

# 七年级数学工作教学计划(实用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 七年级数学工作教学计划篇一

作为英语教师我们在工作中，有时要写工作计划的。在七年级下学期里，我们对英语教学工作计划如下：

### 一、所教班级学生基本情况分析

本届七年级学生刚入学时英语基础不高，经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，七年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但根据初一上学期期末考试情况来看，英语总体成绩仍落后于六中和四中。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

## 二、工作目标

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，要求学生在课堂上多使用英语，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。同时通过本学期的教学改革，利用小组学习，培养学生良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

## 三、教学措施和方法

措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。
3. 通过abc式分组法，培养各阶层学生能力，并让后进生在小组进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。
5. 加强听力训练，拟晚自习上课进行20分钟听力训练。

方法：

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：

1、单词过关;利用课前十分钟,规定内容,由科代表主持领读和背诵;并每天记住学过的单词生词,利用“互测及教师抽查”及时检查,保证效果并坚持下去。

2、词组过关:把学过的词组归纳,方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。

3、句型过关:组织学生在小组内结对子,一有空就你问我答,营造学习氛围,同时加强笔头的练习,使学生能熟能生巧。

4、课文过关:以小组为单位,进行朗读比赛,对学过的课文尽量做到人人会背,有些课文还要求基础好的学生会默写。

#### 四、教学工作及安排

第一周□unit 1

第二周□unit 2

第三周□unit 3

第四周: 复习月考

第五周□unit 4

第六周□unit 5

第七周□unit 6

第八周: 复习期中考试

第九周□unit 7

第十周□unit 8

第十一周□unit 9

第十二周：复习7、8、9单元

第十三周□unit 10

第十四周□unit 11

第十五周□unit 12

第十六周以后：复习考试。

## 七年级数学工作教学计划篇二

综合性学习，第一、三、五单元是三次规模小、层次少的小活动，我们称之为“写作、口语交际、综合性学习”。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动，我们称之为“综合性学习、写作、口语交际”。三次小活动分别是：成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险，它们都是结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。三次大活动分别是：黄河——母亲河、戏曲大舞台、马的世界，它们以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计、自行组织、自行探究，在活动中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生搜集、筛选、整理信息的能力。

另外附有十首课外古诗词和两部名著导读(高尔基的《童年》、法布尔的《昆虫记》)。

教学目标是预期的学习结果，新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，既包括结果性目标，如了解、理解、应用，以及模仿、独立操作、迁移等，还包括经历、反应、领悟等体验性目标。语文教材只是

例子，重要的在于学习过程中的学生的情感体验。

## 一、学生情况分析

1、课堂活动情况：班中课堂活动非常积极的较少，大多学生处于被动心态学习，还有一部分学生不能积极参与。同时学生课堂学习情况也不稳定，这与当天当堂的学习兴趣和学习知识的难易程度相关联。

2、学生作业情况：由于学生基础不一，因而学生表现出作业速度与质量有差别，整体女生优于男生，粗心的学生较多，作业整洁度不太好，语文写作缺乏新意。

3、主动学习状况：学生主动学习意识不足，预习课文需老师反复叮嘱，主动学习习惯还没有真正养成。课堂自主学习效率不是很高，个别消极的同学对课堂分组活动和全班集体交流有影响。

4、早读与自习状况：由于本地小学阶段大多没有早读课，所以上学期开始早读情况相当不好，学生没有大声读书习惯，经过一学期的辅导，这方面明显好转。自习课学生还是习惯处理书面作业，对于讨论与语文活动还是不能有序有效进行，需进一步指导。

## 二、教学目标

1、德育目标：本期在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识与能力目标

- (1) 掌握七年级(下)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用；
- (2) 了解课文中出现的有关重要作家作品的常识；
- (3) 了解表达方式、修辞方法和词类的有关知识；
- (4) 领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路；
- (5) 初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度；
- (7) 读文言文课文，了解内容，背诵一些基本篇目；
- (8) 熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。
- (9) 了解文章基本写法，具有一定的语言感受能力和语言组织能力，能按要求写作文。

### 三、教材的重点和难点

本册语文教学应从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三个方面全面提高学生的识字写字、阅读、写作、口语交际等方面的语文素养。引发兴趣、关注语文(大语文)、养成习惯、巩固提高，是本期教学的重点；根据学生实际情况，其中写作能力的提高仍是整体教学的难点。

### 四、努力方向

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握七年级(下)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运

用。

2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

## 五、具体措施

1、培养学生朗诵的能力，主要从语气、语调、语速、停顿、轻重音等方面训练，可通过朗读竞赛或古诗文背诵竞赛激发学生朗诵的兴趣，并使具有一定的审美能力。

2、实行分层次教学，对基础不同的学生，采用不同的方法讲解。如对于基础好的同学可以设置一些有难度的题，培养他们思维能力；对于基础不扎实的同学，可以训练他们的基本技能，使知识牢固。

3、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。严格遵守上级减负工作要求，坚持不增加学生负担的情况下认真及时地批改充分照顾到不同学生的特点。

4、做好提优补差工作，充分照顾到后进生，课堂上多鼓励他们，让他们对学习充满信心。对于厌学的同学，应首先做好思想工作，使其认识到学习的重要性，其次要激发学习兴趣，可以通过综合活动课使其发挥自己的特长，得到同学和教师

的赞赏，让他们感受到成功的喜悦。还可以课下辅导他们的基础知识，让他们从一点一滴做起。

5、提高写作水平，在日常的课文学习中要渗透写作方法和写作技巧，掌握基本的写作方法。通过学习写作技巧要及时练笔，教师及时批改反馈，普遍写得不好时，要进行二次作文，经过长期训练，学生的写作水平会逐步提高。

6、深入开展以爱国主义为核心的主题教育活动，如继续深入开展“书香伴我成长”教育活动，培养学生自觉读书的好习惯。

## 六、自我提高方面

1、业务方面：积极参加学校组织的各项活动，定期听师傅的课和相关学科教师的课以学习好的经验。在本学期将继续做到认真听课、评课，并在本学期上一节汇报课，及时参加听评课。本学期并打算每个星期设计一个美观合理的板书；每周写一页认真工整的小字；每月写一篇富有真情实感的下水文。

2、读书方面：利用课余时间自我充电，更新教学观念，树立课堂效率意识，向课堂45分钟要质量。每天确保半小时到一小时的读书时间。每周写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；本学期研读一本教育名著；本学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

3、其它：充实成长博客、上网查阅资料等。

## 七年级数学工作教学计划篇三

本学期我担任七年级和xx班下学期的语文教学工作，为了更好的开展教学工作，更大的发挥语文教学的职能作用，提高学生语文素养，特制定本学期工作计划：



## 一、学情分析

所教班级七年级xx班xx人，x班xx人，这连个个班级的学生语文基础较差。一部分学生灵活一些，男女生的学习态度有很大差别。大多数女生勤奋，能积极主动地去学习，但男生的学习态度较差，不能积极主动地去学，个别甚至不学。学生智力水平较低，理解能力，写作能力偏低。

## 二、教材分析

本册教材共分为六个单元。每个单元都包括阅读和写作，第二、四、六单元后分别安排了一次综合性学习，第三、六单元后分别安排了一次名著导读和课外古诗词诵读。本册书中的六个单元依次安排了如下内容：走近名人、家国情怀、普通人的生活、传统美德、走进自然、宇宙奥秘。

第一单元主要是写名人故事和品德的文章，第二单元选编的四篇课文都抒发了热爱家乡、热爱祖国的激情，第三单元的课文讲述的是普通人的平凡生活，第四单元反映的是中华民族的传统美德，第五单元是以自然为主题的单元，第六单元反映的是宇宙里的奥秘。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。

## 三、教学目标

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们

具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

#### 四、教学措施

1. 重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。
2. 营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。
3. 改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。
4. 指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。
5. 建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。
6. 督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。
7. 关爱留守儿童学生，抽空时间与其进行交流和沟通，辅导其学习。

教学周进度表及所需课时：（略）

## 七年级数学工作教学计划篇四

本学期我担任七年级xx和xx班下学期的语文教学工作，为了更好的开展教学工作，更大的发挥语文教学的职能作用，提高学生语文素养，特制定本学期工作计划：

所教班级七年级xx班xx人，xxx班xx人，这连个个班级的学生语文基础较差。一部分学生灵活一些，男女生的学习态度有很大差别。大多数女生勤奋，能积极主动地去学习，但男生的学习态度较差，不能积极主动地去学，个别甚至不学。学生智力水平较低，理解能力，写作能力偏低。

本册教材共分为六个单元。每个单元都包括阅读和写作，第二、四、六单元后分别安排了一次综合性学习，第三、六单元后分别安排了一次名著导读和课外古诗词诵读。本册书中的六个单元依次安排了如下内容：走近名人、家国情怀、普通人的生活、传统美德、走进自然、宇宙奥秘。

第一单元主要是写名人故事和品德的文章，第二单元选编的四篇课文都抒发了热爱家乡、热爱祖国的激情，第三单元的课文讲述的是普通人的平凡生活，第四单元反映的是中华民族的传统美德，第五单元是以自然为主题的单元，第六单元反映的是宇宙里的奥秘。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们

具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

1. 重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。
2. 营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。
3. 改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。
4. 指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。
5. 建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。
6. 督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。
7. 关爱留守儿童学生，抽空时间与其进行交流和沟通，辅导其学习。

教学周进度表及所需课时：

第一二三周 第一单元

1、邓稼先 2节

2、说和做 2节

3、回忆鲁迅先生 2节

4、孙权劝学 2节

写作：写出人物的精神 2节

第四五六周 第二单元

5、黄河颂 2节

6、最后一课 2节

7、土地的誓言 2节

8、木兰诗 2节

写作：学习抒情 2节

综合性学习：天下国家 2节

第七八九周 第三单元

9、阿长与《山海经》 2节

10、老王 2节

11、台阶 2节

12、卖油翁 2节

写作：抓住细节 2节

名著导读：圈点与批注 2节

课外古诗词诵读 2节

第十周 期中复习 期中考试

第11 12 13周 第四单元

13、叶圣陶先生二三事 2节

14、驿路梨花 2节

15、最苦与最乐 2节

16、短文两篇 2节

写作：怎样选材 2节

综合性学习 2节

第14 15 16周 第五单元

17、紫藤萝瀑布 2节

18、一棵小桃树 2节

19、外国诗二首 2节

20、古代诗歌五首 2节

写作：文从字顺 2节

第17 18 19周 第六单元

21、伟大的悲剧 2节

22、太空一日 2节

23、带上她的眼睛 2节

24、河中石兽 2节

写作：语言简明 2节

综合性学习 2节

名著导读 2节

课外古诗词诵读 2节

第20周 期末复习、期末考试。

## 七年级数学工作教学计划篇五

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据,在继承我国现行生物教学优势的基础上,力求更加关注学生已有的生活经验。更加强调学生的主动学习,增加实践环节,使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深刻的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考。能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

### 二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点,构建突出人与生物圈的知识体系,设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动,提高了学生的动手能力,培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容,以灵活应用的知识点为主。

在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

### 三、具体措施

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语。运用生动的语言。加强情感教育。精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据。或呈现生物标本、模型、生活环境。或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题。或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和 implementation。



8、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

#### 四、教学要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、分层教学为主导：针对不同学生采用不同的方法，上课注重对学生能力的培养。课后多交流，通过培尖的形式加以沟通。经常发现学生的问题，及时解决，了解思想动态，鼓励学生上进。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

#### 五、教学进度

第三单元：生物圈中的绿色植物

## 第一章 生物圈中有那些绿色植物(8课时)

### 第一节 藻类植物(1课时)

### 第二节 苔藓和蕨类植物(1课时)

### 第三节 种子植物(2课时)

### 习题、巩固、检测(4课时)

## 第二章 被子植物的一生 (10课时)

### 第一节 种子的萌发(2课时)

### 第二节 植株的生长(2课时)

### 第三节 开花和结果(1课时)

### 习题、巩固、检测(5课时)

### 期中检测(8课时)

## 第三章 绿色植物与生物圈的

### 第一节 水分进入植物体内的途径(1课时)

### 第二节 绿色植物参与生物圈的水循环

### 习题、巩固、检测(2课时)

## 第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者(2课时) 习题、巩固(1课时)

## 第五章 绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡 (4课时)

第一节 光合作用吸收二氧化碳释放氧气（1课时）

第二节 呼吸作用消耗氧气释放二氧化碳（1课时） 习题、巩固、检测(2课时)

第六章 爱护植物，绿化祖国（2课时）

习题、巩固(1课时) 期末检测(8课时)

## 七年级数学工作教学计划篇六

本学期我继续担任的音乐教学工作，我将发挥音乐学科的优势，努力提高学生学习音乐的积极性。七年级学生47名，对音乐感兴趣，素质较好的占很大一部分，但是有不少学生对音乐不感兴趣，上课精为不集中，面对这样的情况，作为教师一定要发挥艺术学科的优势，使学生参与进来。

### 二、教材分析

人民音乐出版社的教材着重于开拓学生的视野，提高学生音乐的审美能力及创造力，让学生在音乐的海洋里任意遨游，汲取营养。

### 三、具体措施

- 1、在课堂教学中渗透德育，把育人放在首位。
- 2、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容消化、吸收。
- 3、运用各种不同肢体语言和多媒体来辅助教学。
- 4、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。

5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生表演的意识及兴趣。

6、鼓励学生自主探究、合作学习，共同提高。

#### 四、成绩方面

本学期将改变以往在期末让学生唱首歌，演奏乐器及做一些试题就是本学期的成绩的做法，而是将学生平时的表现做好记录，然后再将期末的成绩综合在一起，这样不但使成绩更具科学性，而且也使学生对音乐产生了积极性。

#### 五、自我提高计划

1、为了“过三关”活动，加强理论和专业知识学习，提高认识，不断提高自身综合素质。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革和探索，优化课堂教学过程，探索出新的教学方法。

3、积极参加学校和专科组组织的各项活动。

4、虚心向有经验的有特长的教师学习，吸取新思想、新做法。

5、经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。

6、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，加强教师的研究性学习。

#### 六、德育渗透计划

音乐教学中的德育渗透不同于语文、数学、英语学科，它的优势是不言而喻的，因此我要充分利用好这一优势。在学习我国优秀剧种时、爱国题材的音乐时，还是国外优秀的音乐

作品，都时刻对学生进行思想教育。发挥音乐艺术学科的积极作用，使学生真正成为一个“品学兼优”的好学生。

## 七、教研课题

### 如何导入新课

俗话说的好：良好的开始是成功的一半。新课的导入是音乐课堂教学的一个重要环节，好的导入能强烈吸引学生注意力，激发学生学习兴趣，开拓学生思维，使学生能迅速、主动地进入学习状态，提高课堂效率。下面我就结合自己的实际工作谈些我的看法：

- 1、由多媒体导入
- 2、用生动丰富的语言导入
- 3、用歌曲导入
- 4、根据歌曲形式导入
- 5、复习导入

总之，我将认真、严格地执行本学期的教学工作计划，积极参加各项活动，不断提高自己的人文修养，出色的完成教学任务。

## 七年级数学工作教学计划篇七

不管怎样，通过上一个学期的学习，大部分同学们已学到了一些生物学基础知识，动手能力有所提高，特别是显微镜的使用，临时装片的制作。本期仍要想方设法激发学生学习生物学的兴趣，我将竭尽所能开设实验课、开展调查活动，进一步提高学生的观察能力、发散思维能力、动手操作能力、

分析问题的能力及表达能力。使同学们无论是在知识还是在能力上都迈上一个新台阶。

## 二、教材分析

本期的教学任务主要在七年级《生物学》下册。下面对教材内容作基本分析：

《生物学》下册共两个单元——《环境中生物的统一性》和《环境中生物的多样性》。第一单元的共两章：第7章 生物体有相同的基本结构和第八章生物体有相似的结构层次。第一单元教材通过观察与思考、资料分析、技能训练和探究活动，引导学生了解生物体结构、组成，并通过使用显微镜来深入理解，层次分明，逻辑性强，知识完整。通过观察与思考、资料分析、探究活动、sts教育及科学家的故事等活动，加上大量的图片，激发学生的学习兴趣，关注学生知识和能力的学习与提高，过程和方法的获取及情感态度价值观的发展。

另外这两章加大了实验探究的力度，注重培养提出问题、作出假设的能力，以及收集和处理数据的技能，鼓励学生在完成探究活动后，如果发现结论与其他人不一样，一定要分析原因。本章还提供了丰富的、形式多样的活动内容，包括讨论、科学探究、观察、演示、评价等，培养学生通过探究获取知识的科学态度。

第二单元共五章内容：

### 第9章：地面上的生物

具体讲述地面上的植物、动物及它们对人类的贡献，通过了解它们的多样性及其重要的作用引导学生热爱大自然，保护大自然，我与自然的环境和谐相处。

## 第10章：水中生活的生物包括两节

水中的动物和藻类，教材通过“探究鱼类适应水中生活的特征”，“观察河蚌”和“观察水绵”等实验及讨论，资料分析□diy等活动的安排，指导学生如何解决问题，本章重视科学探究与观察能力的训练与学习，达到了“做中学”的目的。

## 第11：章空中的生物

包括“鸟类”和“昆虫”两节内容，重视对学生探究能力和观察能力的培养，设置的探究观察活动有：“探究家鸽适应空中飞行的特征”、观察蝗虫□diy中“粘捕苍蝇”等等，这些活动的设置可以进一步改变学生的学习方式，让学生在亲自动手操作中感知科学知识，领悟科学方法。

## 第12章：土壤里的生物

对于土地壤里的生物，学生平时不易见到，与人类的关系又是隐性和潜在的，因而较易忽视和轻视，但它们对生物圈的作用是非常大的，因此本章有调查、探究、观察□diy□另外本章还通过“探究活动”、“观察与思考”、“课外实践”、“资料”、“实验”等，加强学生的观察能力、实验能力、科学探究能力以及分析、推理、概括、综合等思维能力和实践能力。

## 第13章：生物制品的命名和分类

学习科学的分类方法，体会科学分类的好处，帮助学生领悟各类生物和人类生活的密切关系。本册最后编排了第四单元的“单元小结”，目的是协助学生在学习完本单元后清理本单元在知识、能力以及情感态度价值观方面的整体要求，引导学生加深对有关的基础知识的理解。

## 三、教学目标

### 1、知识目标：

让学生知道生物体的基本结构。知道生物体有相似的结构层次。了解地面上的生物的种类与人类的关系，积极参与保护地面上生物多样性的活动。各种生命活动的大致过程及相关的结构基础。了解水中和土壤中的各种生物的生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

### 2、能力目标：

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步引导学生自己提出问题，作出假设，制定并实施探究计划，记录和分析探究结果。促进学生进一步发展科学探究的能力。培养学生通过测量获取数据，设计表格记录和整理分析数据的技能。培养学生收集和处理信息的能力。提高学生的分析能力、阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力。结合科学发现史、科学家的故事和具体探究过程，引导学生进一步领悟科学探究的一般过程和方法。如是否需要作出假设、如何作出假设、设置重复实验以减小误差、用工具测量的必要性、五点取样法、数学推算法等。

### 3、情感、态度、价值观目标：

认同科学实验的重大意义。认同科学研究是一个不断发展的过程，人们在研究的过程中，随着研究手段和研究方法的不断改善，对某一问题的认识，不断有新的发展和新的观点出现。认同科学是实事求是的。使学生进一步养成善于观察、勤于思考、乐于探索、勇于实践的优秀品质。形成保护生物圈的意识，形成人与自然和谐发展的观念，并规范自己的行为，积极参加环境保护活动。理解科学、技术与社会的相互关系，提高生物科学素养，促进学生在情感态度价值观方面的健康发展。



## 四、重点难点

第7章生物体的基本结构和第8章生物体的结构图层次及第11章空中的生物是本册书的重点也是难点，另外教材中的探究实验也是重难点。

## 五、教学策略

主要采用小组讨论，分析，探究，实验，比较，归纳等方法。

## 六、教学实施

(1)继续深入学习有关教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂有所创新和提高。

(2)继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

(3)组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

(4)学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极教研教改，设计好教案，上好课，写好教学反思。

(5)激发学生学习兴趣。精心设计导语。运用生动的语言。加强情感教育。精心诱导，强化教学。

(6)为探究性学习创设情景。例如，提供相知的图文信息资料、数据。或呈现生物标本、模型、生活环境。或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题。或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

(7)鼓励学生自己观察、思考、提问，并在作出假设的基础上进行探究方案的设计和实施。

(8) 重视探究报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(9) 结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

(10) 提高学生的学习兴趣和，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。让他们成为同学中的小老师，老师的得力助手。

(11) 教学中使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面都有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

(12) 在传授知识的同时要注意科学方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开展教材中提出的调查、技能训练、探究和资料分析活动。

(13) 做好复习考试，及时进行试卷分析和讲评，了解学生对知识的掌握情况，以便查漏补缺，确保教学效果。

(14) 正确评价学生。为了给每个学生有一个合理的评价，平时成绩(课上表现，作业情况，活动参与情况，小考成绩，阶段检测成绩等)都要占一定比例(约30%)，而不是只看期末考试一次成绩。

## 七年级数学工作教学计划篇八

新的学期开始，根据学校教学计划的要求和本学期的特点，结合初一学生的实际水平，开展本学期的教学工作，使学生的学会历史知识的一些方法，提高学生学习成绩。在本学期要很抓学生的基础知识，指导学习方法，本学期的教学工作如下。

- 1、完成七年级下册所学内容；
- 2、提高教学质量，充分发挥学生自主探究能力。

要求学生学习和掌握基本的历史知识，了解中国古代史历史的基本线索，了解重要的历史事件、人物和历史观点，以及理解重要史念。

引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学的能力。

- 1、对历史作出正确的叙述和分析。
- 2、深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生的能力培养，树立学生为主体，教师为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。

提高课堂效率重视对学生进行学法指导，提高学习素质和学习效率。

- 3、通过举办历史讲座、辩论会、舞台剧等形式培养学生学习兴趣。