿时常以自我为中心,活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况,本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容,从幼儿的情感、亲情着手,提高幼儿的社会交往能力。

二、工作目标

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规,培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动,初步树立幼儿的自我保护意识。
- 5、家园互动,互相合作,协调一致。

三、工作措施

(一)为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活,班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲,将一件件事情都责任到人,并且注意清理一切卫生死角,对幼儿的食物要多观察,实实在在地观察、填写好幼儿服药记录,确保孩子的健康。

《托班下学期班主任计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

(二) 巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

1、通过平时的生活活动,让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签,能用自己的毛巾擦手擦脸,用自己的茶杯喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式,巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗,用清水洗干净再甩三下,会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式,让幼儿知道想要小便就要去,小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐,基本上能独立吃完自己一份饭菜,细嚼慢咽,不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区,继续帮助幼儿练习正确使用小勺。通过故事“两个宝宝”培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜,尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室,在老师的帮助下,能按顺序脱-衣裤,放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下,会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前大声说话,注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养,并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。在各个教学活动中注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话,学念儿歌,学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意

参与游戏,大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

(三)结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中,针对班级幼儿的特点,适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动,帮助幼儿建立基本的集体生活的常规,发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托,在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育。

幼儿年龄相差较大,性格也不尽相同,有的幼儿动作慢,有的爱哭闹,有的爱发脾气,所以在活动中,要因材施教,对于不同性格的幼儿,我们要实施不同的教育方法,找到适合不同孩子的不同方法,有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置。

措施:

(1)开展“我进步啦”主题墙评比活动,为每一个幼儿提供一个比较、交流的平台,借助这一评比平台,促进每个幼儿的自我比较、提高。

(2)区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料,并进行整理和归类;结合教学主题及幼儿现有发展水平,增设适宜的操作活动,然后根据活动情况逐步完善。

(四)家园互动,互相合作,协调一致。

1、通过各种方式,向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿

在园的情况,家园一致进行教育。

2、做好每学期班级半日活动展示,让家长了解幼儿在园的情况。鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动,了解自己的孩子,促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园,希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道,随时与家长取得联系,个别交换意见,互通情况信息。

4、增设家园栏的内容,丰富家园栏的形式,增设小知识栏等。

三、行事历

二月:本月重点是欢迎新老幼儿入园,稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园,安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划,丰富家园联系栏。

3、教学活动正常开展。

4、创设丰富各区角,并根据活动的内容投放区角材料。

5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份:本月重点是节日教育,知道三月八日是妇女节,进行亲情教育。

1、参加段庆“三八”亲子活动,开展爱妈妈活动。

2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

3、开展班级安全教育周活动,树立幼儿自我保护意识。

4、结合春季,教育幼儿爱护花草树木,保护环境美。

四月份:本月重点是迎接家长半日活动开放,丰富幼儿关于“春天”的知识。

1、清明扫墓工作。

2、参加段亲子春游活动。

3、家长半日开放活动。

4、逐步巩固幼儿各类常规培养工作:午餐、午睡。

五月份:本月的重点是幼儿成长档案的期中反馈,五一劳动节节日教育。

1、进行节日教育,知道五一是国际劳动节,教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、根据幼儿个体发展填写成长档案中期小结。

3、六一活动准备。

4、加强幼儿学习常规培养:鼓励幼儿在活动中大胆举手,回答问题。 六月份:本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置,参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿成长档案内容。

3、规范幼儿课堂常规:培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份:本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作,包括幼儿成长档案的填写。

3、评选好孩子。

班级情况:

我班总人数25名,其中男生:18名女生:7名。我们班有二名老师,一起负责孩子的学习,生活。这个学期多了好几个新面孔,全是刚入园的孩子。这批孩子适应环境的能力还是很强的,开学一个星期后基本上都已稳定情绪,只有个别孩子来园时会哭着要妈妈,幼儿存在分离焦虑。但之后就会很乖。由于都没接触过集体生活,他们的生活常规习惯还比较差,幼儿各项生活自理能力差,没有集体生活经验,依耐性强,饮食习惯不好,没有上课的意识,没有集体的意识。让人欣慰的是,经过一个学期的幼儿园生活,曾经的新生现在已经变成这里主人了,他们可能知道老师要照顾新的小朋友所以都很听话。而且上课的纪律也可以不需要我们重复讲。以下是我班这学期的计划:

一、常规教育:

二、教育教学:

学习《幼儿园教育指导纲要》,结合建构式教材以开展幼儿的五大领域,同时也参考新时代版教参中的理念,使之孩子真正做到全面发展。纲要指出幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点,充分关注幼儿的经验,引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。

本学期我们将语言类作为托班段的特色课程,其中以儿歌作为重点。我们发现这一时期的孩子很容易害羞,让他们叫他

人时总会躲到家长身后，所以我们以发展幼儿语言时培养幼儿的自信，鼓励幼儿大胆上台表演。除了建构式课程中的儿歌外我们将参入新时代版中的儿歌或其他儿歌。除以儿歌，还有故事，讲故事的目的在于发展幼儿的倾听能力、坚持性。培养他们的理解能力使之他们的言语得到提升。除了语言，律动仍然作为重点，一周一节律动课发展孩子与同伴能一起娱乐、表演、创作。使他们越来越自信。

这学期我们的主题墙环境布置结合新时代版教材来创设相应符合小孩子的主题墙。而外墙的布置仍然以幼儿的作品为主要内容。待小朋友都熟悉融入幼儿园生活后我们将重新布置区域环境，使他们有一个更美更实用小环境。

三、家长工作：

接触与孩子就离不开要接触家长，与家长做到相互沟通，相互信任，互相帮助才能有利于孩子的成长，我们将持续保持对家长认真服务的态度，做好家长工作，以下是我们与家长交流的方式：

- 1、通过家长会，与家长讨论幼儿在园和在家的教育方式等育儿经验
- 2、通过门口的家园联系栏，及时的更新，让家长了解宝宝在幼儿园的学习情况或者一些保育知识等。
- 3、以网络形式我们开通了校讯通□qq平台等让家长了解到宝宝最新的情况，家长与老师零距离的交流达到家园共育。
- 4、本学期我们继续通过幼儿的成长档案做到与家长共同关注宝宝的成长脚步。
- 5、日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

四、安全工作：

安全是所有工作的第一任务。只有在孩子安全的情况下我们才能正常开展一日活动。所有我们要培养幼儿的日常常规习惯。教育幼儿基本的安全知识，本学期我们以每月的安全日上相适应的课和继续以语言形式开展幼儿的安全教育课从而使孩子学会安全知识。

五、本学期的工作计划：

二月：

- 1、家园联系栏、主题墙更新
- 2、稳定新生情绪
- 3、幼儿信息的完善
- 4、第二周课程的开展
- 5、健康档案的上交
- 6、消防安全教育

三月：

- 1、“我爱妈妈”三八主题活动
- 2、交通安全教育
- 3、小班踏青活动
- 4、月主题墙创设、更新

四月：

- 1、清明节主题教育活动
- 2、森林防火教育
- 3、月主题墙创设
- 4、开展五一主题教育

五月：

- 1、安全教育：防溺水
- 2、月主题墙创设
- 3、小班家长开放日活动

六月：

- 1、庆“六一”主题教育活动
- 2、月主题墙创设
- 3、暑期安全教育
- 4、落实各课程活动
- 5、上交各类计划

托班班务计划第二学期篇六

一、 情况分析：

（一） 父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

（二） 祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

（三） 家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

二、指导思想：

主动、细致的做好每一位家长的工作； 树立全心全意为家长服务的思想； 共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

三、 本学期家长工作计划与措施：

1、利用家园联系栏向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

2、加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平

时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流□qq□等联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

3、 利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、 仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。

家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，只有做好了家长工作才能使教育方面做的更好，才能使我们的孩子发展的更好。

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师会一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

一、现况分析：

通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的. 幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会

独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务：

常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱-衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3. 环境布置

a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

措施：

1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。
2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。
3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。
2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。
3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。
4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。
5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会 b□家长学校

三、逐月工作计划

二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。

3. 召开家长会。
4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1. 丰富自然角。
2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母-子同乐活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 做好长假安全、卫生教育。， 加强幼儿的自我保护意识。
3. 期中家访。
4. “健康宝贝展活力”系列活动。
5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。
2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。
2. 做好期末全面家访。

3. 做好学期结束的各项总结工作。
4. 假期困难班统计。
5. 暑期安全教育。

托班班务计划第二学期篇七

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，女生23名。通过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

(一)身体发展方面：在老师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理潜力：幼儿的各项生活常规已大致构成，明白盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的潜力。能按顺序穿脱衣物并进行简单整理。能持续个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护潜力，明白一些处理日常生活中有可能出现的紧急状况的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

(二)认知发展：

2、数概念：会初步理解数量、重量、色彩、质地、距离、方

位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

(三) 社会性发展方面：

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，爱自己的群众，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，来表现对周围生活的完美情感。

但由于幼儿的潜力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未构成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解潜力还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的潜力有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的潜力有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，

促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

(一) 幼儿生活管理目标

- 1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。
- 3、培养幼儿整理物品的潜力及持续物品清洁的习惯。
- 4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。
- 5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

(二) 身体发展目标：

- 1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，明白预防龋齿与换牙的有关知识。
- 2、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。
- 3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有必须的抵御潜力，明白一些预防常见病的知识。
- 4、明白不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。
- 5、学会处理日常生活中可能出现的紧急状况，有初步的自我保护意识和潜力，明白跌破、流鼻血等外伤的处理方法。群众活动时能注意安全。
- 6、能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有必须的耐力和速度，姿势正确。

(三) 认知发展目标:

1、语言

(1) 能够用恰当的语言表达自己的情感，能讲述自己熟悉的故事，语言比较完整

流畅，用词比较准确。

(2) 能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不同意见，会评价和补充别人的发言。

(3) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所带给的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

(4) 能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

2、艺术

(1) 能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2) 能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、完美、有表现力的音响，在群众奏乐活动中，能使自己的演奏与群众相协调，与音乐相协调。

(3) 愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

(4) 培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的潜力，初步学会正确的评价美，培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

3、科学

(1)能积极主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际好处，获得一些时间、空间概念。

(2)能在教师的'帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3)对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，积极尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

(四)社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。

3、在群众活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有必须的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出适宜的反应。

5、能主动和同伴交往，理解他人邀请，共同活动和游戏，为自己和别人的成功感到高兴。

1、日常性的家长工作：

(1)开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

(2)挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

(3) 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

(4) 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：对幼儿的在园状况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，期望得到家长的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，期望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

(2) 家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给了条件。

期望通过我们的努力，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

托班班务计划第二学期篇八

新的一年，我们会继续用文字记录下我们的心情点点滴滴，无论做什么事情，我们仍会坚持到底，才会胜利。相信生活的美好，生活的大门是对每个热爱生活的人敞开的。

回想刚刚结束的这学期：我们始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

（一）幼儿情况

从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

（二）教师分工合作情况

曹老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。韩老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《快乐的六一》、热闹夏天）活动。并选择《感官总动员》作为本学期主题展示的重点。

4、根据本班幼儿的兴趣，本园特色，重点加强对幼儿绘画能力方面的能力的培养。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的

教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

我想云淡风轻，明天又会是崭新的一天。新的一年，新的面容，我想，在幼儿人生的起跑线上努力奔跑，走向更高更远的征程。