

2023年小班第一学期学期末美篇 幼儿园 第一学期的 小班后勤工作总结(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班第一学期学期末美篇篇一

在幼儿园领导的关心支持下，在小班组全体同志的努力中，一学期的保教任务已近尾声，我们的辛勤付出结出了丰硕的成果：全体新生平稳地度过了入园的焦虑期；幼儿的社会性发展、一日常规的好习惯养成和幼儿动手能力的提高无一不凝聚着保教人员的汗水和心血。对于年级组工作没有你我之分，想的都是小班组的大家。

一、丰富幼儿活动，避免新生的入园焦虑

面对新学期将面临的新生入园焦虑问题，在开学的准备工时，年级组就集中精力展开了研讨，就如何引导新生过渡，我们出主意为办法。首先从环境创设的角度，我们意图以明亮、清新、活泼的环境氛围去吸引幼儿，毛绒玩具，丰富的桌面操作玩具、区域游戏活动，确实给幼儿带来了新鲜、愉快的刺激。小班组老师放弃了许多个人时间，时刻的去陪伴和关注每个幼儿个体，让幼儿渴望安全，依恋的心理得到满足。新生家长会，亲子游戏活动，伴随着幼儿快乐的成长着。

二、深入践行《纲要》，不断转变教育理念和教育行为

在新《纲要》的指导下，老师们的教育理念和教育行为，都有很大程度上的改变。分析本学期的幼儿特点和发展的要求，

小班组制定了切合实际的班级工作计划和年级组工作计划，尤其注重了教材内容的选择比较，对每个主题，每个活动我们都认真的推敲。吸收了多元课程中幼儿动手操作和社会性培养方面的有益经验，我们又将教学重点放在幼儿园综合活动的研讨上，围绕综合主题这一条一条的主线，我们将游戏、知识技能培养和兴趣引导诸方面内容融合在一起，开展了丰富多彩的幼儿活动。

三、以园中心任务的完成为目标，坚持让幼儿在活动中发展

本学期短短几个月，幼儿园要新园搬迁，省优质幼儿园验收，所以工作之重可想而知。对此年级组成员个个有干劲，人人不落后，利用休息天和下班时间，布置室内外环境，整理各种资料，没有一人叫苦叫累。在班级环境布置中，我们小班组班班有特色，个个有主题，各班都围绕主题创设环境。我们的口号是：保质保量，就是让幼儿在活动中发展。区（角）创设，我们界限明确，角色区和学习角，我们在区角的创设和材料提供方面有层次有侧重。各班扩大角色游戏区域。

小班第一学期学期末美篇篇二

上学期，我园后勤各岗位围绕幼儿园的工作目标，团结一致，为幼儿、家长提供优质的服务。通过总结与反思，我园后勤组制定新学期工作目标，力求新学期有新的改变，更大地提高，为幼儿、家长、教职工提供一流服务。

二、工作目标

紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，加强后勤人员队伍建设，更新观念，增强服务意识，努力探索规范化途径。

三、工作重点

1. 后勤各岗人员要坚持服务的思想，树立以保教为中心的整

体观念，把保教工作的需要放在第一位，根据自己的职责做好工作。

2. 各部门充分体现先行性、服务性、全面性的特征。做好期初的各项准备工作，购置各类办公用品、日常用品，采取切实可行的措施，将各项复杂琐碎的工作按一定的程序有条不紊的进行，提高工作效率。

3. 勤俭建园，物尽其用，财尽其效，做好供求维修工作，并进行定期、不定期检查，发现问题及时处理，同时注意对设备设施的保养维修，并要求全园教职工勤俭节约和爱护公物，避免浪费和无意义的损耗。做好期末的财产清点工作，建全和执行损坏公物的赔偿制度。

四、工作措施

（一）财务管理

严格按照上级规定的收费标准进行收费，并将收费标准向教师、家长和社会进行公布，加强透明度。合理使用幼儿园经费，在各项开支上做到精打细算，节约开支，同时，尽量争取上级有关部门和家长的支持，共建美好家园。

1. 做好幼儿的学费伙食费的网上收缴统计工作。

2. 每月按时公布伙食盈亏帐。

3. 按时发放工资。

4. 做好各班幼儿的请假登记及伙食费退费工作。

5. 做好每月的财务报表上报工作。

（二）膳食管理

1. 科学的制定食谱。幼儿每天午餐做到热菜热饭，做到营养搭配得当，让幼儿吃饱、吃好，使家长放心。
2. 把幼儿的健康和安全列入首位，坚决杜绝伪劣变质的食品流入幼儿园。
3. 要求厨房工作人员要保证供餐的准时及保质保量。

（三）安全管理

1. 继续做好检查全园安全工作。
2. 食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，幼儿的用餐留样，并做好登记。
3. 食堂继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入。
4. 食堂做好各种机器的安全操作。
5. 门卫尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门，继续做好来访者的登记与询问。
6. 门卫每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。

（四）日常工作

1. 库房管理与采购
 - 1) 购置和发放新生床上用品、书包等。
 - 2) 做好开学前，班级卫生用品、办公室用品的购进与发放。
 - 3) 每月做好固定资产的对帐和盘存工作。

4) 维修各班级的坏床、坏椅等工作。

2. 维修工作

1) 开学前摆放好幼儿活动场所各种体育器材，整理好体育用品房器材。

2) 每周一认真做好活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作。每天整理和检修体育用品器材，保证体育器械的安全性。

3) 每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗，进行一次全面的检查修理。

4) 每月检查一次门窗，发现问题及时处理。

5) 每周检查各班级和走廊、大厅及办公场所的照明设施，发现问题立即维修。

3. 食堂工作

1) 每天做好室内外、餐厅的整洁。

2) 根据各班幼儿饭量的大小分餐，注意饭菜的保温。

3) 学期结束前清点餐用具。

4) 食堂重地严格禁止非工作人员入内。

五、工作安排

九月

1. 拟定办公、教学用品、卫生用品等采购计划。

2. 检修全园水电设施和门窗桌椅。
3. 与供货商店签订合同，并更新相关证件。
4. 整理、统计九月份采购票据。

十月

1. 根据编班情况调整班级桌椅。
2. 做好缴款、财务公开工作。
3. 食品卫生宣传工作。
4. 整理、统计十月份采购票据。

十一月

1. 培养幼儿良好的用餐习惯。
2. 教育幼儿爱护公物。
3. 整理、统计十一月份采购票据。

十二月：

1. 各班级教玩具自检，户外中大型玩具检修。
2. 检查厨房工作人员履行职责的情况。
3. 更新食品卫生宣传栏内容。
4. 整理、统计十二月份采购票据。

一月：

1. 全园检修。
2. 清点班级以及其它园内财产，并改用新的财产登记簿。
3. 做好财务的稽核工作。

小班第一学期学期末美篇篇三

本学期，我走近幼儿园后勤工作。刚开始，我接受的任务是整理幼儿园的图书资料和音像资料，同时整理幼儿图书室。这是一项考验耐心和细致的工作，从整理分类到数据统计再到编号入档，每一项工作都必须一丝不苟，稍有差池就会出错！先来说一说分类整理，这需要我把所有的资料一样一样的看过后才能分类，于是搬书运磁带成为我的工作，近两千册图书加上一千多的音像资料，搞的我头晕脑胀，把相同的资料放到一起，还需要很强的记忆能力，经过几天的整理，终于把它们弄清理顺，分出了大致类别。当然也把这些资料的大概情况记了个八九不离十。于是工作进入了编号入档阶段。这项工作看似简单，其中可是有很多的学问！要求让大家一目了然，很快的找到所需要的资料，还真的需要动一番脑子。于是上网参考是必不可少的，同时还要根据现有资料的情况，最后定位为三级编号。例如ts—02—01就是图书中的美术类教学参考第一本书。这样具体的编号，便于老师们快速的寻找自己学要的资料。文字录入也是有学问的。把编好号码的资料录入微机，为了方便起见，我选择了工作表，操作起来很简单，但是在最后打印文档的时候出现了很大的麻烦：首先合并居中，调整表格就是一项很大的工程，另外打印正反面也需要一页一页的进行，耽误了很多的时间，今后的工作中要避免类似的隐形浪费。

40个小班幼儿美术内容的制定和执行我也参与了一些工作。例如教学目标的初步制定，我在征求了领导和一些有经验的教师的意见以后，进行了两次修改；同时我还在董老师的指导下对其中的15个内容进行了实际操作，涉及涂色、图案画、

玩颜色、手工制作等各个方面，在制作的过程中进行了拍照。

由于孔老师生病的原因，学期的最后半个月我配合信老师在小二班带班，同时也完成了班里的部分工作。班里的孩子也渐渐的接受了我，喜欢上我了，有时候走在下班的路上还不时有孩子亲切的喊我：路老师！这是对我工作的最大的肯定。

在家休息的这几个月，让我对工作渐渐有些生疏，于是从上班开始，我抓住点滴时间补充自己，努力让自己跟上大家前进的步伐。幼儿园优质课评比的进行是我上班后的第二个星期，从选课到备课，我虽然有些无所适从，但是还是努力的准备着，最后取得了二等奖的成绩，虽然和大家还存在一定差距，但对于我来说已经是很大的进步了，今后的工作中我将继续努力！

制作课件一直是我的一项空白工作，因为我对flash一窍不通，但这次幼儿园的课件评比，我硬是从零开始，硬硬的逼着自己学习了flash课件制作，每天哄睡了家里嗷嗷待哺的孩子就开始加班加点的泡在课件上，熬了两个星期做出了我人生中的第一个课件。虽然不是那么的完美，但对于我来说也是一个不小的进步。

上班以来，我加入了幼儿园的“蒲公英书香苑”，在这里，我跟大家学到了很多，为了融入这个大家庭，我开始努力的读书，松居直的《我的图画书论》《幼儿图画故事书阅读过程研究》《图画书阅读与经典》……我在大家通读的基础上精读了一些书，让自己在理论上充实起来，从而指导自己的下一步实践。

当然，工作不能尽善尽美，我也不例外。金无足赤，人无完人。和大家相比，在幼儿教育战线上我还只是一颗微不足道的小草，实践经验少，驾驭课堂的能力还不足，在今后的工作中我会更加努力，用自己的长处来弥补自己的不足，尽我最大的努力来做一名七里山幼儿园的合格教师，做一名孩子

眼中的好老师，家长眼中的好朋友，领导眼中的好职工，同事眼中的好伙伴！

小班第一学期学期末美篇篇四

老师应该经常保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养，勤勤恳恳，默默奉献，努力完成各项任务本站小编为大家整理了有关于幼儿园小班第一学期班级的工作总结。仅供参考，谢谢。

在忙忙碌碌中，这学期已接近尾声。孩子们在各方面又有了很大的进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。半年来，在园领导的热情支持以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。现将本学期工作进行总结：

一、 勤勤恳恳，默默奉献，努力完成各项任务

新学期以来，孩子们已完全融入了幼儿园这个大集体里，把幼儿园当作了自己的家，无论在生活、学习、与同伴交往方面，都已告别了刚入园时的稚嫩，表现出了大孩子的气概。在班里，他们都有了自己的好朋友，他们抢着帮老师擦桌子、扫地，这是他们引以自豪的。学习方面，大家都养成了上课积极大胆发言、认真坐好，不随便讲话的好习惯。新学期里我班参与组织各项活动，如：“三、八”妇女节，我们认真抓住时机对孩子进行教育，让孩子懂得去关爱他人，还组织了给母亲献礼物活动；“六一”节前，我们紧张有序地排练了精彩的节目，孩子们表现地非常好，超出了我们预期的想象，得到了家长们和各位老师的一致好评。另外我还认真参与组织了庆“六一”亲子运动会，家长和孩子们都玩得非常高兴。

二、 保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

记得孩子们刚入园时，午休起床后大部分孩子的鞋子都是反穿的，那些没穿反的孩子也是偶尔碰对的，还有一部分孩子专门坐在那里等着老师给穿，现在我们班的小朋友基本上都学会了自己穿鞋子并且穿不反。这学期孩子们的被褥能自己叠得相当整齐，在睡眠室大家能做到安静休息，不影响他人；中午用餐时，能有意识地保持餐桌的干净；我们制定了“喝水多多，身体棒棒”、“节约用水”等标语，并对表现好的孩子及时的进行鼓励与表扬，现在孩子们都知道：水是宝，一定要节约用水。这学期我们还注重培养幼儿为他人服务的意识。饭后让孩子们帮忙干些力所能及的活儿，如擦擦桌子擦擦椅子等，现在孩子们都争着抢着帮老师干活，你不叫他他反而不高兴了。刚来的小朋友叠不起被子时，能力强的帮一帮等等，让孩子从小就养成乐于助人的好习惯。

在教学常规方面，我们教师本着两个原则：(1)鼓励所有的孩子积极表现，及时肯定孩子好的做法及见解，积极发挥小红点的魅力，让每个孩子在课堂上找到自信。(2)保护幼儿好奇心，激发想象力和创造力，让幼儿在主动中学习。

三、团结协作，家园共育

幼儿各方面的和谐发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园一致教育，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

(1) 幼儿入园、离园的时间，只要我们不忙，我们会主动向家长反映孩子在园的情况。

(2) 电话交流也成为我们与家长联系的桥梁。

(3) 结合节日与家长进行联谊活动，如三、八妇女节请妈妈来到幼儿园与小朋友做游戏，六一儿童节请家长来观看孩子们表演节目，亲子运动会家长和孩子们一起游戏等。

四、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。班里有几个孩子比较内向，没有好朋友，上课从不主动回答问题，这样的孩子我们总是给他们更多表现的机会，让小朋友主动去找他们玩。在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在这些孩子进步很大。我们根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

五、加强业务学习，提高教育教学质量

在教育教学中我们严格根据教育教学计划进行教学，本着认真负责的态度，老师们认真备好每一节课，力争上好每一节课，并及时的进行教育教学反思，从中不断的完善提高自己，孩子经常配合老师从家中带些上课用的东西，并经常参与到制作的过程中锻炼能力；孩子们很高兴，家长们也很满意。

以上是我对本学期班级工作的几点简单总结，相信通过我们的不断努力，孩子会在新的学年取得新的进步。让我们共同努力吧！

小班第一学期学期末美篇篇五

学期以来，孩子们已完全融入了幼儿园这个大集体里，把幼儿园当作了自己的家，无论在生活、学习、与同伴交往方面，都已告别了刚入园时的稚嫩，表现出了大孩子的气概。本站

小编为大家整理了一篇关于幼儿园小班第一学期的班级工作总结，仅供参考。更多文章尽在本站。

在忙忙碌碌中，这学期已接近尾声。孩子们在各方面又有了很大的进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。半年来，在园领导的热情支持以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。现将本学期工作进行总结：

一、勤勤恳恳，默默奉献，努力完成各项任务

新学期以来，孩子们已完全融入了幼儿园这个大集体里，把幼儿园当作了自己的家，无论在生活、学习、与同伴交往方面，都已告别了刚入园时的稚嫩，表现出了大孩子的气概。在班里，他们都有了自己的好朋友，他们抢着帮老师擦桌子、扫地，这是他们引以自豪的。学习方面，大家都养成了上课积极大胆发言、认真坐好，不随便讲话的好习惯。新学期里我班参与组织各项活动，如：“三、八”妇女节，我们认真抓住时机对孩子进行教育，让孩子懂得去关爱他人，还组织了给母亲献礼物活动；“六一”节前，我们紧张有序地排练了精彩的节目，孩子们表现地非常好，超出了我们预期的想象，得到了家长们和各位老师的一致好评。另外我还认真参与组织了庆“六一”亲子运动会，家长和孩子们都玩得非常高兴。

二、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

记得孩子们刚入园时，午休起床后大部分孩子的鞋子都是反穿的，那些没穿反的孩子也是偶尔碰对的，还有一部分孩子专门坐在那里等着老师给穿，现在我们班的小朋友基本上都学会了自己穿鞋子并且穿不反。这学期孩子们的被褥能自己叠得相当整齐，在睡眠室大家能做到安静休息，不影响他人；中午用餐时，能有意识地保持餐桌的干净；我们制定了“喝水多多，身体棒棒”、“节约用水”等标语，并对表现好的孩子及时的进行鼓励与表扬，现在孩子们都知道：水是宝，一

定要节约用水。这学期我们还注重培养幼儿为他人服务的意识。饭后让孩子们帮忙干些力所能及的活儿，如擦擦桌子擦擦椅子等，现在孩子们都争着抢着帮老师干活，你不叫他他反而不高兴了。刚来的小朋友叠不起被子时，能力强的帮一帮等等，让孩子从小就养成乐于助人的好习惯。

在教学常规方面，我们教师本着两个原则：(1)鼓励所有的孩子积极表现，及时肯定孩子好的做法及见解，积极发挥小红点的魅力，让每个孩子在课堂上找到自信。(2)保护幼儿好奇心，激发想象力和创造力，让幼儿在主动中学习。

三、团结协作，家园共育

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园一致教育，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

(1)幼儿入园、离园的时间，只要我们不忙，我们会主动向家长反映孩子在园的情况。

(2)电话交流也成为我们与家长联系的桥梁。

(3)结合节日与家长进行联谊活动，如三八妇女节请妈妈来到幼儿园与小朋友做游戏，六一儿童节请家长来观看孩子们表演节目，亲子运动会家长和孩子们一起游戏等。

四、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。班里有几个孩子比较内向，没有好朋友，上课从不主动回答问题，这样的孩子我们总是给他们更多表现的机会，

让小朋友主动去找他们玩。在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在这些孩子进步很大。我们根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

五、加强业务学习，提高教育教学质量

在教育教学中我们严格根据教育教学计划进行教学，本着认真负责的态度，老师们认真备好每一节课，力争上好每一节课，并及时的进行教育教学反思，从中不断的完善提高自己，孩子经常配合老师从家中带些上课用的东西，并经常参与到制作的过程中锻炼能力；孩子们很高兴，家长们也很满意。

以上是我对本学期班级工作的几点简单总结，相信通过我们的不断努力，孩子会在新的学年取得新的进步。让我们共同努力吧！

小班第一学期学期末美篇篇六

新年即将临近，我们的学期也接近了尾声。回顾这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

我班有幼儿24人，孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点。孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上入园时，引导幼儿主动与老师和

小朋友问好，不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，开学初存在的一些问题，在这个学期的教育和引导下，基本上没有在发生过。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。

三、教育教学工作

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

四、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1) 日常护理工作一刻也不放松。由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。

(2)安全工作。幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品。

五、家长工作

各类教育信息等。学期中，我们召开了家长会，举行家长开放半日活动，邀请家长共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在集体活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。

六、圆满完成园安排的各项活动，提高幼儿水平，展示幼儿风采。 本学期我完成了活动室墙面的创设，我创设的作品《晒衣服》获得了一等奖，还参加了园内组织的教学观摩活动，我的健康活动《菜宝宝营养多》获得了二等奖。在十月份举行的“迎十一”绘画展活动和幼儿童话剧表演活动中，孩子们全部都得好成绩。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活和学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

您可能感兴趣的文章：

1. 小班第二学期班务工作总结
2. 小班安全工作总结

3. 小班幼儿健康教育工作总结
4. 小班下学期班务工作总结
5. 第一学期小小班教学工作总结
6. 小班家长工作总结
7. 小班上半年工作总结
8. 小班上学期工作总结
9. 幼儿小班教学工作总结
10. 幼儿小班第二学期安全工作总结

小班第一学期学期末美篇篇七

我班共有33名幼儿，男生20名，女生13名。经过这上学期的学习，每位幼儿都能积极参与教师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，能有秩序的排队，做到排队时不推不挤。大多数幼儿能主动的与人打招呼。班级建立了良好的生活常规、生活常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。幼儿的自我服务本事有了很大的提高，所有的孩子能够安静午睡、自我穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具。异常在进餐习惯和穿脱衣服方面幼儿有十分大的提高。每个孩子愿意参加教学活动，语言表达本事和动手本事都有所增强了，自理本事更是提高了不少。

我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情景制定了详细的学期计划。另外，根据小班班幼儿年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿语言表达本事以及礼貌礼貌，我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。这学期下来，

幼儿对所学的知识都掌握得不错，基本到达了学习初制定的目标，现将五大领域情景分析总结如下：

（一）健康领域

记得刚入园的时候，幼儿喜欢哭闹，不能愉快的来园。像王柯人、吴洋。她们此刻能适应团体生活，愿意参加多种活动，也能愉快的入园；能有秩序的进餐，在睡觉之前都会将自我的鞋子摆放整齐。喜欢参加幼儿园各种团体活动，初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理本事，具备初步的安全保健知识，如不挖鼻子，不用脏手揉眼睛，不吃手指等。学习对自我的身体进行适当的保护，参加体育活动，要求动作基本做到简便协调。每周三都会开展体智能活动，锻炼幼儿的动作协调本事。

（二）语言领域

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自我的意思。此刻我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已构成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿供给与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达本事。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。孩子们能回答教师的问题，能主动、进取的回答问题，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及主角。幼儿会讲述图片中的主要资料，愿意与教师及同伴聊天。异常是班上的一些不爱说话的孩子不乐于表达自我，不喜欢表现自我，经过幼儿进行多沟通以及鼓励的方式，在教师的努力下，像戎安然、冯懿寒在本学期的提高很大，能向教师表达自我的想法。幼儿对故事很感兴趣。每次讲故事的时候，幼儿的注意力很集中。每次讲完故事后，幼儿都能讲述故事中的情节。在听故事的同时，不仅仅提高了幼儿的语言本事，也提高了他们的倾听本事。在日常生活中，经过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的儿歌活动、幼儿

与教师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行团体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的思想、大胆的说，引导幼儿构成进取的良好语言习惯。

（三）社会领域

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿明白如何与同伴相处以及分享，在这一方面我们进行了着重培养。在团体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，经过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的进取情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在“明星宝贝”的评选活动中，让幼儿能够初步客观地认识自我和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和团体意识。培养幼儿入园是对教师进行打招呼。大部分幼儿能与同伴进行交流，像张煜沈与同伴的交往还需要加强。

（四）科学领域

孩子们对周围环境都有极大的兴趣，喜欢问许多问题，对自然角比较关注，认识几种常见的小动物，了解小动物的习性以及特征，孩子喜欢各种颜色，对颜色的认识。在教师的引导下学习观察事物，明白其明显的特征。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有必须困难；大部分幼儿能点数到4，明白大小，多少的概念。

（五）艺术领域

对于音乐活动，孩子们有着与生俱来的喜爱，孩子们都很喜欢参与音乐活动，尤其喜欢唱歌，我们班的孩子有必须的表演欲望，异常是对游戏情节的表演兴趣很浓。多数孩子愿意到团体前来进行表演，但有个别孩子显得有点胆怯，不够大胆。在音乐游戏中孩子的规则意识不是很强，需要教师随时督促，如果不稍加提醒，孩子会随着伙伴表现出异常的兴奋，

喜欢拥挤在一齐。孩子们都喜欢绘画，经过一学期的学习，在原先的基础上有了很大的提高和提高，对于画画的兴趣也很浓，会根据教师的要求，很主动去绘画并且大胆地给画增贴色彩，表现较突出的是汪雅涵、戎安然。

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。课后进行反思。自我动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其坚持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育笔记和观察笔记，以提高自身本事与写作本事。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

（二）常规的培养

教师在工作中配合的较好，都在为孩子们创造一个安全、欢乐、温馨的生活学习环境而努力工作着。我们用微笑、抚摩、

拥抱等方式和孩子们亲近，让每个孩子感觉到“教师像妈妈”，让孩子们都很乐意上幼儿园。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子们根据听不一样的指令，明白此刻应当做什么（例如：小手拍拍；一二三、请坐端；请你照我这样做……）。我们教会幼儿简单的礼貌用语，增强他们的礼貌意识，如“您好、再见、请、多谢、对不起、没关系”。培养孩子们在教学游戏活动中听从教师指挥，积极主动参与团体活动；学会安静地倾听和参与表演；幼儿排队入厕，并根据教学活动需要摆放小椅子；户外活动时两个小朋友牵手排队，玩耍时不推也不挤。要求幼儿上课时能面朝教师安静上课，不在课堂上随意走动。养成上课举手发言，进取回答问题的好习惯。在刚开学时，班上的部分幼儿行为自由散漫，没有上课的意识。教师提问问题后不明白举手回答，幼儿经常会大声回答。我们会经常开展一些评比活动，给上课表现好，有提高的小朋友粘上贴贴以及评选“明星宝贝”，经过不断努力，我们的课堂常规和幼儿的学习习惯有了明显的变化。

虽然本学期幼儿在学习和生活方面取得了必须的提高。可是还是存在着一些不足，如下几点还需要改正，期望在今后的工作中能扬长避短，做的更好。

小班第一学期学期末美篇篇八

光阴似箭，日月如梭，在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧，让我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！现在将本学期工作总结如下：

今年我带的是杨桃班，孩子的年龄在2—3岁之间，在与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中

的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教学活动中，我们开展了《动物乐园》、《香喷喷的食物》、《能干宝宝》、《我爱朋友》、《多彩的幼儿园》五个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境

中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

在保育工作方面，经常在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

在家长工作方面，本学期我经常通过每周的成长记录与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

小班第一学期学期末美篇篇九

《3—6岁儿童学习与发展指南》指出：幼儿园应多为幼儿提供自由交往和游戏的机会，鼓励他们自主选择、自由结伴开展活动。可见，在幼儿园区角活动中，幼儿与成人的互动固然重要，但是区角活动本身应该能够满足孩子自主学习、自主发展需要的有效活动形式，因此它是幼儿与幼儿之间相互了解、学习、交流、沟通的重要场景，所以我们应有意识的充分利用幼儿同伴影响这一策略，支持和引导幼儿通过观察同伴、模仿同伴的操作，解决问题，开拓思路，有效的开展活动，推动幼儿探究行为的进一步发展。

本学期，根据教研组的研究课题，我班着重对科学区的同伴影响策略进行了深入的研究。接下来我着重以《美丽的小花园》为载体，谈谈小班科学区活动中同伴影响策略的运用。

所谓平行式同伴影响即指一名幼儿在操作材料时，另一名幼儿用相同的活动材料从事同样的活动，但幼儿之间不发生直接相互言行交往，一名幼儿利用自身行为的榜样示范的暗示作用，对另外一名幼儿起到影响。

实录：区角活动开始了，静静选择了玩拓印《美丽的小花园》活动，过了一会儿，妍妍也进来了，妍妍前段时间生病，几天没来幼儿园，所以她并不知道这份材料怎么玩，她在旁边看着静静，静静选择了一个青菜剖面，一只手捏住青菜，然后蘸了点红色的颜色，然后把青菜有颜料的一面朝下，按在纸上。然后把青菜拿开，整个青菜的剖面就印在了纸上。接着，她又换了个藕片，开始拓印。妍妍见状，也拿个了青菜照着静静的办法开始玩起来。

从该案例看出妍妍并不了解这些材料及玩法，所以她只是观察旁边幼儿的玩法，从而模仿着做。两位幼儿并没有直接交流。静静给她的只是一种行为示范的暗示作用。可见，平行式影响是充分运用暗示原理，使幼儿在无意识中接受同伴指导，却又不受同伴的干扰的，在不断观察模仿中把他人行为内化为自己的行为。根据小班幼儿年龄特点，交往意识还不够强烈，因此独自游戏、平行游戏开展的比较多。所以这个类型的同伴影响方式在活动中还是比较常见的。

所谓指导式影响即指一名幼儿在操作材料时遇到困难，难以实现自己的操作愿望或者主动寻求帮助时，另一名幼儿能够以语言或动作的方式教授他材料的玩法，使其能继续操作下去。

实录：今天，佳佳和轩轩两个人来到了科学区，玩《美丽的小花园》操作材料，轩轩一开始并没有动，只是看佳佳玩，

看了大约一分钟左右，然后问道：“你在玩什么啊？”佳佳说：“我在印美丽的花园啊！”“给我也玩一下，好吗？”“你玩这个吧”佳佳就把胡萝卜的剖面递给了轩轩，轩轩拿起胡萝卜也在纸上敲，可是敲来敲去敲不出东西。佳佳见状就说：“你怎么没蘸颜料啊。”“呵呵，我忘记了。”于是，她又蘸了点颜料把胡萝卜在纸上划来划去。

不一会儿弄得满手都是颜料。“不是这样玩的”佳佳看见了又说：“颜料蘸好，然后再旁边刮一刮，不要让颜料滴下来呀，然后把胡萝卜轻轻放在纸上，手轻轻压住不要动，再把胡萝卜拿开，就会出现一个圆形。”佳佳一边说一边操作了起来。轩轩照着佳佳教的方法试了一下，成功了，高兴的对佳佳说：“你看，我也会印出圆形来的。”

从该案例看出轩轩不知道该材料的玩法，但是佳佳小朋友已经玩的很熟练了，所以当轩轩不知道该怎么玩的时候，佳佳能清楚的介绍出该材料的玩法，并能发现轩轩的一些错误做法，及时指出来，帮助她纠正错误。轩轩在观察同伴的玩法听了佳佳的介绍后自己也能模仿着做，体验到了成功。所以我觉得同伴互助的形式，幼儿间交流所用的语言是彼此间最能理解的语言。同伴间的指导式影响所具有的效果是教师的直接指导所不能达到的。

所谓合作式影响即指由于不同的孩子带有各自不同的生活经验和认知基础，所以他们在操作材料时，即使面对同样的材料，也可能玩出不一样的花样，幼儿通过互相合作互相影响，提供了分享知识经验、互相模仿、学习的机会。

实录：又到了区域活动时间了，盛可佳和刘芮辰两个人玩起了《美丽的小花园》操作材料，一开始她们各自用蔬菜剖面印着，玩了一会儿，刘芮辰可能觉得没劲，就把这份材料收起来了，然后东看看西瞧瞧，显得无所事事。盛可佳说：“刘芮辰，我们一起玩吧。我印的时候你帮我摁住纸吧。”“好的”刘芮辰高兴的答应了。

于是，她们俩轮流着你摁我印，玩的不亦乐乎。玩了一会儿，刘芮辰说：“萝卜印出来的圆圆的，我画点光芒吧，是不是像太阳啊。”盛可佳说：“你看，我的青菜印出来像玫瑰花，我给它画点叶子”。“要么我再画点白云吧”刘芮辰说。“那我再画点蝴蝶。”盛可佳也不甘示弱，两个人不断的在上面添画。等区域活动结束后，两个人合作完成了一幅美丽的作品——小花园。

从该案例看出刘芮辰一开始已经对该材料失去了兴趣，显得无所事事。但是当盛可佳邀请刘芮辰一起游戏时，在盛可佳的影响下，刘芮辰的专注度加强了，兴趣也增加，通过互相合作、互相激励、互相补充，她们俩在拓印后能添画出不同的东西，开阔了了她们的思维能力，增进了她们的合作交流意识。

小班第一学期学期末美篇篇十

在忙碌的工作中，不知不觉上学期即将结束。在本班的每一位老师的共同努力下，班级的各项工作都得以顺利完成。现将本班的各项工作做出了以下的总结：

在学年的开始，全园召开家长会，班里的老师在家长会上跟各位家长进行了一次面对面的交流。在保教工作方面，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。此外，我们还为幼儿开展了有意义的活动，如：“放风筝”、“亲子运动会”、“六一”绘画展等等活动。这些活动丰富了幼儿的学习情趣，为幼儿的生活增添了不少色彩，也为我们和家长建立了沟通的桥梁。

一个学期下来，我们做到不迟到、不早退，对工作极端负责。在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成

长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好的进餐、午睡习惯。能够做到自己的事情自己做，并能把自己的物品与伙伴们分享。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达能力，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。在“亲子运动会”及平时的各种活动中，增强了幼儿的表演欲，大部分幼儿能大胆在集体面前表演。而在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

我班一直坚持每周向家长公布教学内容，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。

由于我班孩子的'年龄差距较大，有的不足龄，有的是在其它幼儿园读过的，行为习惯与我们的要求有所区别，导致幼儿个体差异比较大，行为习惯很难统一，给我们的保教工作带来很大的阻碍。但我们班级老师不气馁，尽量做到保教要求一致。

在本学期做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，把所存在的问题有针对性地进分析、解决，努力把今后的班级工作开展的有声有色。相信在这学期里，通过我们和孩子们及家长的共同努力，会取得更好的成绩！