

# 版小学数学新课程标准心得体会 新课程方案及标准心得体会(精选9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 版小学数学新课程标准心得体会篇一

新一轮的课程改革方案已经出台，掀起了全国范围内对于课程标准的研究探讨。我认为，新课程方案及标准是我国未来教育的新方向，而我作为一名教师，也应该在教学中将其贯彻落实，将其理念运用于实际操作中。以下是我的一些心得体会。

### 一、理念转变

新课程方案及标准，最关键的莫过于教育理念的变化和转变了。传统的教育注重的是知识的灌输，而新课程强调的是“学以致用”，注重培养学生的创新能力和实践能力。在教学实践中，我会更注重培养学生的自主学习能力，让他们能够独立思考和解决问题，在实际的生活中运用所学知识和技能。

### 二、知识结构调整

新课程标准中，对于知识结构也有了更为明确的要求，要求学习者掌握基本的学科知识和技能，同时也要注意培养综合素质和创新能力。作为一名语文教师，我会注重培养学生的阅读理解能力，让他们能够更好地理解和应用所学的知识，较好地运用到实际的生活里去。

### 三、方法手段多样化

在新课程方案中，强调了教学方法的多样化，倡导教师在教学中采用各种形式的教学方式培养学生的实践能力和创新能力。在实际的教学过程中，我会结合课程特点和学生需求，使用一些启发性的教学材料和方法，让学生能够在轻松的课堂氛围中学习知识，不断地创新和发展自己的思维能力。

### 四、注重思维品质的培养

心理素质是一个人在学习和生活中最为重要的品质。新课程标准强调了培养学生的创新能力和实践能力，也注重了学生思维品质的培养。在实际的教学中，我会注重培养学生的思维能力，让他们能够具有独立思考和解决问题的能力，更好地适应未来社会中不断变化的需求。

### 五、教师自身的成长

最后，一个好的教育者需要不断地自我成长和发展。作为一名教师，我认识到在实际的教学中一个人的能力是有限的，需要不断地学习和提升自己的能力。因此，在实际的教学过程中，我会不断地学习新领域的知识和技能，不断地提升自己的教学能力和专业水平。

总之，新课程标准是一个全新的教育改革方案，在实际的教学中，我会不断地贯彻落实新课程标准的理念和要求，注重培养学生的创新能力和实践能力，不断地发展和壮大教育领域，让越来越多的孩子能够在未来社会中成为优秀的人才。

## 版小学数学新课程标准心得体会篇二

随着社会的快速发展和教育的不断进步，我国也于2017年正式实施了新的课程方案和标准。这个新的课程方案和标准，引起了全社会的广泛关注，尤其是广大教育工作者的极大关

注。作为一名老师，我在这个新的课程方案和标准中学到了很多知识和经验，也提高了自己的教学理念和教育水平。下面我将从五个方面，分享一下我的心得体会。

## 一、教育整体观念的转变

传统的教育观念强调知识的传授和考试的成绩，这种教育方式存在很多弊端，使得学生的思维能力和创造力受到限制。而新的课程方案和标准，强调的是“素质教育”，即贯穿性的、全面的、有重点的培养学生的素质。这种教育方式让我们从“教育是知识的灌输”到“教育是个体全面发展”的转变，从而使我们更加注重学生的思想品德和情感和社会能力的培养，从而打造一个更加丰富的教育成果。

## 二、教育教学方法的创新

新的课程方案和标准，也突出了教育教学方法的创新。强调学生的主体性、积极性、创造性参与到课堂，更加注重学生的实践能力等。在教学过程中，我会利用多媒体等现代技术手段，引导学生积极参与到各类讨论、实验和课程体验活动中，随时随地地发现和创造知识。这种教学方式可以让学生更好地理解 and 掌握课程知识，从而提高他们的学习效果。

## 三、案例教学的运用

新的课程方案和标准，还特别提出了“案例教学”的教学方法。这种教学方式以具体的历史事件和人物、自然现象和社会实践为例，引导学生探究问题、发现问题、解决问题。我在教学中，按照学科和年级，精选相关具体事例，授课时将事例进行分析和讨论，既能帮助学生理解和掌握知识，又能提升他们的批判性思维和创造力。此外我在教学中发现，对于案例教学，培养学生的观察力、判断力、逻辑思维等方面的训练也是非常重要的。

## 四、综合素质评价的实现

传统的考试评价，过于依赖于学生的记忆和技能掌握能力，忽略了学生的综合素质和能力的培养。新的课程方案和标准强调的是综合素质评价，即考核学生多方面的素质和能力，如思想品德、学习能力、创新能力、情感和社会能力等等。我在教学过程中，会通过学生综合素质评价表来对学生进行评价，包括课堂表现、讨论参与、实验操作等方面。我相信这样的综合评价方式，能够更加全面地评估学生的学习情况和掌握程度。

## 五、教育对人生的影响

新的课程方案和标准不仅关注学生的现在，还注重学生的未来。从教育的角度来讲，我们不仅需要培养学生的专业知识和技能，还应该强调培养他们的人文素养和生活能力，使他们成为可以承担社会责任的公民。我相信，这种教育方式的实施，对于学生的终身发展和幸福生活是有积极作用的。

总之，新的课程方案和标准的实施，标志着我国教育进入一个全面、高质、多元的阶段。教育工作者要抓住这个机遇，进一步提升教育质量，培养出更多的高素质人才。我相信，只要我们根据新的教育理念和思想，不断努力创新教学方式，就能够让我们培养出更多优秀人才，为我国的发展做出重要贡献。

## 版小学数学新课程标准心得体会篇三

近年来，我国教育事业取得了巨大的成就，新课程标准的深化实施更是为教育发展注入了新动力。作为一名教育工作者，我深有感触地体验到了新课程标准的变革带来的深远影响。在这篇文章中，我将分享我对于深化新课程标准的一些心得体会。

首先，深化新课程标准强调了学生的主体地位。过去，教育往往是教师为主导的，学生被动接受知识的输送。然而，新课程标准的深化实施将学生放在了更重要的位置。课程内容更加贴近学生的生活和兴趣，体现了学生的主体性和创造性。学生在参与课堂的过程中能够发挥自己的主观能动性，培养了他们的创新思维和解决问题的能力。这种变革使得学生更加积极主动地参与到学习中，提高了学习效果。

其次，深化新课程标准倡导了质量教育。新课程标准强调课程的整体性和多元化，注重培养学生的综合素质。在学生学习的过程中，不再仅仅是传授知识和技能，而是更加注重学生的价值观、情感和行为习惯的培养。通过真实的情境和案例分析，学生能够更好地理解课程知识，并将其应用到实际生活中。这种质量教育的理念不仅提高了学生的学习兴趣 and 动力，还使得他们能够更好地应对未来的挑战。

再次，深化新课程标准促进了教师教育水平的提高。新课程标准的实施要求教师具备更高的专业素养和教学能力。教师不仅需要熟悉课程内容，还需要具备与学生互动和引导学生探究的能力。为了适应新的教学要求，许多教师积极参加各种培训和研修，提升自己的教学水平。通过与同行的交流和合作，教师们能够相互借鉴经验和教学方法，促进自身的成长。新课程标准的深化实施为教师提供了更多发展的机会，使他们有更多的动力去探索教育的真谛。

此外，深化新课程标准还促进了学生的全面发展。过去，教育往往侧重于知识的传授，忽略了学生的综合素质的培养。而新课程标准的实施从整体上注重了学生各个方面的发展，不仅注重学术能力的培养，还注重学生品德、情感、社交等方面的发展。通过校园实践活动、社团学会的参与以及志愿服务等，学生能够开拓视野，丰富自己的社交圈，提升自己的领导能力和沟通能力。这种全面发展的教育理念能够帮助学生树立正确的价值观和人生观，使他们在未来的人生道路上更有信心和能力。

总结起来，深化新课程标准是我国教育改革的重要一环。通过强调学生主体地位、倡导质量教育、提高教师教育水平和促进学生全面发展等方面的改革措施，新课程标准为我们的教育事业带来了新的希望和机遇。作为教育工作者，我们要不断更新教育理念和教学方法，适应新课程标准的要求，为学生的发展创造更好的环境和条件。相信在新课程标准的引领下，我国的教育事业定会迈上一个新的台阶。

## 版小学数学新课程标准心得体会篇四

《小学数学新课程标准》中提到了四大数学内容。即数与代数、空间与圆形、统计与概率、实践活动和解决问题。读完了这本书，我觉得有2点很重要：一是教育人要有自己的一个新的理念，二是在教学活动中要有好的、新的方法。

我认为教学活动是在知识，情感两条主线相互制约下完成的，在教学中既要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学实践活动中所表现出来的情感和态度。现在情感、温暖与理解是学生们最为缺乏的“稀有品”。如果，老师能用爱心、耐心、宽容心、满腔热情地引导和教育学生，让学生感受到老师的关心，感受到老师对他热烈而积极的期待，那他们就会对你产生亲切感、信任感，并且接受你，接受你的教学。简单来说，师生间的关系，需要有情感作为基础，而爱，是情感的基础与表现。只有对学生播撒爱的雨露，才能让学生满怀热情地去学习。

其次，在教学活动中要有好的、新的方法。

2、培养他们独立思考、合作交流的习惯。数学是一门思考性极强的学科，教师在数学教学中应该创设与学生生活密切相关的情境激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我要学、我想学。然后教师引导学生把动手和动脑有机的结合起来，使学生积极开动脑筋、乐于思考、勤于思考、善于思考，逐步养成独立思考并与同伴交流的习惯。那么在一次次的动手

实践中、在一次次的探索与交流中，学生会越来越活泼、越来越可爱，我们将一同感受着知识的滋养。3、灵活运用现代信息技术进行辅助教学。在课堂上，我们可以使用多媒体教学，把那些难点的知识通过动画的形式展示出来，这样有利于提高教学效果。

有一句是这样说的：你说什么，希望什么，期待什么，想要什么都不重要，只有你做了什么才算数。所以我们应该把学和做结合起来，由理论到实践，多看、多读、多写、多做。在以后的工作中，我将会随着年龄的增长把经验积累，并且用脑思考，用心体会，把经验凝成自己的血肉。

## 版小学数学新课程标准心得体会篇五

数学课程改革已经经历了好几个年头，从最初的学习《数学课程标准》到后来的课堂教学实践。感受着新课程给我们带来的各种愉悦。我们在实践中反思，又在反思中继续的实践。

《数学课程标准》中提到了，四大数学内容。即数与代数、空间与圆形、统计与概率、实践活动和解决问题。下面就自己读完这本书后的感受，再结合本人几年的实践来谈一谈在新课标的指引下课堂教学的实践与反思。

### 1、从现实中取得学习资源

从学生实际生活经验入手。培养学生用数学的眼光去观察、认识周围事物，用数学的概念与语言去反映和描述社会生产和生活中的实际问题。能让学生感受到数学就在身边。生活中充满了数学。从而以积极的心态投入学习中。如《吨的认识》让学生在具体的生活情况中感受并认识吨，建立吨这一概念。

### 2、从具体事实中理解、发现和提出数学问题

小学生都有比较强的好奇心和好胜心，他们渴望在学习中自己去发现。教师要善于保护并善于激发学生的这种欲望。这些发现和欲望都是基于对现实的理解和发现。浙教版的很多单元结束时都安排了实践活动课。这些实践活动课都是培养学生的问题意识，提高学生解决生活中实际问题的能力，培养学生学习的兴趣和自信心。

### 1、教学活动必须有明确的目的

有效的教学活动必须目的明确，盲目的活动往往是低效的、无效的。课堂教学活动能否落实到位，最关键的是看是否制定了明确的目的。我们在课堂教学设计时首先考虑的应是教学目的，而不是教学方式、教学手段。因为方式和手段都是围绕目的来实施的。

### 2、教学活动必须是学生的自主活动。

教师应引导学生把动手和动脑有机的结合起来。启发学生的多种感观。自主的参与到教学活动中去，体会活动中的数学成分。

### 3、教学活动必须倡导有效地合作学习

现阶段，合作学习经常出现在我们的课改课堂上。合作与交流能增强学生的自我意识，促进学生自我反思，培养学生的合作意识与合作精神，初步学会基本的合作方法。合作学习的关键在于何时合作，我觉得在以下几种情况下必须合作：

1， 所学的知识是难点，学生感到有难度，有困惑。

2， 所学的知识是重点，学生需强化该知识点。

以上是结合我看的这本书从两个方面的问题阐述了自己的观点与看法。我们应该把学和做结合起来，由理论到实践，多



看、多读、多写、多做。

## 版小学数学新课程标准心得体会篇六

今天再次学习《小学数学新课程标准》，让我领悟到了教学既要加强学生的基础性学习，又要提高学生的发展性学习和创造性学习，从而培养学生终身学习的愿望和能力，让学生享受“快乐数学”因此，本人通过对新课程标准的再学习，有以下“三变”：

教师在备课过程中备教的方法很多，备学生的学习方法少。老师注意到自身要有良好的语言表达能力（如语言应简明扼要、准确、生动等），注意到实验操作应规范、熟练，注意到文字的表达（如板书编写有序、图示清晰、工整等），也注意对学生的组织管理，但对学生的学考虑不够。老师的备课要探讨学生如何学，要根据不同的内容确定不同的学习目标；要根据不同年级的学生指导如何进行预习、听课、记笔记、做复习、做作业等；要考虑到观察能力、想象能力、思维能力、推理能力及总结归纳能力的培养。一位老师教学水平的高低，不仅仅表现他对知识的传授，更主要表现在他对学生学习能力的培养。

教学过程是一个极具变化发展的动态生成的过程，其间必然有许多非预期的因素，即便教师对学情考虑再充分，也有“无法预知”的场景发生，尤其当师生的主动性、积极性都充分发挥时，实际的教育过程远远要比预定的、计划中的过程生动、活泼、丰富得多。教师要利用好即时生成性因素，展示自己灵活的教学机智，不能牵着学生的鼻子“走教案”。要促成课堂教学的动态生成，教师要创造民主和谐的课堂教学氛围。

新课程倡导建立自主合作探究的学习方式，对我们教师的职能和作用提出了强烈的变革要求，即要求传统的居高临下的教师地位在课堂教学中将逐渐消失，取而代之的是教师站在

学生中间，与学生平等对话与交流；过去由教师控制的教学活动的那种沉闷和严肃要被打破，取而代之的是师生交往互动、共同发展的真诚和激情。因而，教师的职能不再仅仅是传递、训导、教育，而要更多地去激励、帮助、参谋；师生之间的关系不再是以知识传递为纽带，而是以情感交流为纽带；教师的作用不再是去填满仓库，而是要点燃火炬。学生学习的灵感不是在静如止水的深思中产生，而多是在积极发言中，相互辩论中突然闪现。学生的主体作用被压抑，本有的学习灵感有时就会消遁。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学，让学生享受“快乐数学”。

## 版小学数学新课程标准心得体会篇七

### 第一段：引言及背景介绍（200字）

深化新课程标准已成为当前教育改革的重要方向。新课程标准以培养学生的综合素质为核心，强调以学生为中心、全面发展和能力培养。我作为一名中学教师，参与了新课程标准的实施，并深感其带来的变革和影响。在这篇文章中，我将阐述我对深化新课程标准的一些心得体会。

### 第二段：新课程标准的实施成效（250字）

新课程标准的实施使传统的教学方式得到了改变。传统的教学模式偏重于知识的灌输和应试，而新课程标准注重培养学生的创新思维、合作能力和实践能力。在实施新课程标准后，教师们更注重培养学生的学习兴趣和思维能力，采用多样化的教学手段和活动，激发学生的学习动力和主动性。同时，学生筹划和参与各种活动的机会增多，对学生的发展起到了积极的促进作用。

### 第三段：面临的挑战与解决方法（250字）

然而，实施新课程标准也面临一些挑战。首先，教师们需要转变传统的教学观念和方法，这需要一段时间的适应和学习。其次，新课程标准的实施需要配套的教材和教学资源，以及培养具备相关能力的教师。还有，新的评价方式和方法需要逐渐与传统的评价体系相结合。面对这些挑战，可以通过加强教师培训和专业发展，制定完善的教材和教学资源，以及推行多样化的评价方式来解决。

### 第四段：新课程标准的积极影响（250字）

实施新课程标准的过程中，我深深感受到其带来的积极影响。首先，学生的学习兴趣得到了激发，他们更加主动积极地参与学习，乐于尝试并解决问题。其次，学生的创新思维和实践能力得到了锻炼和培养，他们能够将所学知识应用于实际情境中，并做出积极的反应。再次，学生的合作能力得到了提高，他们能够与他人合作完成各种任务，培养了团队意识和集体荣誉感。

### 第五段：总结及展望（250字）

总体来说，深化新课程标准对于学生和教师都是一次重要的教育改革。它促使教师转变教学观念和方法，培养学生成为综合素质较高的全面发展的人才。对于学生来说，新课程标准激发了他们的学习兴趣和动力，并培养了他们的创新思维、合作能力和实践能力。同时，我们也要意识到新课程标准的深化仍面临一些挑战，需要持续不断地进行改进和完善。在未来，我们期待通过更加深入的实施和改进，新课程标准能够继续为推动教育发展发挥更大的作用。

## 版小学数学新课程标准心得体会篇八

新一轮课程改革的浪潮滚滚而来，我有幸搭上课改头班车，

参加了暑期数学新课程培训。几天下来，对于数学新课程、新教材有了深入的认识，胸中总涌动着一股澎湃的课改激情。

我个人感觉新课程有这它突出优点：

主要体现在：

第一，内容结构上，打破了学科的本位主义框框，删除了“繁、难、偏、旧”的内容和改变了过于注重书本知识的状况。使学生体会到，不是为了数学而学数学。从教材所选题目及所编习题可以看到，数学中有物理，数学中有化学，数学中有政治、经济、地理、环境及科技等；使学生感受到，学习数学的目的在于应用，数学就在我们身边，在自然与社会的各个领域。增强了学生积极主动地参与到学习数学的过程中来的自觉性。

第二，培养目标的要求上，确立知识与技能、过程与方法以及情感态度与价值观三个维度的整合。摒弃了以往片面强调知识与技能的倾向。诚然，无论是哪一门学科，要学好它，就必须具备一定的基础知识与基本技能。但是，如果片面地去强调知识更新与技能，而忽视了其它的需求，学生变成了读书的机器，没有创新的能力，社会就难以发展。大家都知道，在我们印象中的恩师之所以成为恩师，不是他教给了我们多少的知识与技能，而是教会了我们如何去学习、如何做人。这就是新课程的一大亮点。新课程中，无论是哪一个概念的形成、哪一性质、定理的获取，都设置了情景，将概念的形成过程及知识的获取过程展现在学生面前，给学生提供了许多创造性思维的学习机会，使学生更能理解数学的形成过程，学会思考，学会提问，做到“看过问题三百个，不会解体也会问”。

第三，学生学习方式上，改变了过去过于强调接受学习，死记硬背、机械训练的现状。倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、培养学生搜集信息和处理信息的能力、分析和解

决问题的能力以及交流与合作的能力。教师在其中只起到了帮助、引导的作用。在概念与知识的形成过程中教师及教材所展示的背景，不是教师告之结论，而是在教师的帮助、引导下，由学生自主地去观察、发现、搜集信息、并用已有知识对所获信息进行归整而形成概念、定理的。使学生感受到成功的快乐，提高了学生学习数学的兴趣。

## 版小学数学新课程标准心得体会篇九

新课程标准的实施是我国教育事业的一项重大改革，深化新课程标准是教师们必须要面对的一个重要课题。在实施新课程标准的过程中，我深感教育改革的深化离不开教师们的努力和反思。在这次深化新课程标准的过程中，我有许多收获和体会。

首先，在深化新课程标准的过程中，我认识到了学生的主体地位和能力培养的重要性。新课程标准更加注重培养学生的能力，不再单纯追求知识的传授，而是注重培养学生的问题解决能力、创新思维能力和合作精神。作为教师，我们要摆正学生的主体地位，注重培养学生的学习兴趣和学习能力，让学生成为自主学习的主体，通过自主学习来提高自己的能力。在课堂教学中，我积极运用多种教学方法，鼓励学生思考问题，培养他们的创造力和合作精神，学生的学习效果也有了很大的提高。

其次，在深化新课程标准的过程中，我认识到了全面发展的重要性。新课程标准更加注重学生的全面发展，强调素质教育的重要性，不再关注单一学科的考试成绩，而是注重学生的综合素质培养。作为教师，我们要关注学生的身心健康，培养学生的创新思维和实践能力，提高他们的综合素质。在课堂教学中，我注重学生的个性发展，鼓励学生参与各种活动，提供多种学习机会，为学生创造一个全面发展的环境。

再次，在深化新课程标准的过程中，我认识到了教师的角色

转变和教育方法的创新的重要性。新课程标准要求教师要转变角色，不再是单纯的知识传授者，更应该成为学生的引导者和学习的组织者。作为教师，我们要积极运用现代教育技术，创新教育方法，提高教学效果。在课堂教学中，我采用了多媒体教学、小组合作学习等方法，提高学生的学习效果和兴趣，培养他们的创新思维和问题解决能力。

此外，在深化新课程标准的过程中，我还认识到了教与学相结合的重要性。新课程标准强调教与学相结合，要求教师在教学中注重培养学生的自学能力和学习方法。作为教师，我们要设立明确的学习目标，引导学生进行自主学习，营造良好的学习氛围。在课堂教学中，我鼓励学生自主探索和解决问题，帮助他们培养自学能力和学习方法，提高学习效果。

最后，在深化新课程标准的过程中，我认识到了与家长、社会的合作与交流的重要性。新课程标准强调学校、家庭、社会的合作，要求教师与家长、社会密切合作，共同培养学生。作为教师，我们要与家长、社会保持良好的沟通和合作，共同为学生的成长和发展贡献力量。在课堂教学中，我积极与家长进行交流，了解学生的学习情况和需要，借助家庭和社会资源，为学生提供更多的学习机会和支持。

总之，深化新课程标准是一项全面推进教育的重大任务，也是教师不可回避的责任。通过深化新课程标准的实施，我认识到了学生主体地位的重要性，全面发展的重要性，教师角色转变和教育方法创新的重要性，教与学相结合的重要性，与家长、社会的合作与交流的重要性。在今后的教育工作中，我将继续深化新课程标准的实施，不断探索和创新教育方法，为学生的成长和发展贡献力量。