

# 中班幼儿从高处往下跳的教案 中班户外体育活动教案(汇总6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班幼儿从高处往下跳的教案篇一

名称：夹物跳目标：

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的运用。
- 2、体会游戏的快乐。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

材料：饮料瓶、纸板、布球若干。

场地：场地布置：在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的家、小兔的家和小袋鼠的家过程：（一）导入以游戏《石头、剪刀、布》为活动做准备。

### （二）基本部分

- 1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，我们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用角色口吻提醒幼儿夹稳。

2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪一定也渴了，我们送些饮料给它吧”一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果（布球）继续行进跳。

3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干（硬纸板）继续行进跳，最后回到自己的家，品尝美味。

4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给予肯定。

目标：能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：增加高跷、绳辫、皮球过程：

1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不同的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。

2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。

3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

1、和老师一起边念儿歌边做放松动作：“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”

2、鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

## 中班幼儿从高处往下跳的教案篇二

活动目标：

1、利用现有资源开展户外体育活动，培养幼儿参与体育活动的兴趣。

2、锻炼幼儿的”钻“的能力为重点，包括蜷身正面的钻和侧身钻。

活动准备：

重点难点：

训练幼儿”钻“的能力

活动过程：

一、热身运动

2、听音乐热身。老师：”赶快坐上我们的.大巴一起去小蜜蜂家吧！“

二、走迷宫

2、”我们快一点想办法走出迷宫，小蜜蜂等不到我们一定会很着急！“”哦！我来看看怎么走这个迷宫。“老师讲清走迷宫规则：线条为走，圆圈为跳。带领幼儿分两组走出迷宫。

三、闯关拯救小蜜蜂

1、教师讲清闯关规则

老师：”咦，这里还有一个路标，路标上写着：要想到达小蜜蜂家必须按如下方法通过此关卡……“老师讲如何通关，重点讲钻的动作要领。

2、请一名幼儿示范闯关方法

电话响了，老师接电话后着急的说：”不好了！小蜜蜂家着火了，你们在这里等等我，我去救她们“老师请一名幼儿示范拯救小蜜蜂，同时讲过关要求。

### 3、幼儿分两组闯关

#### 幼儿分两组闯关

### 四、糖果庆祝party

老师：”小蜜蜂们都被成功拯救回来了，你们高兴吗？”  
“”我们一起来开个糖果party庆祝一下吧！”  
“”老师数1、2、3你们就并脚跳起来就可以摘到绳子上美味的糖果了！”  
“请两名老师帮忙牵绳子，根据幼儿高矮调整绳子高度。

### 五、随音乐活动结束，幼儿回教室品尝糖果

老师：”大家都有糖果了，小蜜蜂也被拯救了，真高兴，我们和小蜜蜂再见坐上大巴一起回家吧！”  
“教师将幼儿带回教室品尝胜利果实，活动结束。

#### 活动反思：

本次活动设计意图以锻炼幼儿的”钻“的能力为重点，包括蜷身正面的钻和侧身钻。以”拯救小蜜蜂“的游戏情境为主线，将幼儿参与活动的兴趣放在首要位置。活动中涉及到的用来锻炼幼儿”钻“的现有材料有幼儿用的课桌、铺区角用的垫子、易拉罐、轮胎、软绳等。希望通过本次活动来提高幼儿参与体育活动兴趣，提高幼儿”钻“的能力。

## 中班幼儿从高处往下跳的教案篇三

中班幼儿已具备一定的动作协调能力活动中，鼓励幼儿团结合作，初步掌握动作技巧，培养幼儿的合作精神，体验与小伙伴团结合作，克服困难游戏的快乐，发展身体灵活性和协调性。

### 1. 掌握将物体举过头顶的动作要领。（重点）

2. 学习与同伴合作将棉垫子举过头顶搬到指定的位置，遵守游戏规则。

3. 体验与同伴齐心协力完成任务的乐趣。

1. 爬行垫、拱形门、棉垫子、蚂蚁头饰若干。

2. 音乐《健康歌》、粘贴。

一、教师带领幼儿进行热身运动。

放音乐《健康歌》让幼儿随着音乐活动身体。

三、学习游戏：蚂蚁运馅饼

1. 幼儿戴蚂蚁头饰扮演小蚂蚁，探索尝试将棉垫子与同伴举过头顶。

2. 请个别幼儿进行演示，教师总结动作要领。

3. 幼儿与好伙伴合作运馅饼，练习动作要领：要用双臂将棉垫子举过头顶，幼儿体会只有齐心协力才能完成任务。

4. 组织幼儿玩游戏。

介绍游戏玩法：每队幼儿先爬过“草地”，找到一个“大馅饼”。两只蚂蚁合作将“大馅饼”举过头顶或用手抬，一边念儿歌游戏一边把馅饼抬回家。

游戏规则：在运馅饼的过程中，不能掉到地上，如果馅饼掉了要回到起点重新运馅饼。

5. 幼儿再次自由组合成两队运馅饼，提醒幼儿遵守游戏规则  
蚂蚁比赛：在规定的时间内，哪队运的馅饼多为胜，获胜的一队发粘贴以鼓励。

#### 四、放松活动。

蚂蚁妈妈表扬合作成功的宝宝，并带着小蚂蚁相互捶背、拍肩膀做放松活动。

教师带领幼儿把大馅饼运回活动室，让幼儿坐在上面或躺在上面休息。

### 中班幼儿从高处往下跳的教案篇四

中班幼儿已具备一定的动作协调能力教学过程中，鼓励幼儿团结合作，初步掌握动作技巧，培养幼儿的合作精神，体验与小伙伴团结合作，克服困难游戏的快乐，发展身体灵活性和协调性。

1. 掌握将物体举过头顶的动作要领。（重点）
2. 学习与同伴合作将棉垫子举过头顶搬到指定的位置，遵守游戏规则。
3. 体验与同伴齐心协力完成任务的乐趣。

1. 爬行垫、拱形门、棉垫子、蚂蚁头饰若干。

2. 音乐《健康歌》、粘贴。

一、教师带领幼儿进行热身运动。

放音乐《健康歌》让幼儿随着音乐教学身体。

三、学习游戏：蚂蚁运馅饼

1. 幼儿戴蚂蚁头饰扮演小蚂蚁，探索尝试将棉垫子与同伴举过头顶。

2. 请个别幼儿进行演示，教师总结动作要领。

3. 幼儿与好伙伴合作运馅饼，练习动作要领：要用双臂将棉垫子举过头顶，幼儿体会只有齐心协力才能完成任务。

4. 组织幼儿玩游戏。

介绍游戏玩法：每队幼儿先爬过“草地”，找到一个“大馅饼”。两只蚂蚁合作将“大馅饼”举过头顶或用手抬，一边念儿歌游戏一边把馅饼抬回家。

游戏规则：在运馅饼的过程中，不能掉到地上，如果馅饼掉了要回到起点重新运馅饼。

5. 幼儿再次自由组合成两队运馅饼，提醒幼儿遵守游戏规则  
蚂蚁比赛：在规定的时间内，哪队运的馅饼多为胜，获胜的一队发粘贴以鼓励。

四、放松教学。

蚂蚁妈妈表扬合作成功的宝宝，并带着小蚂蚁相互捶背、拍肩膀做放松教学。

教学延伸：

教师带领幼儿把大馅饼运回教学室，让幼儿坐在上面或躺在上面休息。

## 中班幼儿从高处往下跳的教案篇五

1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。

2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。

3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1) 请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

(2) 教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我？黑瞎子？，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。

(1) 教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

(2) 教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”

教师：“哎呀！熊来啦！”

熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

（1）请一位幼儿扮熊进行游戏。

（2）请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿“熊走”进教室。

## 中班幼儿从高处往下跳的教案篇六

幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

### 【活动目标】

1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

### 【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

### 【活动过程】

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

#### 第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

#### 第二次玩“走大鞋”的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

### 3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

### 4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

#### 【活动延伸】：

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

#### 【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。