

幼儿园阅读活动国旗下讲话(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园阅读活动国旗下讲话篇一

12月28日国旗下讲话：只要信心没有被打破

如果有人问我：“一个人在社会上立足，最不可缺少的品质是什么？”我会不假思索地说：“信心。”

曾经有一个喜爱雕塑的青年，想拜一位雕刻家为师，但正如雕刻家对自己的作品一样，他招收徒弟的条件也十分苛刻，整整五年，青年每塑好一件作品都会拿去让雕刻家过目，但雕塑家却看也不看一眼，就将它毫不留情地打碎，有许多人认为雕塑家不近人情，但他的妻子却不以为然，而是说了一句意味深长的话：“只要信心尚有被打碎！”结果，青年最终如愿以偿且青出于蓝而胜于蓝，超越了自己的恩师。

人生在世，不可能总是平平安安，一帆风顺，总会遇到这样那样意想不到的困难，但我们不能没有信心，只要振作精神，下定决心，排除万难就一定会有希望。张海迪对生活充满了信心，以顽强的毅力快乐地学习和生活，并且实现了生命的最大价值，她活出了自身的美丽，活出了自己的出类拔萃，她是生活的强者。

“看成功，人生豪迈，只不过是从头再来。”这首歌唱得真好，它唱出了铁心声，当我第一次听到这首歌的刹那我的精神为之一振，我的心立刻与歌词产生了共鸣，我的这十几年

里也有过几次从头再来的经历，现在想起来，使我懂得了一个人一旦失败，应该毫不犹豫站起来，从头再来，这就是信心，信心是胜利者，成功者的摇篮。

“人生之光荣，不在永不失败，而在于能屡仆屡起。”特别是在这个竞争日益激烈的社会，即使生活无情地将我们的奋斗，努力打成碎片，但只要有信心没有被打碎，只要我们的心中能保存自信的火种，我们就可以一次又一次地点燃生命的激情和活力，勇敢地与命运之神，风险危机抗争，让生命焕发出智慧与坚强的光辉！

幼儿园阅读活动国旗下讲话篇二

在与老师交往中，片面理解“体罚”概念，而忽视自己错误在先，不尊重老师在先，不完成规定的学习任务违法在先……更有甚者，有些同学张口闭嘴都是脏话，一些行为举止几乎跟社会上的小混混没有什么区别，而他自己却浑然不知这样做是错的。不是所有的错误都可以归结到因为是未成年人、因为好奇心强、因为自我保护能力弱。我们未成年人也是人，应该懂得分清是与非、善与恶、美与丑。

有正确人生观、价值观的同学都知道，如果一个班级，纪律观念强，人人都懂得约束自己的言行，尽可能地不给他人带来麻烦，不做惹人讨厌的人；那么生活在这样的班集体中，每个人都会感觉轻松、惬意、心情舒畅，会更加团结互助、天天向上。反之，如果一个班级，肮脏、杂乱、吵闹、斤斤计较、自私自利甚至充满紧张敌意，那么平时表现好的同学也会变得心烦意乱，感到压抑和窒息，在困惑、迷惑中随波逐流，在不知不觉中受伤。

所以，同学们，我们不能也不允许这些不良行为伤害我们美丽的校园、伤害我们幼嫩的心灵，让我们团结起来，帮助那些已有不良行为的同学，要知道，这时帮他们就是在帮自己。

主要想讲以下是两个方面：

1、什么是法律？

2、什么是违法犯罪？

在我国，法律有很多，大大小小加起来大概有2万多部，所以我们在日常生活中就要遵守有关规章制度，遵守纪律和法律。有的同学认为，讲纪律就没有自由，讲自由就不能受纪律的约束。这种看法是错误的。俗语说：没有规矩，不成方圆。等同学们学习了哲学，就知道世界上万事万物都是相对的，比如我们现在在上课，其实我们都是运动着的，因为我们虽然静止，但是地球在自转和公转之中。所以自由是相对的，是有条件的。鸟在空中飞翔，它们是自由的；鱼在水中嬉游，它们是自由的。但如果把鸟放入水中，让鱼离开了水，那么它们不仅得不到自由，而且很快就会死掉。在这个社会里，我们所拥有的自由是在法律约束下的自由，如果没有法律，或者不遵守法律，那么我们也不会拥有自由。法律和我们生活息息相关，我们所做的每一件事都离不开它的束缚。有了法律，社会才有和平和秩序，否则我们将生活在一个混乱的世界，比如人走在马路上是自由的，但如果不遵守交通规则，乱闯马路，被车辆撞倒，那就失去了行走的自由。所以，实质上，法律不是限制了自由，而是保护了自由。

多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；多次偷窃等等。上述列举的行为中，多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物的违法行为在学校也是时常发生的，据我们了解，一些高年级的同学会向低年级的同学强行索要钱财，这是一种违法行为，同学们不要害怕，要敢于检举揭发，同这些违法行为作斗争。我知道有的同学其实很聪明，但他不用在学习上，而是用在调皮捣蛋上，有事没事惹一下其他同学，但是这也是违法行为，是法律不允许的，如果情节严重的话就要受到法律的制裁。所以在这里我要告诉同学们平时一定要听老师和家长的话，遵纪守法，不管在任何时候，都不要到那种很

容易接触到一些不健康的東西、不健康的人，以免走向犯罪的道路。

總之，以上我給同學們講述了法律的一點基本知識，希望同學們要用心去體會。我們是學生，我們的主要任務就是好好學習、天天向上。學校是培養我們成才的地方，我們應該主動的去學習，認真地學習，認真地做人，認真地呵護自己，認真地關愛他人。同學們要真正做到遠離違法犯罪，健康成長，還要靠同學們自覺刻苦地學習文化、科學、法律等方面的知識，做一名遵紀守法的好公民。

最後，謝謝大家！

幼兒園閱讀活動國旗下講話篇三

各位老師，各位同學：

上午好！今天我講的題目是《從失誤中獲取機遇》。

古人說：“人非聖賢，孰能無過？”這就是說，我們在生活中，難免會出現失誤，犯下過錯。如走路太快撞了別人，不小心打翻了同學的墨水，無意中打破了個花瓶……遇到這種情況怎麼辦？正確的做法當然是敢於承認，立刻道歉，堅決改正。然而，這僅僅是我們常人的做法，真正偉大的人物是不滿足於此的，他們會對自己的失誤認真地進行反思，從中獲取機遇，從而使失誤產生智慧，讓失誤變成財富。

丹麥物理學家雅各布博爾曾經打碎了一個花瓶，但他沒有一味地悲傷嘆惋，而是俯身細心地收集起了滿地的碎片。他把這些碎片按大小分類稱出重量，結果發現：10-100克的最少，1-10克的稍多，0.1-1克和0.1克以下的最多；同時，這些碎片的重量之間表現為統一的倍數關係，即較大塊的重量是次大塊重量的16倍，次大塊的重量是小塊的16倍，小塊的重量是小碎片的16倍……於是，他開始利用這個“碎花瓶理論”來

恢复文物、陨石等不知其原貌的物体，给考古学和天体研究等带来了意想不到的效果。无独有偶，格德纳曾是加拿大一家普通公司的普通职员。一天，格德纳懒洋洋地在复印机上影印文件，因为思想不集中，失手把一瓶液体打翻在文件上，当他拿起复印好的文件是，发现沾过液体的地方变成了黑的斑块。他抓起这不成样子的影印件，眼中忽然闪烁出欣喜的光芒？如果把这种现象利用起来，一定能……“回到家里，格德纳用这种液体进行了一连串实验，终于研制出了一种特殊的纸-防影印纸。这种纸可以用来写字、打字以及印制图文，但绝不可复印，一复印，出来的文件就是漆黑一团，看不清任何字迹。随后，格德纳与人合伙开了一家专门生产防影印纸的”加拿大无拷贝国际公司”。两年时间里，这种防影印纸就售出了2.5亿张，格德纳也成了令人羡慕的亿万富翁。

想想吧，如果雅各布·博尔当时一味地懊恼，怅怅地收起满地的碎片一倒了之，那么，人们又怎么会知道垃圾里竟盛着一个伟大的理论？如果格德纳当时只是以为地后悔，再懒洋洋地把那张有黑斑的文件揉成一团扔进废纸篓，那么，世界上不就少了一个亿万富翁了吗？当时也就不会有能造福人类的防影印纸了。

同学们，当你有失误的时候，请你不要懊恼沮丧，你应该象雅各布博尔和格德纳那样去做一个有心人，好好地反思自己的失误，或许也能从失误中获得机遇，有所发现。如果你坚持这样做了，那么，你也一定会成为一个了不起的人物。因为，未来是经济占主导地位的世界，不是有钱人的世界，也不是有权人的世界，而是有心人的世界。

我的演讲完了，谢谢大家！

幼儿园阅读活动国旗下讲话篇四

各位老师、小朋友们：

- 1、小旗手出旗。
- 2、升国旗、奏国歌、行注目礼。
- 3、唱国歌。
- 4、整队。

“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造，亲爱的小朋友，小喜鹊是靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！”

一年一度的“五一”国际劳动节就要到了，它是劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到的合法权益，是人类文明的进步。每年的这一天，举国欢庆，人们换上节日的盛装，兴高采烈地聚集在公园、剧院、广场，参加各种庆祝活动。

我们要，养成热爱劳动的习惯。从自己做起，从身边做起，自己的事情自己做，帮助妈妈做家务，“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖。”

小朋友们让我们从现在开始、从点滴做起，乐于劳动、热爱劳动，长大后共同建设我们美好的祖国。

在这里提前祝全体老师及幼儿“五一”劳动节快乐！

幼儿园阅读活动国旗下讲话篇五

7月，天空一片明净，我满怀着希望与理想来到了昆明站幼儿园，开始了我将为之奋斗一生的事业——幼儿教育。

走进教室，原本期待的是看到一双双渴望知识的眼睛，可是

眼前的一堆景象让我大失所望：迎面扑来的是分贝极高的噪音，眼睛里被塞满的是横七竖八的孩子，整个教室简直就是一个超级大卖场，恍惚间我听见一个小得不能再小得声音说：“孩子们，我们的‘超市’关门了，请小朋友们把货物归位！”声音虽小，但是顷刻间噪音消失了，只剩下物品搬动的声音。我寻着那清泉般舒心的声音望去，一位和蔼的老师正微笑地看着这混乱不堪的场景，显得十分满足。

207月，天空依然很明净，太阳懒懒的照在寝室的窗子上，从百合窗的缝隙中挤进的几丝光线，贪婪的在孩子的脸上允吸着，我带着和那位老师同样满足的笑脸，看着熟睡中的孩子，感觉我也很满足。

一天我教孩子们画雨滴，正讲的起劲qq就开始画了，本来打算表扬他，可走过去一看，他画的竟是一片模糊，我皱起眉头假装生气的说“qq你在画什么啊？”“老师我在画雨啊！”我真的生气了大声说“有一片片的雨吗？”qq努力睁大他的大眼睛说“就有，下宝宝雨时雨象白糖；下老师雨时雨象线，下爸爸雨时雨象一面墙，一片片的到处都是！”说完他又自顾自的画了起来，剩下惊奇的我在独自脸红。于是，我决定等下雨的时候再来上这节课。终于下雨了，我请qq来为我们讲雨，夏天的雨，正如qq所讲，由宝宝雨变成老师雨，最后变成了发火的爸爸雨！每个孩子都听的十分仔细，有的还伸出手感受“发火”的雨，然后若有所思的点点头。回到教室，孩子们开始了他们雨的历程，一刻钟后，各种各样的雨便呈现在我眼前了。我不禁在想，要不是为了孩子，我会为了雨的形状而去等候一场雨吗。