

2023年幼儿园开展师德师风活动过程记录表 学校开展师德师风活动方案(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园开展师德师风活动过程记录表篇一

一、充分认识师德建设的重要意义是我20--年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来

讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

幼儿园开展师德师风活动过程记录表篇二

为了进一步加强师德建设，全面提高师德水平，打造一支适应时代发展需求、让人民群众满意的高素质教师队伍，推动我乡教育事业又好又快发展，平定中心小学特制定坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动方案。

一、指导思想

立德树人是教育工作的根本任务。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生健康成长的指导者和引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平关系到广大青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。

因此，我校以科学发展观为指导，紧紧围绕“做人民满意教师，办人民满意教育”的目标要求，开展以“坚持立德树人深入进行师德师风专项教育”为主题的师德教育活动，进一步激发起全体干部教师的职业光荣、历史使命和社会责任感，激励全体教师树立起以德治学、育人为本、乐于奉献、奋发向上的职业理想，带动起规范执教、精益求精、爱生如子、创新进取的良好教风，形成相互理解、相互关爱、相互激励、相互帮助、优势互补、共同发展的干群关系、同事关系和师生关系、促进我校教育事业科学发展、和谐发展。

二、活动主题

坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动

三、活动内容

1、召开教师会，向全体教师通报xx县事件，从中吸取经验教训，引以为戒，举一反三，坚决杜绝于都汾坑初中教师师德失范、法制观念淡漠、教育手段和方法简单粗暴等类似现象发生，坚决防范师德师风建设和教师队伍管理工作中的漏洞和缺失。

2、开展师德师风专项教育，认真组织广大教师进行学习，学习主要内容：《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规；《中小学教师职业道德规范》和□xx省中小学教师职业道德“八不准”》，引导广大教师自觉践行职业道德规范，切实提高广大教师爱岗敬业、为人师表的思想认识，规范教师从教从业行为。严禁教师从事有偿家教或者动员、组织、诱导、暗示、强制学生接受、参

与有偿补习；严禁在职教师为任何有偿家教活动提供和组织生源，或向学生宣传、推介有偿家教活动；严禁在职教师接受社会各种文化补习机构的聘请，参与有偿文化补习活动或为其提供任何便利；严禁在职教师未经教育行政部门批准，擅自受聘于其他教育机构任教师。

3、进一步健全和完善教师从教行为监管制度和师德师风考评制度。切实把师德建设摆在教师队伍建设的首位，贯穿于教师管理的全过程。明确学校校长是师德师风建设第一责任人，学校教育主管部门是师德师风管理主体，严格实行师德建设“一票否决制”，切实规范中小学教师职业道德行为。

4、切实结合全省“尊师爱生”主题教育，进一步增强办好人民满意教育的使命感和责任感，充分认识进一步加强师德师风建设的重要性和紧迫性。针对师德师风中存在的突出问题，制定整治方案，立即予以整治，树立教师和教育的良好形象，确保教育事业健康持续发展。

四、具体活动

1、边学边改、自查自纠。组织广大教师对照《中小学教师职业道德规范》和《xx省中小学教师职业道德“八不准”》，等学习内容查找自身存在的问题，组织开门评议，做到边学边查边改。重点抓好“八查八看”。一查贯彻教育方针情况，看是否有违背教育方针和政策，重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为；二查热爱学生、尊重学生人格情况，看是否有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为；三查关爱学生、注重学生全面发展的情况，看是否有不关心甚至放弃学习困难生的问题；四查为人师表、廉洁从教情况，看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和商品、向学生或家长索要财物、乱收费、有偿家教等违规行为；五查遵纪守法及遵守社会公德情况，看是否有或参与变相（）、参与恶意欠贷、酗酒、违反社会公德现象；六查树立教师良好形象情况，看是否有

损害集体荣誉和不利于团结的言行；八查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守、有令不行、有禁不止的行为。

2、落实整改、完善提高。

(1)、制定整改措施。要对照存在问题，逐项落实整改措施，达到增强宗旨观念、提高服务本领、促进教育工作的目标。

(2)、认真落实整改。要对照整改措施，逐项进行整改，认真落实。要把社会、家长、学生反映强烈的突出问题是否得以解决，人们是否满意，作为衡量活动成效的重要标志。

(3)、完善规章制度。要结合实际情况和师德建设中查摆出的问题，进一步健全完善师德建设的各项规章制度，以制度管人管事。

3、教学教师师德师风考评活动。参照《XX省中小学教师师德考核评价标准》，对教师进行考评。

五、活动要求

1、教育为主，坚持正面引导。

要讲究教育方法。深入调查学校师德师风状况，听取广大党员干部和师生对活动的意见建议。领导干部之间、教师之间、教师与学生之间和教师与学校之间要广泛开展谈心交心活动，沟通思想，相互提醒，增进了解，促进团结。要解决突出问题。主要解决人民群众最关心的突出问题，如：事业心不强，做不到爱岗敬业。行为不规范，做不到为人师表。缺乏爱心，不能关爱学生。人生观、价值观不正确，误导学生。法制意识单薄，有违规违纪的现象。

2、要坚持以人为本，教育为主的原则。

对师德建设中出现的问题，采取学校讨论、批评与自我批评、自我整改的办法来解决，最终提高全体教师师德水平和整体素质。要通过各种形式大张旗鼓地宣传师德先进典型，弘扬正气。

3、强化引领，树立教师良好形象。

当前教育改革的推进，部分教师的利益可能会受到影响，思想可能会出现波动。要强化领导，在全体教师中广泛开展国情形势教育，帮助广大教师充分理解各级政府为提高教师地位待遇进行的不懈努力，切实加强思想政治工作，切实保持学校安定稳定。

4、认真总结，建立长效机制。

通过师德师风建设活动，完善教师职业道德建设的相关制度，积极探索新形势下教师职业道德建设的新途径、新措施、新方法，增强时代感，加强针对性，突出实效性，使教师职业道德建设工作步入规范化和科学化的轨道。

幼儿园开展师德师风活动过程记录表篇三

是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。长期以来，我校领导始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。现对师德师风建设工作作以下总结：

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应

时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为践行社会主义荣辱观，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。我校成立了以校长张伟民为组长，副校长薛琴琴为副组长，校委会其他人员为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，按计划落实好每一项工作。

一是把教师队伍建设放在更加突出的位置，着力提高教师的政治地位、社会地位和职业地位，努力改善教师工作条件。完善了管理机制，为教师成长创设良好环境，同时强化培训措施，加大奖惩力度，充分调动了广大教职员工的积极性、创造性和主动性。

二是加强师德建设，实施形象工程。认真贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》和《榆阳区中小学幼儿园教师职业道德考核办法》，着力培养教师的敬业精神和奉献精神，制定了《榆阳镇中心小学职业道德规范》、《榆阳镇中心小学教师职业道德规范考核评分标准》和《榆阳镇中心小学教师职业道德考评细则》，实行学生、家长测评教师，教师互评，教师测评领导班子；实行师德师风投诉追究制和师德一票否决制。定期开展师德建设评比考核活动，坚持开展评选模范班主任、师德标兵、优秀教师，弘扬先进，树立典型。

1、结合工作实际，开展多项活动引领师德建设

学校领导班子率先垂范，把理论学习放在首位，以党的路线

方针政策引领指导学校工作。引导全体教师正确分析形势，进一步统一思想，坚定爱党爱国的信念，锤炼奋斗奉献的品德，努力提高综合素质。加快学校建设步伐，以创先争优和师德建设成果，推动学校各项事业更好更快发展。

2、与教育教学和学生管理工作紧密结合，促进教师各项素质的提高

结合教学工作实际，我校还在全体教师中开展了师德演讲比赛，组织家长对教师进行了满意度调查。活动的开展大力推动了我校师德师风建设，调动了广大教师的教学积极性，提升了教学业务水平。各教研组举行了师德经验交流会，老师们争相介绍自己在教学、班主任和管理工作中以高尚师德感染教育学生的经验，让教师有成就感、自豪感，加强了干群之间、教师之间和师生之间的联系和沟通，形成良好校园风气。

建立师德考核和师德档案制度，多年来始终把师德师风检查放在首位，通过学生评、家长评、教师互评、考核小组评等方式，全面检查教师在教学活动中有无违背师德规范的行为。我们建立了师德考评制度和师德档案制度，实行“师德一票否决制”，把师德表现作为教师绩效考核的首要依据，凡出现违背师德准则行为的教师不得参与职务职称聘任、进修深造和评优奖励。

幼儿园开展师德师风活动过程记录表篇四

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代发展需要的高素质人才，教师是否具有好的道德修养是至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的职责重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，影响深远，如果没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

幼儿园开展师德师风活动过程记录表篇五

师德师风建设集中学习记录

时间：9.30 地点：学校办公室 参会：全校教师 主持人：武明奇

内容：教师必须遵循的师德观

2 “忠诚于人民的教育事业”是教师对待人生的根本出发点，对待事业的基本态度，体现了教师群体的共同意志，是教师积极做好本职工作的基本动力。

3 “遵循规律，为人师表”，是教师提高教育能力的原则和方法。

4 “严谨治学，探求创新，”是教师从事教书育人工作应具备的业务素质。

5 “热爱关心学生，保护学生的合法权益”是建立和谐的师生关系的行为准则。

2013--2014学年度第一学期南位中心小学

师德师风建设集中学习记录

时间：10.13 地点：学校办公室 参会：全校教师 主持人：武明奇

内容：新时期师德的新特征

教师的职业道德，简称师德，它是教师的道德意识、道德关系和道德活动的总和，是教师素质的核心部分。第一，新时期的师德，是以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，

并反映广大人民群众的根本利益。

第二,当今社会是信息时代、知识剧增的时代,科技兴国,关键在教育。创新是民族的灵魂,提高国民的素质是教育的根本,会做人、会学习、会生活、会劳动、会创造,是素质教育的基本目标。

第三,新时期教师与学生的关系是平等互助的同志式的关系,一方面教师指导学生学,另一方面学生帮助教师教。 “以情育人,热爱学生;以言导行,诲人不倦;以才育人,亲切关心;以身示范,尊重信任”既是教师的道德行为准则,又是教育的艺术。

2013--2014学年度第一学期南位中心小学

师德师风建设集中学习记录

时间: 10.25 地点: 学校办公室 参会: 全校教师 主持人: 武明奇

内容: 加强和改进师德建设的总体要求

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求。

以热爱学生、教书育人为核心,以“学为人师、行为世范”为准则,以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点。

弘扬高尚师德,力行师德规范,强化师德教育,优化制度环境。

不断提高师德水平,造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、

让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

2013--2014学年度第一学期南位中心小学

师德师风建设集中学习记录

时间：11.5 地点：学校办公室 参会：全校教师 主持人：武明奇

内容：树立正确的教师职业理想。

广大教师要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培育优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，站在时代的前列，努力成为为人民服务的践履笃行的典范。

要志存高远，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉地履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展。

要正确处理个人与社会的关系，反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义，把本职工作、个人理想与祖国的繁荣富强紧密联系在一起。

南位中心小学 师德师风建

培

训

记

录

幼儿园开展师德师风活动过程记录表篇六

为进一步打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍，促进师德师风和幼儿园行风水平再有新的提高，推进和谐校园的建设，我园在原有师德建设的基础上，结合实际，特制定《机关幼儿园“师德师风建设”活动方案》，具体如下：

一、教育主题和口号：

机关幼儿园“师德师风建设”主题——塑师德新形象，展机幼新风采

口号——“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

二、实施时间：

20__年x月—20__年__月

三、组织领导

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：邵芳君徐军

组员：李玉茹张利亚顾伟青

四、活动措施

(一)加强学习宣传，创设师德建设氛围

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

(二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

五、活动要求

1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。