

# 最新小学生二年级游戏活动方案(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学生二年级游戏活动方案篇一

2、本节课的主要内容是（我们去抢险）

1、由于学校操场条件有限，本节课我尽量使用简单的体育器材。

2、设计游戏内容简单易懂，培养学生在游戏中的爱国情操

3、通过游戏使学生的身体素质得到全面的提高

1、本节课主要以提高学生跑。跳。绕。负重等身体素质的各项能力

2、通过游戏（抗震抢险）培养学生爱国注意热情，提高课的兴趣点。

3、改变以往枯燥反复的身体素质练习，以游戏为切入点让学生从被动练习改变为主动练习。

1、教学重点：通过游戏提高学生快速跑，纵跳，负重，身体柔韧等能力，并以竞赛的方式激发学生的拼搏的精神。

2、教学难点：游戏组织要有序，教师讲解要明白，各环节要紧密。

（一）课堂常规：集合整队，报告人数，师生问好，宣布本节课的内容及任务，安排见习生

（二）准备部分：给学生讲解本节课的内容要求，讲解各游戏环节的要求及注意事项。本节课我要带领学生去玉树抗震抢险，我们要以急行军（快速跑）的方式去，路途中要经过草地（爬垫子），小河（纵跳），树林（绕杆），将救援物资（负重）送到灾区的学校里，为了要尽快的把救援物资送到，同学们要以竞赛的方式进行。

（三）基本部分：将学生带到游戏场地，分为四组进行，听到老师的哨音后，同学们要先扛住救援物资（左右手各一个篮球），到达草地时放下物资（爬行十米的垫子），拿上物资跳过小河（20次的跳绳），穿过树林（快速绕过10个竹竿）将物资（篮球）放下，连续拍10次，再将物资拿上快速跑回起点递给下一个同学，以此往复进行。

## 小学生二年级游戏活动方案篇二

每组5人，排成一列队。裁判集中每组的排头，告诉他们将要猜的字或物，再由裁判告知主持人准备完毕，再由主持人宣布游戏开始，从第一个人逐个传达，由最后一个人来回答（最后为每部的部长），传达过程全部由动作和表情完成，不允许有口头表达。猜的过程中，传达的人不能说出或者写出或者发短信告知其他人你听到的字或物。

（备注：由各部门选派一个代表作为该游戏的裁判，对游戏互相进行监督和评判。）

评判标准：

1、游戏期间，每组排头不允许说话，不允许把电话拿出来，不允许离开场地。一经发现，裁判核实，该组将作为自动淘汰。

2、每一环节由最后一个人回答出答案，由排头告知答案正确与否，主持人也可要求排头再进行表演和解说。

惩罚要求：

第一环节被淘汰的部门挑出一个代表进行“黑白配”游戏小环节，如哪方出现的人数少，则人数少的一方就退出来，直至最后剩下2名代表，再进行“石头、剪刀、布”，输的部门将被惩罚表演一个节目。

## 小学生二年级游戏活动方案篇三

水平一

在游戏比赛中学会不同的换物方法；发展奔跑能力。

游戏——换物接力

一、积极游戏，活跃情绪

1、组织学生按场地集队、互相问好；

2、组织学生柔韧练习；

3、组织让学生一起做游戏（结合以前所学游戏进行）：如剪子、石头、布等，教师检查指导。

1、按要求进行快速地集队；

2、做准备活动，要求充分、动作到位；

3、分小组进行已学游戏的练习（如剪刀、石头、布的游戏等）。

如图站队

学生游戏时，要求充分利用圆圈来做游戏。

## 二、快乐游戏，用不同的器材来创造游戏

2、要求每小组学生利用手中的物品并结合已有的场地创设一个或几个游戏；

3、让学生想一想说一说怎样来做所创设的游戏，说出规则与方法；

4、组织学生进行游戏，让每个学生用自己想用的方法去尝试游戏，教育学生要注意安全；

5、为学生点出尝试游戏中出现的不足，组织学生进行游戏比赛；

6、组织学生小结，并对学生的表现进行点评。

2、面对已有的场地，利用手中的器材，发挥学生自主能动性，积极地发表自己的想法；

3、按照学生的想法，并由该学生当组长，组织本组学生进行游；。

4、进一步了解要求后，积极热情地参加比赛；

5、配合老师对自己小组的游戏作出评价。

分组练习（队形与场地同上）

## 三、换物游戏，发展学生奔跑能力

2、分组站位（如下图），组织学生游戏；

3、指导游戏，及时总结游戏情况。

1、要求按照游戏的规则与方法，主动积极的参与游戏，注意安全；

2、游戏中，学生要讲究方法与技巧；

3、让两个小朋友来当小老师，督促与检查各小组游戏情况；

四、小结整理，放松练习，收拾器材（略）

场地器材：操场、圆木柱、乒乓球拍、垒球

## 小学生二年级游戏活动方案篇四

1、在活动中主动学习多种足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、参与意识及自信。

2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。

3、能初步运用小足球组合动作。

4、提高灵敏、协调和平衡等运动素质，发展体能。

1、学生从没上过足球课，对足球游戏非常感兴趣和喜爱；有很浓的学习兴趣。

2、绝大多数学生不懂足球，不会足球的技术动作。少部分学生曾经在电视上看见过。

3、学生综合水平上、中、下三个层次的区别不是很明显。

足球运球、传球、停球

一、准备

游戏：《手运球比快》《脚运球比快》（6分钟）

## 2、游戏分组游戏

二、游戏：停球——传球——停球（16分钟）

1、师：我们首先学习传球或停球技术，请同学们尝试、、、

2、分小组进行地滚球和空中球停球方法的尝试；

3、小组展示停球方法；（轻踩、减力挡等）

4、分组传球尝试练习；

5、小组展示传球方法，注意准确性；（脚背、脚内侧、脚外侧）

6、游戏：传停球接力

三、直线运球——曲线运球——接力（13分钟）

1、师：光学会传球和运球是不够的，我们还要学习运球的方法、、、

2、教师讲解运球的方法，提示要点（推球的后方中下部，向前用力）；（直线运）

3、学生分小组自主尝试几次，体验动作要领。

## 小学生二年级游戏活动方案篇五

把学校体育工作作为全面推进素质教育的重要切入口和突破口，吸引广大学生走向操场，走进大自然，走到阳光下。积极参加体育锻炼，确保“阳光体育运动”落到实处，培养学

生良好的体育锻炼习惯，切实提高学生的体质健康水平。我校把开展“大课间操”活动作为重要途径之一，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，提高学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，使锻炼成为习惯，使学生终生受益。

## 二、目标和原则

### (一)目标

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
- 5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

### (二)原则

- 1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。
- 2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。
- 3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创

造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。

4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，将艺术、体育融为一体。

### 三、实施措施

#### (一)活动时间的安排

上午：9:30——10:00

1、眼保健操5分钟

2、进场5分钟

3、广播操5分钟

4、校园操3分钟

5、分组活动10分钟

#### (二)活动场地的分配及安排

大课间操活动时间晴天全校先做广播操和校园操，然后分组进行各项活动。阴雨天班主任组织在室内活动，安排室内游戏活动。（室外活动场地安排见附件）。

#### (三)活动器材的准备

学校添置一些运动器材，提供给学生活动，班主任也要动员学生自愿购置或自制一些体育活动辅助器材，保证活动的顺利开展，学生参加活动必需穿好校服，运动鞋。

#### (四)活动项目的选择



体育组提供一些室内外体育活动项目，供各班参考，由班主任根据班级实际情况选择项目进行活动。室内活动项目及大部分的室外项目要靠班主任及配班老师培训、辅导学生。部分复杂的室外活动项目由相关体育老师对学生进行培训。

室外活动：球类活动、跳长绳、踢毽子、立定跳远、捉迷藏、羽毛球、丢手绢、钻山洞、丢沙包、跳橡皮筋、推手、贴烧饼、掷纸飞机、抓尾巴、快快跳起来、闭眼平衡、木头人、老鹰抓小鸡等项目。

室内活动：拾子、击鼓传花、扳手腕、传口令、画鼻子、纸球入篓、挑小棒、七巧板、猜拳写、猜猜他是谁、叫号起立、过独木桥、头顶气球、写接力、指部位、开火车等项目。

#### (五)活动注意事项

a)大课间活动时间不得以任何理由挤占或早退。

b)室外活动时间班主任、搭班教师必须管理到位。

c)由于我校学生人数多，人均活动面积小，户外集体活动开展起来难度较大，为了能更好地开展体育大课间活动，活动前和活动中要对学生进行安全教育，落实好安全防范措施。

d)活动全程有广播音乐指挥。

e)广播操结束，室外活动由班主任、搭班教师直接带至活动场地进行活动。结束时，班主任对学生进行安全教育，不能乱跑。

f)体育教师进行巡视与指导，活动项目由体育组负责解释说明。