

# 高一春学期班主任工作计划表(汇总10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 高一春学期班主任工作计划表篇一

又是一个学期开始了，以下是由计划网小编为大家精心整理的“高一班主任个人工作计划”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注计划网哦。

新一届高一学生即将入学，为使高一的新生们尽快适应高中的学习和生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

### 一、思想建设：

1. 高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2. 要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3. 大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。

开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

## 二、组织建设：

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

## 三、制度建设：

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

## 四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

## 高中班主任工作计划

### 高一春学期班主任工作计划表篇二

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注。

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，

“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

### 三、具体措施

#### 1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自

由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

### (5) 加强班委建设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以老师在学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

### 2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

### 3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

### 4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催

化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

## 5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习。

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

## 6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

## 高一春学期班主任工作计划表篇三

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定20xx高一下学期工作计划如下：

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5) 尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

## (二) 常规工作

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

## (三) 学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

#### （四）活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

本学期中，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

### 高一春学期班主任工作计划表篇四

新的一个学期开始了，工作也翻开了新的一页，根据学校、政教处和年级处的安排及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提



高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成本学期教学任务，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

#### 1、加强班干部、班级管理

经过一个学期的了解，我对班上所有学生的基本情况都掌握清楚，所以这个学期开学第一次班会课我就调换某些班干部，做到不漏每一个对班上有贡献的同学，要尽可能发挥他们的潜在能力和创新能力。为高一(16)更好的明天做铺垫。使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

#### 2、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头、课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展一帮一活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

#### 3、加强师生交流

建立师生联系制度，实行面对面、实话实说；对学生进行一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上，对于个别不爱上学的学生抓住一切机会引导他们，让他们回

到我们这个班集体中;建立师生结对活动,让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情,让老师走近学生,指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

#### 4、加强学生心理教育,促进健康成长

对心理严重的学生,给予更多的关心和指导;对全体学生进行心理上的辅导、教育,引导学生心理的健康发展。

5、加强学法指导,培养主动自觉的学习习惯,养成当天的学习任务当天完成的习惯。

6、开展形式多样的班会课。

7、细致关注和跟踪学生思想变动,做好记录。

### 二月份

1、适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力,落实职责,商议班级管理机制。

2、对学生加强学法指导,使他们能尽快掌握适应自己的有效的主动的学习方法,改变以往一些不良的学习习惯。

3、强化班级纪律。

### 三月份

1、出好学雷锋墙报,加强安全教育。

2、话题班会:有关集体感话题。

3、积极准备期中考试,以优异成绩向家长汇报。

## 四月份

- 1、对上半学期进行总结。
- 2、开展一定形式的心理训练(以自信、成功为主题或其它)。
- 3、挖掘特长生。

## 五月份

- 1、开展学习竞赛，举行一定形式的学习比赛。
- 2、开好主题班会。
- 3、发动期末考试动员。

## 六月份

- 1、学生德育考核，操行评定初定。
- 2、加强备考复习指导，以积极的心态迎战期末考试
- 3、完成学期末各项工作及暑假的布置。

## 高一春学期班主任工作计划表篇五

在我送走了高三毕业班之后，我就又开始了新一次的轮回，那就是重新带高一新生，直到把他们带到高考结束为止，这就是我的工作，一届一届的迎来新生，送走学生，然后再应接新生，我的工作这么多年来一直在不断的变化，不过唯一不变的就是我的工作态度一直很好，我的工作能力在不断的提高！

从目前班级学生组成情况看，男生多，女生少，但高一(5)班

是一个有活力、有个性的集体。因为他们有青春的朝气和热情，有对未来的美好期盼和向往，并有实现理想的行动力，所以我相信：他们在日后的相处中，会逐渐成长为一个团结、向上、积极、进取的“大家庭”。

## 一、工作重点

1. 养成良好的学习习惯和思想行为习惯。
2. 相信自己是最棒的那一个，早立志，早努力，早成功。
3. 形成良好班风。

## 二、目的要求

1. 让本班学生在高一伊始，便养成良好的学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立正确的人生目标。
2. 激发学生自信，学习目标明确。
3. 建立一个团结、积极、进取的班集体，形成良好班风。

## 三、教育内容

1. 学习校规及中学生日常行为规范。
2. 共同制订班规，商定德育评分细则。
3. 开展多样式的班级学习活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风。
4. 让学生相信自己，做“最好的自己”（可以不是芸芸众生中最棒的那一个，但一定要是在你所能做到的程度基础上，做到最好）。

5. 团结、向上，学会做人。

#### 四、主要措施

很多时候，我们都在说：“师者，所以传道授业解惑也。”但我个人认为：

作为一名合格的教师，时代呼唤的不再是单纯的“解惑”式的教师，而是“经师”与“人师”的统一。即我们不仅要有丰富的学识，为学生答疑解惑，更应率先垂范，在做人也是学生的表率。我们经常说“德高为师，身正为范”，是非常正确的。所以，在与学生的相处中，我会时刻谨记自己是一位老师，要做好学生的示范作用，同时也会提醒自己，在课外，我是他们最真诚的朋友，会用心去走进他们的内心世界。所以，我在开展班级工作中，会注意以下几点：

##### 1、树立良好班风

(1) 学习校规校纪

(2) 制订班级德育评分细则

(3) 要求学生牢记“常规口诀”。

(4) 利用班会课，强调树立“集体意识”、“团队意识”。

(5) 尊重课堂，发现、确立并培养本班特长生，努力促进学生个性化发展。

(6) 抓好卫生建设，净化校园环境。

##### 2、激发学生斗志，树立他们的信心

我一直相信：在这个世界上，没有比别人差的人，只有比别人差的心。你若目前做得还不够好，不能说明你比别人差，

而是你对自己的要求还不够。所以我在初次与学生正式交流时，就告诉学生：要拥有一颗永不服输、永不放弃的心。让他们明白，当我们一遍遍地渴求别人的信任时，你必须得先相信自己。

### 3、迅速确立班团委成员，形成一个稳定的班团委班子

没有将军的军队犹如一盘散沙，所以在学生报到伊始，我即细心观察每一位学生，确定班干人选，让班级有序，形成以班团委为核心的有向心力的班集体。并严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，指导工作方法。

高一新生的第一学期教学工作并不是很繁重，所以这个学期我就是要给学生灌输一下我的教学理念和高考时的感受，以及心理素质和思想素质的不断提高，这就是在不断的学习中，我们开始了我们的`不断进步，我们的不断进步促成了我们的一代又一代的辉煌！

班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年。根据高一学生的实际特点和我们班级的实际情况，我制定出高一（6）班的第一学期工作计划：

#### 一．指导思想：

相信学生，充分发挥学生潜能，实现学生自管。

在德育工作中，要尊重并相信学生的力量，相信学生有能力实现自我管理。如果班主任不相信学生，不去充分发挥学生的能力，那样的结果是自己的工作会很沉重，同时，学生也不能很好的去养成行为习惯。只有在信任的基础上充分的利用学生自我管理，才能最大限度的发挥学生的潜能。

#### 二．工作目标：

### 三. 具体措施

#### 1. 加强规章制度教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合我校学生行为规范的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的高中生。

《高一上学期班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 高一春学期班主任工作计划表篇六

根据本班基础和特点，为促进班级健康发展和学生进步，特制定本学期工作计划。

制定并完善班级管理制度，包括出勤、课前准备、课堂纪律、集体活动、值日生、轻微违纪行为处理等。通过努力，本班在本学期内基本实现学生自我管理。

1. 经班主任推荐和学生民主选举组建第一届班委会；
2. 组建班级工作小组，由相应的班委领导各小组完成班级工作；
3. 培训值周班委，确保班级课堂纪律、卫生、集体活动等工作高质量完成；
4. 班级工作各司其职，人人有事做，事事有人做；
5. 完善班级管理流程，让学生明确在学校发生问题时该如何处理、向谁汇报；

6. 选拔优秀班委组建班级管理核心领导小组，承担大部分班级日常管理工作。

培养优良学风，推进班级整体学习成绩的提升，为提高个人学习成绩创造条件。

1. 组建班级学习小组，培养学生自学、讨论、研究、合作的能力；

2. 拓展课代表工作范围，发挥课代表的教学助理作用；

3. 设计并完善合理的作业管理流程；

5. 推荐上述学习委员会成员在班级开设微型讲座，介绍学习方法和学习经验；

7. 通过以上努力，力争实现以下目标：(1) 班级大型考试总平均分进入年级前3名(目前第4名)；(2) 10%的学生进入年级领先行列(前20名)；(3) 85%的学生进入年级中等以上水平(前250名)(目前为74%)；(4) 争取消灭低分(年级后100名)。

1. 开展征集班徽活动，设计班级标志；

2. 征集班名和班级发展主题词；

3. 成立美化班级环境小组；

4. 形成有班级特色的海报文化；

5. 建设班级图书馆，设定专人管理，抽出一定时间开展读书活动，培养学生阅读习惯。

1. 开展感动班级人物评选活动，在班级树立一批正面典型；

2. 开发自塑教育系列班会，培养学生能力，提高情商，健全



人格，全面提升综合素质；

4. 根据学校和班级实际情况，开展有益于提升学生人文素质、文化素养的教育活动，如影视教育、名曲欣赏、美文赏析等。

2. 利用业余时间进行学生家访，争取本学期家访覆盖率达到75%；

4. 利用qq□电话、短信等方式与家长沟通，每天不少于半小时；

5. 每周四下午为家长接待日，接待家长来访，与家长建立常态联系；

6. 每个月利用班级家长qq群组织网上家长会一次，交流探讨学生教育问题，拓展家校沟通新渠道。

通过以上努力，争取把班级建设成为班风优良、学风端正、成绩优秀的先进班集体，让每个学生都能体验到成功的感觉。

制定了具体的工作计划，班主任就可以有条不紊地开展班级工作。班主任工作计划指出了班级整个学期的努力方向，在具体落实中，还要分解到每一周，一件事一件事地去做，一个目标一个目标去达成。

有道是计划不如变化快，班级发展过程中可能会出现各种状况和变数。计划只是提供了行动指南，具有方向性、纲领性的作用，班主任在具体操作上，不能教条主义，要根据班级情况进行调整，以期更加符合班级发展实际。

班级目标要脚踏实地，要尊重班级的基本状况，不能好高骛远。即便如此，也许一个学期努力下来，有些目标并不能完成，这是很正常的。人的成长并不是线性发展，未必主观有多努力，就一定会有什么样的回报。对于没有实现的目标，

要分析原因，进行反思，把未完成任务作为下一个学期的奋斗目标继续努力。开学初有计划有目标，学期结束有总结有反思，这样的班主任工作才是完整的。

以上述我的班主任工作计划为例，我们在关于班级学习成绩推进的目标中曾规定：学期结束时，争取有40人进入年级总分前250名。当时班级总人数47人，入校时该项指标为35人，目标并不算高。这项指标直接指向了班级学习成绩较薄弱的一批学生，实现目标的措施就是依赖这些学生的努力和大家的帮助。

为此，我们召开动员会，开展数次一对一谈话，让学生们制订追赶目标和学习计划，在班级里组建互助对子，为每个帮助对象配备导师，平时注重加强对这些学生的关注与辅导。结果在期末考试中，有38人进入年级前250名，比预定目标少了2人。尽管未完成目标，但学期初制定的工作计划得以贯穿在整个学期中，成为班级一项重要的工作。没有计划，显然不会有这些配套的行动，这样的计划仍然是有价值的。

其实仔细分析，确实有不少于5人实现了进步目标，但是，另有3人从前面的名次退步了。而这3人并不是重点关注的对象，被忽视了。因为有人退步，才导致目标未能达成。找出原因，就可以有针对性地做工作。于是，这项未完成任务被纳入了下个学期的工作计划，并且调整了实施策略。

班级工作千头万绪，班级发展任重道远。然而，千里之行始于足下，班主任高效的工作，就是从科学地制订工作计划开始的。

## 高一春学期班主任工作计划表篇七

希望你能喜欢这篇高一上学期班主任工作计划范文。

新一届高一学生即将入学，为使高一的新生们尽快适应高中的学习和生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下：

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2、要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

班主任工作计划一定要落到实处。若落实到实践的过程中有不妥之处，则争取在实践中逐渐完善。

带好新一届的`高一新生，我很有信心，我有经验，有能力，有水平，有良知，我不能把学校给我的重任完不成。不只只是学校的领导，同事的期望，还有学生家长的期望，最最重要的就是我的学生。

## 高一春学期班主任工作计划表篇八

### 一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

### 二、班级情况

高一(1)班是我校的特色班--艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

### 三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。

4. 利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。

6. 引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

#### 四、工作要点

##### (一) 加强班风建设

##### 1. 营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

(3) 刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 2. 学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的最大效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考试前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

## 3. 创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严于律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

### (二)、班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不假公济私，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

### (三) 针对特殊学生，开展特殊教育

1. 自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行严格与

强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生活与良好行规的养成。

2. 没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

## 【高一新学期班主任工作计划二】

### 1、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深，志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

### 2、具体工作措施与安排

(1)注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2)按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3)拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4)8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

(5)任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

6)8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7)8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8)8月15-19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的`印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9)开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

### 3、一学期整体规划：

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。



d□经常与各科教师沟通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

#### 4、一学期主要教育措施与安排：

(1)组织网活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

(2)设立思想交流本子：“我以我手写我口”。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

(3)开展一周“最优秀组”评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

(4)家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

(5)开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

(6)举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

(7)举行一次卡拉ok比赛。

(8) 参加学校运动会。

(9) 积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

5、预期效果：本计划可以完成百分之九十五以上。

## 高一春学期班主任工作计划表篇九

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“态度决定一切，细节决定成败”的班风，创建优秀班级。特此制定班主任工作计划。本文是高一下学期的班主任工作计划，欢迎阅读。

□

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引

导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

### 三、总体设想

1 .重视班级日常管理 。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确;加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

2 、深化学生道德教育 。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3 、注重进行法制教育 。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4 、抓好班级常规工作。 各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的.常规工作再上一个台阶。

5 、认真做好思想工作。 加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6 、培养锻炼干部队伍 。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的

责任心和荣誉感;帮助班干部改进工作方式方法,提高他们的班级工作能力,加大他们自主工作的权利范围,为他们提供发挥自己才能的舞台;定期召开班干部会议,及时总结工作中的得失,加强合作,提高班级工作效率;关心爱护班干部,鼓励他们勇敢管理。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。

3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。

4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

## 五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多了解关心学生,努力开导学生,做好心理专家和引导者。

(3)利用时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

## (二) 常规工作

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织，每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(1) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

(2) 做好后进生转化工作。

(3) 加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(4) 加强学生早、午自习等时段的自主管理。

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：结合学校安排开展各种活动，培养学生关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

4月：进行前途理想教育。有效利用学校教育资源，进行专题讲座，牢固树立“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，指导他们调整学习方法，提高学习兴趣。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，重视班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

## 高一春学期班主任工作计划表篇十

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好高中阶段的班主任工作一定要把握好高一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。因此，本学期我的工作计如下：

### 一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规

我班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。除x位本校初中部录取学生以外，其余全部来自于全市各个学校。他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容

易操作的班规，对本班同学实行量化管理。班规由班委会和全班同学共同制定出来。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。本班班规的制定遵循以下原则：

- 1、公平、公正、合理。
- 2、具体细致，可操作性强。
- 3、不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。
- 4、调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

## 二、加强班级管理，形成良好学习风气

虽然高xx班是年级公认比较好的班级之一，情况也许是这样。但接触高xx班只有两个星期，我还不能对这个班级下什么样的评论。到底学生如何还需要进一步接触。我目前的印象是，学生还是属于比较听话认真的一类，但也不乏需要帮助的学生。我的总体框架是以学风建设为中心，抓紧学科教育，提高学习成绩为关键，提高学生素质为目标，争取做到全班同学共同进步。为了加强对本班的班级管理，尽快形成良好的学风，特拟出以下提高教学质量的集体措施：

- 1、把功夫下在课前。

教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻

研教材，仔细研究备课，写好批注与反思。力求在课堂上讲出适合于本班学生口味的课，具有实效性。

## 2、把力量放在课内。

教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：(1)必须明确本堂课教学目标；(2)必须让学生积极参与教学活动；运用多种教学形式，激发学生的学习兴趣。

## 3、把补困加在课后。

在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。并利用课余时间对后进生进行个别辅导；经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

## 4、精选课堂教学习题、作业题。

作业的形式要多样；作业的内容要精选；作业的规格要统一；批改作业要及时、认真、细致、不漏批错批；重视作业的讲评，同时督促学生订正错误，对无力订正的学生应进行面批。

5、家校合作。调动家长的积极性，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。不仅如此，教师还要引导学生学会生活，学会做人，培养学生积极乐观的人生态度和强烈的社会责任。

## 三、付出爱心，用爱去做教育的后盾，全面关心学生的身心健康

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。教师的



爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱，作为班主任更要用发展的眼光去看待每一个学生；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

#### 四、创造机会，培养学生的集体主义精神

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。

近期目标：搞好班级纪律，搞好卫生；

中期目标，成为优秀班集体；

远期目标，每个学生都成为全面发展的好学生，得到更多的发展机会。

3、有计划的开展集体活动。

班集体活动对学生身心健康发展、班级建设都起到积极的

作用。在活动中，学生们通过各种感官去感受事物，也可接触各种人与事，并从中获得知识，开阔视野，增强思考能力。还可以通过集体活动增强集体凝聚力，调动每个集体成员积极性，形成着健康积极的集体舆论和良好风气。

因此，本学期计划每周开展以下活动：

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《文明礼仪，伴我起航》由班长负责；黑板报，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请上届学习成绩优异的毕业生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证(含班规班约的学习)由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：校运动会，国庆放假；黑板报，由体育委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：英语演讲，由班主任负责，英语课代表主持。

第8周：如何看待学习压力(你问我答)，由学习委员负责和主持

第9周：准备期中考试。

第10周：期中考试和半学期学习小结。

第11周：自信教育，由班主任、宣传委员负责。

第12周：学会感恩，由班主任负责。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：艺术节的动员。

第18周：备战期末。主题班会《考场上的心理素质》由班主任主持。

第19周：主题班会《自省：我为高xx班做了什么?》由班长主持。

第20周：期末小结。

好的开端是成功的一半。高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。因此，作为班级“灵魂”人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中！