

大班科学教案生命的诞生(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班科学教案生命的诞生篇一

身为一位到岗不久的教师，我们的任务之一就是教学，对学到的教学新方法，我们可以记录在教学反思中，那么问题来了，教学反思应该怎么写？下面是小编收集整理的大班科学优质课教案及教学反思《物体移动的秘密》，希望对大家有所帮助。

1、通过幼儿的操作活动感知物体运动与力的关系，获取有关物体移动需要什么的具体经验。

2、鼓励幼儿大胆尝试，培养幼儿解决问题的能力，激发幼儿积极探索的兴趣。

1、各种形状不同的纸盒，积木；球、折纸、纸板。

2、铁哑铃二对，大矿泉水二瓶(圆形)，大木箱一只。

3、粗细绳子若干，棒或木棍若干。

4、滑轮二付。

5、录像。

(一)激发幼儿积极参与的兴趣

1、介绍物品。师：桌子上摆着许多东西，不认识的东西大家一起来告诉你。（重点介绍：滑轮）

2、布置任务。师：这些都是物体，现在这些物体有没有动。（没有）。今天老师就请你来想办法，使这些物体移动位置，看谁想的办法最多。但有个要求，玩时不要拥挤，要相互谦让，并要把玩的方法记住，待会儿告诉大家。

(二)幼儿动手操作，探索不同的力与物体运动的关系。

1、幼儿操作，教师个别指导，注意发现与众不同的方法。

2、提问：（幼儿表达，也可上来边操作边讲）

(1)你是用什么方法移动这些物体的?(幼儿回答)

小结：刚才有的小朋友用自己的手推、拉、拍、有的用嘴吹，还有的小朋友用脚踢使物体移动，这说明要使物体移动必须要用力。

(2)样一件物体(出示皮球)，你们用力大和用力小的时候，物体移动的一样吗?(幼边操作边表达)

小结：对同样一件物体，用力大物体动的又快又远，用力小，物体动的慢，滚的也不远。

(3)移动重的和轻的东西用的力一样吗?

小结：重的东西要用大大的力，轻的东西只用小小的力。

3、出示大矿泉水瓶(圆形)，问：这瓶矿泉水比较重，我们可以用不同的方法移动它，用哪种方法移动它最省力呢，请幼儿上来操作。最后，得出结论，圆形的东西用滚的方法最省力。

小结：移动不同的物体有不同的省力方法，以后我们还可以试着玩。

4、出示大箱子，问：这儿有个大箱子很重，用什么方法移动它最省力、方便。（幼儿上来操作）

（有的幼儿用绳子把木箱绑起来，两人用扁担抬，有的幼儿用绳子拉，还有的幼儿借助于滑坡滚球等等。）

小结：我们人可真聪明，用其它东西来帮助我们移动物体更加省力方便。

小结：用棍子来帮忙移动大箱子最省力了（杠杆原理）。这是为什么呢，等小朋友长大了，学了物理知识，就会懂的这个道理的。

（三）看录像，进一步了解使物体移动的`省力工具。

幼儿自由讨论。

（2）小结：现在科学发达了，人们又发明了许多省力的、更加方便的工具使物体移动。放录像起重机的搬运过程；新型铁路维护车搬运碎石的过程；自动吸尘机器人等。

（3）结束语：将来等你们长大了，要发明出更先进的工具使物体移动；老师等着你们的好消息。

整个活动下来发现幼儿的参与性是蛮高的。幼儿在玩中探索、发现物体运动的关系。幼儿在玩的过程中运用了多种方法，发挥了幼儿创造性思维。作为教师做的不够的地方就是每次操作之后，应该把要点更清楚地提一下，这样可能幼儿的知识概念更清晰一点，这样不仅心里领会，嘴巴上也能表达出来。还有在操作中可以让幼儿两两比较玩一下，这样可能更好地引起幼儿的互动，给予幼儿更直观的感受。

大班科学教案生命的诞生篇二

在本课的开头，我先播放了《宝葫芦的秘密》的片段，以此激发学生的上课兴趣。学生都很乐于读童话，因此，我放手让学生读课文，通过朗读课文，自行学习生字，然后带着问题再读课文，了解课文内容。在具体讲解课文内容时，我重点引导学生感悟童话的趣味性。在此基础上，鼓励学生大胆想象，感受宝葫芦的奇妙。

大班科学教案生命的诞生篇三

活动目标：

通过尝试活动，让幼儿感知空气里看不见摸不着的特点，在我们周围到处都有。

1. 培养幼儿学习探索事物的简单方法和细致观察的能力，提高动手动脑能力。
2. 培养幼儿对科学小实验的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。
3. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
4. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：每桌一盆清水；每人一份操作材料；手帕、玻璃杯、塑料袋。

活动过程：

二、尝试活动：装空气

1. 幼儿每人拿一塑料袋在活动室任何地方自由地抓空气。

（告诉幼儿先张开塑料袋口，然后再捏紧袋口）

2. 提问：你们在什么地方抓到了空气？引导幼儿初步感知空气在我们周围，到处都有。
3. 讨论：想一想，你见过、用过、玩过的哪些东西里有空气？
4. 总结。

三、尝试活动：手帕的变化

1. 请幼儿每人拿一玻璃杯，让他们看看杯子里有东西吗？
（杯子里没有东西，杯子是空的）
2. 请幼儿将手帕塞入杯底，把杯子倒扣着压入水下，观察发生了什么现象？教师个别指导幼儿按要求进行操作，鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。
3. 讨论：手帕为什么没有湿？水为什么进不了杯了？杯子里有什么东西不让水进去呢？
4. 请幼儿将手帕放入杯底，然后将茶杯倒扣倾余着放入水中，观察有什么现象发生？同时提醒幼儿观察手帕的变化，并鼓励幼儿大胆讲述自己观察到的现象。
5. 讨论：第一次手帕为什么没湿？第二次手帕为什么湿了呢？
6. 总结。

四、活动延伸：将一只昆虫和一盆花分别放在密封的容器中，观察它们的变化。

课后活动反思：

这节科学活动课还是很受幼儿欢迎的。首先，在激疑环节，

充气宝宝引起幼儿的兴趣，幼儿很愿意参与，都想办法让它鼓起来。通过挤呀，吹呀，反复几次，让幼儿感受空气的存在，又通过实际操作——逮空气，让幼儿体验玩得快乐。后面通过层层深入，了解了空气无处不在，在人的肚子里，动物的肚子里，又让幼儿体会空气的重要性，这里不足的是让幼儿亲身捂住鼻子感受空气的重要就更好了。接着，我把空气的探究延伸到水里，让幼儿亲眼看到空气的无处不在，以及砖头放在水槽会有冒泡现象，也是有空气的存在，更加体会到空气的重要性。最后让幼儿总结：空气在哪里？在世界的各个角落，虽然看不见，但就在我们的身边，我们都离不开它。

《空气在哪里》本来是一节很抽象的活动，幼儿对空气根本没有概念。怎么让幼儿体会空气的存在及重要性，它是无色、无味、看不见、摸不着的气体，只有让幼儿亲身感受、操作、观察、猜想、得出结论，幼儿才会真正感受空气的无处不在，我们都离不开它。所以，这节活动是幼儿喜欢探索的，给他们积累了丰富的生活经验，适合于大班幼儿。

大班科学教案生命的诞生篇四

活动目标：

- 1、感知空气的存在，掌握空气的特征及作用。
- 2、让幼儿初步了解空气污染的情况及其危害性。
- 3、培养幼儿关心和保护环境的意识。

活动准备：

- 1、器材：杯子、手帕、大玻璃缸、蜡烛、尼龙袋子、气球、打火机、水。

2、自摄的有关空气污染的录像片。

活动过程：

(一)感知空气的存在及其特性

1、小朋友，今天老师要和你们玩个变魔术的游戏(师示范)。

杯里除了手帕外还有其他东西，是它把水顶住不让水流进杯子，所以手帕才不会湿。

3、你们能看见杯子里的东西吗?这东西手摸得到吗?用鼻子闻得出吗?，那么，杯里到底是一种什么东西呢?请小朋友仔细看老师示范。将杯口斜着浸入水中。你们看到了什么?是什么东西从杯子里跑出来吹出泡泡的?(学习词：空气)。

4、请小朋友拿起尼龙袋，张开袋口。看看袋里有什么?请幼儿迅速将袋口拧紧，用手慢慢向袋底挤。为什么挤不动了?尼龙袋里有什么?(空气)。

小结：我们的周围充满着空气。空气是看不见、摸不着、闻不到的气体，因此，小朋友通常认为我们周围没有东西。

(二)认识空气的作用

1、将点燃的蜡烛用杯子完全罩住，点燃的蜡烛为什么会熄灭了?

2、请小朋友用手捂住口鼻，说说有什么感觉?

3、除了我们人需要空气外，还有谁也需要空气?

小结：除了人类离不开空气外，动物、植物也离不开空气，凡是有生命的东西都需要空气。

(三) 了解空气遭受污染的情况及其危害性

2、放映自摄录像片，请幼儿观看，镜头一：满天飞扬的尘土，对空气的污染；镜头二：汽车排出的废气对空气的污染；镜头三：烧香、放鞭炮时的缭绕烟雾；镜头四：工厂烟囱排放的黑烟；镜头五：焚烧垃圾时产生的浓烟；镜头六：正在公共场所吸烟的人。

3、讨论：刚才我们看到了很多污染空气的事，这些事对人类会有什么危害？

小结：如果我们吸入了被污染的空气，就容易得感冒、气管炎、哮喘病，严重的还会导致肺癌，对我们人体危害很大。

4、那如何让我们身边的空气变得更新鲜清洁呢？

改善空气质量的办法：如种植花草树木、禁止在公共场所吸烟，不在生活区焚烧垃圾，不随地吐痰、不乱丢垃圾等。

(四) 游戏《气球火箭》

1、为什么鼓起的气球一松手就会飞走？

2、什么样的气球火箭会飞得高些远些？

3、师生共同游戏数次结束。

教学反思：

这次活动的内容实际是很抽象的，如何能让幼儿理解是个难点。根据幼儿年龄的特点，我设计了一个以幼儿动手操作为核心的活动过程。让幼儿在玩中学，在一个轻松快乐的氛围中，感知了空气的特点及作用。利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。幼儿既体验了实验成功时的快乐，也增强了自

信心。同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力。

大班科学教案生命的诞生篇五

活动目标：

- 1、通过亲自操作的实验和游戏来感受空气的存在，掌握其特性。
- 2、学习简单的实验操作方法，对科学小实验感兴趣。
- 3、能够不怕困难和失败，有一定的耐挫能力。

活动准备：

塑料袋、水盆、干的小毛巾、抹布、两盆植物

活动过程：

一、感知空气的存在，掌握其特性。

□谜面是这样的：看不见、摸不着，没有颜色没味道，动物植物都需要。是什么呀？(空气)

1、幼儿操作(找空气)

2、组织幼儿讨论(上述问题)老师示范给幼儿看，拧紧袋口，用手慢慢向下押，押不动，为什么？(袋里有空气)。

3、小结空气的特性：我们的周围充满着空气，它是~的气体。

□哦，空气是看不见，摸不着，没颜色没味道的气体，今天呀，老师根据空气这些特性要和小朋友们来玩一个变魔术的游戏，想看老师的魔术表演吗？老师：你们看好了。这有一只杯子，和

一块毛巾,我现在将这块毛巾塞入杯子底里,请你们来告诉我这杯子里有什么?就毛巾吗?如果我把这只杯子倒扣到这缸水里,会有什么样的结果?毛巾会湿吗?老师操作,幼儿观察、发现操作结果:毛巾不会湿。同时,请幼儿说说其中的原因。

(是空气把水顶住,不让它流进杯子的,所以毛巾没有湿)

(在感知空气的存在,掌握空气的特性这一部分活动中,我首先以谜语的形式导入,引起幼儿的学习兴趣;接着,让幼儿进行捕捉空气的操作活动,同时要求他们对捕捉到的空气通过将空气拧住后看一看、闻一闻、摸一摸,来探索、发现空气的特性;然后,应用小实验来证明空气的存在与其特性,最后达到让幼儿掌握空气特性的目标。)

二、认识空气的作用。

空气既然是无色无味,看不见、摸不着的,那要它有什么用呢?我想没有它也罢。(幼儿讨论空气的作用)

1、幼儿体验没有空气是不行的:请幼儿捂住口鼻,说说有什么感觉?(很闷,不能呼吸了)

2、做小实验:点燃两支蜡烛,将其中的一支用杯子扣住看结果,发现被扣住的蜡烛火熄灭了,而没有扣住的还在继续燃烧。

3、讨论:除了我们人需要空气,还有谁也需要空气?(动物、花、草、树木等)

4、小结:除了我们人类离不开空气外,还有动物、植物它们都需要空气,凡是有生命的东西都需要空气。出示两盆一样的种植,将其中的一盆用塑料袋包装住,一盆就这样继续生长。

(在这个环节中,主要是让幼儿通过自身的体验、观看小实

验来了解空气的作用，知道我们人类和动植物都需要空气，空气对我们和大自然的万物都有着很重要的作用。）

三、人们对空气的利用：放风筝、制作的降落伞等。

（根据大班幼儿的年龄特点和生活经验，幼儿能说出这些在日常的生活中人们对空气的简单的利用，激发他们探索科学活动的兴趣。）

四、讨论保护空气的洁净。

（不乱扔垃圾、不乱焚烧、在日常生活中，要想获得清新的空气，关键是要减少空气污染。对室内污浊的空气，必须靠开窗通风等手段来改善等）

活动延伸：

课后观察植物的变化。

活动反思：

首先，我能根据本班幼儿的实际水平和发展情况，制定明确、实在的活动目标和要求，我把它定位在了我们班幼儿的最近发展区内，幼儿通过跳一跳能获得相关的知识内容和操作技能。其次，对本次活动的课前准备工作，我做得比较充分，为幼儿探索活动提供了充足的操作材料。再次，我对活动过程设计得比较好，主要是这样的一个活动流程：以谜语的导入引发幼儿的学习兴趣—捕捉空气，感知空气的存在—通过小实验等，探索、发现空气的特性，—探讨空气的作用和人们对空气的利用—懂得空气的重要，知道要保护空气的洁净，这样一个有浅到难、层层深入、活动层次非常清楚的学习活动。在整个学习活动中，幼儿始终保持着积极、兴奋的参与情绪，活动气氛活跃。他们能掌握一定的操作技能，有自己的操作方法。他们乐意探索，发言积极。通过本次活动，幼

儿知道了空气无时无刻都存在于我们的周围，掌握了空气的特性；知道了空气的作用与重要；对探索科学活动感兴趣，学会了简单的操作实验方法，提高了幼儿的动手操作能力。