

最新小班珍惜粮食教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班珍惜粮食教案篇一

- 1、知道粮食来之不易，体会农民伯伯耕种的辛苦。
- 2、懂得要爱惜粮食，培养幼儿良好的进餐礼仪和习惯。
- 3、使幼儿了解粮食的生长过程。

知道粮食来之不易，体会农民伯伯耕种的辛苦。

懂得要爱惜粮食，培养幼儿良好的进餐礼仪和习惯。

- 1、水稻、麦子、农民伯伯种田图片。
- 2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

一、开始部分

- 1、教师出示图片。

小朋友们，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面（拿出水稻、麦子的图片）我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍

水稻：我的名字叫水稻，小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

教师：小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？（粮食）

二、基本部分

1、教师请小朋友背唐诗《悯农》，引出爱惜粮食的主题。

2、介绍粮食的来历，懂得粮食来之不易

（1）粮食今天有许多许多心里话想对小朋友们说，让我们先请水稻来说一说吧！

a□“小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

b□你们看，农民伯伯在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

c□禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米）

（2）下面请小麦来和大家说一说。

（3）小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如古诗《悯农》讲的那样，粒粒皆辛苦。

3、小朋友讨论怎样做才能不浪费粮食

(1) 结合幼儿平时的表现，教师引导幼儿说说自己平时进餐的表现。

(2) 老师和幼儿评选出进餐习惯良好，不浪费的好宝宝，并奖励小红花鼓励。

(3) 请幼儿谈谈今后在吃饭时应该怎么做？

(4) 教师引导幼儿总结：粮食来之不易，是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，所以我们在进餐时一定要吃完自己的一份饭菜，不要浪费粮食，能吃多少盛多少。

4、小朋友用绘画的形式表达自己不浪费粮食，爱惜粮食的感情。

5、小朋友分小组进行绘画，教师巡视指导。

三、结束部分

评选优秀绘画作品进行展示表扬，幼儿更进一步认识到粮食来之不易，不浪费粮食从我做起，并提醒身边的幼儿和家人也爱惜粮食不浪费。

小班珍惜粮食教案篇二

1、学习手脚着地爬以及屈膝爬的动作。

2、做到动作灵敏协调，并培养幼儿相互协作的精神。

3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

魔法棒数个、沙包数个

一、扮演角色，活动身体。

2、现在跟着动物妈妈一起来活动一下身体吧！

二、学习本领。

1、亲爱的孩子们，你们知道小乌龟和小螃蟹是怎样走路的吗？

2、先自由探索小乌龟的多种爬行方法。

3、请想出更多的与别人不一样的爬行方法。

4. 再自由探索小螃蟹的多种爬行方法。

请几个幼儿示范，引导幼儿比一比哪种爬行方法既快速又舒服。

5. 请爬行姿势标准幼儿再次示范小乌龟以及小螃蟹的爬行方法。

6、幼儿使用魔法棒进行练习。

三、乌龟运粮食。

2、设置情境：配班老师请女孩子扮演小乌龟，男孩子扮演小螃蟹。

3、指导小乌龟背着粮食爬到目的地，将粮食（沙包）交给小螃蟹，再由小螃蟹将粮食带回家。

4、鼓励小乌龟互相帮助、协调的往背上装粮食。

五、放松活动

《纲要》指出：我们要引导幼儿对身边常见事物和现象的特

点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。小乌龟是小朋友们耳熟能详的小动物，也是小朋友十分喜欢的小动物，在活动之前，我把乌龟投放在自然角中，让幼儿更熟悉，更了解乌龟，小朋友们都饶有兴趣的在那观察：小乌龟在水里自由地爬呀、游呀。所以在设计本次活动的时候，希望幼儿在活动中通过观察、发现、探索、游戏等形式，发展幼儿的观察能力、探索能力。

小班珍惜粮食教案篇三

随着人民生活水平的提高，家长为孩子提供的饮食也越来越富有营养，但依然有许多家长抱怨孩子不能好好吃饭，孩子的健康不能得到保证，原因是许多幼儿有一些不良的饮食卫生习惯，如：不吃早饭、大量喝饮料、吃冷饮、不定时大便等。为了使孩子们明白食物在体内消化吸收的过程，养成良好的饮食和卫生习惯，学习保护自己的健康，我设计了本次活动。

- 1、让孩子了解人体消化食物的过程。
- 2、教育孩子从小养成讲卫生的习惯。
- 3、激发幼儿初步了解人体奥妙的兴趣。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

多媒体课件、食品、操作材料人手一份

一、引起探索兴趣：

师：我们每天都要吃东西，那么吃下去的食物到哪里去了呢？

食物在人体中是怎样旅行的，经过了哪些地方？

(第一次完整地看课件整体演示)

提问：食物的旅行，先经过哪里，再经过哪里，最后经过哪里？

(第二次完整地看课件整体演示)

二、通过课件局部演示，进一步知道食物旅行的过程，并初步了解口腔、食管、胃、小肠、大肠的作用，提高幼儿的自我保护意识：

1. 食物旅行的第一站是什么地方？

食物在我们的口腔里有什么变化？怎么会的呀？

(引导幼儿在吃食品的过程中，相互观察感受)

2. 牙齿的作用真大，我们应该怎样来保护牙齿？

3. 经过口腔后，食物到哪里去旅行了，它是通过什么到胃里的？

(引导幼儿在喝水的过程中，感觉食管的作用以及在人体的位置)

4. 食物在胃里，会发生什么变化？怎么会的呀？(丰富词：蠕动)

小结：胃就象一个口袋，胃的蠕动是为了把口袋里食物磨得更细，更烂，便于人体消化。

小结：不要吃太烫的食物，吃饭要定时定量，饭前饭后都不能做剧烈的运动，食品的种类也要丰富，还不能吃太多的冷

饮和零食等等。

6. 刚才食物的旅行经过了口腔、食管、胃、它又要旅行了，下一站是哪里呢?(引导幼儿了解小肠的作用)

小结：小肠就像一个加工厂，把食物的营养都吸收了。

7. 最后食物要到哪里去旅行呢?(引导幼儿了解大肠的作用)

小结：食物废渣进入大肠，最后排出人体

三、应用练习：判断食物是在哪里旅行进一步了解口腔、胃、小肠的作用

通过幼儿操作排列图片，复习巩固食物旅行的过程

四、拓展：激发幼儿爱科学，长大探索科学的欲望

在我们人体，除了食物的旅行，还有许多秘密，只要我们认真学本领，长大一定能探索到更多的人体秘密。

本活动选取内容接近幼儿生活受到孩子们的欢迎。活动的第一部分，通过一颗没有被嚼碎的蛋糕去体内旅行时的所见所闻，形象地表述了食物旅行的经过，通过动画这种形式使孩子们非常投入，并在不知知觉中接受，第二、第三部分通过动手给消化图排序，使幼儿进一步明白了食物旅行的顺序和各消化器官的功能，并通过细致观察图片发现进食时应注意的问题，活动第四部分意在让幼儿知道消化系统的功能和作用的基础上引发开去，使幼儿关注平时的生活卫生和饮食习惯，这部分的内容起到巩固和延伸的功能。为了使幼儿掌握的知识能落实到日常的行为中，并形成习惯，我设计了延伸活动——玩健康行为棋。整个活动运用了多种形式做到动静交替，充分调动了幼儿的多种感官，幼儿主动性强、同时也体现了教师的主导作用，使活动传递给幼儿的信息具有很强的

科学性和趣味性。

利用多种感官让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

小班珍惜粮食教案篇四

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

爱惜粮食，节约粮食

20xx年10月17日(本周五)

韩威 李珂涵

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
2. 讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。
3. 答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。
4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。

5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。

6. 最后由陈老师总结。

附录:相关资料

答一答:

20xx年世界粮食日是第几届:第xx个世界粮食日!

20xx年世界粮食日主题:发展可持续粮食系统，保障粮食安全和营养。

20xx年世界粮食日时间:10月16日(每年时间都定于此日)。

精制大米比糙米营养价值 。

a□高 b□不一定

“陈粮” () “陈化粮” 。

a□就是 b□不一定是

农户家庭储存粮食 使用磷化铝熏蒸。

a□不适宜 b□适宜

二十四节气歌：“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒”。其中， 是描写动物冬眠醒来的节气。

a□清明 b□惊蛰

五谷是指稻(稻谷)、黍(黄米)、稷(小米)、麦(小麦)和()。

a.包谷(玉米) b.菽(大豆)

“qs”标志是()的英文缩写，获得食品质量安全生产许可证的企业，其外包装上必须标注一个醒目的蓝白色qs标志。

a□食品质量安全 b□食品包装安全

我国有一个成语叫“四体不勤，五谷不分”，四体是指()

a.双手双脚 b.头、颈、四肢、躯干

小班珍惜粮食教案篇五

1、了解大米的来之不易，萌发爱惜粮食的情感。

2、初步认识袁隆平爷爷，知道要珍惜粮食，不浪费食物。

课件准备：“米饭”图片；“旧中国饥荒”组图；“袁爷爷”组图；《我不浪费粮食》动画视频；“我不浪费粮食”组图；“种水稻”组图；“珍惜粮食”组图。

——看看这是什么？

——你们知道香喷喷的大米是怎么来的吗？

出示组图“旧中国饥荒”、“袁爷爷”，引导幼儿初步认识袁隆平爷爷。

1、出示组图“旧中国饥荒”，引导幼儿感知当下生活的幸福。

——看看图片上的人们有大米吃吗？

小结：以前，因为水稻产量很低，很多人没有米饭吃，常常挨饿。

2、出示组图“袁爷爷”，引导幼儿初步认识袁隆平爷爷。

——后来，有位厉害的老爷爷让水稻结出了很多籽粒，让人们天天都能吃上香喷喷的米饭。他是谁呢？我们一起来认识一下吧。

——这就是袁隆平爷爷。为了让人们都能够吃上米饭、吃饱米饭，他都做了哪些事情呢？

小结：袁隆平爷爷常常顶着太阳在稻田里观察水稻、研究水稻，把自己的时间和精力都奉献给了水稻。在一次次的失败和改进后，袁隆平爷爷终于研究出了“杂交水稻”，让水稻结出了很多籽粒，让人们都能够吃上米饭、吃饱米饭。

1、播放动画视频，引导幼儿感知大米的来之不易。

——不仅研究水稻很不容易，种植水稻、收获大米也非常辛苦。我们一起来看看视频了解一下吧。

2、出示组图“我不浪费粮食”，引导幼儿了解大米的由来。

——种植水稻要做哪些事情呢？

——水稻成熟后是怎么变成大米的呢？

小结：农民要经过翻地、插秧、除虫、除草、施肥等过程，等待水稻成熟；水稻成熟后，还要进行收割、干燥、去壳才会变成白花花的大米。

3、出示组图“种水稻”，引导幼儿进一步感受农民的辛苦，萌发爱惜粮食的情感。

——看看图片上农民们正在做什么？

——他们是怎么插秧/打农药/收麦子的呢？（双脚泡在冷水中，弯着腰；背着重重的农药箱；顶着太阳弯腰割麦子）

小结：水稻从种植到收割再到变成白花花的大米，要花上农民们一百多天的辛苦劳动。大米来之不易，每一粒都是农民们用辛勤的汗水换来的，我们要爱惜粮食。

1、鼓励幼儿讨论纪念袁爷爷的方法。

2、出示组图“珍惜粮食”，讨论图中的现象。

——这些行为对不对？应该怎么做？

小结：我们要懂得珍惜粮食，吃饭的时候双手扶好碗，不掉米粒，吃多少盛多少，不随意丢弃；去饭店用餐时点菜要适量，吃不完的菜可以打包，不能浪费粮食。

1、教师在用餐环节提醒幼儿不随意倒饭菜，珍惜食物。

2在过渡环节可适当播放“宝宝巴士app”中的“古诗国学”第一集《悯农》供幼儿欣赏，引导幼儿进一步萌发爱惜粮食的情感。