

最新幼儿园大班冬天活动设计教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班冬天活动设计教案篇一

人人都想和快乐在一起，天天快乐，时时快乐。但是，我们知道，生活中有快乐就有烦恼，有幸福就会有痛苦，请你说说你遇到不开心的事情时，是怎么调整自己的心态的？怎样才能做一个快乐的人？把你的办法告诉身边的小伙伴。

大班心理健康《快乐宝贝》教案与反思

活动目标：

- 1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。
- 2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。
- 3、在生活中，还有什么事让你开心、快乐？

活动准备：

- 1、轻音乐、小椅子(或其它活动室方便可取的东西)布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。
- 2、从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

活动过程：

一、轻松活动

1. 营造轻松的心理氛围(播放轻缓的音乐)伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。
2. 老师配乐解说：“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”（请大家睁开眼睛）

二、游戏《找朋友》

主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

1、师幼认识

你们认识我吗？我是__老师，你们好。

2、幼儿游戏，相互认识

“小朋友们来自不同的班级，我先来给你们介绍一下。带红色标记的小朋友来自大一班，请你们挥挥手。带绿色标记的小朋友来自大二班，挥挥手。带蓝色标记的小朋友来自大三班，请你们挥挥手。带黄色标记的小朋友来自大四班，你们好。”

“大家互相不是很熟悉，“想不想认识一下新朋友？”

(1) 讨论：

怎么认识新朋友呢？

(2) 游戏找朋友

“我们知道了认识新朋友可以说一些好听的话，可以做一些动作。那让我们用你刚才的这些方法去找个新朋友吧！请大家轻轻地站起来，开始吧！”（老师播放《找朋友》的音乐）

(3) 介绍朋友

“你找到新朋友了吗？你的新朋友是谁？你用什么方法找到新朋友的？”（请两位用不同方法的小朋友来介绍）

(4) 找个新朋友聊聊天。

“找到了新朋友高兴吗？赶快找到你的新朋友坐到一起聊聊天吧。”

3、表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老师希望小朋友有更多的朋友。”

三、游戏《树林散步》

关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、老师提问

“找到了新朋友真高兴，想带着你的新朋友到树林去散步吗？”

如果让你闭上眼睛，1个人在树林里散步，可以吗?为什么?

如果你闭上眼睛，请你的新朋友牵着你手在树林里散步，可以吗?

2、请一对小朋友在“树林里”走走。

请一对新朋友来试一试?(提醒小朋友观察他们的标记，确认是否是新朋友)

你们俩先商量一下谁闭上眼睛?

(问闭眼睛的小朋友)你相信你的新朋友能带好你吗?

(问张眼睛的小朋友)你能照顾好你的新朋友吗?

好，树林在那里，你们去散步吧!

(散步回来，问闭眼睛的小朋友)你闭上眼睛走，让新朋友牵着手，在“树林”散步，有什么感觉呢?(如果回答害怕，老师引导，不用害怕，应该相信你的朋友)

(问张眼睛的小朋友)你呢，有什么感觉?(如果回答担心照顾不好朋友，老师鼓励你行的，一定可以的;如果回答很高兴，老师引导，照顾朋友，帮助朋友是一件很快乐的事情)

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

其他小朋友想到树林里去散步吗?

先和新朋友商量好谁闭上眼睛。商量好了吗?那我们到树林里去散步吧!

老师随机问一下他们的感觉。(相信朋友能带好你吗?能照顾好你的朋友吗?)

老师随机表扬大胆不睁眼看的小朋友以及细心照顾朋友的小朋友。

4、说一说感受。

哪些小朋友是闭着眼睛的，请你们谈谈你们的感受?(心里是怎么想的?)

张着眼睛的小朋友呢，你有什么感觉呢?(带好朋友，要为朋友负责任)

5、小结：相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

四、游戏《跟我不一样》

勇敢地承认错误

“让快乐延续，我们来玩个《跟我不一样》的游戏!老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。听明白了吗?”

1、跟老师说的相反。“我们先来简单的，跟老师说相反的话，小耳朵听仔细了。高一低一胖一长一厚一远一前一左”随机表扬主动认错的孩子。

2、跟老师做相反的动作。“难度加深，跟老师做相反的动作，小眼睛看仔细了。”分组进行，随机表扬主动认错的孩子。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐。

五、游戏《马兰花》

尝试合作、体验合作的快乐。

你们会玩游戏《马兰花》吗?我们一起来玩一玩。(提醒一下游戏规则)

1、游戏规则：(一起说)马兰花、马兰花，风吹雨打都不怕，勤劳的人们在说话，请你马上就开花，开了几瓣花。

老师：三瓣花(幼儿三人一起抱做一团)。

如果游戏中有的小朋友不愿意找新朋友，老师引导：“有很多的朋友是一件很快乐的事情。你们几个已经是好朋友了，能不能再找个新朋友呢?谁能主动去找新朋友的?”没有找到朋友的幼儿继续举起小手，大声说“对不起，我错了。”

2、幼儿游戏。

老师注意忽易忽难，最后让每个幼儿都成享受功的喜悦。(如果是24人，就分别是开2、3、4、6瓣花)

小结：朋友之间相互合作，就能取得成功，那你也会获得更多的快乐。

六、教师小结：

面对复杂的生活，生气、烦恼、紧张、伤心这些都是不良情绪都是难免的，今天小朋友玩得开心吗?老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。下面这首儿歌就教我们如何排解，一起拍拍手念念：

遇事多往好处想，

心里快乐喜洋洋，

脸上经常带笑容，

人人喜欢受夸奖。

七、总结方法，学以致用

1、参加今天的活动，你们有什么收获?(幼儿自由发言)

2、教师总结：最后我送小朋友一句话：“天空虽有乌云，但在乌云的上面，永远有太阳在照耀。”让阳光永远照耀着我们的心灵，让快乐永远伴随我们的身旁。

八、活动结束

最后让我们唱唱跳跳结束这次活动：《幸福拍手歌》

教学反思

这节课主要目的是为幼儿创造了一个表演舞台，激发他们的表现欲，从而提高幼儿的社交能力。在与人交往中的快乐。当我们很不开心的时候，还可以想想一些开心的事情，转移注意力，忘记烦恼。

幼儿园大班冬天活动设计教案篇二

幼儿园区域活动是幼儿园活动的重要组成部分，是教育者以幼儿感兴趣的活动的材料和活动类型为依据。幼儿园大班区域活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班区域活动方案，希望能帮到各位。

目的：

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的组成。

贝壳若干(其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字)。

玩法：

1. 按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……

按数序排列贝壳。

2. 比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。

和几合起来是几。

4. 将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

一. 目标：

1、发现小小玩具秤的活动原理；

2、能利用秤来辨别哪个物体重、哪个物体轻；

3、喜欢制作简易的玩具秤获得制作玩具秤的具体经验，体验成功的乐趣。

二. 材料提供

1、实物秤若干，各种轻重不一的物品。

三. 操作层次：

第一层次：观察小小玩具秤，会自由地玩秤，讨论制作的材料及方法；

第三层次：能利用玩具秤来辨别物体的轻重；

第三层次：尝试自己制作玩具秤，并能找出作品不成功的原因，并进行调整，直至成功。

四. 指导建议：

- 1、引导幼儿发现随着重量的增加，秤砣离秤盘的距离越发来越长；
- 2、制作小小玩具秤时，要看看幼儿是否用四根一样长的红穿过打好的孔，如有失误可以适时进行引导。

五. 提示：

制作小小玩具秤时可以一个人独立制作，也可以与一名或者几名幼儿进行合作，完成操作

有益经验

- 1、喜欢花朵，能正确说出几种常见的花朵名称，了解其颜色、气味，认识几种比较少见的花朵，感知花朵的多样性。
- 2、有表现大胆自己的愿望。

活动准备：

- 1、活动前将家长与孩子拍摄的花朵和小朋友与花朵的相片布置成墙饰“花朵展览台”和“我与花比美”。
- 2、每位幼儿准备1-2种花来园。

活动过程：

1、情景导入：

以观看相片为由，引导幼儿观看墙饰“花朵展览台”和“我

与花比美”中的爸爸妈妈拍的花朵相片。

2、自由交流：

请幼儿介绍自己带来的花朵或墙上爸爸妈妈拍的相片中的花朵的名称、颜色、气味等。

3、教师参与：

教师出示实物向幼儿介绍几种少见的花朵，如：鬼脸花，仙人掌花、玉竹花等，让幼儿通过看、摸、闻等了解其名称、气味、颜色质感。

4、快乐表现：

幼儿自由选择区域制作，将自己变成可爱花宝宝，进入“花朵照相馆”留下美丽的相片。

活动反思：

随着教育改革的深化，教育观念的转变，老师的主导作用渐渐地由显性变为了隐性，幼儿不再直接面对老师、面对同伴、面对教育要求，而是通过与材料的互相作用去发现、思考、解决问题，积累经验。因此，环境的桥梁作用就越发重要了。

此次活动的一个重要的特点就是将环境与教育有机的结合起来，教师创设了一个幼儿自主参与的物质环境：墙面布置（“花朵展览台”和“我与花比美”是活动前与孩子一同布置的，里面的内容是孩子亲身的实践）、材料投放（照相机、装饰自己让自己变成花宝宝的辅助材料等等都是孩子喜欢的），使环境更多地体现了互动性，不仅让幼儿与墙面互动与材料互动、更与老师互动、与同伴互动，使环境变得活动起来，更好地发挥了教育作用。

教育活动：区域活动

活动内容：故事区：小蝌蚪找妈妈

材料摆放：图片。

活动目标：

- 1、知道故事的名称、角色和主要情节
- 2、理解故事内容，了解蝌蚪变成青蛙的成长过程
- 3、丰富对春天特征的感受和认识，欣赏有关描述春天的语句

指导重点：引导幼儿学会边看图片边讲述出蝌蚪找妈妈的过程，要求能力弱的幼儿能大胆的在同伴面前进行讲述。

活动内容；科学区：挖野菜

材料摆放：人手一把小铲刀、袋子

活动目标：

- 1、知道春天的自然特征，春天是人们都很忙碌的季节
- 2、能正确辨认出荠菜和马兰头
- 3、体验参与野外活动的快乐

指导重点：重点指导在活动中比较荠菜和马兰头的不同之处，使用好劳动工具

活动内容：健身区：好玩的报纸

材料摆放：报纸人手一张

活动目标：

- 1、激发幼儿探索玩报纸的兴趣和好奇心。
- 2、在活动中发展幼儿跳、爬、钻的基本动作。

指导重点：重点发展幼儿爬的动作，要求幼儿手脚协调，动作到位。

活动内容：美术角：杨柳青青

材料摆放：图画纸、彩色水笔。

活动目标

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

活动准备：

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

活动过程：

一、了解活动区域及内容。

- 1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

幼儿园大班冬天活动设计教案篇三

要求：

- 1、引导幼儿爱护游戏中的物品，
- 2、按需要自制简单的游戏玩具。
- 3、启发幼儿交往中注意态度，要热情和气、有礼貌。

准备：

- 1、各主题游戏所需物品、玩具。
- 2、为幼儿准备纸、笔、糨糊等物，供自制游戏玩具时选用。

指导：

- 1、教师扮演娃娃家中奶奶，
- 2、重点指
- 3、导娃娃家中待人接物的态度和使用礼貌用语。
- 4、启发角色之间相互合作、友好交往，
- 5、鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。
- 8、并提出进一步热情待客的要求。
- 9、表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

1、早操

要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。提醒跳

跃运动时跟着口令，不要太快。

2、串班活动（提供的器材：梯子、树桩、垫子等）

发展爬的基本动作；

鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；

提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

1、盥洗、喝牛奶

提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。

督促幼儿养成吃好点心后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

2、自由活动

鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿谈家常。

督促值日生为集体服务（端放碗、调羹）。

3、午餐

要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

1、体验自己动手烹调的愉快心情。

- 2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。
- 3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备：

- 1、通过谈话，激发幼儿对野菜的了解。
- 2、凉拌荠菜的录像。
- 3、物质准备：

（1）幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

（2）各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等；活动重难点：

重点：乐意品尝野菜，知道一些野菜的烹调方法。

难点：在活动中会处理与同伴的关系，学会交往，合作。

活动流程：品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程：

1、品尝家里做的野菜

师：今天我们开一个野菜品尝会，先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜，选出你认为做得味道最好的野菜。

二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜，下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜，你们想想怎么样做

这道菜的？（小组讨论）

3、请讨论好的小组先来说说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎样凉拌荠菜的。

三、自己凉拌野菜

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。（请搭班老师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等）

4、品尝自己凉拌的野菜

（把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份）小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们凉拌的野菜的味道。（老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。）

幼儿园大班冬天活动设计教案篇四

由于本区是个小城市，周围有农田，这就为组织一些户外活动提供了资源。本次科学（半日）活动——“各种各样的番薯”，通过引导幼儿观察番薯的茎和叶、观看挖番薯、动手挖番薯、讨论“各种各样的番薯”、生吃番薯、抬番薯，使幼儿初步掌握关于番薯的知识和技能，养成关注自然的习惯，

使幼儿在劳动过程中，体验亲近自然、合作劳动、品尝劳动果实以及收获带来的喜悦。

- 1、感知番薯的不同种类及不同的外型特征。
- 2、正确使用小铲子，尽量不铲破番薯。
- 3、体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣，萌发热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

重点：积极参与“挖番薯”的劳动，体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣。

难点：正确使用小铲子挖出番薯。

- 1、选择分别种有红皮、黄皮番薯的而且相邻的两块番薯地，并与该农民取得联系
- 2、四个大篮子、四根小扁担、幼儿人手一把小铲子。

一、观察番薯的茎和叶

- 1、教师带幼儿沿着田间小路一个跟着一个来到番薯地，向农民伯伯问好。
- 2、引导幼儿先观察番薯的茎和叶（启发幼儿看一看，摸一摸，感知番薯的茎和叶），并引导幼儿互相交流自己的感觉。

3、提问：

- （1）番薯的叶子是怎样的？
- （2）番薯的茎的生长方式有什么特别的地方？
- （3）番薯的茎和叶有什么用？

二、观看“挖番薯”

1、请幼儿观看农民伯伯除去茎和叶子及使用锄头挖出番薯的全过程。并请幼儿观察番薯的食用部分和根。

2、教师示范用铲子挖出一块完好无损的番薯的方法：先用铲子铲去上面的泥土，当看到有番薯皮露出时，就要小心一点了，可以先轻轻地铲，然后用手帮忙把番薯四周的泥土往外推，就这样铲铲推推，最后就能挖出一块或连带的几块番薯了。

三、动手挖番薯

请幼儿在相邻的两块番薯地中自由选择一个范围进行“挖番薯”的劳动，教师巡回指导，同时提醒幼儿要注意安全，保护好自己的手，并要求幼儿把挖出来的番薯放在自己身旁。

四、讨论：“各种各样的’番薯”

2、引导幼儿观看农民伯伯拿出来另两种番薯（紫皮和白皮的）。并告诉幼儿，番薯有好多品种，各种品种都有自己独特的味道，现在科学家们还在研究更加优质高产的品种。

五、生吃番薯

引导幼儿讨论：番薯可以怎样吃？并当场选出红、黄、紫、白四块番薯，洗净、削皮，先引导幼儿观察，再分别把它们切成小片，分给幼儿尝尝，并引导幼儿互相说说有怎样的不同味道或感觉。

六、抬番薯

引导幼儿向农民伯伯表示感谢。然后请幼儿轮换抬番薯返回幼儿园。

延伸活动：1、洗番薯、煮或烤番薯、吃番薯。2、收集有关介绍番薯品种及种植、生长过程的图片，放在科学角，引导幼儿进一步认识。

幼儿园大班冬天活动设计教案篇五

幼儿园经常举行一些特色活动，即可以丰富孩子们的校园生活，也可以锻炼孩子们的能力。那么幼儿园大班班级活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班班级活动设计方案，希望能帮到各位。

设计意图：

我们现在都提倡环保，废弃的纸盒是我们在日常生活中最常见的东西，还有过期的报纸随处可见，这些物品既没有什么价值，随便丢弃又会造成环境的污染。其实这小小的废旧纸盒可以培养孩子们环保意识和变废为宝的良好习惯。但对于这些盒子再次利用，让孩子了解盒子的利用价值，感受成功带来的喜悦。纲要中要求：指导幼儿利用身边的资源进行学习。因此我设计了本节活动课，旨在培养幼儿动手动脑和创新的意识。

活动目标：

- 1、感知各种废旧物品的新奇用途。
- 2、练习折、团、卷、粘和使用剪刀，发展幼儿的动手操作能力。
- 3、乐于参与活动，尝试、体验、感受纸带来的乐趣。
- 4、鼓励幼儿自由探究，激发幼儿的探究欲望。

活动准备：

1、物质准备：

美工区《瓶盖大变身》：各种各样的瓶子、瓶盖、吸管和玉米粒

语言区《识字卡片屋》：废旧报纸、剪刀、胶棒、油画棒

操作区《面条加工厂》：各种废旧杂志、胶条、剪刀

科学区《自制扑克牌》：废旧的扑克牌、加减法模板

活动重点、活动难点：

能运用折、团、卷、粘等多种技能和使用剪刀，发展幼儿的动手操作能力

活动过程：

一、师幼谈话，导入活动

师：是这样啊，孩子们，废旧乐园可有意思啦！今天，你们想一起去看看？（想）那我们出发吧！

二、参观学习，了解各区

（一）面条加工厂（操作区）

材料：杂志、剪刀、方便面桶，挂面包装纸、胶棒等。

师：小朋友们！面条加工厂到了，谁是加工厂的爱心小师傅，一会儿就快来帮忙加工面条吧！

（二）玩转扑克牌（科学区）

材料：废旧扑克牌，模板一块。

师：你们看，这么多的废旧遗弃的扑克牌，现在呆在这里好孤独寂寞伤心啊，他们好想有人陪他们一起游戏呢！欢迎大家来这里做客。

(三) 识字卡片屋(语言区)

材料：各种废旧报纸，胶条，剪刀等

师：我们再到下一个地方去，瞧一瞧，这里有哪些材料啊？今天我们用纸帮这些材料来大变身吧。

(四) 《瓶盖大变身》(美工区)

材料：各种瓶子瓶盖吸管等。

师：大家快来看！这里都有什么？这些瓶瓶罐罐可以用来做什么呢？聪明的小朋友一定知道！快来这里乐一乐吧！

三、自由选区，做好记录

四、幼儿活动，教师指导

教师进行指导，重点指导构建区和美工区。

1、幼儿扮演自己选择的角色进行游戏，教师以不同的角色身份参与游戏，指导幼儿游戏的顺利开展。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

五、师幼互评，教师小结

教师评价各区的活动情况。

师：孩子们，今天你们玩的高兴吗？那你们都发现了什么？谁来跟大家说一说。

六、活动结束，收拾材料

师：孩子们，你们看我们把这里弄乱了，我们一起来收拾收拾。

活动目标：

1、通过画、制作和表演等形式，进一步熟悉故事内容。

活动重点：

通过画、制作和表演等形式，进一步熟悉故事内容。

活动难点：

尝试创编故事。

活动过程：

一、谈话“会游动的小岛”。

2、你能简单地说说这个故事吗？

3、现在我们来看图说一说这个故事吧！引导幼儿看图完整地讲述故事《会游动的小岛》

6、幼儿讨论并发表自己的看法。

二、区角及材料介绍

1、那今天老师主要给你们准备了三个区角。

2、如果想要制作小乌龟和小鸟的小朋友可以到美工区，老师给你们准备了果冻盒、橡皮泥、一次性纸杯，乒乓球等。

3、如果想要创编故事的小朋友就可以到阅读区，那里有图，你可以依照原来的故事续编一个故事。也可以调换图序进行创编。

4、如果你想要表演故事，那就可以去表演区。

四、区域进行后进行总结。

1、用照片展示幼儿活动情况，并请幼儿介绍自己的活动。

2、表扬在活动中有序、有礼貌的幼儿。

3、收拾材料。小结活动。

教学目标：

1. 通过科学小实验，初步了解热胀冷缩的原理；

2. 体验自主择取活动的乐趣。

教学准备：

科学区：矿泉水瓶、吸管、橡皮泥、不锈钢碗、杯子、冷水和热水。

美工区：刮画纸、刮画笔，线描画范画。

计算区：自制数字插花教具

图书区：有关动物的书籍

建构区：原木积木构建动物的家

教学过程：

1. 实验引入，激发兴趣。

1) 今天的科学区我请来了一个神奇的瓶子，他和别的瓶子有点不一样，有一个独特的本领，会吹泡泡！我们来看一看，他是怎么吹泡泡的。

2) 教师示范实验，以冷热两种水实验。

3) 为什么一个瓶子会吹泡泡另一个就不会吹了呢？等下在科学区老师给你们准备了材料，请你们自己去探索一下。

2. 幼儿自由择区活动，教师指导。

1) 除了神奇的科学区，老师还准备了很多有趣的区域：美工区有好玩的刮画纸，邀请小朋友去刮出漂亮的线描画，但今天的任务是要刮出一个小动物；计算区有需要动动小脑袋的插花，只有花瓣的得数等于花心才能插出漂亮的花。图书区有很多关于小动物的知识；建构区今天想请小朋友去帮小动物们造个坚固又漂亮的家。

2) 幼儿自由择区，教师巡回指导：重点指导科学区的幼儿完成“会吹泡的瓶子”实验，引导幼儿发现，瓶子受热时瓶内会胀气，从吸管在水中吹出泡泡，受热后马上受冷，气体又会吸回瓶中，导致水流回瓶子。

3. 集中讲评。

1) 今天你玩了什么？在区域活动时你有没有遇到困难，你是怎么解决的？

2) 介绍科学区幼儿的发现：科学区的小朋友通过他们的实验

也发现了瓶子会吐泡泡的秘密，我们请他们来说一说。引导科学区幼儿表达自己的发现。

3) 教师小结热胀冷缩的原理：物体受热时会膨胀会变大，受冷时会缩小。

4) 我们生活中还有很多会热胀冷缩的东西，小朋友可以仔细的找一找。

活动目标：

1、进一步认识到农民伯伯劳作的辛苦并产生尊敬之情。

2、能大胆地表演出农民伯伯耕种各种劳作物。3、用各种形式制作各种礼物送给农民伯伯，表达自己对他们的感激之情。

活动准备：表演区：草帽、锄头、汗衫等。

动手区：卡纸、皱纹纸等。

阅读区：画出农民耕作的各种图画然后装订成书。

活动过程：

一、深层认识。

1、教师：小朋友们，刚才我们认识了农民伯伯、了解了农民伯伯劳作的情景。知道了农民伯伯为了给我们种出丰硕的粮食、蔬菜、果实等付出了很多，很辛苦。

3、请幼儿说说自己的想法。

小结：有很多小朋友说到了要珍惜粮食、不浪费来尊敬农民伯伯。那现在我们来玩有关农民伯伯的区域。

二、区域引入。

1、教师：小朋友们、你想通过什么方式来表达对他们的爱呢？

小结：我们可以制作不同的劳动工具，比如“草帽、锄头、镰刀”等。也可以来表演农民伯伯劳动的情景。还可以把他们劳作的情景画下来装订成书。

三、区角介绍

1、表演区：老师给你们准备了草帽、锄头、汗衫等。你可以在那里表演农民伯伯做事。种稻子、锄草、插秧等。

动手区：有卡纸、皱纹纸等材料，你可以用它们来制作农民伯伯劳动的工具。

阅读区：画出农民耕作的各种图画然后装订成书。

2、幼儿自选区角进行活动，老师巡回指导幼儿活动。

四、区域进行后进行总结。

活动目标：

1、通过各种形式表现动物形象。

2、提高幼儿的动手能力。活动准备：阅读区：各种动物的图片，幼儿用书。美工区：用图画的形式表现故事中各种动物皮肤颜色的差异。

活动过程：

一、引导幼儿回忆《动物穿新衣的》故事的名称和内容。然后引出活动内容。

师：上节课小朋友听了一个什么故事？（《动物穿新衣》）谁给那些动物穿得新衣？

二、介绍材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、彩色纸、浆糊等你可以用不同的方式给动物穿新衣。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是喜欢的动物画下来，制作成一本小动物图书，向别人介绍推荐。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的标准制作图书，引导制作完成的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从的名称、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。