

# 最新小班美术鱼教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班美术鱼教案篇一

锻炼幼儿的迅速反应能力以及幼儿的手部的灵活性。

(1) 区域准备：两人一组对面而坐、宽阔的场地或教室。

(2) 经验准备：幼儿明白锤子、剪刀、布的含义及锤子、剪刀、布之间的关系。

游戏介绍：锤子、剪刀、布民间也称为猜拳游戏，按照习惯，握拳为石头即锤子，伸出手掌为布，叉开食指和中指为剪刀，石头可以砸剪刀，剪刀可以剪布，布可以包石头（锤子）。被砸、被剪、被包者均为失败。失败的一方要接受对方的刮鼻子惩罚。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

## 小班美术鱼教案篇二

小班艺术活动是一项让孩子们在绘画、手工、音乐等方面发挥创意和想象力的活动。这些活动对于孩子们的成长具有非常积极的意义。在小班艺术中，我不仅学到了很多手工和绘画技巧，更重要的是学会了如何爱、如何想象、如何发挥自

己的创意。今天我想谈一谈我的小班艺术心得体会。

## 第二段：创意是无限的源泉

在小班艺术的活动中，老师经常会给我们提供一些简单的素材和题材，然后我们需要根据自己的兴趣和想象来创作。这种自主创作的方式给了我们很大的空间和自由度，让我们可以自由发挥自己的想象力和创造力，让作品充满了激情和生命力。创意是无限的源泉，只要我们善于发掘和运用，就能创作出独具特色的作品。

## 第三段：细节决定成败

在小班艺术的活动中，老师经常会强调细节的重要性，比如绘画要一笔一画地认真完成，手工要顺序、对齐地完成每个步骤。这些看似微不足道的细节其实关系到整个作品的成败。一个作品的成功与否，不仅在于它的整体效果，更重要的是在于它的一个个细节。因此，无论是绘画还是手工，都必须在细节方面下功夫，做到尽善尽美。

## 第四段：耐心是艺术的灵魂

在小班艺术的活动中，耐心是非常重要的品质。无论是绘画还是手工，都需要耐心地等待颜色和材料干燥，细心地修饰每一个细节。有时候，想要达到完美的效果需要花费很长时间，这就需要有耐心和毅力。所以，耐心是艺术的灵魂，只有拥有耐心才能完成一件完美的作品。

## 第五段：艺术教育是孩子综合素质的重要组成部分

小班艺术活动并不仅仅是一种玩乐的方式，更是一种教育的方式。通过小班艺术，孩子们可以发挥自己的创意，提高自己的审美能力和艺术素养，培养孩子的耐心、细心和自信，提高孩子的综合素质和创造能力。艺术教育是孩子综合素质

教育的重要组成部分，更重要的是，艺术教育可以让孩子们快乐地成长。因此，继续推广小班艺术教育，为孩子们的成长和发展贡献一份力量。

## 总结

小班艺术活动是一种非常有意义的活动，通过这种活动，孩子们可以发挥自己的创意和想象力，提高自己的综合素质和创造能力。虽然这种活动可能需要花费我们很多的时间和精力，但是，通过这种活动，我们可以快乐地成长，享受艺术的魅力。希望我们能够继续关注小班艺术教育，推广艺术教育，让更多的孩子们拥有快乐的成长和发展的机会！

## 小班美术鱼教案篇三

随着社会的不断发展，安全意识逐渐被重视。在我们的日常生活中，防火安全是至关重要的一环。而作为小班儿童，我们也应该加强防火意识，学会自我保护。下面是我参与小班防火活动的体会与心得，希望能给大家以启示。

首先，认识火灾的危害和造成火灾的原因非常重要。火灾的危害是不言而喻的，它不仅会造成人员伤亡，还会使生命财产遭受无法挽回的损失。火灾的原因有很多，最常见的是玩火、乱扔火柴，或者在没有大人看管的情况下玩带火的玩具等。因此，我们要时刻保持警惕，不得擅自接触火源，不能乱玩火柴，更不能随意玩带火的玩具。只有从小培养正确的防火意识，才能有效避免火灾的发生。

然后，学会如何正确使用灭火器是非常重要的。虽然我们是小班儿童，但是在学校的防火活动中，我们也学会了灭火器的使用方法。根据老师的教导，当发生火灾时，要立即找到最近的灭火器，将其拿起来，朝着火源位置准确喷射。同时，在灭火的过程中，要保持冷静，保持一定的距离以确保自身安全。我们还学会了用湿毛巾捂住口鼻，以免吸入浓烟。掌

握这些技巧，不仅能够保护自己的安全，还能够帮助他人脱离危险。

此外，保存好自己的重要物品也是很重要的。为了给我们树立正确的防火观念，老师带我们参观了消防队。在参观过程中，我们看到了很多被火烧得面目全非的房子，家具等。这让我们深刻认识到火灾破坏力的恐怖。从那以后，我开始习惯把自己的贵重物品，如奖状、礼物等放在安全的地方，避免它们在火灾中遭受损失。同时，我也开始与家人和朋友讨论并制定火灾逃生计划，以备不时之需。

最后，加强火灾预防知识的学习也是非常重要的。我们要懂得火种的危害，要避免接触火种。此外，还要知道紧急报警电话，如火警电话“119”，并能够正确报警。同时，要学会观察楼道里是否有垃圾等易燃物，如果有，要及时清除。另外，我们还要学会对待火灾的正确态度，不得慌乱，不能逆势而为。

总之，小班儿童也应该加强防火意识，学会自我保护。通过参与小班防火活动，我深刻认识到火灾的危害，学会了正确使用灭火器，并始终保持警惕，防止火灾的发生。同时，我也学会了保存贵重物品，加强了火灾预防知识的学习。只有这样，我们才能够在火灾来临时，做出正确的反应，保护自己和他人的安全。希望我们大家都能够牢记这些防火知识，共同营造一个安全的生活环境。

## 小班美术鱼教案篇四

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。我们该怎么去写教案呢？下面是小编精心整理的小班活动：谁来了\_小班教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

喜欢和同伴一起看看、猜猜、说说故事中动物不同的特征，体验与好朋友一起过生日的快乐。

看看、猜猜，说说故事中各种的动物不同特征。

体验与好朋友一起过生日的快乐。

□ppt课件

重点提问：

1、你们过过生日吗？是怎么过生日的呢？

小结：过生日时，会有很多人来为我们庆祝生日。

过渡语：有一个小朋友叫达达，他也要过生日了，看看会有谁来为他过生日呢？

1、画面一：咦，达达过几岁生日呀？你从什么地方看出来？

小结：原来过几岁生日就插几根蜡烛。你们的小眼睛看得真仔细。

2、画面二：重点提问：（敲门声）谁来了？你怎么知道是小兔？

（出示下一幅）小结：真的是长长耳朵的小兔来了。快请小兔进来。（请小朋友帮忙请小兔进来。）

3、画面四：（敲门声）又是谁在敲门呢？你从什么地方看出来的？

追问：长长的尾巴会是谁呢？

真的是小猴子吗？我们一起来看看。（出示下一幅）

看见小猴子达达会怎么说呢？（请集体幼儿请）

4、画面六：重点提问：这回是哪一位长长的动物朋友呢？

小结：身上有花纹的，长长脖子的就是长颈鹿呀，谁去请它进来？（个别幼儿请）（出示下一幅）

5、重点提问：（重重的敲门声）最后一位长长的朋友会是谁呢？（请幼儿大胆的猜测）

出示画面八：快来看一看。

小结：重重的敲门声原来是长长鼻子的大象来了。

教师做达达：大象，大象快来呀。（请幼儿做大象）

教师：大象、大象请坐，请坐。

6、画面九、十：达达一共请了几个好朋友？（幼儿数一数）

7、请了那么多长长的朋友，猜猜达达会请它们吃什么长长的东西呢？

（出示画面11、12）

小结：原来过生日还要吃长长的面条呢。

过渡语：这么多动物都来了，我们也一起来给达达过生日吧！

1、小朋友自己想一句祝福语祝福达达。

2、大家集体一起唱生日歌。

## 小班美术鱼教案篇五

### 第一段：背景介绍（100字）

作为一名班长，我曾经是一个胆子非常小的人。但是，在担任班长的一年中，我不断地成长和改变。通过面对挑战和困难，我逐渐克服了胆怯，成为了一名勇敢、担当的班长。在这个过程中，我学到了许多宝贵的经验和体会。

### 第二段：面对挑战勇往直前（250字）

担任班长后，我首先面对的是学风整顿。我很清楚，作为班长，我必须打破自身的胆怯，勇往直前。面对同学们的质疑和反对，我并没有退缩，而是积极与同学们进行沟通，征求他们的意见，确保整顿的顺利进行。尽管在整顿过程中遭遇了很多困难和阻力，但我没有放弃，坚持努力，最终实现了良好的整顿效果。这次经历让我深刻认识到，只有面对问题，勇往直前，才能取得成功。

### 第三段：锻炼决策能力（250字）

作为班长，很多次我需要做出重要的决策。曾经有一次，班级要举办一次篮球比赛，但是由于场地问题，我必须担任组织者，做出适当的调整。我抱着试一试的态度，与同学们商讨，并最终决定在学校的草坪上举办比赛。这个决策不仅需要我能够承担责任，还需要我面对可能的批评和失败。但正是因为这次决策，我赢得了同学们的认可和对我的信任。这个经历让我意识到，在未来的工作和生活中，担任领导角色时，要敢于决策，承担后果。

### 第四段：培养团队协作精神（250字）

作为班长，我明白团队的力量是不可忽视的。为了提高班级的凝聚力，我经常组织同学们一起举办活动，如班级晚会、

户外拓展等。在团队合作中，我懂得不单单是管理好他人，更是要学会妥善地处理彼此之间的关系。在这个过程中，我学会了倾听、沟通和理解，培养了团队协作精神。团队合作不仅能够激发每个成员的潜力，还能够创造更多的可能性和机会。

#### 第五段：展望未来（250字）

通过一年的班长经历，我有了自己独特的心得和体会。作为胆小的班长，我在班级中不仅学会了勇敢面对困难和挑战，还意识到作为一名领导者，要能够做出决策，并善于团队协作。这些经验将会对我的未来有着深远的影响。我相信，在以后的工作和生活中，我将继续努力克服自身的不足，不断提升自己的领导能力，与团队成员共同实现更大的目标和突破。

总结：通过过去一年的经历和成长，我从一个胆小的人变成了一名积极、勇敢的班长。我学到了面对困难勇往直前，培养了决策能力和团队协作精神，树立了积极的未来展望。这不仅是对我个人的成长，也是对胆小人群的正面示范和鼓励。希望我的经验和体会能够启发更多人，勇敢地面对自己的不足，努力成为更好的自己。