

小手比一比说课稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小手比一比说课稿篇一

- 1、理解儿歌内容，体验小手的作用。
- 2、能运用已有的经验进行初步仿编。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

幼儿用小手做事的相片、小手娃娃，挂图。

一、谈话引入。

1、教师出示自己的一只手(上面画有眼睛、嘴巴)，以小手娃娃的口吻说：“小朋友们好，我是小手娃娃，我的手能做许多事情，你们的小手会做什么事情呢？”

2、教师小结：原来小朋友的小手会做工这么多的事情，真能干。

二、出示挂图，理解儿歌内容。

1、这里也有一个小朋友，他的小手也很能干，我们来看看他的小手都做了什么事情。

2、引导幼儿逐一观察图画，说说小手做的事情，并用儿歌里的语言来概括每一幅图的意思。

三、欣赏儿歌。

1、我们来给这几幅图起个名字吧。

2、老师有感情地朗诵一遍儿歌。

四、学习儿歌。

1、请小朋友跟着老师边拍手边念儿歌。

2、引导幼儿尝试用动作表演。

五、创编儿歌。

1、出示相片，看看小朋友的小手还会干什么。

2、我们把小朋友小手做的事情编到儿歌里。

六、保护小手。

我们的小手这么重要，我们要怎样保护它呢？(不做危险的事情，不玩尖利的东西等)

孩子们通过学念儿歌，了解到自己的小手的本领，了解了原来自己的小手这么能干可以做这么多的事情，从而促使更多的孩子愿意用自己的小手去尝试做自己力所能及的事。

小手比一比说课稿篇二

1、让小朋友们养成打招呼的好习惯。

2、让幼儿知道打招呼的方式又哪些。

各种打招呼的图片，教学用ppt课件。

一、老师和小朋友们问好。

1、教师上前和每个小朋友握手进行问候“妮妮好、皮皮好、乐乐好……！”

2、教师提问“小朋友老师刚才在做什么呀？”（握手）

3、教师“嗯，握手是一种打招呼的方式。握手不能乱握，要用自己的右手握对方的右手，动作要轻，不能攥的太紧，时间不能太长，而且一般都是女士先伸手，男士不能先主动握女士的手，这样不礼貌。”

4、教师“那你们知道人们之间为什么要打招呼吗？”

5、幼儿发表自己的想法。

6、教师小结：打招呼是为了表达感情，表示礼貌。这样人们就会快乐，愿意在一起，可以说话聊天，一起吃饭，学习等等。

7、中国人除了喜欢用握手的方式打招呼，老北京人们见面时用膝盖碰对方的膝盖，表示问好。首先两个教师进行演示。

8、请幼儿两个人一组，对中国打招呼的方式进行讨论和表演。

二、教师出示外国人打招呼的图片。

1、教师出示：两个英国人一男一女以吻手的方式打招呼的图片

2、教师提问“小朋友们你们看他们在做什么？”（叔叔在亲阿姨的手）

3、教师“那你们知道叔叔问什么要亲阿姨的手吗？”

4、幼儿自由发言，说出自己的看法。

5、教师“你们看他们是中国人吗？”（不是，是外国人）

6、教师“恩，他们是英国人。他们国家在男士碰到女士的时候，打招呼的方法，就是要求男士要吻女士的手背，吻一下，轻轻拿起女士的手还要轻轻的放下。这是英国人最常用的打招呼的方式。”

7、教师邀请幼儿上前表演英国人打招呼的方式。

8、教师出示：两个毛利人一男一女在以碰鼻子的方式打招呼的图片。

9、教师：“这是两个毛利人，小朋友知道他们他们为什么要这样了吧？”（在打招呼）

10、教师“恩，这个国家的人和英国人又不一样了，他们喜欢在打招呼的时候，相互碰碰对方的鼻子，但同样要轻，不然鼻子就要出血了。”

三、请小朋友们开动脑筋想象、创造还有那些可以打招呼的方式。

1、教师“小朋友们，现在就请你们开动脑筋，想出更多更有趣的打招呼的方式好不好。”

2、幼儿两两一组互动交流，教师边参与边观察。

3、小结：请小朋友说说你创造了哪些打招呼的方法？

四、播放音乐伴奏《找朋友》。

教师“让我们一起边唱边来找朋友，到了“敬个礼”的地方我们要把词改掉，换成其它打招呼的方式，每次都不能一样哦！看谁变得多，朋友认识的多。”

五、活动延伸：了解一些国家和民族饮食方面和中国有什么不同？

小手比一比说课稿篇三

- 1、愿意大胆的参加活动，对用甜甜的打招呼的方式接近他人感兴趣、
- 2、尝试用多种方式与同伴打招呼，感受与同伴合作的乐趣、
- 3、能克服心理的胆怯与陌生的客人打招呼、

1、电视机 电脑《天线宝宝》碟片 录音机《找朋友》音乐 图片若干

2、幼儿人手一个彩色眼罩

3、邀请部分家长和园内老师

一、师生问好、鼓励小朋友大胆的介绍自己。

1、鼓励幼儿有礼貌的和客人们集体打招呼。

指导语：小朋友们好！你们认识后面的这些客人吗？我们一起来和他们打个招呼吧！

2、鼓励幼儿大胆地单独向客人们介绍自己，并送上小星星以示奖励。

指导语：客人们很喜欢你们，很想和你们做好朋友，可是他

们不知到你们叫什么名字？谁愿意来介绍介绍自己。

二、引导幼儿尝试运用多种方式与同伴打招呼。

1、播放动画片《天线宝宝》、引导幼儿说说天线宝宝们是怎样和朋友打招呼的。

(2) 播放动画片《天线宝宝》。

(3) 交流讨论。

指导语：天线宝宝是怎样和朋友打招呼的？听到朋友甜甜的招呼，你心里怎样？

2、听音乐尝试与同伴打招呼，共同探索多种打招呼的方式。

(1) 幼儿初步尝试与同伴打招呼。

指导语：让我们一起来学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧！

(2) 交流讨论，利用图示梳理记忆。

指导语：你们刚才是怎样和朋友打招呼的？（幼儿说，教师一边用图示表示，帮助幼儿记忆和整理。）

3、幼儿尝试用甜甜的方式和客人打招呼。

指导语：让我们用甜甜的方式和客人们一起来玩玩打招呼。

三、游戏：蒙眼行走，体验寻找伙伴后的惊喜。

1、出示彩色眼罩，帮幼儿戴上眼罩，体验蒙住眼睛后的一些紧张心理。

指导语：这是什么？猜猜它可以做什么？如果把它蒙在眼睛

上会有什么样的感觉？

2、听音乐与同伴共同体验蒙眼合作游戏的乐趣。

四、结束活动

用甜甜的招呼 and 客人道别。

幼儿园打招呼教案，幼儿年龄比较小，很多幼儿都还没有见面打招呼的习惯，这是一种不好的现象，教师们要教会幼儿见到熟人打招呼问好，让他们养成良好的礼貌习惯。

小手比一比说课稿篇四

1、通过招手、拍手、握手、摆手等与词相符的动作，使幼儿知道交友中最简单的礼貌用语和行为。

2、对学习游戏儿歌感兴趣。

3、体验模仿的乐趣。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

木偶小鸡、熊猫、小弟弟各一个。

一、创设情景，感知和理解儿歌的内容，学习礼貌用语

（一）木偶表演儿歌内容。

1、（出示木偶小猫）“叽叽叽！我是谁？我的名字叫小鸡！现在你们知道我叫什么名字？”“小朋友早！”“小鸡早！”

2、熊猫：“小鸡，你好。”“你好，你好”招招手。

3、熊猫说：“小鸡，小鸡，我做你的朋友好吗？”小鸡说：“

欢迎，欢迎，拍拍手。”熊猫听了真高兴。

4、熊猫：“我请你吃虫子。”小鸡看到熊猫请它吃虫子，有礼貌地说：“谢谢，谢谢，握握手”。

5、熊猫和小鸡一起做游戏，“找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友，”他们成了好朋友。（同时配以动作-亲亲、抱抱）

（二）表演后问

1、谁和谁成了好朋友？（熊猫和小鸡成了好朋友）

2、你从哪里看出它们成了好朋友？（握手、亲亲、抱抱）

二、示范朗读

（1）它们成了好朋友，高兴地唱起了歌，“我有一双小小手，要拉许多好朋友，’你好、你好，’招招手，”“欢迎、欢迎，拍拍手”，“谢谢、谢谢，握握手。”（速度可稍慢些）

（2）玩了一段时间，它们要回家了，它们应该怎么说？对！”再见、再见，摆摆手。”

（3）小鸡和熊猫也要和小朋友再见了，小朋友对小鸡、熊猫怎么说？（学习第四句：再见、再见、摆摆手）

三、在交往活动中自然学念儿歌的词句

（1）（出示木偶弟弟）谁来了？小弟弟说：“我一个人玩真没劲，我要上幼儿园去找好朋友。”让我看看谁最乖，嗯！这个孩子真用心，一定是个乖孩子，“你叫什么名字□”“xxx你好，你好，招招手。”“你愿意和我做朋友吗？那你也要向我问个好。”（与个别幼儿交朋友，请4-5人，同时学第一句，在幼

儿呼应后予以表扬，方式：亲一亲、握握手、点点头等)

(2) 木偶弟弟：我想做你们的好朋友，你们欢迎吗？谁愿做我的好朋友，要对我说“欢迎，欢迎，握握手。”这样，我才知道你真的要和我做朋友。（与个别幼儿交往，请4-5人，问：你愿做……请说“欢迎，欢迎……”）

(4) 木偶弟弟：“现在我要回家告诉妈妈，我在幼儿园找到了许多好朋友，再见、再见，摆摆手。”你们怎么跟我再见？（学说第四句：再见、再见，摆摆手）

四、学念整首儿歌“小朋友，你能告诉我，小弟弟来幼儿园见到我们的时候说了一句什么话吗？”（你好你好，招招手）“当你们欢迎弟弟来做客的时候，是怎么说的呢？”（欢迎欢迎，拍拍手）“你们欢迎小弟弟，弟弟很开心的时候就说了一句感谢的话，还记得吗？”（谢谢谢谢，握握手）“小弟弟走了之后还很高兴的很我们说了声再见再见，摆摆手。”

打招呼是每个人每天会遇到的事情，对于刚入幼儿园三个多月的小班小朋友来说，学会打招呼也是常规教育的一个重要方面，现在的宝宝，平时都是一个人在家里，同伴交往的时间比较少，跟别人语言交流的机会也少，所以这时候的宝宝，在人与人之间打招呼的态度上很被动，不知道看到别人要主动打招呼，更不知道打招呼的时候要注意些什么事情，习惯的培养要从小开始，要在宝宝萌芽的状态时就抓住教育的契机，小班的社会活动应以游戏的成分开展，在游戏中充分调动宝宝的情感体验，达到教育的效果。

小手比一比说课稿篇五

活动目标

1、了解双手的作用，知道手在日常生活中的事。

2、在游戏中初步认识“打”、“拍”“拉”，体验手的能干。

活动准备

1、小手做事的各种图片。

2、字卡

活动过程

一、导入

1、教师举起双手

教师：看！这是什么？你们有吗？

那我们一起举起我们的小手，来唱一唱“我有一双小小手”

2、师生同唱歌曲“我有一双小小手”

二、欣赏图片

1、自由欣赏

教师：小手真能干，可以做很多事！我们一起说一说小手可以做什么事？

（可以说给旁边的小朋友听一听）

2、在集体面前交流自己拿的图片。

教师：你看到的小手可以做什么事？谁愿意勇敢地讲给我们听一听。（请个别幼儿交流）

教师：小手真能干，可以做这么多的’事，那现在看看小朋友

的小手棒不棒？

把手里的图片轻轻放下。

三、欣赏情景表演

1、欣赏情景表演：小小手

孩子语气：

-我的小手可以画画

-我的小手可以折衣服

-我的小手可以看书

-我的小手可以吃饭

-我的小手可以拿报纸

老师的话：一开始设置一个场景引导幼儿进入情境，用音乐活跃气氛。

2、帮助幼儿感知小手非常能干

让幼儿看看、说说，给幼儿充分提供表达的时间，满足其需要。

四、幼儿游戏：找朋友

规则：请小朋友看看图片中小手做了什么动作，请你为她找家。请小朋友们来试一试。

集体游戏。