

2023年初三年计划表 初三年工作计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初三年计划表篇一

九年级下册数学教学时间紧，教学任务重。既要完成九年级下册的新授内容，又要完成整个初中阶段的数学复习，因此在开学时就一定要认真做好教学计划，合理安排每个教学任务的时间，才能在有限的时间内提高新授教学和复习教学的效果。

经过前面三个学期的数学教学，本班学生的数学基础和学习态度已经明晰可见。通过上个学期多次摸底测试及期末检测发现，本班最大的特点是成绩都一般般。虽然涌现了一批学习刻苦，但后进生因数学成绩十分低下，厌学情绪非常严重，基本放弃对数学的学习了。其次是大部分学生对前面所学的一些基础知识记忆不清，掌握不牢。

把握新课程改革下的中考命题方向，以课堂教学为中心，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，积极探索高效的复习途径，夯实学生数学基础，提高学生做题解题的能力，和解答的准确性，以期在中考中取得优异的数学成绩。并通过本学期的课堂教学，完成九年级下册数学教学任务及整个初中阶段的数学复习教学。

态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。知识与技能：理解二次函数的图像、性质与应

用；理解相似三角形、相似多边形的判定方法与性质，理解投影与视图在生活中的应用。掌握锐角三角函数有关的计算方法。过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。

第二十六章 二次函数：本章主要是通过二次函数图像探究二次函数性质，探讨二次函数与一元二次方程的关系，最终实现二次函数的综合应用。本章教学重点是求二次函数解析式、二次函数图像与性质及二者的实际应用。本章教学难点是运用二次函数性质解决实际问题。

第二十七章 相似：本章主要是通过探究相似图形尤其是相似三角形的性质与判定。本章的教学重点是相似多边形的性质和相似三角形的判定。本章的教学难点是相似多边形的性质的理解，相似三角形的判定的理解。

第二十八章 锐角三角函数：本章主要是探究直角三角形的三边关系，三角函数的概念及特殊锐角的三角函数值。本章的教学重点是理解各种三角函数的概念，掌握其对应的表达式，及特殊锐角三角函数值。本章的教学难点是三角函数的概念。

第二十九章 投影与视图：本章主要通过生活实例探索投影与视图两个概念，讨论简单立体图形与其三视图之间的转化。本章的重点理解立体图形各种视图的概念，会画简单立体图形的三视图。本章教学难点是画简单立体图形的三视图。

- 1、从学生实际情况出发，认真钻研教材教法，精心设置教学情境和教学内容，做到层次分明，帮助学生理清思路，建立数学严密的数学逻辑推理能力。

- 2、搞好单元测试工作，做好阅卷分析，发现问题及时纠正，同时加大课后对学生的辅导力度。

3、向有经验的老教师学习，针对近年中考命题趋势，制定详细而周密的复习计划，备好每一节复习课，力求全面而又突出重点。

4、帮助学生建立良好的数学解题作答习惯，向学生传授必要的作答技巧和适应中考的能力。

周次 主要内容 教学目标

1~3 第二十六章 二次函数 掌握二次函数的相关知识并能应用于实际。

4~5 第二十七章 相似掌握相似的相关知识并能应用于实际。

6~7第二十八章 锐角三角函数 掌握锐角三角函数的相关知识并能应用于实际。

8~9第二十九章 投影与视图 掌握投影与视图的相关知识并能用于解决一些现实问题。

10 期中考试前复习查漏补缺、自我检查、期中检测。

11~18 总复习、全面复习巩固初中阶段知识、综合训练、提高综合运用知识解决问题的能力、中考、检测师生的教与学。

初三年计划表篇二

《年级组长职责》是学校领导交与年级组长的工作内容及对其的要求，其中指出了年级组长的工作职责，因此，要做好年级组长的工作就必须要领会《职责》的精神。

1、加强对本年级学生课堂的考勤，每天上下午都能到教室去清点学生一次。

- 2、每周对本年级学生的校牌、仪表进行检查一次，并告示与其班主任、督促学生及时办理佩戴、整理仪表。
- 3、每周对内宿生的日用品进行检查一次，并通知其班主任督促其及时购买备齐。
- 4、每四周对班主任的《工作手册》检查一次，检查的主要项目：家校联系情况、个别学生的教育情况等，并把检查后的数据送交政教处。
- 5、协助政教处，每周对本年级各班的量化数据进行统计核算，并及时交政教处。
- 6、协助本年级班主任，对后进生的不良行为进行制止和批评教育。

对于自己所进行的年级工作及时整理资料，做好记录，以备本年级班主任查阅出入，也是对自己所作的事留下痕迹，以待作今后借鉴之用。

初三年级临近毕业，他们的活动主要是与升学与出社会相关，很多学生免不了出现惘然状态，为此，打算对此类学生多召开小型会议及相关的活动。

年级组长工作的顺利开展离不开班主任的积极有效配合，因此，在本学期中，得虚心主动联系，有情况及时向各班主任反馈和通知。

本学期是初三年级学生毕业的一个学期，工作的重点将是以保证初三学生顺利通过中考，并期取好的中考成绩，为了完成此任务，保证初三学生能正常有序学习复习，一随时保持与政教处、校长沟通的顺畅，二是领导的精神及时下达至各班主任，三是将班主任的意见向上反映，四及时处理班主任、科任老师送来的问题学生。

初三年计划表篇三

我们学校在刚结束的20xx届中考中取得了较好的成绩，刚才老初三各学科备课组代表，分别从尖子生的培养、学生两极分化的防范、班级整体学习积极性的调动、集体备课的作用以及年级管理的经验等方面进行了阐述，各抒己见，把自己的经验和体会坦诚道出，值得我们这一届新初三学习与借鉴。因此，我在这里主要是对新任初三年级组的老师提出要求，希望我们能够传承老初三的精神，团结合作，埋头苦干，乐于奉献，勇于承担，力争本届初三在教学上有更大的突破，在明年的中考中取得理想的成绩。

下面谈谈我的一些个人打算，如有不当之处，请学校领导和老师们及时指出，给予正确的指导。

我们要进一步加强年级组师德师风建设，认真落实“抓教风，带学风，促校风”的思想政治工作思路。我们将经常召开年级组会议、班主任会议，不定期的对前一阶段的教育教学工作进行研讨和深刻反思，及时纠正存在的问题，促进教风、学风的正面发展，促进和加强年级组教师的师德师风建设。

树立以学生为中心的教育教学思想，端正教学思想，提高竞争气氛，落实责任心建设，紧紧围绕教学工作，促进年级组的工作正常开展。

- 1、大力倡导团结协作，创造积极向上、和谐融洽的工作氛围，充分发挥年级组的整体效能。我们年级组最大的特点，在工作中，年级组全体教师共同创造了积极向上、和谐融洽的工作氛围。年级组有事情，大家都来做；老师有事情，大家都积极帮忙。在这基础上，我们将根据新初三年级组的能力、经验、专长等方面的不同情况，努力做到合理使用，科学分工，并做到通力合作，互相支持，扬长避短，优势互补，团结协作，开拓创新的团队精神。克服困难，团结一致，创造佳绩。

2、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“比、学、超”的集体观念。我们新初三年级组应该是一个有活力的年级组，老师们都比较年轻，大家在一起应该充满快乐，富有活力和激情，每位老师都想干出一些成绩，所以，都很敬业。初三毕业班工作非比寻常，每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生负责、对家长负责，更要对学校负责！所以在开学之初，我们就开始实行早到，而且要比初一、初二早到校，每天早上6：50分前，所有的班主任和有早读课的老师都要全部到岗，学校将定期或不定期检查；每天中午和下午自习这段时间，各位老师，要牺牲午休时间，准时到班给学生辅导。初三工作强度大、任务重、压力大，这是每个初三老师的切身体会。但是，我们不能因此而退缩，相反，我们有些带小孩的老师或者身体不好的女教师一定要克服个人的种种困难，一如既往地积极工作。我希望在初三这一年里，我们教师形成了一种“团结、和谐、信任、合作、向上”的良好氛围，做到有事大家做，有问题共商量，有困难共同解决，大家团结一致，同舟共济，互相理解，正确处理了任课老师与班主任之间的关系，充分体现了团队之间协作的精神。

初三的教学工作主要以促进教师与学生的发展而发展，以全面提高和巩固教学质量为重点而展开。团结和依靠全体初三年级教师，依法治教，规范教学常规管理，是我们工作的重中之重。

认真落实常规教学工作。

常规教学工作是学校工作的主要方面，端正思想，加强教学常规管理，抓好常规教学工作的落实，是提高教学质量的关键。在抓常规教学的工作中，始终坚持高标准、严要求。认真落实我校《教学常规要求》，严格执行学校的各项管理制度，配合教导处加强教学常规管理，经常检查，及时评价，发现问题，及时解决，不走过场。年级组将定期或不定期地

检查老师们的备课情况、组织部分老师随堂听课、抽查作业批改情况，组织学生进行民主评议，找出存在问题。并针对问题认真分析，加以讨论，同时提出改进措施。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初三年计划表篇四

结合学校“严管细抓，互动发展”的工作方略，明确本学期的工作思路是：以思想道德教育为重点，以日常行为养成教育为基础，以德育科研为导向，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。具体工作主要有：

一、进一步加强师德建设，认真学习《中小学日常行为规范》

我们的口号是：“立高尚师德，树教育新风”、“以人格铸造人格”。学校的工作是“一切为了学生的发展”，促进学生身心素质的全面提高，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有创新精神和实践能力的一代新人。这当中，教师的作用举足轻重。对《规范》的学习，重点在“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”，我们将宣传学习与师德建设密切结合起来，让教师们

树立教书育人、以人为本的思想，以自身作表率，以精湛业务、高尚师德、健全人格去影响教育新一代，不断提高自身素质。同时，通过校园内各种媒体，以及政治课、班会课等，在学生中深入宣传纲要。团委、学生会也以生动活泼的方式引导学生参与社会实践活动，增强内心体验，在师——生互动、生——生互动中，把《规范》内容内化为自己的自觉行动。以互动为机制，结合学习与实践，全校师生的法制观念、道德认识以及学习与敬业精神均得到加强。

二、创设良好的德育环境，建设高品位校园文化，实施环境育人工程校园文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。在校园文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为方向，以学生自主为原则，以人与自然为主题，以广场文化为核心”，全方位调动起校园环境整体育人的功能，充分体现“时时、处处、人人”的育人时空观，通过“软”、“硬”件的建设，通过人这一主体因素的激活，开创了学校德育工作的新局面。

三、以“内因启动法”促进后进生转化组织班主任老师认真学习“内因启动法”，让教师们结合工作实践加以应用，取得一定成效。“内因启动法”包括互相联系和渗透的五个要素，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”、抓住“巩固点”，有情、有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在“知”、“情”、“意”、“行”的良性互动中，走向健康成长的道路。

初三年计划表篇五

本届初三现有学生168人，其中往届生10人。与临近乡镇相比，不但人数少，而且整体水平较差，特别是两极分化严重，学困生多。这使得我们初三的教育教学工作更为艰巨，但我们决不能动摇既定的升学目标，我们只有扎实工作，花大力气，

发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保本届升学目标的实现。为此，特制定本届初三教育教学工作计划。

1、本届初三年级升学指标要达到重中（普师）10人，普中30人，升学率达85%以上。

2、各班对前三名学生各科的基本分数要保证达到：语文120分，数学135分，物理95分，化学95分，英语110分，政治40分，体育35分。

3、毕业总平分力争进入市前15名，各科毕业平分与全市乡镇第一名的差距要控制在10分以内，要杜绝极差生，使毕业率达100%。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。级部坚持每月召开一次学生会议。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生进得来、留得住、学得好，以确保中考参考率达到市教委的要求。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。学科间不占不挤，要着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、各学科的教学进度要保证达到市教委的统一要求，明年3月20日前各学科必须结束新授。第一学期每周六下午进行集体补课。

5、每天晨读、早读、中自习、晚自习都安排到人。强化辅导工作。每天下午的第四节课和晚自习的第一节课各班可集体辅导，其余时间安排学生自习；明年5月10日至6月10日，初三任课教师全员到班晚自习，进行个别辅导。

6、加强对薄弱科目的检查和督促工作。从第一学期起学校定期对理、化、英三门进行抽测，发现问题，及时解决；加强过程管理，确保明年中考无弱科。

7、复习阶段，各学科要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

8、处理好统一要求和因材施教的关系。第二学期开始对各班重中对象和暂差生的部分薄弱科目进行拔尖和补差，具体时间、对象及辅导老师另定。

9、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益，各任课教师不得滥订资料。

10、认真组织测试，强化综合训练，抓住各学科的薄弱环节，及时补救。

1、第一学期各学科的进度（见市教委的具体要求）。

2、3月20日前各学科必须结束新授。

3、3月21日至4月30日进行第一轮复习。按单元、章节系统复习初一至初三的内容，重点是初三内容。

4、5月1日至5月15日，各学科分类综合复习。

5、5月16日至6月10日，综合测试训练（具体安排另定）。