

最新三年级科学期末总结与反思(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级科学期末总结与反思篇一

三年级期末考试终于画上了一个句号。6月29日老师公布了考试成绩。数学100分，英语100分，语文97分。我的成绩既在意料之中，又在意料之外。我获得了班级数学小状元、学习标兵、读书明星，另外，我还获得了学校的绘画大赛三等奖。这么多的荣誉和奖品让我既感到高兴，又非常冷静。下面是我对考试的体会和分析。

这次考得好的原因，有老师和同学的鼓励和指导，有爸爸妈妈的谆谆叮咛，这是外在的因素，我仔细查找了一下内在的因素，主要以下四点：

上课认真听讲是获取知识的主要渠道。有一个心理学家说，上课四十分钟如果学得好，抵得上下课自学两个小时。因此抓住课堂听讲非常关键。生物学家高士其爷爷小时候上课眼睛一直瞪着老师和黑板，非常专注。有一次，和高士其同位的一个小朋友在上课的时候拿起叠的纸青蛙对高士其爷爷说，我们来玩斗青蛙吧！高士其像没有听见似的，一动不动，仍然瞪着老师和黑板，丝毫不被打扰。那个同学当他没有听见，又轻轻用胳膊碰碰他，说，我们来玩斗青蛙吧。高士其爷爷像聋子一样还是无动于衷。那个同学压低声音吼道，你聋子啊！没有听见？高士其爷爷转过脸，轻轻地说了一句话：“我

不认识你。”下课了，那个同学也快要气疯了，他立马找到高士其爷爷，说，你难道不认识我吗?!高士其爷爷笑笑说，上课我不认识你，下课我们是好朋友，来，一起玩吧!

这个故事深深启发着我。我一直把它铭记在心，上课从不分心，因此老师讲的知识我掌握得十分牢固。

第二，平时作业做得好，知识巩固得好，课下也非常用功。

每天放学，我第一件事就是写作业，从不磨蹭。因为写作业是对课堂知识的巩固和检验。通过做作业，我把上课没有学到的知识学到了，也把已经学好的巩固了。考试不过是另外一种做作业的方法，所以，在考试的时候，一点也不紧张，就像平时写作业一样轻松。

第三、把粗心的毛病吃掉了。

很长时间以来，粗心总是小尾巴一样跟着我。上一次期中考试，我因为忘写了一道除法算式的余数，被扣掉了一分。真是追悔莫及。所以，这一次，我牢牢记住了教训，把粗心从我的脑子里轰了出去。我在考场上，一道题一道题地做，一道题一道题的检查，一道题一道题的看看粗心出来没有。简单的题是这样，复杂的题更是这样。所以才能取得数学满分的好成绩。

第四， 考试拥有六心，学会从容面对。

考前，我又温习了一遍，考试的六颗心：细心，静心、平常心、恒心、专心、自信心。也就是对待考试，要怀着一颗平常心。胜不骄，败不馁;考试时，要有信心，要给自己积极的心理暗示，告诉自己：我能行!进入考场先静心，深呼吸几次，放松心情;考试时要专心，要心无旁骛;还要细心，不看错，不疏漏，不写错;冰冻三尺非一日之寒，一定还要有恒心。这六颗心考试时最重要，它帮助我在考场上纵横驰骋，游刃有

余。

以上是考得好的原因分析。考试成绩好并不代表没有问题。存在的`问题有以下几点：

第一，我的字体写得不太工整，影响了我的成绩。我估计作文被扣了两分就是因为字不好，这一暑假，我要加紧练字，把这个暑假当作练字的加油站，等到上学的时候，一定会把漂漂亮亮的字写到作业本上，让老师欢喜。

第二、个别知识点有漏洞。语文试卷上有一道题，是一景物(填量词)，我苦思冥想，也不知道，最终选择了一种景物和一个景物，感觉都不太对劲，就是没有想到一处景物。看来，今后要多多注意量词的运用。

第三、数学方面，我还要加强对计算的练习，这是学好数学的基本功。否则，就是思维能力再强，理解能力再强，计算错误，也是徒劳无功。因此，对待暑假作业，我要一丝不苟地做，不放过任何问题。

第四、功夫下在平时。英语是记忆型科目，虽然我的记忆力不错，但是我还是要每天都读，把英语基础打扎实，接下来的英语课程才会感到轻松，不感到困难。

宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。在学习的道路上，我感到要吃苦，要勤奋，才能学好，才能增长智慧，也才能取得好成绩。我要记住这些教训，争取下一次取得更好的成绩。

三年级科学期末总结与反思篇二

(1) 加强概念教学。

平时教学中应该认真设计练习，特别是对概念的理解，学生

常常是似懂非懂，要让学生分层次深入理解，必须要让学生通过比较、判断等有冲击性的思考暴露错误的思维，并通过一定量的形式多样、层次鲜明的练习让学生巩固。对于较抽象的概念，一定要多让学生体验，增加感性认识，逐步建立表象。让家长帮忙多创造机会让学生使用生活中的数学，多次巩固概念表象。

（2）让学生的思维动起来。

学生思维偏向直观和直线型，稍微转个弯就站在那里不动了。教师要注重课堂作业的设计，多让学生暴露思维，多让学生动手动脑相结合，让学生有话说，有发现有思考，并多设计变式题冲击学生的思维，让学生的思维动起来，在教师的引导下学会有条理分析、多角度求证等思维能力。

（3）培养学生的学习习惯和学习方法。

学生的学习习惯和学习方法是学习的重要保证。要培养学生养成良好的数学学习习惯，比如认真读题、细心检查、用不同方法检验答题、列草稿等，要通过长期坚持和平时评价加强习惯培养。在平时的教学中，不但要注重学习方法的指导，而且要有强制性的学习方法的巩固，因为学生对于自己用得不熟练的方法往往会习惯性地拒之门外，这样的话学生就不能学到更多新方法，更加不能体验好方法的优点。

（4）通过错题分析来指导学生学习。

学生错题常常会是同一类题目。如果能对错题深加研究，找到错误原因，订正错题，并做练习巩固，可以很大程度上避免一次次的错误。下学期继续加强学生错题记录分析，收集学生错题类型和错误原因，针对学生的学习困难有效设计课堂作业和家庭作业。

（5）加强学生数学阅读。

通过数学报纸和《马小跳学数学》系列书的阅读，使学生能在数学阅读理解方面有一定的提高。

(6) 继续每日三题的训练和口算训练。

数学学习主要在于上课时间，但一些学生忘性大，学会的题目过几天就忘记了，而且计算速度和正确率都不高。所以坚持这两项作业的训练对学生数学能力的提高有很大的帮助。

(7) 继续和家长保持经常联系。

教学生先教家长，让家长懂得怎么配合教师的教育，这对教师、家长、孩子三方都有很大的好处。

(8) 继续研究学生评价方法。

这学期一直在思考怎么做学生会更加喜欢数学，能自己主动学习数学，下学期继续思考实践。

三年级科学期末总结与反思篇三

总结下来这个学期孩子们最大的进步就是通过演讲稿的跟读模仿建立起了初步的英语语感，脱却了上学期朗读英语的生涩感，部分同学能够达到语音标准、朗读流畅□shiyi这两点都比较不错□keyu的流畅程度稍差一点，但是也是孩子们之中比较好的□shuhuan是很下功夫的孩子，所以她通过努力这个学期在这方面也几乎达到与keyu同样的状态□tingting是本身很灵气，所以学习语言对她来说相对容易，语音自然就较标准，只要稍加练习也能够达到流畅□shuqi在模仿演讲稿上也能够跟上大家的步伐，只是语音的标准还需要再作努力□huiming的语音标准和流畅感在这个学期也很有进步□liaofeng的语音听标准的，只是不够努力，练习不够，所以流畅感还不足，还需要督促他多加练习，男孩子学习语言

稍微没有女孩子那么快□hewei的话，他会摸索，记不住的单词他会用音标标注在下面然后去练习，他的语音的标准和流畅感已经有了一些进步。演讲稿的模仿学习仅仅才一个学期，四个多月，相比上个学期来说的话，孩子们整体应该是已经有了很大的进步，相信沿着这个方向继续学习下去，孩子们的语言感觉都会有一个比较好的状态。

这学期两条腿走路，由于上学期孩子们的语言感觉都相对比较弱，所以在这个学期侧重点放在演讲稿的模仿学习，以此为主而带动新概念，以至于孩子们在新概念的语言积累上稍微有些欠缺和不扎实，现在孩子们在语感上已经开始起步，所以下学期的教学侧重将放均匀，语感与语言积累同样的比重教学，新概念的学习开始多花精力让孩子学扎实，语感的熏陶模仿也继续沿着原来的方向进行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级科学期末总结与反思篇四

在一学期紧张的工作和积极的配合下，期末考试已经结束了，面对成绩，我作了如下反思：

备课中

备教材、备教法、备学生，每次上课之前，我都认真的备课，但在备学生上不够充分，因为学生的层次不同，差距太大，基础好的同学分数不太理想，成绩差的同学学习态度不端正。同学们的英语水平参差不齐，用一种教学方法给学生授课，学生理解的不太好。面对五、六班两种不同的学习状况，用同样的教学方法是不可取的，在五班来说，男女同学数量相同，所以，课堂纪律相对来说比较难控制。六班女生多于男生，所以如果让他们很积极的回答问题，是一个比较难的问题，但是六班比五班的成绩好，可能是女生多的原因吧！

授课中

每节课我都尽量把知识讲会、讲细，但学生们接受的仍然不好，因为他们上课的注意力不能完全集中，这是他们一贯的毛病。开学初，因为他们刚上高中，对什么都很新鲜，也下决心到高中后要好好学习，所以刚开始的那一个月，他们上课时注意力集中，课后作业也完成的很好，可时间一长，他们又恢复了常态，也因为我没有太多的经验，而对这种情况，我总是束手无策，但我仍尽最大努力去教好他们逐渐进步。

课后

根据不同的学生留有不同的任务，有些同学会认真做，但有些同学因为基础不好，都不知怎么做，所以我就在班级开展了一帮一小组来提高他们的成绩。

以上，就是我的反思，我会不断努力进取，使学生的成绩不断提高的同时，我的教学水平也逐渐成熟起来。

三年级科学期末总结与反思篇五

农村孩子是没有多么好的学习条件的，我在上课的时候让个

别学生起来读，我反复的领着他们读，再叫起来还是不会读，我那时气的脸红脖子粗，有时会狠狠的凶他们，但是之后想想孩子们也不容易，有时我会觉得学英语对他们来说太残忍了。去年小学英语还组织了期末考试，接到通知的时候很晚了，准备的很匆忙，学生们也考的一塌糊涂，那时我深刻体会到小学英语考试是行不通的。我觉得小学学英语可以作为一种兴趣来培养，不能一味的. 考试，而让有些学生慢慢失去了信心。

字母的学习是学习英语的前提条件，我觉得学习英语首先要把26个英文字母学会，并且要求学生做到听。说。读。写26个英文字母，我们这得学生是从三年级开始写英语的，所以我们在学生刚刚学习英语是就对学生进行字母教学在边教课文的过程中，每节课学习3—4个字母，这样慢慢的学生差不多十节课就能把字母全部学完。我在教字母时，主要强调了三点：笔画。笔顺。占格数。现在学生们基本都能自己默写出来，掌握的很好，这样就在我们以后的教学中提供了很多方便。

总之做每件事情都有利与弊，学习英语也不例外，随着社会的发展，英语也变的越来越重要，这个社会需要我们学会英语，作为一名教师更应该提高自身专业素质，在教学中不断充实自己，做到终身学习，为社会培养有用的人才。