

2023年我的家乡社会教育活动教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

我的家乡社会教育活动教案篇一

活动设计背景

在平时与幼儿谈话交流中，当我问“爸爸妈妈爱不爱你，你是从哪里看出来的？”有好几个小朋友的回答是不爱，因为爸爸妈妈会打他，不给吃零食。孩子还小，他不懂得父母的爱有很多种表现形式。怎样能让孩子们感到家庭的温暖和幸福，这需要老师在教学过程中不断的激发孩子内心的情感，教会他们懂得什么才是真正的爱。

活动a动目标

1. 使幼儿能够较清楚地说出父亲、母亲和自己的姓名家庭住址以及工作地点。
2. 帮助幼儿初步了解家庭成员之间的关系。
- 3、体验一家人在一起的幸福感受。——一家人在一起的幸福感受

教学重点、难点

本节课的重点是让幼儿学会观察图书，从中分辨人物的身份，

引发对图书阅读的兴趣。我主要通过引导幼儿阅读大书来达到此目的。

活动准备

一张合家福照片。操作卡片《我的家》。

活动过程一. 谈话引入

2. 你家都有谁?有几口人?他们在哪里做什么工作?(引导幼儿说说自己的家人, 教师给予适当的语言补充)

3. 请幼儿手拿自己的全家福向同伴和老师介绍自己的一家人。介绍相片里都有谁姓名和家庭住址?用“这是我的, 这是我的”语言表达。

再引导幼儿讲述自己的家人是怎样照顾自己的。(幼儿讨论)

4. 请幼儿看操作卡片, 巩固刚刚获得的新知(爸爸 妈妈)

5. 小结: 我们每个人都有个幸福美满的家, 有很多人关心你们爱你们, 你们真的很快乐很幸福。

二. 欣赏儿歌《我有一个幸福的家》

. 提问: 小朋友们你们喜欢上幼儿园吗?

生: 喜欢。

师: 为什么?

生: 幼儿园像我家。

师: 你们真棒!(指大拇指)那你们爱老师吗?

生：爱。

师：那老师像你们的什么？(像我们的爸爸妈妈)

师：你们真可爱。(顶呱呱 做个笑脸)

三. 结束部分

开展“我的家”角色游戏活动，分别由3名幼儿扮演爸爸、妈妈和孩子。

教学反思

在活动中，我找准了教学活动关键的切入点“爱亲人，爱家，体会到家人的爱”，让幼儿自主交流，能够有更多的表达机会。活动中，幼儿兴趣浓厚，人人想说，人人想讲，还特别愿意说。因此，在活动中，还要加强小组讨论交流，让幼儿有更多的展示机会。

我的家乡社会教育活动教案篇二

“弘扬民族文化，展示八桂风采”

二、活动时间

20xx年4月1日——4月30日

三、活动内容

(一) 开展主题宣传活动。

各学校结合实际，组织、引导在校师生集中开展为期一周的民族文化教育活动的，结合国旗下讲话、班队会、主题演讲等形式，积极拓展宣传内容，同时运用宣传栏、校园广播、

板报墙等载体，宣传“壮族三月三”，展示民族八桂风采。

（二）开展主题实践活动。

1. 组织开展一项民俗活动。在节日期间，传唱刘三姐歌谣、学习民间艺术、学唱本地戏曲、创编山歌诗词等各种健康有益的传统民俗活动，感受节日喜庆，学习了解本地过节传统和风俗习惯。

2. 学讲一个传统民俗故事。开展诵读传统文化经典图书篇章，学讲一个反映民族精神的传统故事，感受蕴含在传统故事中的民族人物的家国情怀和精神追求，学习和弘扬中华传统美德。

3. 参观本地一个历史名胜。在保障安全、远离封建迷信的前提下，在父母的带领下或结伴寻访、参观一处能体现本地文化特色的风景名胜、历史遗迹、文化公园、博物馆等，了解家乡的历史故事和历史人物。

4. 做一次“壮族三月三”小小宣传员。鼓励学生在节日期间主动向身边的亲朋好友解说家乡的民俗文化风情，激发学生的民族文化认同和民族自信，丰富校园民族文化生活。

四、活动要求

（一）高度重视，注重结合。各学校要把组织开展“弘扬民族文化，展示八桂风采”活动作为传承民族文化精神的一件大事来抓，根据本校实际制定出具体的方案，积极引导在校师生参与其中。

（二）加强宣传，扩大影响。各学校要加强对民族文化节活动的宣传，组织引导师生开展有意义的活动，过上欢乐祥和的民族节日。

（三）联系实际，务求实效。各学校结合自身特点，着力开发本校品牌项目，与学校德育工作相结合，弘扬传统民族文化。

各学校及时报送活动开展情况的相关信息，并于4月27日前将开展活动的总结及相关图片2-3张，以电子版形式报送市教育局德育与师范股邮箱。

我的家乡社会教育活动教案篇三

教学目标：以家乡景物为内容进行口语交际，讲清景物的特点，表达自己对家乡的热爱。

一、谈话引入

二、明确说与听的要求：

1、讲清你介绍的这处风景在什么地方，有什么特点，要表达出对家乡的热爱。如有小朋友提问，应耐心解答他们的提问。

2、认真听别人讲，可以补充，可以提问题。

三、小组同学互相介绍，并评出介绍得最清楚最动人的同学

四、全班交流，其他人点评或提问。

五、布置在生活中的交际。请父母或其他长辈介绍一处家乡景物。

我的家乡社会教育活动教案篇四

教学目标：学会自己修改习作。

教学重点、难点：学会自己修改习作。

一、指名读习作，师生评议。

评价标准：语言是否通顺明白、是否写出了景物的特点、是否有自己的想象

二、修改习作，老师范读优秀习作。

三、宽带网

1、自读教材中的导语。

2、读自己搜集的描写大自然的文章，勾画出精彩片断。

3、抄写在采蜜本上并鼓励学生经常做摘录，养成好习惯。

我的家乡社会教育活动教案篇五

1、学生拿自己的习作，找出最喜欢的部分，作上记号。

2、小组间相互朗读交流最喜欢的部分，相互评议。

3、小组间相互传阅习作，彼此发现习作中优美的句子、片段或词语，进行赏析。

4、对部分不尽人意的地方彼此提出合理化建议，共同提高、相互鼓励。

5、教师巡视指导。