

最新小班科学好玩的气球 小班社会教案 及教学反思电动玩具真好玩(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班科学好玩的气球篇一

1. 让幼儿理解儿歌内容，知道不能用力脚踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳，慢慢跑”。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：能跟随老师大声朗读儿歌。

难点：萌发爱护小草的情感。

活动准备

草地背景图一张、小兔、小狗图片音乐、人物图片叮叮。

活动过程

一. 请出小动物，小兔，小狗。

1. 教师出示动物图片：“大家好，我是小兔，我是小狗”

小朋友分别向它们也问好：“你好小兔，你好小狗。”

2. 教师：它们俩说我们小朋友真有礼貌，很想和我们做朋友，你们愿不愿意啊！（愿意）

那么我们就和小兔，小狗朋友到外面的草地上去玩玩吧。

3. 出示背景图：来到这么漂亮的草地，你们高不高兴，开不开心？（高兴，开心）那我们一起和小兔小狗一起来跳舞吧！

4. 小朋友，小兔小狗很开心把舞跳完了，这个时候叮叮走过来了。（你们看叮叮过来了，她好象不高兴，我们问问她怎么了！）

5. 叮叮你怎么了？

6. 叮叮：“你们看你们看，你们在草地上使劲的跳啊，跑啊！都把小草踩坏了，不漂亮了，小草都伤心的哭了。”

7. 教师：“是啊！那我们应该爱护小草，不应该这么用力踩、踏。我们一起向小草说对不起吧”（小草对不起）我们应该怎样爱护小青草？（看到草地不要去踩上去，我们可以绕开，也不可以去用小手拔它，否则它会很疼的）

二、欣赏儿歌

1. 叮叮笑了，她高兴了。她一高兴就给我们念了一首好听的儿歌。我们一起来听听吧。

2、教师边操作毛绒教具边念儿歌《轻轻》，幼儿欣赏。

三、学念儿歌《轻轻》

1. 好不好听？（好听）那我们一起来学学这首儿歌吧。
2. 教师念儿歌《轻轻》，幼儿跟读
——鼓励幼儿和教师一起大声读，小嘴巴都要动起来。
3. 教师操作教具，幼儿一起念儿歌。
4. 教师可以请几个幼儿上来操作毛绒教具，其他幼儿念儿歌。
5. 教师鼓励幼儿边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

教学反思

本次活动，有着一定的教育意义。通过本次活动，能够初步萌发幼儿爱护绿化的情感。本次活动环节还是比较清楚，课堂气氛比较活跃的，所选的材料适合小班幼儿的年龄特点，所以本班幼儿有着一定的兴趣。在教师的提问、幼儿的回答过程中，很多小朋友还是愿意大胆开口表达自己观点的，总的来说本次活动的效果还是不错的。在以后的教育教学过程中，教师与幼儿的互动能更多一点。

小班科学好玩的气球篇二

能力目标:1、能用“×××在桌子的上面或下面”的句式讲述物体的空间位置。

知识目标:2、观察、理解画面内容，感知物体的上下方位，并能按照要求进行操作。

情感目标:3、愿意和同伴一起活动，体验集体游戏的乐趣。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

重点难点

活动重点：

能够以桌子等参照物为中心，感知物体所在的上下位置关系。

活动难点：让幼儿尝试用一句完整的话“××在××的上面，××在××的下面”来表述物体的上下位置关系。

活动准备

材料准备：

《草地舞》音乐

活动过程

教师：小朋友，老师想邀请你们玩一个好玩的游戏，请伸出小手跟我一起做吧。

《草地舞》

前奏时，（有节奏的拍手摇头）向上够天空（抬起双手左右晃动）向下摸草地（蹲下双手做摸地状）向上够天空（重复）

向下摸草地（重复）

再转一个圈（站起来转圈）轰…（双手并拢）

然后倒下去（坐在地上假装歪倒）

幼儿自由回答。

教师总结:天空在上面, 草地在下面。

1、出示ppt图片, 《找小猫》

教师:有一只老猫睡着了, 小猫偷偷往外跑;老猫睡醒四面瞧, “我的小猫不见了, 喵…喵…喵…”

2、引导幼儿观察图片

教师:请小朋友们告诉猫妈妈小猫在什么地方?(要求幼儿讲清楚小猫在某某东西的上面还是下面。)

3、教师带领全班幼儿一起说出小猫躲藏的位置。教师总结:小猫在屋顶上面。

1、出示桌上的玩具, 引导幼儿观察哪些玩具在桌面上。

幼儿自由回答。

教师总结:积木放在桌面上。

2、出示桌下的玩具, 引导幼儿观察哪些东西放在桌子下。

(让幼儿自由的说)

教师:皮球放在桌子下面。

3、引导幼儿用“××在××的上面, ××在××的下面”来表述。教师:接下来, 请小朋友们说一说桌上、桌下分别有哪些玩具?幼儿自由回答。

教师:那桌子上面有什么玩具?桌子下面有什么玩具呢?

(引导幼儿一一说出物体的位置)

教师总结:请你们尝试说完整的句子,布娃娃在桌子上面,皮球在桌子下面。

4、同样形式,教师先后出示布娃娃、风车,分别放在桌子上和桌下。

幼儿自由回答。

反复练习:布娃娃在桌子上面,风车在桌子下面。

5、拓展:以椅子为参照物区别上下。

教师:现在玩具宝宝想和小椅子做游戏,看,谁在椅子上面?谁在椅子下面?幼儿答。

教师:小鼓在椅子上面,彩色笔在椅子下面。

幼儿分组游戏,一名幼儿放玩具,一名幼儿说出玩具的位置。

教师:现在老师要给小朋友分成两组进行比赛,一个小朋友放玩具,可以放在桌子上面也可以放在桌子下面,另一个小朋友说出玩具的位置。

比一比哪个组的小朋友说的又快又准确。(给说的好的小组发棒棒贴)教师总结:两个组的宝贝都很棒,都可以快速的区分和说出玩具的位置。

1、准备操作记录表,上面画出苹果和香蕉的图,请幼儿通过箭头表示水果位置。教师:小朋友,老师这里有一张操作记录卡。请你们通过观察,看看老师现在把什么水果放在桌上,什么放在桌下,什么水果放在桌上的东西画上箭头,放在桌下的东西画下箭头。

幼儿操作,教师巡回指导。

展示幼儿的操作记录卡，点评总结。

教师总结:刚才小朋友给苹果后面画上了圆圈，表示苹果在桌子上面，给香蕉画上了下箭头，表示它在桌子下面，你们记录的真棒!

活动总结

这次活动让小朋友们学会了区分桌子上面的东西和桌子下面的东西，回家后小朋友就能做爸爸妈妈的小帮手了，爸爸的眼镜一般会放在哪里呀?(桌子上面)，垃圾桶会放在哪里呀(桌子下面)，小朋友们通过日常的语言对话完成课程内容的理解。

活动还可以做一些延伸。

游戏活动:猫妈妈又给老师打电话，小猫不见了，我们赶紧去帮它找一找吧。区域活动:老师在科学区投放了好玩的玩具《找一找》，请你们在操作表上，给放在桌子上的玩具画上圆圈，放在桌子下面的玩具画上点点。通过延伸的活动更能加深学习内容的理解。

小班科学好玩的气球篇三

活动背景:

让宝宝在熟悉的玩具中学习爱护玩具、学习与同伴分享玩具的技能。引导宝宝从熟悉的玩具中发现问题，逐步培养宝宝善于观察、爱思考的好习惯是我们教育的目标之一。电动玩具生动有趣、方便易玩，深受宝宝们的喜爱。设计这一集体活动，引导宝宝知道玩具一起玩，是对托班幼儿其社会性行为初步萌芽。

活动目标:

- 1、教育幼儿要爱惜玩具，懂得玩具要大家一起玩。
- 2、了解电动玩具的特点，初步培养幼儿动手动脑能力。

活动准备：

活动前请每个宝宝从家里带一个电动玩具来园。

活动过程：

- 1、引出课题，引导宝宝观察对比电动玩具。
- 2、幼儿自由探索活动，自由探索各种电动玩具的玩法。

(2) 请个别宝宝向全班宝宝们演示电动玩具的玩法，并说说自己的电动玩具是什么名字的。

(3) 启发引导□a没有电池，电动玩具能动吗□b开关没打开，电动玩具还能动吗？

小结：这些玩具必须装上电池、打开开关才能动起来，所以他们叫电动玩具。

(4) 老师与宝宝们一起找一找各个电动玩具的开关，并说说应该怎么玩？

(5) 分享好玩的玩具：让宝宝们互相交换玩具玩，懂得大家一起玩。

3、宝宝们欣赏儿歌《玩具玩具我爱你》，品德培养：宝宝爱玩具。

活动反思：

幼儿好玩，注意力容易分散，为了更好地激发他们的好奇心，

给幼儿创造一个可以供探究的环境，活动中我把场地布置成一个玩具厂，让幼儿在这一环境中自由去玩玩，让幼儿与幼儿，幼儿与老师之间都可以畅所欲言，各自发表自己的意见。活动主要通过让幼儿各种各样的玩具和不断地探索，一步步地揭开电池的各种秘密，让孩子们在轻松愉快的环境中认识电池并学会安装电池的方法。

小班科学好玩的气球篇四

小班幼儿刚刚离开家庭，到幼儿园会哭闹，为了培养幼儿喜欢上幼儿园的意愿，特别设计本活动。

活动目标

- 1、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园。
- 2、了解幼儿园的情况。
- 3、体验幼儿园的欢乐，培养幼儿喜爱幼儿园的愉快情感。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

教学重点、难点

重点、难点：培养幼儿喜爱幼儿园、喜欢和小朋友交往。

活动准备

娃娃家、各种玩具。

活动过程

开始部分

教师播放节奏欢快的幼儿音乐，带领幼儿自由活动。

基本部分

1、 在布置好的娃娃家中活动，减少桌椅，留出足够的空间供幼儿活动，让幼儿有一种在家的感觉，消除陌生感。

2、 准备相应的色彩鲜艳的、体积大的，或者一些能发出声音的、电动玩具。让幼儿自由取放。

3、 组织大班的幼儿和本班幼儿共同活动，游戏，一个大孩子带一个小孩子，互相介绍自己的姓名，帮助小弟弟小妹妹上厕所、喝水、穿衣服，告诉小朋友什么时间干什么，让新入园的小朋友感到亲切、温暖，有安全感。

4、 教师和幼儿共同游戏，和他们亲切的对话，搂搂或抱抱幼儿，减少和幼儿的距离。

5、 在活动的同时试着渗透学习儿歌《上幼儿园》

爸爸妈妈去上班，我上幼儿园，我不哭，也不闹。

叫声老师好。

结束部分

欣赏歌曲《上幼儿园》，幼儿跟着音乐自由活动。

延伸部分

搜集幼儿高兴上幼儿园的资料，为下节课学习歌曲《上幼儿园》做准备。

活动反思

通过本次活动，幼儿抵触幼儿园的情绪逐渐消除，会不由自主的融合到教师组织的集体活动中，会和小朋友沟通，会主动接触教师，并表现出喜欢的态度，这是得到的收获。

小班科学好玩的气球篇五

活动名称：

虫虫王国圣诞会（小班）

活动目标：

- 1、在游戏中引导幼儿点数4以内的物品，知道总数。
- 2、鼓励幼儿积极参与点数游戏，体验快乐。

活动准备：

4名虫虫卫兵、虫宝宝若干、虫虫的家、圣诞情景

活动过程：

一、情景引入

圣诞节快到了，虫虫王国要开一个圣诞宴会。虫虫王国的虫虫们可热情了，也邀请了小朋友去参加。

卫兵：“欢迎光临。”

老师：“这四个卫兵长的一样吗？”

二、欢庆圣诞dd游戏：我的朋友在哪里

卫兵发给每个幼儿一个虫虫朋友进入圣诞宴会做游戏。

唱玩歌曲后，教师出示虫虫，请xx和老师一样的虫虫将虫虫举起来，一起点数。（4次）

三、宴会结束

卫兵：“天黑了，月亮升起来了，我们要回家了。”

老师：“谢谢你们的邀请，我们一起送你们回家吧！”

步骤：

1、送小朋友手中的虫子

教师：“天黑了，我们一定要数清虫子的节数，不要把他送错家了。”

2、纠正送错家的虫虫

3、将剩下的虫虫送回家

四、自然结束

和虫虫们说再见！

小班科学好玩的气球篇六

活动目标：

- 1、了解金鱼的外形特征和生活习性。
- 2、尝试用语言描述、动作模仿等方式表达对金鱼的认识。
- 3、萌发关心、爱护小动物的情感。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

小金鱼的视频、图片

活动过程：

一、观看视频，引出有关金鱼的话题

教师：小朋友们见过金鱼吗？大家一起看看视频上的小金鱼吧！

教师：小金鱼是什么样的？你最喜欢金鱼的什么地方？

二、观察金鱼，了解金鱼的外形特征

教师：小金鱼的身体是什么样的？它的头上是什么样的？像什么形状？

教师：金鱼的鱼鳍长在哪里？它的尾鳍像什么？

三、了解金鱼的生活习性

教师：金鱼生活在哪里？它是怎么游得？请你来学一学。

教师：金鱼吃什么？它是怎么吃东西的？请你来学一学。

活动反思：

针对本次活动，我觉得最大的不足在没有给幼儿准备真正的小金鱼给幼儿观察，小班幼儿具有天生的好奇心，对周围世界充满了惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种问题，表现他们渴望认识周围世界和学习科学的需要。小班幼儿已有了一些对金鱼的了解，但了解的较肤浅，不全面，

较分散。活动中将采用比较丰富多样的方式来帮助幼儿学习内容。将根据幼儿自己独特的认知特点，采用让幼儿观察，观察金鱼吃食，模仿小金鱼游一游，模仿小金鱼吃东西等一系列活动认识金鱼的外形特征及生活习性。活动目标基本达到，幼儿对金鱼的认知进一步提升，本次活动是比较成功的。

小班科学好玩的气球篇七

- 1、初步感知一些物体的可变性。
- 2、体验“变大”或“变小”带来的快乐。

实物：气球(与幼儿人数相等)、木耳、茶叶、胖大海、扇子、手工、纸毛巾;ppt课件。

导入：小朋友，看看今天老师给你们带来什么礼物?(巴拉魔仙棒)请魔仙棒带我们到魔仙城堡。

第二部分：经验提升：什么东西会变大或变小?

4、魔仙城堡里除了气球能够变大变小，还有好多东西能够变大变小。下面我们一起来变一变吧!

出示：木耳、茶叶、胖大海(加入水)——变大;

雨伞、被子、纸(折叠)——变小。

5、提问讨论：你知道日常生活中还有哪些东西会变大变小呢?(教师引导幼儿讨论)

教师小结：原来在我们周围有这么多的东西会变化，只要小朋友在日常生活中仔细观察你就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

第三部分：利用游戏让幼儿充分体验自己身体或身体某部分“变大”或“变小”的快乐。

6、你们想变吗?可是我们哪儿能变呢?(身体、眼睛、手、嘴巴等)

7、和魔仙棒一起游戏：变大变小。

第四部分：延伸活动

8、现在我们就拿着魔仙棒用睁得的大大的眼睛到院子里去发现更多的能变大变小的东西吧!

在整个活动中，我追求一种“宽松、自然、科学、愉快”的活动氛围，让孩子在与合作中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有自信。这是我在进行科学教育活动的宗旨。孩子们在活动中体验出来的快乐超出我的想象，连平时最不愿意动手的小朋友都在那忙的不亦乐乎，看来我们应该注重直接感知，亲身体验，和实际操作来进行科学学习，比为了追求知识的掌握去灌输和强化训练要效果要好的多。

小班科学好玩的气球篇八

活动目标：

1、通过各种活动，了解蝴蝶的形态、生长过程，激发幼儿探索昆虫世界的奥秘。

2、尝试随音乐用肢体表现毛毛虫和蝴蝶的动态，激发幼儿探索昆虫世界的兴趣。

3、让幼儿学会初步的记录方法。

4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

- 1、毛毛虫变蝴蝶的ppt课件。
- 2、背景音乐和蝴蝶飞的音乐
- 3、师生共同搜集蝴蝶标本、图片或有关蝴蝶的其他资料。

活动重难点：

了解毛毛虫演变成蝴蝶的生长变化过程，激发幼儿探索昆虫世界的奥秘。

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

教师出示蝴蝶标本、图片，请幼儿欣赏。

二、观察蝴蝶标本及图片，认识蝴蝶的外形特征

1、那你们见过哪些蝴蝶呀？

2、我们小朋友见过那么多蝴蝶，我们在仔细的看一看蝴蝶到底长的怎么样？

3、这只蝴蝶长的漂亮吗？它除了有美丽的翅膀，还有什么？

4、小结：蝴蝶可以分为头、胸、腹三部分，头上有触角，有两对翅膀，六只脚。只要有这些特征的我们都说它是昆虫。

5、你们知道蝴蝶的宝宝是谁吗？

三、观看ppt课件，了解蝴蝶的成长过程

你们想不想看看毛毛虫是怎样变成蝴蝶的?(欣赏课件)

(1)、分布观察:

1、卵: 这是什么?它们长得怎么样?(卵, 长得都不一样)

2、毛毛虫: 卵慢慢长大后变成了什么?毛毛虫会干些什么呢?(会吃树叶)

3、蛹: 毛毛虫长大后会有什么事呢?怎样才能变成蝴蝶呢?(吐丝、结茧, 在里面变成蝴蝶)

小结: 谁能给我们完整介绍一下: 蝴蝶是从哪里来的?(卵-毛毛虫-蛹-蝴蝶)

(2)欣赏完整的毛毛虫变蝴蝶的课件

6、教师带领幼儿跟着音乐, 用身体动作来表现。

7、变成蝴蝶后, 带领幼儿到户外花丛中去飞为由飞到室

活动自然结束。

教学评价:

这个活动是我们的主题活动“昆虫”里的一个系列活动之一, 我们不是直接给幼儿灌输我们认为重要的或是以为幼儿能掌握的知识, 而是首先鼓励幼儿主动地去学习自己感兴趣的知识。幼儿年龄小, 要实现这个目标必须要争取家长的密切配合。为了使幼儿和父母收集的资料能直观地被同伴们所了解, 我请家长们配合把收集到的资料用图文并茂的海报形式表现出来, 然后请幼儿独立地向同伴们介绍自己海报的内容, 让幼儿之间分享彼此的收获。通过欣赏蝴蝶标本使幼儿更真切地、近距离地感受到蝴蝶的外型特征。通过观看电ppt课件让

幼儿了解蝴蝶的生长过程。知识的探索是无止境的，一个活动的结束不是学习的结束，而是引起探索新问题的开始。我觉得一个集体活动的组织只是幼儿学习过程的一个小片段，是幼儿互相分享知识的一个平台，作为老师就是鼓励和引导幼儿和家长们积极地参与自主式、互动式、分享式、持续式的学习活动，创造浓厚、民主的学习氛围。

教学反思：

由于蝴蝶的生长过程比较长，幼儿不易观察到，而且，毛毛虫变蝴蝶的特殊性对于现阶段的幼儿来说难于理解，因而在活动中我运用了标本、图片以及ppt的科普小故事，从中发挥其优越性，服务于教学活动。形象的标本、图片，生动有趣的科普小故事使得教学内容变得可视、可听、易感知、易理解，使幼儿在探索中了解了蝴蝶成长的规律和变化。教学活动为幼儿提供了主动参与、自主探究的机会。在组织活动的过程中，突出幼儿为主体，我只是在适当的时机加以引导，为他们创造更多的机会，让幼儿看、想、说、做等，充分发挥了幼儿各种感官的作用，提高了幼儿的各种能力。同时我还重点引导幼儿大胆想象、大胆表达，为幼儿营造一个自由、宽松的语言交流环境，把说的权力交给幼儿，教师只是在适当的时候起着启发、引导的作用，并且在幼儿有需要的时候，及时以适当的方式应答，努力使每个幼儿都得到不同程度的发展。