

最新幼儿园小班动物的数学教案 幼儿园 小班数学教案(通用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班动物的数学教案篇一

活动目标认识1、2的点卡，知道1、2代表的物体数量。

1、贴绒卡片：一只猫、2只狗、2只鸡。

2、数量为1、2的物体图片若干及作业卡。

一、感知2以内物体的数量。

1、出示动物卡片-猫、狗、鸡

让幼儿说出贴绒板上有什么？每种动物有多少？

2、指导幼儿手口一致地点数并说出总数。

二、认识点卡，给实物或图片匹配点卡。

告诉幼儿，像这种有点的卡片叫点卡。

2、出示狗、鸡的卡片，匹配点卡“2”，指导过程同上。

三、在数量为1、2的物体旁匹配点卡1、2。

1、教师任意抽出一张图卡，让幼儿说出它的总数，并将点卡贴在旁边，

如出示1个苹果卡片，幼儿贴上点卡1，出示2把椅子，让幼儿贴上点卡

2、提问：幼儿点卡1、2还可以表示什么？

启发幼儿说出许多数量是1和2的物体来。

四、指导幼儿做练习。

1、让幼儿指认数量为1、2的物体并分别涂上不同的颜色。

2、给点卡1、2匹配相应的物体。

3、给数量为1、2的物体匹配相应的点卡。

幼儿园小班动物的数学教案篇二

材料与工具：

各色布料、彩色纸、纽扣、剪刀、针线。

制作方法：

1. 用布料剪出不同颜色、大小、形状的鱼若干条。

2. 用彩色纸装饰鱼的身体，并在鱼的眼睛部位剪出一个扣眼。

3. 用针线将纽扣缝制在鱼的尾部，根据意愿将许多鱼连扣在一起。

玩法：

1. 扣纽扣。锻炼手部小肌肉群，提高自我服务能力。

2. 排序。根据颜色、大小有规律地排序，提高排序能力。

3. 感知数量之间的关系。幼儿可以边扣纽扣边说“1添上1就是2，2添上1就是3……”，或者边解纽扣边说：“10去掉1就是9，9去掉1就是8”，依次类推。

材料与工具：

各色布料、硬纸板、强力胶、剪刀、订书机、松紧带、纽扣、针线。

制作方法：

1. 将硬纸板和布料剪成长条形（约一个头围的长度），用强力胶将布料粘贴在硬纸板的外层做成头饰圈。
2. 剪一条长度为4厘米的松紧带，用订书机将其分别固定在头饰圈的头尾两端。
3. 按适当的. 间距将纽扣缝制在头饰圈上。
4. 将硬纸板和布料剪成花的形状，用强力胶将面布花贴在纸花外层，并在花蕊处剪出一个扣眼。

玩法：

1. 扣纽扣。提高手部小肌肉的灵活性及手眼协调能力。
2. 表演故事。可以自由选择花头饰进行故事表演，如《三只蝴蝶》，也可以自己编故事表演。

附：图

幼儿园小班动物的数学教案篇三

- 1、学习用一一对应的方法比较两组物体的多少。

2、学习用简短的句子讲述自己的操作过程。

1、猫、小鱼图片和白纸若干。

2、猫妈妈头饰1个。

1、导入活动：

教师扮演猫妈妈：“小朋友们好！知道我是谁吗？……你们能不能帮我喂喂我的猫宝宝呀？让我先来教教你们怎么喂猫宝宝吧……”

2、基本活动：

（1）教师示范：

a□先给小猫排队

向幼儿说明要求，喂小猫的时候要说：“一只猫吃一条鱼”

b□引出多和少（猫的图片比鱼的图片多1—2张）提问：为什么这只小猫没有鱼吃呀？

幼儿讨论，教师从旁引导

（2）幼儿动手操作，教师从旁指导

（3）让做得对做得好的幼儿上台来边做边讲

（4）巩固复习：教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

3、巩固复习：

（1）教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

(2) 让部分幼儿扮演小猫，部分幼儿扮演小鱼，让幼儿练习操作过程

(3) “送猫宝宝回家”——让幼儿把自己得作业放到教师指定的地点

在游戏和日常生活中，利用各种玩具和器材让幼儿更多的操作比较，加强记忆。

幼儿园小班动物的数学教案篇四

1. 使用“上下、里外、前后”等方位词来描述空间位置。
2. 进行20以内的唱数。

重难点：进行20以内的点数。

1. 《我的'数学》第4~5页。
2. 玩具熊或其他毛绒玩具若干。

一、幼儿分组玩“猎人找小熊”的游戏。

1. 一部分幼儿当猎人，闭上眼睛，从1数到20，其他人帮忙一起数，并监督猎人，不可以睁开眼睛。
2. 另一部分幼儿利用这个时间把玩具熊藏好，猎人数到20后，就可以睁开眼睛找玩具熊。
3. 其余幼儿不能说出玩具熊被藏的地方，但可以用拍手的方式暗示猎人—当猎人接近目标时，用力拍手；远离目标时，轻轻拍手。

二、请扮演猎人的幼儿使用“上下、里外、前后”等方位词

来描述小熊藏的位置，例如：“藏在布的下面”，“藏在柜子后面”，“藏在抽屉里面”……

三、请幼儿翻到《我的数学》第4~5页，分别将桌子下面的东西圈起来，把篮子外面的东西圈起来。

四、活动结束。

幼儿园小班动物的数学教案篇五

1、教幼儿手口一致，点数10以内的数，并会说数。

2、培养幼儿数概念的形成。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

手口一致的点数1—10

一样的水果挂图

1、出示10个苹果的挂图，问：小朋友你们知道这是多少个苹果吗？先让小朋友自己点数。

2、教幼儿点数1—10

要求正确点数，手指一个苹果，嘴里数一个数。

手口一致的点数，能说出总数。

3、反复教幼儿点数。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加

游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的.目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园小班动物的数学教案篇六

尝试按物体的某一特征，制作形状或大小标记。

1、教具：大小三角形各一个，大小圆形各一个；大小方形各一个。

2、学具：幼儿用书，人手一支笔。

1、集体活动。

a□按特征分类。

——出示图片，引导幼儿观察图片说说：这里有哪些图形？它们有什么不同？教师在黑板上画三个方格作为图片的家，启发幼儿将相同的图片送进一个方格中。请一位幼儿上来送图片回家，边送边说：什么片片，我送你回家。

b□制作特征标记。

——教师指着一个格子中的圆形图片，引导幼儿看图说说：这里是什么图片？它是什么样子的？可以用什么标记来表示？（引导幼儿用画圆来表示）

——接着引导幼儿制作三角形，方形，大、小标记，指导方法同上。

a□第一、二、三组。

——制作大小标记：看图说说：图上有哪些动物？引导幼儿根据动物的大小分别将大动物或小动物圈在一起，再在方框

中画出大、小标记。

b□第四、五、六组。

——制作形状标记：观察画面，说说：图上有什么？是什么形状的？请幼儿将相同形状的物体圈在一起，并在旁边的方框里画出形状标记。

——观察各种形状的积木，请你给三角形的积木涂色。

3、指导幼儿操作，并进行活动评价。

幼儿园小班动物的数学教案篇七

1、能在平面图上区分远近。

2、能用多种方法测算距离。

3、体验数学集体游戏的快乐。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

1、教师绘制幼儿园周围的平面图。

2、测量的工具、笔。

3、幼儿用书《上学去》。

1、回忆散步的经历：——“你们前几天外出散步时看到的建筑设施，有哪些有趣的地方？”

2、学习看平面图：观察教师绘制的平面图，在上面找出曾经去过的地方。找出有几个地方可以有几条路同时到达。

3、估算远近：请幼儿估算从幼儿园到这些地方的距离(远近)。

可以用什么方法来证明你的估算?(计算时间、在地图上测量的距离、数有几步等。)幼儿自由结伴尝试用多种方法证明自己的'估算。集体交流自己的证明。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园小班动物的数学教案篇八

- 1、对按颜色排序游戏感兴趣，能积极主动地动手参与操作活动。
- 2、能大胆地用完整的语言将操作情况进行表述。
- 3、发现两种颜色间隔排列的规律，学习按照间隔的规律进行排序。

难点：能自由设计并说出排序规律。

- 1、以神秘的口吻导入活动，引起幼儿学习兴趣。

今天老师给你们带来了一位小客人，它是谁呢？我们一一看！

- 2、教师操作：彩色的小蛇，引导幼儿发现两种颜色间隔排列的规律。

(1) 发现两种颜色间隔排列的规律。

全部拉出后，将小蛇展示在黑板上，并与幼儿共同：这条彩色小蛇身体的颜色是按蓝色、黄色的规律排列的。

(2) 按照两种颜色间隔排列的规律接着往下排。

再次取出一条小蛇，步骤同上，拉出两组（黄、绿）身体后，请幼儿猜一猜接下来的颜色。

幼儿回答后，教师拉出小蛇的相应颜色的身体，进行验证。

（3）自由选择不同的颜色按规律装饰小蛇。

出示一条空白的小蛇，提出问题：这条小蛇也想穿上漂亮的衣服，怎么办呢？

出示不同颜色的油画棒，请幼儿帮助老师一起选择其中的两种颜色，按规律装饰小蛇。

3、幼儿操作：我帮小蛇穿花衣。

给每名幼儿一条空白小蛇及两支不同颜色的油画棒，请幼儿按规律装饰小蛇。

说明：此环节教师可根据幼儿的能力，两种不同的操作材料供幼儿操作：一种是完全空白的（能力强的），另一种是已经涂了两组颜色，由幼儿接着往下涂。（能力较弱的）。

幼儿园小班动物的数学教案篇九

点数生活中物品的数量（5以内）并说出总数，初步发展孩子数概念。

能与同伴合作，并尝试记录结果。

让孩子们能正确判断数量。

停车场。

1、和孩子一起到停车场。

2、数车轮。和孩子一起点数每种车子车轮的数量，如自行车2个车轮，三轮车3个车轮，小汽车4个车轮，大卡车很多车轮。

3、请孩子说一说停车场里几个轮子的车最多。

数车轮的游戏，数的`车辆数量不宜过多，最好种类包括2—5个轮子，让孩子充分练习5以内的点数。

幼儿园小班动物的数学教案篇十

对于新入园的小班孩子来说，经过几个月的学习，大部分孩子能够手口一致地点数3以内的数量，但是要让他们能够根据实物和数量进行相应的匹配，这其实有一定的难度，应该说对于这个年龄阶段的孩子具有一定的挑战性。同时，小班孩子活动的形式应该以游戏活动为主，让他们在游戏的过程中习得各种经验，能力得到一定程度的提高。因此，在本次活动中我给孩子们的是秋天西山常见的银杏果—白果，而且选取的又是农民们要扔掉的废旧的浮头白果，老师只是挑选大、小白果来组织活动，让他们在“数白果”、“舀白果”、“装白果”、“爆白果”和“送白果”的过程中体会到游戏带来的愉悦，同时在数一数、玩一玩的过程中巩固对3以内数的实物进行数量匹配，充分调动孩子活动的主动性。

1、在玩白果的游戏、操作中感知3以内的数量。

2、初步感知1和许多。

3、积极参与游戏活动，并能按要求进行操作。

1、每人：勺子一个、小盒子、瓶子（瓶子上贴上圆点）

2、盘子（粘上三颗白果）、杯子、篮子、白果。

3、三个小动物的家，分别贴上1~3的点子数。

1、数白果：出示盘子（盘子里有三颗白果）

师：这是什么？我们来数数有几颗白果？指一个数一下。
（师带领幼儿边指边数）

师：谁来帮我放白果。（请一幼儿上来放，边放边数）

（设计意图：本环节通过让孩子直观地观察白果，为孩子正确示范手口一致点3以内数，也为下面的活动做好铺垫。）

2、第一次舀白果：复习1和许多

师：现在我们来玩白果。

第一次操作：

师：请小朋友一只手按住小盒，用勺子从小盒子里舀一颗白果，放在圆盘子里，舀几颗白果？谁来说说你舀了几颗白果？
（引导幼儿说出：我舀了一颗白果）

师：请小朋友把你舀的一颗白果放到老师的盘子里。便放边问：你放了几颗白果？

：一颗一颗白果放在一起变成了许多白果，也就是一个一个合起来是许多。

（设计意图：以勺子舀白果的形式符合小班的孩子好动的特点，在玩中巩固复习1和许多，也激起孩子参与玩白果活动的兴趣。）

3、第二次舀白果：感知3以内数量。

师：刚才我们一勺舀了1颗白果，现在还是舀一勺，可以舀多

一点，比比哪个小朋友最能干！一勺里装的最多？只能舀一勺哦！（幼儿舀白果）

（1）看看、说说、数数：你舀了几颗？谁也是舀到了3颗？你能数给我们看吗？点一颗数一下。

你舀了3颗白果，谁也是3颗白果？（师：你舀了3颗白果，你也舀了3颗白果、你也是……。你们都是3颗白果）

师：小朋友，你们有几颗白果？（你是2颗白果、你也是2颗白果……你们都是3颗白果）

（2）数数、说说：你舀的白果长得一样大吗？（大、小）大白果有几颗？小白果有几颗？

（把白果放好）

（设计意图：这个环节是继续满足孩子用勺子舀糖果的兴趣，在前面的环节中孩子们对于这个舀果游戏还是意犹未尽，因此在这个环节中继续机会满足孩子们的这一愿望，同时重点要求孩子按照要求舀白果，另外，这个环节的介绍也是一个重点，对于小班的孩子来说，要创造机会让他们想说、敢说，因此在这里我引导孩子们介绍自己舀白果的数量、白果的大小的时候提醒他们要用简短的语句说清楚自己舀了几颗白果。）

4、装白果：按点子数取物

师：小动物也想吃白果，我们来帮小动物装白果，好吗？
（幼儿从椅子底下取出瓶子，引导幼儿看瓶子上的点子数）

师：瓶子上有什么？有几个点子？你的瓶子上有几个点子？

师：这个瓶子里可以装几颗白果正正好？

师：瓶子上有几个点子就装几颗白果，我们先打开盖子，用勺子一颗一颗舀，边舀边数，舀完后把盖子盖好了。（幼儿操作）

师：你的瓶子上有几个点子，你舀了几颗白果？

（设计意图：这个环节主要是让孩子尝试听好老师要求进行装白果活动，满足孩子急于舀白果的愿望，同时也锻炼孩子按照点子进行操作的能力，另外小班的孩子语言表达的习惯需要老师潜移默化的培养，因此在这个环节中我还要求孩子在操作按点子数装白果的过程中能够尽量说清楚自己装了几颗白果，鼓励孩子能够大方地在集体面前进行表述。）

5、爆白果：复习许多、3以内数数

（1）爆许多白果。

师：白果装好了，我们来爆白果，先检查检查盖子可要盖好了！

师：许多白果可以爆几下？（幼儿尽情爆白果）

师幼共同摇瓶子中的白果。

（2）请小朋友按老师的要求分别爆1、2、3颗白果。

师：白果爆熟了。（放好瓶子）

（设计意图：这个环节根据生活中人们用微波炉爆白果的情节来设计，既调节课堂气氛，又同时为满足小班孩子玩的特性有目的的设计先爆许多白果，让幼儿尽情玩够，再按要求爆白果，边爆边复习3以内数数，真正体现玩中学。）

6、送白果：

师：白果爆熟了，好香哦！小动物也闻到了香味，你们愿意送给小动物吗？

现在我们把爆好的白果送到小动物家里，看看有几个小动物家？（出示小动物的房子）

（师幼共同说出小动物）

师：你发现什么啦？（小动物房子上点子数，一起数数点子数）

师：聪明的小朋友肯定知道，你的瓶子应该送给那个小动物？（请一幼儿试试）

师：小动物说：小朋友！你瓶子里装的白果要和我的点子一样多哦！我才喜欢！

（师带领幼儿送白果）

师：小动物分别收到了多少瓶白果？（师幼共同数动物家中的瓶子数）

师：我们送给了小动物，高兴吗？小动物们说谢谢你，我们说什么？

（设计意图：这个环节通过游戏的形式让孩子把爆好的白果送给小动物上，是孩子对3以内的白果在数量上进行匹配的一个提升，本环节还巧妙的设计小动物分别得到了：2瓶、3瓶、和许多瓶白果，是本次活动的一个升华环节。）

活动延伸：

师：今天我们和白果玩了游戏，（出示染色的白果）这里有许多穿好彩色衣服白果，他们也想和小朋友们玩一玩，想玩的小朋友可以去益智区玩。

（设计意图：把这些白果继续投放在益智区，满足小班孩子继续游戏的愿望。）