

2023年初中生心理健康周活动方案设计(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中生心理健康周活动方案设计篇一

良好的心理素质是人的全面素质的重要组成部分。心理健康教育是提高小学心理健康的教育，是实施素质教育的重要内容。本着以学生发展为前提，促进学生科学地认识心理健康，了解心理健康知识，掌握必要的心理调试方法，形成正确的心理健康观念，我们策划了我校第五届心理健康教育周活动。旨在通过本次活动，提高学生的心理健康意识，营造校园的心理教育氛围，让我校师生进一步了解心理健康，关注自身的身心健康。具体活动方案如下：

一、活动主题

阳光成长快乐生活

二、活动时间

201x年12月8日（星期一）至12月12日（星期五）

三、组织机构

为了把活动落实到位，特成立本次宣传周组织机构，具体如下：

组长：

副组长：

组员：

四、具体活动安排

活动一：“心理健康教育活动周”启动仪式

1、时间：12月8日上午

2、地点：操场

3、活动内容：学校领导讲话“正确看待心理教育，提高自身心理素质”，学生代表讲话“爱自己因为我独一无二”，奏响我校201x“心理健康教育活动周”的序曲。

活动二：心理健康教育知识宣传

心理健康知识专栏、“心灵直通车”广播心灵小故事、大课间操心理格言每日诵读、

活动三：心理格言朗诵比赛

1、参加年级：三年级

2、活动程序：

12月5日各班利用班队课时间组织班内的朗诵比赛。

12月9日（星期二）各班选派两名学生代表班级到南教学楼六楼参赛。

3、评委：

活动四：讲故事比赛

1、参加年级：四年级

2、活动程序：

12月5日各班利用班队课时间组织班内的讲故事比赛。

12月10日（星期三）各班选派两名学生代表班级到南教学楼六楼参赛。

3、评委：

活动五：心理健康格言卡制作展示

1、参加年级：五年级

2、活动程序：

作品上交时间：各班于12月8日（星期一）上交15份作品于四楼心理咨询室xx老师。

作品展示时间：12月10日（星期三）至12月12日（星期五）

3、地点：操场

活动六：心理咨询活动

1、时间：活动周期间每天中午一点至两点

2、地点：北教学楼四楼心理咨询室

3、值班教师安排：

周一□xx周二：

周三□xx周四： 周五：

温馨提示： 请评委老师提前调好课参加活动。

xx市实验小学

201x.11.25

初中生心理健康周活动方案设计篇二

区属各中小学：

20xx年4月是自治区第十三个中小学心理健康教育周，现就做好心理健康教育周活动有关事项通知如下：

一、参加自治区心理健康教育特色学校工作汇报交流会

（一）会议目的：了解心理健康教育特色学校工作开展情况，学习交流先进经验，推进全区心理健康教育健康发展。

（二）参会人员：自治区级心理健康特色学校（石嘴市第六中学、石嘴市锦林小学）的校长、心理健康教育教师，区教研室心理健康教育教研员以及申报第三批心理健康特色学校的校长、心理健康教育教师。

（三）会议时间、地点□20xx年4月21日全天。8:40之前到教育厅101会议室报到。

（四）会议要求：所有心理健康教育特色学校都要准备汇报材料。汇报材料要体现学校工作特色，突出重点、语言精练，杜绝泛泛而谈，汇报时间控制在10分钟以内。会议采取互动方式进行，参会人员可在现场提出问题，汇报学校要针对问题做出相应的解答。请所有特色学校将汇报材料和ppt□于4月10日前发送至xx邮箱。会议不安排食宿，差旅费回原单位

报销。

二、开展心理健康教育周活动

（一）活动内容

1做好弱势儿童心理辅导工作

2做好初中毕业年级考前心理辅导工作

初中生心理健康周活动方案设计篇三

（二）活动地点

区属各学校

（三）具体要求

1结合师生实际情况，开展多种形式的教育学和心理学理论知识的专题讲座等培训活动；

开展一次心理健康教育主题班会；

4关注学生身心发展，开展学生团体辅导或训练活动；

关注教师心理健康状况，开展教师心理健康教育知识宣传讲座活动；

6组织师生观看积极向上的'心理电影；

7开展心理健康校园剧排演、心理团体游戏辅导活动；

8多渠道多形式宣传心理健康教育知识及方法，营造良好氛围，增强师生心理健康教育意识。

9各学校要高度重视留守儿童、流动儿童、残疾儿童、家庭经济困难儿童，单亲家庭儿童等弱势儿童心理关爱工作，建立关爱工作长效机制，并将这项工作纳入区教育局和各学校工作的重要内容，纳入干部、教职工的年终考核，实行统一计划，统一部署，统一检查，统一奖惩。

请各学校于月8日前将心理健康教育周活动实施方案、讲座稿、图片以及总结等资料汇总后，发送至区教研室罗继红老师邮箱：。

初中生心理健康周活动方案设计篇四

活动背景：

第二届心理健康周

活动目的：

现今学生学习压力大普遍存在于各大校园，很大一部分是由于缺乏人与人之间必要的沟通所造成的。心理社旨在通过本次以“人际沟通”为主题的心理健康周的活动，宣传心理的基本知识，调节学生学习压力，促进学生与老师、家长们更合理地沟通。

活动时间：

12月最后一个星期

活动地点：

详见活动构成与活动流程

活动构成：

- 1、宣传折页设计(类似于宣传小卡片)
- 2、预约卡设计比赛
- 3、广场心理游戏
- 4、心理剧展示
- 5、心理社宣传窗展示
- 6、心理导报纪念周刊
- 7、教室心理测试及讲座
- 8、与华师大合作、挂牌
- 9、心理辅导中心墙体设计

活动流程：

第二届心理健康周(十二月的最后一个礼拜)

指导老师□zz

总负责人□501zz

503zz

一、主题：人际沟通(师生、学生与学生、家长与孩子)

二、参与人员：高中各班心理委员、心理社全体社员、兴宁初中部分学生

指导老师：徐儿

三、内容：

1、宣传折页设计(类似于宣传小卡片)

时间：12月初开始。大约12月中旬可展示成果

组长□501zzzz

组员□403zzzz

406zzzzzz

2、预约卡设计比赛(由各班的心理委员传达比赛详细规则。 最终统一评比)

参与形式：作品评比

参与人员：高中各班

3、广场心理游戏

参与形式：游园活动

时间：听从学校统一安排

地点：三自广场

组织人□503zz

工作人员□403zzzz

402zzzz

405zzzzzz

408zzzzzz

409zzzzzz

411zzzzzz

4、心理剧展示

时间：迎新晚会上

人员：待定

5、心理社宣传窗展示

6、心理导报纪念周刊

7、教室心理测试及讲座

8、与华师大合作、挂牌

9、心理辅导中心墙体设计

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中生心理健康周活动方案设计篇五

活动背景：

第二届心理健康周

活动目的：

现今学生学习压力大普遍存在于各大校园，很大一部分是由于缺乏人与人之间必要的沟通所造成的。心理社旨在通过本次以“人际沟通”为主题的心理健康周的活动，宣传心理的基本知识，调节学生学习压力，促进学生与老师、家长们更合理地沟通。

活动时间：

12月最后一个星期

活动地点：

详见活动构成与活动流程

活动构成：

- 1、宣传折页设计(类似于宣传小卡片)
- 2、预约卡设计比赛
- 3、广场心理游戏
- 4、心理剧展示
- 5、心理社宣传窗展示
- 6、心理导报纪念周刊

7、教室心理测试及讲座

8、与华师大合作、挂牌

9、心理辅导中心墙体设计

活动流程：

第二届心理健康周(十二月的最后一个礼拜)

指导老师□zz

总负责人□501zz