

2023年高一第二学期德育工作计划表(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

高一第二学期德育工作计划表篇一

高一上学期是高中教育的起始阶段，教育就显得尤为重要，为了使學生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色，必须有一个切实可行的教学计划。特制定英语教学计划如下：

一、教材分析

教材是“课标”的具体表现，是學生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合學生的认知规律，有利于學生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和學生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二、教学目标

- 1、使学生明确学习英语的目的性,发展自主学习的能力和合作精神。
- 2、做好初高中的教学衔接工作,让学生了解和适应高中的英语学习。
- 3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力,培养学生在获取信息,处理信息,分析问题解决问题的能力,以及运用英语进行思维和表达的能力。
- 4、优化学生的英语学习方法,使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法,充分发挥自己的学习潜能,形成有效的学习策略,提高自主学习的`能力。

三、学生现状分析

针对我所带的班级高一5、6班学生生员构成复杂,大部分来自农村,远到王坟,庙子,城区学生少,普遍英语底子差,基础薄,英语水平参差不齐,发音不标准的实际情况,打算在高一起始阶段的英语教学中,本着低起点,爬坡走,抓习惯的原则,长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基,改进学法,激发兴趣,提高学习英语的能力”。

四、工作措施

- 1、继军训后结合学生初中英语实际状况,用两个星期复习初中教材,为平稳向高中教材过度奠定基础,梳理初中知识,配发相应练习,通过习题讲练,激发学生对新知识的求知欲,顺利进入新教材的学习。
- 2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层,本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、

状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

4、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。坚持每天课前做值日报告和每周三篇的短文背诵检查。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

9、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解单元教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

10、坚持教学研究和相互听课，向同行学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

五、专业成长计划

作为一名新老师，首先对教材吃透，对班里学生的英语水平详细了解。多去听其他老师讲课，学习讲课经验。多看教育学心理学方面的书籍。

有助于掌握教学技巧，了解高中生的成长心理。积极参与备课。其次，多参与教研教改活动，了解教育动向。业精于勤荒于嬉。平日里，还要努力提高自己的专业知识水平。

六、教学进度

第一周：军训

第二周：学习初高中衔接教材(语音基础知识，句子)

第三周：学习初高中衔接教材(句子，构词法)

第四周：学习必修一unit1

第五周：学习必修一unit2

第六周：学习必修一unit2(十一假期周四开始)

第七周：学习必修一unit2-3

第八周：学习必修一unit3

第九周：学习必修一unit4

第十周：学习必修一unit4-5

第十一周：学习必修一unit5

第十二周：学习必修二unit1

第十三周：学习必修二unit1及期中考试

第十四周：学习必修二unit2

第十五周：学习必修二unit2-3

第十六周：学习必修二unit3

第十七周：学习必修二unit4

第十八周：学习必修二unit4-5

第十九周：学习必修二unit5

第二十周：学习必修三unit1

第二十一周：学习必修三unit1及复习

第二十二周：复习迎接期末考试

高一第二学期德育工作计划表篇二

时间过得好快!在忙忙碌碌中，在幸福成长中，不知不觉间一个学期过去了。本学期我担任高一13班和14班的英语教学工作，我一直不懈地努力着，不断地进步着，取得了一定的成绩，也意识到了自身的不足之处。下面我对自己本学期的教学工作总结如下：

一、注意高一与初中的衔接过渡。

高一新学期开始，通过问卷调查，单词测验等方式，我了解到学生在单词量和语法上面存在很大困难。因此我在努力

完成教学目标的同时，在课堂上从词汇、语法、句型等方面进行了一周左右的系统复习，使学生更好地适应高中英语教学。

二、注意营造英语氛围，注重学习方法的指导。

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；每次都认真批改认真评讲模块练习，充分发挥学生的积极性和主动性，多鼓励多表扬。坚持每日听写五个到十个单词，并使用统一的听写评价表，对学生常写错的单词进行统计，集中检查易错词汇，实行词汇二次过关。为了提高学生的写作水平，我采取了循序渐进的方式，从课文仿写，缩写开始，利用作文讲评课结合学生的周记，不断地引导鼓励学生写出规范的英语句子。

三、在授课过程中渗透中西方文化。

本学期我们历经了一些节日，比如中秋节、万圣节、感恩节、圣诞节、元旦等。为了让学生更好地了解中西文化的差异，在节日的当天，我制作了精美的ppt，结合自己在加拿大研修时的体验与拍摄的图片，和学生分享了节日的起源，饮食、节日的庆祝活动等，让学生对比我们的节日，以此培养学生的跨文化交际能力和批判性思维能力，让学生学会简要口头介绍这些节日。

四、精心备课，认真听课，不断反思。

本学期我一如既往地认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写教学反思，并整理了每节课的知识点，修改完善了备课组老师们出的学案。英语是一门较为特殊的课程，缺乏语言环境，为了令教学生动，不沉闷，我制作了许多形象生动的ppt，注重声音与画面的结合，给学生创设各种情境，激发学生学习兴

趣。本学期我听了60多节课，除了在本校听课外，还参加了全市的观摩课，全县的优质课评选听课活动，在听课过程中，我思考了很多，也学到了很多。

五、学生展示活动丰富多彩。

为了发挥学生的学习自主性与主动性，我让学生进行了各种课堂展示活动，分角色朗读课文，小组讨论展示，利用教室里的展台进行优秀作文展示等，同时，为了配合全市“听说杯”中学生英语模仿秀比赛，在班内举行了学生自我介绍和课文朗读比赛，活跃了气氛。

六、培养学生的自学能力。

只有通过培养学生掌握科学的学习方法，并培养他们的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。本学期我主要做的事情是：培养学生的预习能力、掌握英语基本知识的能力、整理所学知识的能力，并指导学生用好听写本、自主学习记录本和错题本。另外，自学能力的提高还得益于大量的阅读，让学生勤查字典，每天进行一定量的短文阅读，并填写阅读卡，给每个学生都认真写好评语以便激励学生自主学习的信心。

七、个人成长方面。

本学期我辅导的学生参与全市中学生英语模仿秀比赛，获三等奖，为了提高理论水平，我结合自己的教学实践，写了两篇论文，其中一篇获省二等奖，一篇被公开发表。在20_年的高考中，因学科成绩突出，所带的文科备课组和理科备课组分别被评为市先进集体，自己也被评为市先进个人。在全市高一英语研讨会上，做了“立足课堂教学，发展学生的情商”的报告，得到了与会领导与教师的一致好评。应邀去岚山一中做了“携手研修，与学生一起幸福成长”的报告，回顾了自己的三年团队成长路，以及加拿大海外研修的收获，

得到了大家的好评。

总之，这个学期已经结束，我在忙碌中收获着，和学生一起幸福成长着。但由于自身的不足，还没形成具有鲜明个性特点的课堂，在提高学生英语语言运用能力方面还有很长的路要走。在新的学期里，我会更加努力，多学习，多读书，多研究，更快更好地成长！

英语高一第二学期德育工作计划

高一第二学期德育工作计划表篇三

这学期我担任高一年级的英语教师，周课时12节。回顾整个学期的教学，还是比较顺利地完成了上一学期的教学任务。希望我能将本学期所学所获用于下个学期，也希望我能将本学期遇到的问题积极思考，寻求解决办法，继续改进。

现将本学期在教学方面的工作总结如下。

一、严抓学生词汇量，阅读量的有效累积。虽然我自己本身就是一个英语教师，但我深深觉得英语学习对于中国孩子来说还是要耗费较多时间、精力和耐心的一个学科。因为在我看来，要学好英语，它不会要求你有过高的天赋，只要你肯吃苦，够坚持，会思考，就可以将英语学得不俗，这首先就是一个大量时间和不懈努力的投入过程。但就是这第一步，我们有的孩子没走好，高中的孩子尤为明显。他们单词量不高，阅读量不多，所以他们输出较少。而且有些孩子甚至有些惫懒，需要时时刻刻的监督和提醒。所以，这一学期以来，我坚持给学生每周至少听写一次单词，每周至少背诵一篇范文或写一篇作文，除此之外，我还要求他们每周至少做相当于一份期中或期末试题量的练习。

二、根据高考英语题型的改变，及时调整上课不同内容之间的比例，尽快让学生适应之前没有做过的题型。这学期，在

基本保证完成教学任务的同时，我还挤出时间定时定量给三个班的孩子做听力练习，随后更将听力练习内容分享到学生们的群体中，帮助他们课下巩固重复。在期中和期末的试卷中，也将听力内容加进试卷，让学生们尽早适应听力考试模式。此外，我在本学期还将改错题的讲解带入课堂，分类对改错题常考点进行讲解和练习，从单句改错逐渐过渡为篇章改错。

三、虚心求教、学习，提高个人业务能力，上好每一节课。俗话说的好，台上一分钟，台下十年功，这句话既说明了课堂质量的重要性，也说明了作为一名合格的教师，在自己的本职工作上，一定要精益求精。所以我认真钻研教材，努力研究学情，近自己的努力让我所要讲授的知识都能有一个学生易于接受的角度和思路。在此，非常感谢王老师和刘老师，她们总是在我有疑问时不吝赐教、倾囊相授。

四、自我创新，寻求有自己一套的讲授方式以及引导学生更好去理解知识的方式，并注重成果累积。我觉得越是优秀的老师就越是在教学方面有自己独特的一套体系，有自己鲜明的个人教学色彩，这就是一个老师的魅力，这样的教师就能更好地抓住课堂，抓住学生。而这套体系就是一个教师在长年累月的授课过程中通过不断的经验累积，自我反馈，自我创新而后再用于实践慢慢一点一滴积累出来的。所以，从上学期开始，每每要教授学生较大较难的知识时，我都早早阅读大量相关资料，首先让自己完全透彻地理解这些知识，然后自己去大量的做题，最终，将自己通过阅读和做题所得融汇贯通，形成文字性的自己对本知识点的讲义。

以上即是我对本学期教学工作的总结，若有不足之处，还望大家不吝赐教。

高一第二学期德育工作计划表篇四

德育工作在学校教育中占首要地位，它是做好各项工作的前

提，也是全社会的重点工作。为了创建和谐社会，和谐校园。***中央，国务院下发了关于全民学习抗震救灾活动，在中小学中开展了关于进一步加强未成年人思想道德建设。创建和谐校园等活动，结合当前形势，上级的指示精神，在我校师生中开展各种德育教育活动。

深入开展“教师职业道德建设活动”，弘扬和培育师生的民族精神，结合上级的安排，组织师生学习、观看有关的资料。明确活动的目的及意义。

1、组织学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师行为五条禁令》等。

2、观看中国教育电视台台播放的形势教育课，弘扬和培育民族精神。

3、学习先进人物的事迹，树立身边的榜样。培养教师爱岗敬业，无私奉献，刻苦钻研的精神。

1、把德育贯穿于课堂教学的过程之中，注重科学育人，关爱每一个学生，注意对学生的培养及提高辅导，认真批发作业，安排座位。

2、通过开展活动，注重培养学生的德育表现，给他们创设，体验活动的机会，在活动中受到教育，得到锻炼，树立信心。结合上级下发的“关于中小学弘扬和培育民族精神月”方案，组织师生实施，安排时间观看形势教育课。

3、利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

5、做好后进生的转化工作，要有计划、有目的、有针对性地

对学生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚或变相体罚的现象发生。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

1、利用升旗仪式，教育学生热爱祖国，社会主义的教育。通过升旗，学生代表在国旗下上的讲话，有意义的陶冶学生的思想形成健康的心理。

2、教育学生用文明用语，做文明事。结合晨检，课间活动，来检验学生的文明行为，使学生养成良好的习惯。说文明话办文明事。

3、继续开展“中华魂”读书活动，使学生通过读书，提高语言的表达能力，对事物的认识水平，思想道德的素质。

4、带领学生开展好“六一”活动，使学生发挥小主人的作用，提高综合素质，培养学生良好的行为习惯，起到少先队员先锋模范作用，培养学生集体荣誉感。

5、继续开展向抗震救灾英雄学习的活动。培养学生自主、自强精神，不怕困难的英雄，关心别人良好心态，浓烈的集体主义的和谐精神。

6、艺术文化活动

为了给学生更广阔的发展创造空间，让学生发挥自己的特长和想象，找到自我价值。学校要求各班利用现有的条件去创建自己的艺术廊。张贴自己最精彩的作品。利用好自己班的

版报。吸引全校的师生课下观赏，为学生营造一个高品味的、欣赏艺术强的、了解新人新事的、充满艺术信息的文化环境，使学生从中得到熏陶。

我校的德育工作将在上级领导的正确引导下，开展好各项有意义的活动。使师生政治思想觉悟，言行符合要求，学生言行规范，健康地成长起来。

日期

具体工作

1. 贯彻德育工作的文件
2. 组织学习《教师职业道德规范》
3. “中华魂”读书活动

1. 德育工作讲话

2. 学习《义务教育法》

3. 常规教育专栏、板报

1. 组织观看德育工作讲座

2. 学习《教师行为五条禁令》及心得体会

3. 开展向“抗震英雄少年”学习活动

1. 教师德育工作演讲

2. “六一”演出

全学期德育工作的反思

高一第二学期德育工作计划表篇五

指导思想：

落实学校确定的20xx年德育工作目标，树立“育人为首，德育先行”的育人理念，开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动，坚持整体优化班风、校风、教风、学风思想建设，强化小学生的日常行为习惯养成教育，以构建平安、和谐、文明校园，提高班级管理水平的目标，全面实施素质教育。

工作目标：

一、更新一个理念：用魏书生的新理念管理班级，探索并改进班级管理。

二、树立两个意识：1、牢固树立“生本意识”，形成德育和谐发展的良好局面。2、牢固树立“安全意识”，深入开展校园综治安全工作和卫生健康教育工作，确保师生健康与安全。杜绝安全责任事故发生。

三、优化三个建设。1、优化班级管理及德育管理科学化建设。2、优化班级文化、办公室文化、走廊文化建设。3、优化校园环保建设。

四、开展四个活动：1、开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动。努力打造“书香校园”。2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动。3、开展春季体育运动会暨“第七届体育节活动”活动。4、开展庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等其他活动。

五、实现五个提高。1、学生的良好学习行为习惯，特别是学习行为习惯有较大的提高。2、良好的班风学风校风有较大的提高。3、活动的有效性和实效性有较大的提高。4、依法治

校、依法执教的良好风气有较大的提高。5、班级的科学化管理及学生的综合素质有较大的提高。

工作要点：

(一)实施一个发展。落实一个基地。发挥德育处的主体作用，不断完善各项德育工作管理制度。创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。、少先队大队部在继续开展少先队常规活动的同时，要组织好各中队落实一个活动基地，每月一次主题会等少先队活动。

(二)搞好两个工作。安全卫生工作：牢固树立“安全至上、健康第一”的意识，深入开展以学生“做操、升旗、就餐、放学、课间”为主阵地、以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、活动安全”为重点的安全教育与演练活动。加强学生在校时间的安全管理，特别是午休或午餐、放学期间的安全管理，营造“德育处精心组织、全体教师齐抓共管”的良好氛围。

(三)落实三个学习、开展三个建设、实施三个节约。

1、落实三个学习。全面学习落实《中小学德育大纲》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生思想品德教育，培养学生良好的行为习惯。(2)4、全面系统地学习魏书生班级管理思想，不断提升班级管理水平和德育管理水平。(3)精心组织教师政治学习，努力提高教师政治素质。

2、开展三个建设。(1)尽快落实走廊文化建设。(2)对班级文化和办公室文化及校园橱窗进行不断更新和建设。(3)鼓励创办班级博客并鼓励学生参与班级博客人文交流，对办起了班级博客和积极开展班级博客交流活动的班级将给与奖励加分。

3、实施三个节约。加强学生勤俭节约品德教育，教育学生爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关，不泼洒和倒掉一粒粮食。上午7:30(夏)或上午8:00(冬)钟前、做课间操及其他班外活动时，教室里不开灯(特殊天气除外)。对班级浪费水电、不节约粮食行为及无故损坏公务现象将在全校通报，并纳入班级量化考核管理。

(四)开展四项活动。(1)开展“两操”活动。开展学生体育卫生活动和健康教育，加强“两操”活动的督查。(2)开展“四节”活动。开展“体育节”、“艺术节”、“读书节”师生“阳光体育运动”和“我运动·我健康·我快乐”主题教育活动。积极参加全市中小学生体育艺术节。继续开展“文明礼仪、书香童年读书”活动。努力营造书香氛围，打造“书香校园”。(3)开展“十星学生”评价激励活动。(4)开展四个纪念庆祝活动。开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动及庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等庆祝活动。

(五)组织五项值日。(1)精心组织学生“五值日”巡查：教室楼道值日、校园清洁区域值日、小卖部值日、校门口值日、食堂值日；(2)精心组织教师“五值日”：楼道值日、行政值日、行政值周巡查、食堂值日、午餐送学生；加强门卫工作，努力做好校园封闭管理；成立学校护校队，确保师生校内安全；严格实行学生放学路队站队、护送制度，确保学生出校安全；加强中午离校学生的管理，减少意外事故的发生；关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作；加强安全健康教育，搞好“四个第一”(上好一堂课、写好一封信、办好一期专刊、开好一次家长会)的活动。

活动安排：

2月：开展“我安全、我健康”主题月活动

1、组织开学工作，上好安全第一课主题班会。举行第一次以安全为主题的国旗下讲话。

2、下发致家长一封信，签订中午离校学生家长协议书和教师安全工作责任状。

3、举办开学典礼

4、拟写、检查班主任、辅导员计划

3月：开展“忠、孝、雅、诚”主题教育月活动

1、召开中午离校学生家长会，再次签订中午离校学生家长协议书

2、开展庆“三·八”活动，召开“忠、孝、雅、诚”主题教育主题班会及主题教育活动。

3、继续开展书香校园读书活动。

4月：开展爱国主义主题教育月活动

1、开展“第七届体育节活动”

2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义主题班会及主题读书教育活动

5月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题教育月活动

1、开展“我运动·我健康·我快乐”主题班会及主题训练活动。

2、庆“五·一”

3、筹备“六·一”儿童节庆祝活动暨艺术展演活动

4、召开六年级毕业班家长会

5、评比十星学生

6月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题展演月活动

1、庆“六·一”暨艺术展演活动

2、组织期末复习

3、组织小学毕业年级水平检测

7月：

1、开展建党90周年庆祝活动

2、总结班主任工作，表彰文明班级、优秀班主任、优秀辅导员