

2023年预防结核病大班健康教案设计意图 (优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园礼仪活动方案篇一

为丰富校园文化生活，营造讲文明讲礼貌的`浓厚氛围，提高学生修养，进一步让学生明白文明礼仪的重要性，引导全校少年儿童“讲文明话、做文明人、行文明路、做文明事”，从而响应创建文明县城活动和“和谐校园，文明先行”主题实践活动。

围绕“文明靖边，从我做起”的主题，自行选材。

1--6年级学生

1、班内初赛：在班上开展初赛，每班选拔1—2人参加年级比赛。

2、年级决赛：各班选手参加年级决赛，年级自选时间。

第九周星期五。

校园内。

参赛者仪态大方，服装整洁，佩戴红领巾。演讲内容围绕主题，表达清晰。

以小组为单位给予参赛的选手评“优秀奖”，以年级为单位

评一等奖两名，二等奖若干名（剩余的参赛选手）。

内容：（紧扣主题思想，中心突出，层次分明）3分

语言：（普通话标准，抑扬顿挫，富有感染力）2分

表现：（精神饱满，自然大方）3分

幼儿园礼仪活动方案篇二

班会背景：

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。

班会目的：

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备：

- 1、分组排练童谣、三句半等。

2、 搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程：

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢迎参加五年级（1）班文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：阳光带着彩绸，舞动着撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级（1）班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

小组1、我有一张——甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶——让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒——我来垃。

天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来垃。替他拿书包，把他送回家。

小组4：一位老奶奶，等车雨里站，乐乐看见了，赶紧跑上前，踮起两只脚，送上小雨伞，奶奶乐坏了，亲他小脸蛋。

二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

甲：我是礼仪小标兵

乙：文明礼仪我先行

丙：改掉陋习树新风

丁：快行动

甲：废品垃圾不乱扔

乙：回收利民有大用

丙：变废为宝礼仪花

丁：花红

甲：随地吐痰坏毛病

乙：损人利己传疾病

丙：管住自己手和嘴

丁：准成

甲：花草打扮东郭城

乙：掐花踏草太无情

丙：止住你的手和脚

丁：别动

甲：小鸟啾啾叫不停

乙：蛙鼓齐敲唱文明

丙：不能你乐大家愁

丁：无情

甲：举止言谈讲文明

乙：人人文明讲卫生

丙：身体健康不生病

丁：太平

甲：寻根问礼讲文明

乙：不让陋习漫天行

丙：空气清新精神爽

丁：好心情

甲：载人飞船遨太空

乙：神州大地齐欢腾

丙：从小立下凌云志

丁：快用功

甲：风景如画东郭城

乙：礼仪学校文明情

丙：争做文明小主人

丁：文明星

三. 请听诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

让我们手拉手，让我们手拉手

一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义；

让我们手拉手，一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为语言抹上蜜糖，唱礼仪为行为保驾护航，

唱礼仪为前进插上翅膀；

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

四、欣赏《拍手歌》

主持甲：让我们把文明礼貌、礼仪道德永记在心里。我们一起来做一个礼貌拍手歌

你拍一，我拍一，道德规范记心里。

你拍二，我拍二，学习行动要一块。

你拍三，我拍三，礼貌用语记心间。

你拍四，我拍四，文明礼貌要牢记。

你拍五，我拍五，按照规则过马路。

你拍六，我拍六，尊师敬老还爱幼。

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的小记者来啦！让我们以热烈的掌声欢迎小记者的到来。

小记者：嗨，大家好！我是中心小学红领巾广播站的小记者我姓 ， 叫 。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访大家。

小记者：现在，我要问大家几个问题。请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学生十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔？

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗？并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯！有礼貌，真棒呀！

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗？

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

小记者：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接待客人呢？

丁：王叔叔您好！您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者□ok□你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱！

（全班齐朗诵）

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作！再见

主持甲：谢谢小记者的采访。

甲：竹板打，数来宝，文明礼貌很重要，讲文明，讲礼貌，礼貌用语要记牢。谢谢，再见，对不起，还有请字和您好。

乙：礼貌用语我记牢，又能说来又能道，老师还是批评我，不懂文明和礼貌。

甲：不会吧！那我今天考考你，看你是否都记牢，请你当着大家面，一句一句说仔细。

甲：没完啦！

甲：行了行了，别臭显摆了，看你说的挺流利，老师为啥批评你？

乙：我们老师太挑剔，说我用的有问题。

甲：那你是怎么用的呀？

乙：先说我怎么用您好。有回我去买东西，没有排队往里挤，一位阿姨批评我，说我办事不讲理。

甲：你是没理。

乙：一听这话我着急，嘴边马上冒出句：对不起，你好——你好你没排第一？

甲：啊？就这么用你好呀？当然用的有问题！

乙：再说我怎么用再见，那天很晚才起来，上学路上跑得快，迎面来位老太太，走一步来脚一拐，老人想躲躲不开，一下子和我装满怀，摔出足有一米外，这下撞得够厉害，行人见了都生气，叫我把她扶起来。

甲：应该的！

乙：应该的？凭什么呀？谁认这个老太太，她又不是我奶奶！我头也不会挥挥手：再见，拜拜！

甲：你是故意把人气，哪里是说文明语？缺少公德，不讲理，真该好好批评你。

乙：对啦，还有句谢谢。这件事情真稀奇，有位大婶推车离，道路不平车一颠，颠下3个大鸭梨，3个梨，甜如蜜，满地滚来又滚去。我把鸭梨都拾起，还对大婶笑嘻嘻。

甲：还您3个大鸭梨

乙：谢谢你，谢谢你，请我白吃大鸭梨！说完掉头往家跑，生怕大婶来要梨。

甲：这种品德太可气，不懂文明占便宜。

乙：-再说我怎么说对不起。有天我找同学玩，见位盲人站路旁

甲：那你应该站一会儿，看看纸条写啥字？帮助别人做好事，耽误不了多少事儿。

乙：对不起，不认字，快点闪开别碍事儿。

甲：这么用对不起呀？能够帮人你不帮，说话蛮横不讲理，老幼病残应照顾，我们都该尽义务！

乙：再说我怎么用请。

甲：行啦，别说了。你好比：和尚肿了半边脸，拉琴突然断了弦，吹号的突然嘴巴坏，录音机突然搅了带，好经也让你念歪，好曲也让你唱坏。

乙：为了让我变文明，老师口舌都费劲，又开导、又批评，真是入理又入情，老师苦口婆心，使我眼亮心又明。讲文明，讲礼貌，要重言，更重行，尤其是要有爱心，学会爱人尊重人，你敬人，人敬你，互爱互帮互尊敬，学雷锋，学英雄，

要把人民放心中。

从此我把错改正，变成文明小标兵。

甲：要是这样真是好，看你做到没做到，文明礼貌怎么样，这回我再把你考：和人告别用哪句？礼貌用语里面找。

乙：和人告别，我用对不起。

甲：错了不是，告别应当用再见，怎么能用对不起？

乙：我学雷锋，做好事，帮助一位老奶奶，又扛粮食又拿菜，把她送到家门外，临别给我一元钱，一定要我收下来。我说，对不起，老奶奶，为您服务尽义务，分文不取本应当。

甲：哦，这么对对不起呀，不错，有进步！

乙：不图利、不图名，真是文明好标兵！

甲：我还有个问题，你怎么用谢谢呢？——

乙：我的演出水平低，老师同学不嫌弃，挤出时间来观看，积极热情来鼓励，谢谢谢谢对不起，我要再接再厉，最后我再说声请。

甲：请什么？

合：请把宝贵意见提！请把宝贵意见提！

1, 小顾客:假如我是小顾客,买东西,按先后;说话时,先说请.尊重售货员,不给别人添麻烦,添麻烦.

2, 小乘客:假如我是小乘客,上汽车,不拥挤;在车上,不抢座;车到站,他先下,和和气气不争吵,不争吵.

3, 小观众:假如我是小观众,看电影,看杂技,讲文明,守秩序,讲卫生,不吐痰,保持安静不起哄,不起哄.

4, 小游客:假如我是小游客,上公园,看美景,爱花木,护文物,见外宾,不围观,文明游客我做到,我做到.

全体起立宣誓,让我们用心告诉世界,我能行!(主持人带领大家宣誓)

附宣誓词:

我们庄严宣誓:

从我做起,从现在做起,从小事做起,讲文明,树新风,坚决向不文明言行告别。诚实守信,遵纪守法,尊敬师长,孝敬父母,团结友爱,言语文明,健康上网,讲究卫生,爱护公物,衣着得体,举止大方。我们顺手捡起是的一片纸,纯洁的是自己的精神;我们有意擦去的一块污渍,净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心,一起来创造文明、和谐的校园环境,做合格的学生,做优秀公民。

文明其实是由细节构成的,在这个注重细节的时代,一个称呼、一句问候、一个举动,都可能留给人深刻印象,印象的好坏就视乎你的言行是否出自对他人的尊重,敬人者,人恒敬之。陶冶礼仪、践行礼仪。有了文明行为习惯,才能构建出优良的学习环境,创设出优良的学习气氛。文明的行为可以帮助我们提高自身的心理素质,同时也完善了自身的道德品质。我们首先应该做一个堂堂正正的人,一个懂文明、有礼貌的谦谦君子,然后才是成才,文明就是我们素质的前沿,拥有文明,那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。文明礼仪是我们学习、生活的根基,是我们健康成长的臂膀。没有了文明,就没有了基本的道德底线。让文明礼仪之花在校园处处盛开。让我们从现在做起。让我们全校上下,携起手来,让文明礼仪之花开满校园的第一个角落,让我们争做文

明的东郭人。

幼儿园礼仪活动方案篇三

文明礼仪教育是学校德育的基础工程，讲文明、重礼仪、守秩序、友善待人是中华民族世代相传的美德。为了更好地体现“德育为首”的教育方针，积极落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，发挥本校特色，使全校学生继承和发扬中华民族传统美德，在行为习惯、常规礼仪、道德修养等方面得到全面的提升，将来成为有良好素质的社会公民，学校决定在全校学生中开展礼仪教育。结合我校实际，特制定我校文明礼仪教育活动实施方案：

一、活动主题：

培养良好卫生习惯、培养良好说话习惯、培养良好行为习惯，提高学生道德修养水平。

二、活动领导：

组长□xxx

成员□xxx

三、活动时间：

20**年9月——20**年1月

四、活动目的

通过文明礼仪教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造泉州和谐美好的人际关系，为农运会创造良好的人文环境做出贡献。

五、活动具体安排：

（一）普及文明礼仪知识

1、编印《文明礼仪知识》。供各班开展礼仪教育活动使用，同时利用板报、主题班会等进行广泛宣传。

2、在学生中广泛深入开展文明礼仪教育。把文明礼仪教育作为必修内容，纳入相关学科教学。各班要充分利用队活动时间，结合学生特点，开展丰富多彩的主题教育和实践活动。同时结合新修改颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对学生开展基本行为准则的教育。

3、加强文明礼仪教育培训。全面开展文明礼仪教育培训，通过学习、岗位培训及文明学校教育活动及其他多种形式的教育活动，开办文明礼仪讲座，普及文明礼仪知识。

4、开展《身边的故事》为主题的文明礼仪征文评比活动。

（二）制订文明礼仪规范

组织调查研究，发现先进典型，推广试点经验，组织各班开展公众讨论，征询意见，制定出各方面文明礼仪规范要求，并以公约（公示）形式公布于众。包括：小学生礼仪规范；家庭生活整理礼仪规范等，形成较为完整的礼仪规范体系。

（三）实践文明礼仪行为

开展各个层面的实践活动。在制定礼仪规范的基础上，有步骤、分阶段进行礼仪实践，从身边做起，从课堂做起，从公共场所做起，从家庭生活整理做起，使每一个人在个人仪容仪表、言谈举止，日常整理等多方面，都能自觉形成讲究礼仪的良好风范。

六、活动内容

第一阶段：学习礼仪

各班利用班会、品生、品社课组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生了解和掌握与自己日常生活和学习有关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，加深对文明礼仪教育重要性的认识。

第二阶段：宣传礼仪

各班推选三名学生，经培训成立文明礼仪劝导队，监督同学使用文明用语、课间文明活动、日常文明习惯等情况。各班组织学生到家里宣传文明礼仪知识，找找生活中的陋习，倡导文明生活新风尚。大队部组织部分学生到社区进行文明礼仪知识的宣传，营造小手拉大手，共创文明社会的良好氛围。

第三阶段：践行礼仪

让每个学生广泛参与文明礼仪教育活动，使每个学生“在校是个规范生，在家是个礼仪员，在社会是个好少年”。

“在校争做规范生”主要是要求学生遵守日常行为规范，争做规范生。重点是努力做到四个倡导：倡导学生规范使用自己的小书包，拒绝玩具、零食等；倡导学生阅读健康文明的书籍，拒绝不文明的口袋书、游戏卡等；倡导学生正确使用文明礼貌用语，拒绝脏话、粗话等；倡导学生参加文明的课间活动，拒绝不安全、不健康的活动。

“在家争做礼仪员”主要是要求学生注意生活细节，争做礼仪员。重点是努力做到四个倡导：文明问候、文明用餐、文明待客、文明做客。

“在社会争做好少年”主要是要求学生注意各个场合的文明

与礼节，展现好少年的风采。重点是努力做到三个倡导：文明乘车、文明购物、文明观看。

第四阶段：展示礼仪

学校将开展中华礼仪故事比赛、文明礼仪之星评选活动。各班举行“文明

礼仪伴我行”主题队会，出文明礼仪专题板报。

学校将开展文明礼仪手抄报评选活动。各班举行“文明礼仪伴我行”主题队会，出文明礼仪专题板报。

七、活动要求

- 1、高度重视，精心组织。各班要充分认识：礼仪是精神文明建设的重要组成部分，是塑造学校形象、培育师生良好素质的一项基础性工作，意义重大。要把礼仪教育实践活动作为今后两年加强公民道德建设的一个新的抓手、新的着力点认真抓好。少先队组织要切实下大力气，精心策划工作方案，认真组织礼仪教育实践，一个一个层面、一个一个群体，全方位地开展好各项活动。
- 2、广泛动员，积极引导。要引导师生增强礼仪意识，自觉参与礼仪教育实践活动，从仪容仪表、言谈举止、待人接物、生活整理往来等等方面做起，要了解通行的礼仪要求，培养和提高礼仪素质。
- 3、加大宣传，营造氛围。
- 4、总结经验，着眼长远。要注意贴近师生，贴近实际，贴近基层，突出特色，创造性地开展好各项活动。还要注意总结经验，不断创新，在今年开始大力普及礼仪活动的基础上，着眼整体提高师生的文明素质，进一步做好长远规划，持之

以恒地抓下去，力求每年有明显变化，取得显著效果。

文档为doc格式

幼儿园礼仪活动方案篇四

一、活动意义：

为切实提高学生的文明礼仪水平，进一步推进学校的精神文明建设，以培养学生良好的'文明礼仪习惯作为重点，培养、训练、引导学生明确礼仪规范要求，使学生努力做到：文明礼仪进校园，做文明小学生；文明礼仪进班级，做文明小主人；文明礼仪进家庭，做文明小使者。

二、活动目标：

- 1、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育活动，培养学生良好的道德品质和文明的行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养。
- 2、通过文明礼仪活动，提高学生的文明修养，让校园洋溢文明之风。

三、活动安排：

第一阶段：宣传学习

- 1、利用班会，举行“文明礼仪伴我行”活动启动仪式。
- 2、学部拟发“文明礼仪伴我行”活动倡议书。
- 3、举行“说文明话、办文明事、()做文明人”宣誓仪式。
- 5、各班制作张贴文明礼貌用语，出一期“文明礼仪”知识的

黑板报。

第二阶段：活动实施

- 1、在学习文明礼貌用语和日常行为规范的基础上，进行严格的行为训练，做到文明行为训练与养成教育相结合、与评选文明餐桌、文明寝室、文明卫生班级相结合。
- 2、少先队负责设立“文明礼仪监督岗”，监督和指导学生们的行为。每周收集、归纳学生中涌现的好人好事，利用广播站和宣传栏大力宣传和表扬。
- 3、多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，如讲身边的礼仪小故事、演讲比赛、中高年级学生办文明礼仪小报等。

第三阶段：总结与表彰

表彰文明礼仪班级，文明礼仪之星。

幼儿园礼仪活动方案篇五

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。
- 3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的`不足之处，从而朝着更加好的方向发展，打好基础。

地点：多媒体教室

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

- 1 主持人： 蒋旭晴 张天杰
- 2 小品组： 周新宇 汤颖 徐悠扬
- 3 礼仪学习小组： 陈静玲 沈义雪 窦佳慧
- 4 才艺小组（两句半）： 蒋思佳 张帅波
- 5 现场采访小组： 徐悠扬 周小倩 袁鹏程 张俊杰 蒋思佳
- 6 倡议小组： 陈金凤 王玉茹 黄恒
- 7 拍摄小组： 彭玉容 将建成 储爱玲 石越 张天杰 姚丹燕
- 8 班歌领唱小组： 周浩伟 陈嘉欣 陈金龙 赵蓉蓉

（一）宣布班会开始

（二）唱国歌

（三）小品表演

（四）礼仪知识学习

（五）才艺表演（两句半）

（六）拍摄小组

（七）现场采访

（八）倡议并签字

（九）唱班歌

（十）结束语

幼儿园礼仪活动方案篇六

中华民族素有“礼仪之邦”的美称，随着社会交往的日益扩大，真诚、得体、富有魅力的交往礼仪已成为扩大交流、增进友谊、加强合作、促进发展的重要手段。青少年是祖国的未来，是21世纪国家建设的主力军，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，是当前基础教育的工作重点之一。

《文明礼仪伴我行》

活动时间□20xx年4月2日

：中队长主持，各小队在小队长的组织下积极参与活动。

1、让文明礼仪进校园。使学生养成说话有礼貌、办事有分寸、行为有规范的习惯，努力做一个讲文明懂礼貌的小学生。

1、针对班中普遍存在的一些不文明现象，编排小品《课间十分钟》。

2、鼓励学生检讨自身和观察他人的不文明的言行。

：利用板报进行宣传；每位同学写活动感受。

一、整队、报告人数

二、出旗（奏出旗曲、全体队员敬礼）

三、唱队歌

四、中队长讲话，宣布活动开始

五、活动开始

1、（主持人简燕珊走上讲台主持活动）

同学们，大家好。我是这次主题班会《文明礼仪伴我行》主持人简燕珊，下面请各小组以你们的方式汇报你们对文明礼仪的认识。

：汇报礼貌用语了解情况

1. 主持人点评：说得很好，大千世界，芸芸丛生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

（“您好”“请”“谢谢”“欢迎”“再见”“劳驾”“没关系”“请原谅”“早上好”“请稍等”“请坐”“给您添麻烦了”……）

2. 主持人点评：大家知道得还真不少啊。我们一起来看黑板，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

：扔垃圾了解情况

刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

: 打招呼了解情况

: 取外号了解情况

5. 点评：说得很对。我们应该设身处地为别人想一想，不要因为图自己的一时之乐，而伤害到别人。用外号来取笑别人是一种极不文明极不道德的行为，如果有这种坏习惯的同学请你们今后一定要改正过来。

六、附资料

通过此次班会活动，学生都能够看到自身的一些不文明行为和语言，并能够积极的指出他人的不足，希望能够通过互相督促使自己做得更好，做一名文明的小学生。

同学们刚才谈了一些不文明行为的看法，看来，大家对不文明的行为还是很反感的，而且大部分同学也都清楚地认识到这些行为的坏处。只是还没有养成良好的习惯。那么，从今天开始，就让我们真正行动起来，先把教室里的不文明行为改掉，然后再一步步地向发生在校园中，家庭里和社会上的不文明行为宣战，最终成为一个真正的文明人。希望不久的将来，在咱们的班级里，文明礼貌的良好风气将会迅速传播开来，教室里天天都会上演着一幕幕讲文明，懂礼貌的美丽故事。让我们一起来展望一下未来吧。

希望今天的表演，在不久的将来就会变成现实。为了督促同学们养成讲文明，懂礼貌的好习惯。