

中小学教育惩戒规则培训方案 中小学教育惩戒规则心得体会(通用7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中小学教育惩戒规则培训方案篇一

班级迟到现象可谓是一个最常见的班级问题，如何能够遏制住这一现象，想必无数个班级想了无数个办法。而x班的班主任针对这个问题提出了这样的规定：无正当理由迟到需要罚站，且以迟到的时间长短来决定罚站的时间。这一做法看似能够有效防止学生迟到，但这没有针对问题，且弊大于利。学生的心里成长对学生的发展起到至关重要的作用。而在以迟到一分钟罚站十分钟的规定里，一分钟可能换来十分钟的心里摧残。作家三毛在上学时就受到老师严重的惩罚，导致心里受到摧残从而患上心理疾病，从疾病走出来花了很长的时间和精力。所以关注学生的心理健康是在教育的过程中要特别注意的。那些在罚站的过程中受到的多少冷眼和嘲笑，都是非常不利的。行动要以结果的成效为目的。在罚站的这个惩罚中，并不能带来实际的作用。虽然是罚站了，但学生不会意识到迟到这是个不好的习惯，只会机械地认为迟到就应该罚站，这样不仅不能从源头上解决迟到问题，更不利于学生好习惯的养成以及正确观念的形成。周而复始，学生是因为惧怕罚站而不迟到，但依旧是没有形成正确的时间观念，这就失去教育初衷了。

俗话说“没有规矩，不成方圆”在古时有教书先生戒尺惩戒，挥鞭教育。当学生有什么做的.超出规矩的行为时，适当的惩罚是可行的。在中央颁属的相关文件中，明确提出了“教育

惩戒”一词，是为帮助学生改正错误、以惩罚为特征的一种教育方式。都是在实施的过程中，“惩戒”的轻重标注是什么？什么样的惩戒才不损害学生的身心健康？这些都需要教育机构、学校、班级以及从事教育事业的每一个人多深入思考的。

教育就是把一个个小幼苗浇灌、培育成参天大树的过程。正所谓：“十年树木，百年树人”一个好的教育方式对学生的影响是潜移默化、持久深远的。以百年树人之心培育学生，虽然路程曲折漫长，但从细微处入手，从小小的班级开始，适当施惩戒，奖罚并行，终会成就参天的树林。

中小学教育惩戒规则培训方案篇二

《中小学教育惩戒规则》主要是为了立德树人的根本任务，规定了学生和老师的.相关权利和义务，也能进一步地保障和规范学校制度，保证学生的合法权益，促进学生的健康成长，也是法治社会建设一部分。并且教育惩戒的实施更有利于学生的自身发展和进步，今后我们需要将理论与实践相结合，积累经验，以立德树人为本，让学生更好地成长。

中小学教育惩戒规则培训方案篇三

《中小学教育惩戒规则》主要是为了立德树人的根本任务，规定了学生和老师的'相关权利和义务，也能进一步地保障和规范学校制度，保证学生的合法权益，促进学生的健康成长，也是法治社会建设一部分。并且教育惩戒的实施更有利于学生的自身发展和进步，今后我们需要将理论与实践相结合，积累经验，以立德树人为本，让学生更好地成长。

中小学教育惩戒规则培训方案篇四

在教育学生时，作为教师应该本着育人的原则进行合理教育惩戒，不得违反相关规定。中小学生的身心尚处在发展阶段，

他们的价值观没有完全形成，所以教师不得采用非合理方式对待学生，而是要在教育学生改正错误的同时促进其养成正确的价值观。教师要不断学习，不断更新教育理念、改进教育方式方法，提高自己正确履行职责的意识与能力。

中小学教育惩戒规则培训方案篇五

在教育学生时，作为教师应该本着育人的原则进行合理教育惩戒，不得违反相关规定。中小学生的身心尚处在发展阶段，他们的价值观没有完全形成，所以教师不得采用非合理方式对待学生，而是要在教育学生改正错误的同时促进其养成正确的价值观。教师要不断学习，不断更新教育理念、改进教育方式方法，提高自己正确履行职责的意识与能力。

中小学教育惩戒规则培训方案篇六

《中小学教育惩戒规则（试行）》（以下简称《规则》）。《规则》第一次以部门规章的形式对教育惩戒做出规定，系统规定了教育惩戒的属性、适用范围以及实施的规则、程序、措施、要求等，旨在把教育惩戒纳入法治轨道，更好地推动学校全面贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务。

《规则》首次对教育惩戒的概念进行了定义，规定教育惩戒是“学校、教师基于教育目的，对违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治，促使学生引以为戒、认识和改正错误的教育行为”，明确教育惩戒不是惩罚，而是教育的一种方式，强调了教育惩戒的育人属性，是学校、教师行使教育权、管理权、评价权的具体方式。《规则》强调，实施教育惩戒应当遵循教育性、合法性、适当性的原则，“符合教育规律，注重育人效果；遵循法治原则，做到客观公正；选择适当措施，与学生过错程度相适应”。

览以及其他集体活动等；严重教育惩戒适用于违规违纪情节严重或者影响恶劣，且必须是小学高年级、初中和高中阶段

的学生，包括停课停学、法治副校长或者法治辅导员训诫、专门人员辅导矫治等。

《规则》强调，教育惩戒与体罚和变相体罚是不同性质的行为，明确禁止了七类不当教育行为，划定教师行为红线，规定了对越界教师的处罚方式，方便各方监督。同时，《规则》也强调学校应当支持、监督教师正当履行职务，维护教师合法权益，教师无过错的，不得因教师实施教育惩戒而给予其处分或者其他不利处理。《规则》还明确了教育惩戒的相关救济程序，并鼓励充分发挥家长在学生管理中的作用，形成育人合力。

《规则》将于20xx年3月1日起实施。下一步，教育部将积极指导推动各地、各校贯彻落实《规定》，依据《规则》健全教育惩戒的实施、监管和救济机制，让学校、教师会用、敢用、慎用教育惩戒，让家长、社会理解、支持、配合学校、教师教育和管理，共同营造良好教育生态。

中小学教育惩戒规则培训方案篇七

在教育学生时，作为教师应该本着育人的原则进行合理教育惩戒，不得违反相关规定。中小学生的'身心尚处在发展阶段，他们的价值观没有完全形成，所以教师不得采用非合理方式对待学生，而是要在教育学生改正错误的同时促进其养成正确的价值观。教师要不断学习，不断更新教育理念、改进教育方式方法，提高自己正确履行职责的意识与能力。