最新教师个人研修总结(实用10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园班主任工作教学计划篇一

尊敬师长

1、认真配合学校的关于落实《小学生守则》的各种相关教育活动，班级力争采用活泼生动的形式贯彻守则。

2、充分利用晨检、午检、学校及班级突发事件进行各种思想教育，每周五召开班会，及时进行评定、教育。

3、用好家校本，及时进行家校联系，解决特殊学生思想、学习上的问题。

4、设立班级文明监督岗，配合班主任工作，帮助学生养成见到老师、长辈主动问候的礼貌习惯;同时发现班级内文明或不文明的语言及行为，及时进行鼓励和教育。

二学习方面： 专心听讲

积极思考

努力发言

多读好书

1、每节课的课堂均设立红花奖励制度，奖励课前认真自学的同学，课堂上认真听讲，积极发言的学生。

2、考试奖励红花制：数学100分、语文95分以上。

3、每天进行学习、纪律、卫生、读书的评比，周末用报喜鸟奖励。

4、设立红花奖励制度，作业本上5颗星奖励1朵红花。

5、每天读至少十页课外书并做记录，读完一本书要求写读后感才能记入读书档案，并发给红花。

幼儿园班主任工作教学计划篇二

我班现在共有幼儿某名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并

给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。

幼儿园班主任工作教学计划篇三

20xx年春季教学工作开始了，我班有幼儿38人，其中男孩19人，女孩19人。我所带的学前班已经跨入了第二学期，孩子们由幼儿园式的学习生活开始向准 小学生转化。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好幼儿的德育工作、安全工作、转化工作，努力提高幼儿的思想品德，努力培养良好的学 习习惯，为下学期升入一年级铺垫下良好的基础。

一。工作要点

1.班级活动。

根据幼儿园教育教学工作计划的安排，引导学前幼儿开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动

的几大主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班幼儿向小学生转化的教室环境。让幼儿都参与班级管理工作(安全)，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有班级荣誉感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会。

3、继续培养各组小组干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小组干部、精心培养小组干部。鼓励小组干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小组干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员(五人)，监控幼儿的下课活动。

5、建立起健全的幼儿信息网，随时调控幼儿的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对幼儿保持一致的要求，按时与他们交换了解幼儿园内外表现，配合教师教育好孩子。

二、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前细致计划，并认真组织实施;

2、准备好幼儿基本情况多用表，认真填写，力求完备;

4、安全教育常抓不懈，每天强调;

5、坚持晨午检，坚持每天查，详细记。

6、保证幼儿人身安全，幼儿每天由家长接送，接送幼儿时老

师必须和家长见面。家长忘接幼儿时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至幼儿与家长见面。杜绝陌生人领走幼儿或幼儿自己回家的现象发生。

幼儿园班主任工作教学计划篇四

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写"消毒记录"、"出勤率记录"、"交接班记录"等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、 安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、 家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入

到自己的教育事业中。

在20_新的一年里，我会继续努力，把工作做到。

幼儿园班主任工作教学计划篇五

(一)班级概况

我班是混龄班，5个小班年龄，4个中班年龄，2个大班年龄，1个入学年龄(7月刚刚进班，口齿清晰度、认知、交往等能力较弱)，共12名幼儿。其中6名幼儿为新进班幼儿，1名幼儿为转班生，5名幼儿为原混合班学生。

一年的相处，老生家长们对我班的基本情况比较熟悉，对孩子在语训部的一日活动有了基本了解。新生的家长也在努力融合到我们的班级工作中。各位家长非常支持我们教师的工作，使得我们进行的各类教育活动都能顺利进行。但与此同时我们也看出了一系列问题和弊端：我班家长康复观念理念上比较陈旧，这就需要我们教师多方位地拓宽和家长交流的方法和途径，更深入地做好家教指导工作。

由于年龄差别较大，进班时间不同，家庭环境不同，幼儿在认知、语言、动手等能力方面都有较大的差异。所以我们根据幼儿的情况进行初步评估选择了以中班教材为主，根据每个幼儿的年龄特点因材施教。

(二)幼儿发展情况

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)愿意做力所能及的事，能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

(5)对周围事物有好奇心，喜欢摆弄，模仿;能够运用感官，获取最初的自然科学经验。

(6)初步掌握运动方面的基本技能。

(7)对语训部的各类活动感兴趣，能够认真地参与。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问;还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

(三)家长情况分析

我班的家长普遍关心自己孩子在语训部的情况，能够配合老师做好班级工作，有的家长对孩子的教育有一定的想法和要求，对孩子知识技能的期望值较高，而且还能提出有效的意见和建议。但家长普遍对孩子的交往能力的培养没有很好的方法，因为是一个孩子，常常是关在家里，为孩子提供自己交往的机会较少。因此我们将逐步培养幼儿与人相处等方面的能力，并加强情感培养：让小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

(一)班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探讨新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

5、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

(二)、幼儿发展目标

健康领域：

1、喜欢幼儿园集体生活。

2、乐意参加各项活动，态度积极。

3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。

4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。

5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：

1、能互动、有礼貌地与人交谈。

2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。

3、能用较完整的语句表达自己的意思。

4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

5、能听懂和学说普通话。

科学领域：

1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。

3、理解并遵守与自己相关的行为规则，有初步辨别是非的能力，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

(1)有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2)通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念。

(3)对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(4)运用“家长访谈”、“电话家访”、“幼儿成长册”、“家长园地”等形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(5)针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(6)请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

(7) 精心组织和安排亲子活动、家长开放日、庆元旦等家园活动。

(一)目标

1、新进班的小朋友(特别是小龄幼儿以及还没有开口的幼儿)学会交流，与周围人礼貌交往，会主动用语言表达自己的想法、意愿。

2、规则意识薄弱的幼儿加强自我控制能力，学会约束自己的行为。

3、自理能力落后的以及运动能力发展落后的幼儿加强其自理能力。

(二)措施

1、创设环境与交往的条件，引导幼儿交往，活动中以生生互动的形式影响幼儿，并及时和家长交流幼儿在园情况，提供教育方法，通过家园互动的方式培养幼儿的交往的基本技能。(王洪乐怡、周泽毅、翁铭涵、马文博)

2、增强个别幼儿集体规则意识，引导其能和伙伴一起活

动。(马文博、陈雨泽、王洪乐怡、周泽毅)

3、加强幼儿生活自理能力的培养，加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。(陈雨泽、马文博、楼欣哲、王洪乐怡)

幼儿园班主任工作教学计划篇六

新的学期很快就要开始了!在上一个学期里，我作为xx小班的班主任老师，在教育和保育上的互相配合，我们较好的完成了xx小班的教育工作。

如今，转眼新的学期马上就要到来了，作为一名班主任，我深知教育需要不断的反思和改进的道理。通过对上一学期的工作进行了反思后，我对xx小班下学期的工作做如下计划：

在接幼儿入园方面：要保证每个幼儿都能到校，做好清点工作，并对没能及时到校的幼儿，要及时的联系家长，问清缘由。

而送幼儿离校方面：要坚持接送卡制度，放学前提醒家长准备接送卡，并在接送的时候注意接送人员，如不是家长或熟悉的接送人员，要与幼儿家长取得联系，确认情况。同时，也要与幼儿做好确认，确保接送的安全。

另外，在晨检上，因为近期流性疾病的问题，要在入园时更加细心的检测好幼儿的体温。且要注意幼儿懈怠物品的安全，不能将危险物品带进幼儿园。

这学期，我们要更加重视健康卫生方面的需求，对于幼儿园的环境上，各个角落都要定时的打扫，对幼儿的玩具和室外活动用具进行擦拭，且做好消毒工作。并在天气好的时候，要将幼儿们被褥多拿出来晒晒。保证生活环境的健康。

其次，每天教室内的卫生更要仔细打扫，要注意桌椅和电源方面的安全问题，剪刀等危险物品用完后要及时收捡，并定做好时进行通风，保证教室内的环境和空气的流通。

这学期，我们要在教育上加强班级的管理，让幼儿们能学会听指挥，守规则。建立起班级的秩序和规定，帮助幼儿们学会遵守。

其次，要通过手工活动来教导幼儿们学会使用简单的工具，并学会正确的认识这些工具，避免伤害到自己和他人。

另外，在健康卫生方面的习惯养成上我们也要更加努力，要帮助幼儿们养成良好的卫生习惯，勤洗手，保证个人卫生和健康。

不知不觉间，一学期又要开始了，但未来的道路还有很远，我会继续在自己的工作上努力让自己能在教育工作中做的更加出色!

幼儿园班主任工作教学计划篇七

通过大班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，但我们还是看到存在一些问题，行为常规需要加强。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作，进一步培养幼儿的自我服务能力、喜欢帮助他人、尊敬师长及和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，规范幼儿的一日生活常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感，促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活老师每天搞好班级卫生，每天做好清洁，消毒，通风工作。教育幼儿注意个人卫生，不把脏手放到嘴里，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心照顾每一位幼儿，特别是体制较弱的孩子，做到勤隔汗，常换衣。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼小班幼儿的兴趣和发展目标结合我们的五大领域教学内容，制定好每月，每周，每日的教学计划，有组织的实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各种资源。进行赏识教育，用心留意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，多关注安静，内向的孩子，为他们提供更多的机会，增强他们的自信心和荣誉感。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常生活中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理，保证幼儿一日过动不脱离老师的视线。在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护的技能。提高自身的责任心，排除一切不安全的因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

根据班级情况，及时向家长宣传有关幼教知识，利用早晚接送时间，与家长沟通，让家长了解幼儿在园情况。开好家长会，提倡优质服务，尽量让家长感到满意，放心，取得家长对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长积极参加家长开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我们两位老师将不断努力，团结一致，同心协力把班级工作做好，争取取得优异成绩！

幼儿园班主任工作教学计划篇八

1、 提供一种安全的心理环境，即民主、和谐、自由氛围，对儿童的游戏给予尊重、鼓励和支持。

2、 提供具有丰富刺激的环境，激发幼儿游戏的兴趣主动性，在游戏中循序渐进的引导幼儿学会观察、比较分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立的发现问题和解决问题。

3、 通过仔细观察游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导，不用统一标准来衡量，要求幼儿。

4、 不以成人的思维定势来限定儿童活动的内容和方式，允许幼儿有成人看来不标准，不现实的解答，因为每个成人的经验也是有限的，而且今天看来得不标准，不现实的答案，明天也许就会成为最佳答案，所以我们要给予他们尝试的机会。

5、 给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法，避免用统一的进度、标准要求幼儿，不要催促幼儿尽快完成游戏。

6、 教师对幼儿游戏的评价不以成人自身的好恶为标准，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度，发现和解决问题的能力。

正如蒙台梭利所说：“儿童的发展必须靠其自我建设，自我教育和独立奋斗才得以实现。”

努力吸收新知识，让每一位幼儿在语言、数学、美术、常识、音乐、健康动作方面和谐发展，并在原有基础上有所进步。

1、 德育方面：

（1）引导幼儿学会和同伴相处时尽量能做到谦让、分享、合作、友好、有同情心，并正确简单评定自己和别人的言行。

（2）懂得爱护公共财物和个人物品。

（3）知道自己长大了，要学会更多本领为大家服务。

2、 语言方面：

（1）引导幼儿会用一定的话题说话，不跑题。并能结合自己的经验谈论自己的想法。

（2）培养幼儿善于交流，提高语言交往能力。

（3）在老师的指导下，能按照一定的顺序讲述实物、图片和情景内容。

（4）幼儿能仔细观察图画书中的画面，看懂单页多幅的儿童图画书的内容。并能按发展线索防编故事。

3、艺术方面：

音乐

（1） 能熟练应用铝板琴敲奏一些乐曲如《闪烁的小星》、《杨柳青》等。

（2）学习看指挥演奏打击乐器，并根据歌词作相应的动作。学唱有间奏的歌曲，唱出歌曲中的连贯与间断。

（3）迁移知识经验，学习为歌曲创编两个以上新的替换词。

（4）感受和体验在音乐活动中带来的快乐。并能在各种音乐活动中学会倾听，知道要与他人合作的重要性。

美术

（1）学会看图示折纸，如小红花、电话、小燕子、青蛙等。

（2）学习用简单的线条和色彩来装饰脸谱或爸爸的基本特征。

（3）在老师的引导下能大胆描绘春天花朵的基本特征。

（4）在欣赏邮票、信封玩偶以及信封的基础上，探索设计自己喜欢的邮票、信封和信封玩偶。

（5）学习用团圆、搓长、连接等方法塑造长耳朵兔子的形象。

（6）学会围绕夏天的主题，用绘画的形式表现夏天人们的活动、夏天的景色以及夏天的水果。

（7）在各种操作中体验成功的乐趣。

4、健康生活方面：

生活方面

（1）继续督促幼儿养成良好的卫生习惯如常剪指甲，衣着整洁。

（2） 培养幼儿良好的饮食习惯如吃饭时不能边讲边吃，不能挑食。

（3）学习握筷子的正确姿势。

（4）教给幼儿一些常用的自我防范安全意识。

（5）逐步使幼儿养成不随地吐痰的和不乱丢纸屑的习惯。

健康方面

（1）学习武术操的基本动作，让幼儿喜欢做武术操。

（2） 通过游戏中障碍的设置，尝试多种跳的方法。

（3）让幼儿正确掌握拍球的基本动作，学习相互抛接球的方法。

（4）学习原地自传及持物走平行线。

（5）让幼儿在游戏中注意与同伴碰撞及友好合作的方法，同时感受游戏和比赛的快乐。

5、科学领域

数学计算方面

（1）学习相邻两数之间的数量关系。

（2）认识数字8、9，理解数字的实际含义。

（3）学习用图形拼贴各种物体，并将图形按特征分类，记录图形的数量。

（4）并按要求进行游戏操作和整理活动。

（5）认识人民币，知道人民币的面值。

（6）准确目测出10以内的数群。

（7）点数20以内的实物并说出总数。

自然观察方面

（1）通过统计，认识几种常见的工具，知道工具的名称以及简单的用途。

（2）感受春天万物的变化，认识青蛙，了解青蛙的生长、变化过程。

（3）了解鸽子的外形特征，知道鸽子与人们的关系。

（4）通过操作，探索车轮转动以及在上坡和下坡时与速度的关系，了解磁铁的特征。

（5）探索各种形状的纸在快速运动时呈现出形状和色彩的变化。

让家长了解到家庭教育的重要性，是幼儿各方面和谐发展必不可少的一个环节。开展每一主题活动时，及时与家长联系所需配合的工作，取得家长们的支持，以便学校工作顺利进行。在我们的家长开放日活动中，让幼儿们向家长展示自己所学本领，让家长们感到欣慰、放心。年级中还开展“讲故事比赛”“幼儿卡拉ok比赛”等活动，从中取得家长们的支持与称赞。