

最新指南教育观 到岁幼儿园教育指南心得 (优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

指南教育观篇一

《纲要》中指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的明白、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜质。”为了让各位家长能更多地了解幼儿园，能与幼儿园更好的互动，创造出家园共育的有利环境，常家幼儿园于10月9日上午召开了全体幼儿家长会。会上王园长与家长们在我国对幼儿的教育方式上和家长们进行了交流，发放了家长问卷调查表，真诚地期望在互坚信任、尊重、支持的基础上实现家园共育，真正为孩子创造整体和谐的教育环境。

各班教师也做了精心准备，热情接待每一位家长。会议结束前，各班班主任把班级的基本状况作了简要的说。其次详细的说了本学期的教育教学、卫生保健、目前的班级状况等重点工作。最终，就家园如何配合更好的教育好孩子做了详细的探讨。

会后，家长们又参观了幼儿园各个活动室，班主任分析了每一位幼儿的特点和领悟生活状况，还重点说了本学期开设的课程、教学目标及一日生活安排，使家长更加了解孩子的幼儿园生活。同时也向家长提出了配合幼儿园工作的一些推荐和要求。

本次家长会不仅仅拉近了幼儿园与家庭之间的距离，促进了家园共育，还对幼儿园本学期的教育教学工作顺利开展起到了用心的促进作用。

3到6岁幼儿园教育指南心得2

指南教育观篇二

近年来，岁儿童教育成为社会的热点话题。为了探讨如何更好地教育岁儿童，我参考了《岁儿童教育指南》这本书，并从中获得了许多有益的指导和启示。在我的实践中，我发现这些指南在提升岁儿童教育质量方面起到了非常重要的作用。本文将结合我个人的体会，以五段式的形式，分享我的心得体会。

首先，这本岁儿童教育指南引导我们注重培养岁儿童的兴趣和爱好。岁儿童正处于认知和发展的关键期，他们对事物充满好奇心，能够快速吸收新知识。在教育岁儿童的过程中，我们应该通过提供多样化的学习体验，调动他们的积极性和创造力。例如，我在教授岁学生认识动物的课程时，选择了野外考察的活动。他们亲自接触到了大自然，观察到了许多不同的动物，对动物的特征和习性产生了浓厚的兴趣。通过培养兴趣，岁儿童不仅能够愉快地学习，同时也能够积极参与到教育活动中，提高了学习效果。

其次，岁儿童教育指南强调了教师的角色。作为教师，我们不仅要传授知识，更要扮演着引导者和陪伴者的角色。岁儿童正处于认知和情感的敏感期，他们需要给予足够的关注和支持。在我的实践中，我发现与岁儿童进行一对一的交流是非常重要的。通过聆听他们的发言和要求，了解他们的需求，并及时地提供帮助和引导，我可以更好地满足他们的学习需求。例如，有一次，我的一个岁学生在课堂上提出了

一个问题，我立即停下来倾听他的问题，并耐心地给予解答。这样做不仅增强了他的自信心，还激发了他的学习热情。因此，教师要学会倾听和关爱，并及时给予适当的指导和鼓励。

进而，岁儿童教育指南强调了与家长的合作。岁儿童的教育需要全员参与，尤其是家长的参与至关重要。家长是岁儿童最亲近的人，他们对他们的成长和发展有着深入的了解。在我与岁儿童的教育中，我经常与家长保持沟通和协作。我会定期与家长开展面谈，了解他们的教育期望和建议，并根据需要提供相应的指导和帮助。例如，有一次，一个岁学生的家长向我反映他们的孩子在家对学习缺乏兴趣。我通过与家长沟通，让他们在家中为孩子创造良好的学习环境，并给予适当的鼓励和奖励。这样的合作不仅加强了与家长的联系，也促进了岁儿童的全面发展。

此外，岁儿童教育指南强调了教育的多样性。岁儿童拥有多样的学习方式和能力，我们应该为他们提供多样化的学习资源和活动。在我的教学实践中，我充分利用了多媒体教学、小组合作和情景模拟等多种教学手段。这样的多样性教学不仅激发了学生的学习兴趣，还提高了他们的学习效果和能力。例如，在进行语言学习时，我通过音频、视频和实地考察等多元化的教学方式，让岁儿童在听、说、读、写各方面都得到全面发展。这样的多样性教学不仅能够满足不同学生的需求，也能够提高整体教学效果。

最后，岁儿童教育指南强调了教师的专业与素养。作为岁儿童教师，我们不仅要拥有扎实的专业知识，还要具备良好的教学素养。我们要不断学习和更新教育理论和方法，并加强与同事的交流和分享。例如，我通过参加教研活动、研究文献和观摩他人的课堂，不断提高自己的教学水平和教育能力。岁儿童需要得到高质量的教育，而这这就要求我们作为教师不断自我超越，把个人发展和岁儿童的教育质量放在首位。

综上所述，岁儿童教育指南对我进行了深入的思考和指导，

使我在实践中获得了很多宝贵经验。通过培养岁儿童的兴趣和爱好、发挥教师的角色、加强与家长的合作、提供多样化的学习和注重教师的专业与素养，我发现岁儿童教育得到了有效的提升。岁儿童是未来的希望，他们的教育决定了我们社会的未来。因此，我们应该给予岁儿童更好的教育，为他们的成长和发展创造良好的环境。

指南教育观篇三

今天教育局邀请浙江省首批特级教师，南京师范大学教育科学学院兼职教授——朱静怡老师给我们培训处的老师上课，在她身上，我看到了一个一线老师平凡的工作，不平凡的人生。

首先，她给我的感觉是年轻，尽管她已62岁的高龄了，但她依仍头发乌黑，精神迥弈，她不说我还以为50多岁呢！同时，她早上来给我们上课，是自己乘车过来的，据楼老师说，朱老师在给我们上课前两天，打电话给她，询问乘车路线，当楼老师跟她说：教育局这些老师都是派车去接，不管她住得路程是远还是近，但朱老师却说，现在油价贵，让司机起个大早，大远去接不划算，还是她自己过来比较好，到了汽车站，她打的过来，尽管如此，她跟我们是差不多时间到教师进修学校的。

再次，她给我的感觉是责任，在上课一开始，就给我们讲她的经历，从1962——至今，经历了入门、起步、开温、沸腾、结晶、周住琢等六个时期，这六个时期再就了她辉煌的一生，在这期间，她获得了全国教育系统劳动模范，三八红旗手，研究成果《发展幼儿能力课程》获得了浙江省人民政府首届基础教育成果一等奖，其中这个“发展能力课程”是1989年秋前世界考前教育组织主席柯蒂斯教授亲自定名的，可见朱老师是想得提前和独到，在她53岁设计，取得自学大专毕业证书，被评为全国优秀自考生，这让我感到肃然起敬，朱老师在数十年的幼儿教育中一直践行着“一切为幼儿，为了一切幼儿，为了幼儿的一切”为宗旨。为了履行这个责任，她

始终将体、智、德、美融为一体，让每个幼儿手、足、眼、耳、鼻口等器官并用，促进大脑的健全与发展从中认识自我，发展自我，达到体、智、德、美的全面发展。知、情、意、行的和谐发展。

她告诉我们，她的教育理念是：一日活动课上，把课当游戏做，她是这么说的，也是这么做的。

在她的教育活动中，时之，处之显示着“尊重幼儿的人格，关注幼儿的差异，维护幼儿的天性，完善幼儿的人性”的教育思想。她在每一项活动中都倾注着挚爱幼儿，欣赏幼儿，激励幼儿的情感营造着民主、平等、积极、向上的教育，教师与幼儿“手拉手”进行沟，幼儿一起玩耍，一起研究，一起发展。

此外，朱老师在平时的活动，密切联系着幼儿的生活经验，完全利用环境资源，根据幼儿日常生活得到的一些显浅的感性知识，组织他们交流与讨论，经常适当的点拨，逐渐上开为理性认识，经常带领幼儿去大自然走走，观察社区环境的变化，幼儿园内外花、草、树、木生长变化和各种动物的变化。引导他们讨论春、夏、秋、冬四季与各种动物、植物生长的关系，使幼儿从小感受家乡日新月异的变化和自然界的无穷奥秘，激发他们的好奇心和求知欲。

最后，她送我们一句话：“跳出幼教，看终身教育，看社会”在她那，我学到了不少，看到了自己很多不足，需要通过努力，尽量缩短距离，使自己成长起来，做一名平凡不平凡的幼儿教师。

3到6岁幼儿园教育指南心得4

指南教育观篇四

岁是一个非常关键的阶段，孩子在这个时期开始建立自我意识，发展语言和思维能力，以及建立初步的社交技能。为了帮助父母更好地引导孩子的发展，许多教育专家提供了一些建议和指南。最近，我阅读了一本关于岁儿童教育指南的书籍，通过学习和实践，我深刻体会到了其中的智慧和有效性。

第二段：了解孩子的发展阶段

岁是孩子最重要的成长阶段之一，他们开始拥有更多的自主权，学会表达自己的想法和情感。在这个阶段，我们作为家长需要了解孩子的认知和情感发展。岁儿童教育指南中提到的“认知发展”和“情感发展”两个重要方面，给予我们了很大帮助。它们帮助我们更好地理解孩子的需求和兴趣，从而提供相应的教育和支持。

第三段：提供适宜的环境和玩具

岁儿童教育指南强调了创造适宜的环境和提供合适的玩具对于孩子的发展至关重要。在我的实践中，我发现给孩子提供绘本、益智玩具和游戏是非常有效的方式。绘本可以帮助孩子培养阅读兴趣和理解能力，益智玩具可以促进孩子的逻辑思维和问题解决能力，而游戏则是锻炼孩子社交技能和合作精神的好方式。

第四段：注重语言和沟通能力的培养

岁儿童正处于语言和沟通能力的关键期，他们开始学习和使用语言来表达自己的意思。岁儿童教育指南提供了一些有效的方法来帮助孩子发展语言和沟通能力。例如，我们可以通过和孩子多沟通，多阅读绘本来扩大他们的词汇量和语言理解能力。此外，我们可以通过指导孩子运用语言来表达自己的想法和情感，帮助他们建立自信和自我表达的能力。

第五段：鼓励自主和探索精神的培养

岁儿童教育指南主张培养孩子的自主和探索精神，这是他们的发展过程中非常重要的一环。在日常生活中，我们可以鼓励孩子主动参与家务活动，培养他们的责任感和自主能力。同时，我们也可以给孩子提供一些简单的探索任务，例如让他们搜索花园中的昆虫，或者观察不同的植物和动物。这些活动可以激发孩子的好奇心和学习欲望，促进他们的全面发展。

结尾

岁儿童教育指南为我们提供了许多有益的建议和指导，帮助我们更好地引导孩子的成长和发展。通过学习和实践，我深刻体会到了这些指南的智慧和有效性，也看到了孩子在这个阶段的巨大进步和成长。作为家长，我将继续遵循这些教育指南，积极引导孩子的学习和发展，为他们创造一个良好的成长环境，助力他们成为自信、独立和有爱心的人。

指南教育观篇五

教育厅发布了一份开学指南，为全国各地学校开展线下教学提供了详细的方案和指导，为保证学生安全和教育教学质量做出了积极努力。本文将从准备工作、疫情防控、心理健康、教学管理和课程设置等方面，谈一谈我对于教育厅开学指南的体会和感悟。

第二段：准备工作

教育厅开学指南对学校准备工作明确了要求，要求学校必须开展健康安全教育、清理消毒、制定开学计划等。这些准备工作的目的是保证学生的身体健康和学习环境的安全。在准备工作中，我觉得学校要加强对师生的健康安全教育，向学生传授正确的卫生习惯和疫情防控知识，帮助学生树立自我

保护意识，养成良好的个人卫生习惯。

第三段：疫情防控

教育厅开学指南对疫情防控提出了具体的要求，比如要求学校做好师生进校的体温检测、佩戴口罩等。这些措施可以有效降低学生感染的风险，保障校园的安全。在疫情防控方面，学校还要做好学生的疫情防控宣传工作，增强学生的安全意识，引导学生主动配合学校的疫情防控工作，共同维护校园的健康与安全。

第四段：心理健康

教育厅开学指南对学校的心理健康工作也提出了要求，要求学校为学生提供心理咨询服务、组织开展心理健康教育等。疫情期间的学习和生活压力对学生的心理健康带来了挑战，学校要积极关注学生的心理状况，采取相应的措施，帮助学生解决心理困扰，提升他们的心理健康水平。

第五段：教学管理和课程设置

教育厅开学指南对教学管理和课程设置也提出了具体要求，要求学校要根据学生不同年级和学科的特点，合理布置教学内容和时间。这样可以确保教育质量，为学生提供良好的教学体验。另外，学校还需要建立健全的教学管理制度，加强对教师的管理和指导，确保教师能够做好线下教学工作。

总结：本文从准备工作、疫情防控、心理健康、教学管理和课程设置等方面，谈了谈我对于教育厅开学指南的体会和感悟。教育厅开学指南为学校开展线下教学提供了详细的方案和指导，为保证学生安全和教育教学质量做出了积极努力。我们必须认真贯彻执行教育厅的要求，确保开学工作的顺利进行，为学生创造一个安全、健康的学习环境。同时，我们也要加强和改进对学生的心理关怀和教育，帮助他们解决疫

情期间的困扰，促进他们的全面发展。