

北师大版二年级数学下教学计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

北师大版二年级数学下教学计划篇一

- 1、乘法和表内除法(二)包括7—9的乘法口诀和用口诀求商;倍数关系的三类应用题;有余数的除法;乘除两步计算式题。
- 2、万以内数的读法和写法。
- 3、分米、厘米、毫米和克的认识。
- 4、直线和线段。
- 5、万以内的加法。包括两位数加两位数的口算;万以内数的笔算。

二、教材分析

- 1、表内乘法和除法(二)。主要学习7—9的乘法口诀和用口诀求商，有余数的除法，倍数关系的三类应用题。表内乘法和除法的计算是一切整数、小数、分数乘除口算和笔算的基础之一。学会解答倍数关系的三类应用题，有助于理解分数、百分数三类应用题的数量关系。同时可为寻求解答有关倍数关系的复合应用题的捷径创造条件。
- 2、万以内数的读法和写法。主要学习计数单位百、千、万数位顺序表，万以内数的组成及读法和写法。学生掌握了这些

知识，学习万以内四则运算就有了基础。学习多位数的读写也就不会有困难。算盘的认识，主要使学生了解算盘是我国古代的伟大发明之一，从而受到一次爱国主义教育。

3、分米、厘米、毫米和克的认识。主要教学这些单位的具体大小，单位间的进率和化聚。这些知识，对于学生运用数和量的工具，去进一步认识周围事物，解决实际问题，都是至关重要的。

4、直线和线段。主要教学直线和线段的直观认识。介绍直线和线段的特征。指导学生量线段的长度和按指定的长度画线段。这些知识是进一步学习几何形体的基础。

5、万以内的加法。主要教学两位数加两位数的口算、万以内的笔算加法及连加的计算。用调换加数位置的方法验算加法。为学生进一步学习口算和笔算打下基础。

三、全册教学目标

1、进一步了解乘除法的含义及其相互关系，掌握全部乘法口诀，能熟练地计算表内乘除法。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法。并能比较熟练地进行计算。

2、认识计数单位百、千、万，了解相邻两个计数单位之间的十进位关系。学会比较数的大小。掌握万以内的数位顺序。能较熟练地读、写万以内的数。

3、掌握加法的笔算法则和两位数加两位数的口算方法。能较熟练地进行万以内的加法笔算和百以内的加法口算。掌握用调换加数位置验算加法的方法，初步具有验算的习惯。

北师大版二年级数学下教学计划篇二

1. 学会正确迅速地运用6~9的乘法口诀求商，初步知道乘除

法之间的关系。

2. 提高学生的' 计算能力以及归纳、迁移、类推的能力。

3. 能结合具体的情境发现并提出数学问题及解决问题，获得解决问题的经验。

一、创设问题情境

在美丽的动物乐园，长颈鹿正在跟小动物们开会。

长颈鹿说：春天到了，大地开始复苏，南方的小鸟又回来了，我要为他们准备几间房子。

二、讨论计算方法（独立尝试）

观察画面上飞来了多少只小鸟？如果每间房子住6只小鸟，需要准备几间房子？

三、体验乘、除法的关系

1. 动物乐园飞来了一些小鸟，如果每间房子住6只小鸟，有7间房子可以住多少只小鸟？

怎样列式计算？用哪句乘法口诀？

生： $6 \times 7 = 42$ （只）六七四十二

2. 动物乐园飞来42只小鸟，每6只鸟住一间房子，需要准备几间房子？

动物乐园飞来42只小鸟，平均住在7间房子里，每间房子住多少只小鸟？

观察以上三题，说说它们之间的关系是什么？正确迅速地进

行除法口算的关键是什么？

四、变式练习

如果来了48只小鸟，长颈鹿需要准备几栋房子？

五、巩固练习

完成书上练一练的题目。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的5篇《北师大二年级上册数学教学计划》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

北师大版二年级数学下教学计划篇三

教学要求：

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
3. 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象,会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
6. 认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克的质量观念,知道1千克=1000克。
7. 了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据,认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表;能据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能进行简单的分析。
8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识,有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

北师大版二年级数学下教学计划篇四

二年级共有学生27人,其中男生15人,女生12人,其中,优生占60%,中等生占20%,差生占20%。这些学生活泼好动,经过一学期的学习教育,他们懂得了怎样团结同学,尊重老师,热爱劳动和自觉遵守课堂纪律。本学期要针对优生、中等生和困难生的特点,因材施教,充分发挥优等生的优势,使他们更上一层楼。同时做好困难生的辅导转化工作,使他们尽快成为优等生,大面积提高教学质量。

二、教材分析

第一单元观察物体

- 1、使学生能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状。
- 2、通过观察操作等活动，发展学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力，学会欣赏数学美。

第二单元加减混合运算

- 1、使学生掌握在算式里有加(减)法的运算顺序。
- 2、加强训练，使学生牢固记住混合运算的运算顺序及其他数学知识。

第三单元表内乘法(一)

- 1、让学生在具体情境中体会乘法运算的意义。
- 2、使学生知道乘法的口诀是怎么得来的。熟记1-5的乘法口诀。
- 3、使学生初步学会根据乘法的意义解决一些简单的实际问题。

第四单元角的认识

- 1、结合生活情景几操作活动，使学生初步认识角，知道角的各部分名称，初步学用尺画角。
- 2、结合生活情景及操作活动，使学生初步认识直角、锐角、钝角，并能辨别各种角。

第五单元表内除法

- 1、让学生在具体情境中体会乘法和除法的关系。
- 2、使学生知道除法的各部分名称，使学生初步认识乘法和除法之间的关系。

3、结合教学使学生受到爱学习的教育，培养学生认真观察，独立思考等良好的学习习惯。

第六单元象形统计图和统计表

1、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据并能按照要求分类整理。

2、通过对学生的身边有趣的事例调查活动，激发学生学习的兴趣，培养学生的合作意识和实践能力。

第七单元表内乘法和表内除法(二)

1、经历编制6-9的乘法口诀的过程，体验6-9乘法口诀的来源。

2、理解每一句乘法口诀的意义，初步背诵6-9的乘法口诀，能用乘法口诀进行简单计算。

3、会用乘法口诀解决简单的实际问题。

4、通过编制口诀，初步学会运用类推的方法学习新知识。

5、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会都会写除法算式。

6、使学生初步学会根据除法的运用解决一些简单的实际问题。

北师大版二年级数学下教学计划篇五

本学期我执教二年级两个班的数学，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课

堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析

(一) 教学内容

本学期教材的主要内容是：100以内的加、减法的笔算，长度单位，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(二) 教学目标

知识和技能方面

- 1、学生必须要掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、学生需要知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据，描绘现实世界中的简单现象。
- 2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数

据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。