

2023年小学一年级活动体会(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学一年级活动体会篇一

一年级同学由于年龄小，刚入学，80%以上的同学拼音不过关，识字量极少，独立阅读相当困难。因此读书兴趣较差。鉴于此种情况，特制定本学期“营造书香学校”读书计划。

1、根据课表要求，一年级同学每学期阅读两本书：校本教材《阅读课本》，自选一本适合一年级同学读的儿童读物(童话、寓言、故事、神话等)。每学期阅读量不少于五千字。

2、《小同学必背古诗》前10首。

1、诵读时间为每天早晨8：00—8：10，《小同学必背古诗》前10首要求同学必需会背诵。

2、每周的阅读课语文教师范读《阅读课本》。

1、星期一至星期五早上8：00—8：10，由各班语文老师引导同学理解古诗的意思并进行背诵，增加同学的积累量；由教师给同学范读校本教材《阅读课本》，让同学在有趣的故事、优美的语言文字中逐步学会如何认真倾听，培养阅读的兴趣。

2、每周四的阅读课由各班语文教师引导同学用拼音进行阅读，巩固同学的拼读能力，增加同学的识字量。

3、课本上的每一篇课文要求同学有感情地朗读并背诵，学会

读长句子, 不读破句。

4、协助同学自选一本适合同学读的儿童读物(如《安徒生童话》、《格林童话》、《西游记》《三百六十五夜》等)要求同学每天在家阅读15--20分钟, 星期日半个小时, 可由家长指导阅读, 激发同学生活识字的自主兴趣。

1、检查阅读量是否达到。

2、各班进行“讲故事”竞赛。

小学一年级活动体会篇二

春天正是万物复苏、草长莺飞的时节, 此时组织春游活动, 让学生走向美丽的大自然, 开拓学生视野, 增长知识, 亲近自然、感受生活, 培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让学生在呵护绿色的过程中, 进一步增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活, 让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

一、时间: 3月31日(周二) 9: 30——14: 30

二、活动地点安排: 金坛市城南风景区

三、人员安排: 各班由班主任带队, 配班老师协助管理:

一(1)班李超男王子华 一(2)班吴月仙张素萍

一(3)班虞芸胡燕 一(4)班陈洪明连息英

一(5)班夏留娣王霞 一(6)班张国琴朱娟

一(7)班唐丽华刘慧 一(8)班汪芳朱明珍

一（9）高云芳颜芸萍一（10）班徐美琴陈艳

四、活动计划：

（一）安全教育：

1、3月31日上午，各班按课表先上完大课间，再由班主任进行安全教育。

2、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

4、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（3）不触摸电线。

（4）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

（二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共

财物，在游玩过程中做到文明、安全。

意

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、爱护花草树木，严禁破坏公共财物。

3、以年级组为单位活动，以班级为单位聚餐，不擅自行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。

4、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。教育注意学生保管好相机等贵重物品。

5、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

6、不参加的学生一定要家长写好请假条，同时班主任电话联系确定。

8、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

小学一年级活动体会篇三

一年级是小学生涯的开始，学生常常对学校生活和学习存在疑惑和困惑，家长也在为学生的学习和成长而感到担忧。作为一名一年级的班主任，我深感责任重大，我努力挖掘自己在教学方面的经验和心得，以期提高学生的学习成绩和生活品质。

第一段：课堂教学的意义

课堂教学是小学教育的重要部分。我发现，对于一年级的学生而言，他们持续地关注和参与课堂教学比任何其他形式的

教育更加重要和有效。在课堂上，教师需要时刻注意学生的动态，并鼓励和帮助他们实现知识的掌握和应用。在这个过程中，我还意识到如何通过不同的教学方法和策略，让学生的学习更具趣味性。

第二段：紧密的家长关系

与家长的紧密合作能够实现对学生的全面照顾和关爱，这一点对学生的成功是非常重要的。我发现，与家长的沟通和交流必须时刻保持打开，不能有任何障碍。我要时刻告诉家长们他们的孩子的情况，同时也让家长们反馈自己的意见和建议。与家长的紧密合作是确保学生成功的关键。

第三段：重视学生个性差异

一年级学生们有着不同的学习情景和个性。我们必须从每个学生的个别差异出发，并为每个学生提供个性化的学习计划。这在教学过程中有助于认识学生的独特性和需求，并让他们更容易实现自己的学习目标。对于每个学生的独特性进行高质量的关注，是确保学生得到适当的教育的关键。

第四段：提供负责任的反馈

学生的学习过程中，反馈是必不可少的部分。我意识到提供负责任的反馈非常重要，它可以使教师更好地满足学生的需求和需求，使学生更加自信和发展。要实现这一目标，我要确保每次回应都是包容性和富有建设性的，并与不同的学生通话，以致赋予他们相应的方式和手段。

第五段：注重课外活动

除了课堂上的学习，课外活动也是学生生活中的重要组成部分。通过丰富多样的学生活动和游戏，我要帮助学生发现自己的潜力和才华，使学生在游戏的过程中切实提高自己的技

术和素质。要注重学习以外的活动，可以使学生在一个更广泛的社会环境中茁壮成长，并为学生的未来成就打下坚实的基础。

教学心得和体会是教师的核心资源，因为它们能够帮助我们更好地理解学生、课堂和教育过程。在一年级的教学过程中，我将一直努力探寻和提高自己的教学经验，以确保他们在学校 and 生活中取得成功。

小学一年级活动体会篇四

随着我在小学一年级教学工作的不断深入，我深刻地领悟到，作为一名小学一年级的教师，我们不能仅仅以知识的传授为主要任务，更重要的是要关注孩子综合素质的培养，以及家校共育的重要性。在教学中，我总结出了以下五点体会。

第一点，注重多元智能的发展。在教学过程中，我们不能仅仅对学生进行认知智能的培养，还要注重其他智能的发展。针对不同的学生，采用不同形式的教育方法，比如音乐智能、身体智能、情感智能等，这样可以使我们的教学更加多元化，更加符合学生的兴趣和特点。

第二点，注重游戏教育。游戏教育是小学一年级的特点，也是孩子们最喜欢的方式之一。游戏可以培养孩子的创造力、想象力和集体意识。我们可以利用游戏教育的特点，在学科内融合教学，创新教学方法，调动学生的学习热情，让孩子们在游戏中得到知识的更深层次理解。

第三点，注重科学教育。科学知识是小学一年级的主要并且重要的学科之一，学习科学知识不仅仅是记忆知识点，更重要的是发展学生的实验能力和观察能力。我们可以通过实验、观察、以及创造性思考，让学生更深刻地理解科学知识，提高他们的综合素质，达到知行合一的效果。

第四点，注重家校共育。在孩子们的成长过程中，教师和家长是孩子成为优秀人才的重要指弹。我们应该与家长保持良好的沟通，将教育家长教育孩子的重任。在教学过程中，老师需要与家长合作，制定出适合学生的学习计划，通过家庭作业的布置来巩固和提高学生和家长的共同参与和配合，为孩子的成长搭建固定的平台。

第五点，注重差异化教育。孩子们在个性、学习能力、思维方式等方面都不相同，我们要提供更加个性化、差异化、细致入微的教育服务，注重发挥每位学生的长处和优势，弥补他们的缺陷和短板。

综上所述，在小学一年级教学过程中，我们教师要关注多元智能的发展、游戏教育、科学教育、家校共育、差异化教育等多方面的工作。只有不断更新教育理念，合理运用教学方法，与家长紧密合作，针对每一位学生的具体情况，真正关注孩子的综合素质和人格发展，才能切实提高教育质量，最终让孩子们得到最好的教育。

小学一年级活动体会篇五

本次班会活动重在让学生感受到学校家的美丽和温暖，从而让孩子体会到保护学校环境的重要性，启发学生形成爱校如爱家的意识，人人争当家的小卫士，一起为创造学校良好的环境而出谋划策，并从我做起，从点滴做起，保护学校环境，建设绿色家园。

- 1、准备优美校园的图片、资料及环保儿歌
- 2、组织学生收集校园内同学们美和不美的行为

同学们，校园是我们学习、生活的场所，我们在这里学习、畅谈、播种、收获每一天。在优美的校园环境中，我们沐浴着温暖的阳光，呼吸着新鲜的空气，畅游在知识的海洋，感

受着家的温暖。和谐、温馨、美丽的校园是我们幸福的家。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。

1、组织学生一起来感受美丽的校园图片

2、让学生来谈谈这样美丽的校园带给我们怎样的感受

1、说说你在校园里看到的不文明的现象

2、这些不文明的现象会给我们的校园带来哪些影响

3、我们应当怎样来爱护我们的校园

（一）爱护公物人人夸

小朋友，讲文明，

爱护公物，我能行。

不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。

开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。

雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。

花草树木不攀折，爱护公物人人夸。

爱护公物人人夸！

小学一年级活动体会篇六

在我上小学一年级的時候，学校组织了一次古城活动。我们一起去了一座古城，参观了许多古建筑和古文物，还体验了

古人的生活方式。这次活动让我受益匪浅，印象深刻。

第二段：参观古建筑和感受

在古城里，我看到了许多古建筑，其中一些是我从未见过的。它们有着独特的设计和丰厚的文化内涵。通过导游的讲解，我了解了这些古建筑的历史和文化背景。我深深地感受到“观古人之志，习古人之法”的深刻含义。

第三段：参观古文化遗址和感受

在参观古文化遗址时，我们能够了解古人们的生活和文化。我们参观了古人的生活工具、食物和衣服，这些让我感到很惊奇和好奇。我开始意识到，古人们的生活是很不容易的，他们没有像我们现在这样的设施和条件，但是他们依然过得很好，这让我深受启发。

第四段：体验古人的生活方式和感受

我们也体验了古人的生活方式。我们穿着古装，品尝古人的食物。每个人都非常认真地体验，我感到很开心。通过这些活动，我能够更加深入地体会到古人的生活和文化的。

第五段：总结感受和收获

这次古城活动让我受益匪浅。我在参观古建筑、古文化遗址、体验古人生活的过程中，深刻认识到了古人们的卓越智慧和文化的有着深厚的历史背景。同时，还感受到古文化的魅力与卓越。这次活动不仅增加了我的文化知识，也让我耳濡目染古人的精神道路，使我处于充满激情与自信的成长之中。

小学一年级活动体会篇七

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余时间，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、具体活动安排

（一）课外活动领导小组

组长：刘校长 副组长：刘主任

组员：各位老师。

（二）活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课

（三）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1. 以体育（篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高）、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。

2. 以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

五、活动组织

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2. 各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

小学一年级活动体会篇八

结合学校的读书要求，为了培养低年级学生的读书习惯，从小为写作打下良好的基础，学习到更多的课外知识。

一年级全体同学

20xx—20xx第二学期

我读书，我快乐！

1、从家长入手，通过家长会、班级博客、电话和飞信等方式进行沟通，让家长明白读书的重要性。建议家长每个月给孩子买一本新书。

2、在课前5分钟由讲故事，或者是学生读一篇文章后作简单的解说、推荐，以引起学生对读书的兴趣。

3、要求学生书包里必须要有一本图书，方便读书课阅读。

4、建议学生将自己看完的书与其他同学互换。

1、利用每天早自修、课前几分钟背《三字经》中的篇目。

2、十月中下旬各班自行开展一次经典诵读比赛，评选出五位学生。

3、十月底参加学校经典诵读展示活动，以班级为单位，全体参与。

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

(1) 每个家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭书架”，家庭藏书在50册以上。

(2) 家庭成员有良好的阅读习惯，有较好的知识文化素养，能够较好运用电脑、网络等现代资讯，有浓厚的家庭学习氛围。

(3) 开展家庭亲子阅读（如每天学一个成语，记一个生字，

每周背一首诗歌，每月精读一本书等），有固定的读书时间与场所。督促孩子每天阅读时间不少于30分钟，按要求做好读书笔记。

（4）家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响。

（5）孩子品行表现良好，学业优良。

（6）不断拓展学习外延。利用节假日等休闲时光，带孩子到书店购书，到图书馆、博物馆、纪念馆、大自然等场所开展活动，以高雅的文化艺术活动熏陶孩子。

1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣，能在班级或学校发挥“课外阅读”的模范带头作用。

2、积极参加阅读活动，经常向学校或班级图书角借阅图书。

3、读书量大，并能将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记下来，在班级同学中明显突出。

4、评为“书香家庭”的学生，自然当选为“读书小明星”。

小学一年级活动体会篇九

进入小学一年级，我怀着满满的期待和憧憬。我期望能够在这一年级里学到更多的知识，提高自己的能力。我希望老师讲课生动有趣，能够引起我的兴趣，帮助我更好地理解知识。同时，我也希望能够和同学们更好地相处，一起共同成长。

二、课堂收获

在小学一年级的课堂上，我学到了很多知识，收获满满。首先，我学会了认识和书写汉字，每天都练习写汉字，一点点

地提高自己的书写能力。其次，我学会了进行简单的加减法运算，能够在脑海中快速计算出结果。还学习了拼音和汉语拼音字母的写法，可以更准确地拼读和写出字词。通过各种课堂活动，我也培养了自己的动手动脑能力，提高了自己的观察力和思考能力。

三、老师的教学方法

在小学一年级的课堂上，老师采用了多种教学方法，使我对知识有了更深的理解。首先，老师以生动有趣的方式讲解知识，让我能够更好地理解。例如，在学习汉字时，老师会带我们去实地观察并认识每一个字，让我们能够更加形象地记忆。同时，老师也注重课堂互动，在课堂上与我们展开讨论和问答，促使我们积极参与，提升思维能力。另外，老师还会组织一些小组活动，让我们通过合作学习互相帮助，培养了我们的团队合作精神。

四、与同学的相处

在小学一年级，我认识了许多新同学。我们互相帮助，共同度过了快乐的学习时光。在上课的时候，我们会相互探讨问题，互相借用学习用品，让学习变得更加轻松有趣。在课余时间，我们还会一起玩耍、交流，在游戏和娱乐中互相促进，同学之间的友谊变得更加深厚。我发现，与同学们相处融洽不仅能够提高我的学习成绩，还能够培养我的合作能力和人际关系。

五、对未来的展望

小学一年级虽然只是学习的起点，但是它是建立知识基础的关键一年。通过这一年的学习和感悟，我对未来有了更多的展望。我希望能够在以后的学习中保持良好的学习状态，努力提高自己的能力。同时，我也希望能够与更多的同学交流学习，互相促进进步。未来的小学生活，我将加倍努力，不

断超越自我，追求更好的成绩和更高的目标。

总之，小学一年级的学习使我学到了许多知识，收获满满。老师的教学方法生动有趣，使我更好地理解知识；与同学的相处让我体会到友谊的温暖。展望未来，我会保持积极的学习态度，为自己的未来奠定坚实的基础。