

# 最新高中体育研修总结报告(精选5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 高中体育研修总结报告篇一

继续贯彻“关于深入教育改革，全面推进素质教育的决定”、继续实施《学生体质健康标准》，严格执行《学校体育工作条例》，切实落实“健康第一”的指导原则，牢固树立“宁静致远，强智励德”的办学理念。积极开展教学教研活动，转变教学观念，加快推进新课程改革，完善体育课程改革方案，把课题的研究工作深入深化，在团结、协作、稳定、求实、创新、拼搏的基础上，续写天津中学学校体育工作的辉煌。

- 1、加强师德建设，做到言教身教相结合。继续致力于教研组的组风建设，提升教师的工作热忱，发挥每个教师的工作热情，团结、严谨、进取，共同把学校的体育工作做好、做实。
- 2、加强安全防范措施。始终把“安全意识”放在首位，切实做好学校体育的安全工作，确保活动场地设施的完好与安全，确保学生人身安全。
- 3、继续学习和研究《体育与健康》新教材，认真贯彻体育教学“六认真”细则。坚持相互听课和评课，不断提高教师的业务水平与能力，对新教材加以研究，参与课程改革，积极探索教学新思路。以学生为本，以“健康第一”为原则，促使学生养成自我锻炼的习惯，掌握科学锻炼的办法，树立终身锻炼的思想。
- 4、加强对青年教师的培养。严格要求，树立牢固的专业思想、踏实的工作作风。业务上做到具有良好的观察能力，有一定

的组织能力，讲解有表达能力，动作有示范能力，运动队有训练能力，调动学生有激励能力，教学中有创造力，教研有科研能力。青年教师开课一节，相互促进相互提高。

5、加强教研组的科研意识，强化组内科研风气。以科研指导教学，以科研服务教学，解决教学中的实际问题，使体育教学更趋于科学化、规范化。抓好课题组研究工作，认真收集相关资料，撰写出高质量的科研文章。

6、继续抓好校田径队的训练工作。不但要提高运动水平，更要加强对学生的道德意志品质的培养，赛出成绩、赛出水平。

7、积极推动学生体育活动的开展。确保学生每天必要的活动时间（一小时），做好二操两课两活动，落实好各年级课外活动的组织安排工作，给学生创造一个展现自我的平台。

## 四月份

- 1、各年级制定学期工作计划、单元计划
- 2、高二、高三田径运动队训练工作
- 3、完成课题组的资料收集工作
- 4、制定学校体育运动训练管理条例草案

## 五、六月份

- 1、校田径运动队集训计划安排
- 2、《学生体质健康标准》测试
- 3、课题组资料的收集
- 4、校球类运动会筹备工作

## 5、球类运动会的比赛及安排

## 七、八月份

### 1、教研组工作总结

### 2、考核工作

### 4、学期结束工作

### 3、课题组资料的收集与整理

## 高中体育研修总结报告篇二

### 一、指导思想：

以教育文化体育局工作要求为指针，以学校工作计划为核心，以年部工作计划为主线，树立“健康第一”的学校体育教育教学观念，规范体育课堂教学，扎实推进学生的阳光体育活动，让学生积极主动健康快乐地发展，以提升体育教师的自身素质为工作重点。

### 二、工作措施：

#### 1、外塑形象，内强素质。

学高为师，身正为范。本学期带领体育团队进行提升自身人文素养和综合能力工程，要求课前提前2分钟到场地侯课，课堂和指挥大课间时做到站如松，以自身的言行举止潜移默化地影响学生。倡导多读书读好书，要求所有体育教师在本学期读完上级教育部门下发的3本继续教育书，并做120xx字的读书笔记。经常进入中国学校体育博客圈汲取知识，引领全体教师参加中国学校体育官方博客组织的一线体育教师草根争鸣话题研讨，上网学习各方面知识，为自己充电。组织团

队学习教师职业道德规范，严守职业道德，爱岗敬业，老老实实做人，踏踏实实做事，时刻以优秀体育教师的标准严格要求自己，争做学习型教师科研型教师，做名师做教育家。

## 2、狠抓课堂，提高教学实效性。

详尽制定好本学期的教育教学进度计划，并要严格按照计划科学扎实开展好教学工作。认认真真研读新课标，领会新理念，肯读新精髓。要求心中有教法，手中有学法，眼中有学生，人人能游刃有余驾驭自己的体育课堂，蹲下身来走进学生，以爱育爱，做学生的好朋友，努力让学生做到课课有收获，节节身体得到锻炼，逐步增强学生的身体素质，增进学生健康。老教师帮扶新教师尽快成长，每位年轻教师找师傅结对子，师傅给徒弟上示范课，徒弟上学习汇报课，争取在较短时间内快速适应体育教学工作。

## 3、开展体育活动，丰富学生业余生活。

(1) 3月6日开展7、8年级学生踢跳比赛。为迎接3月下旬区教育局文化体育局开展的踢跳比赛选拔队员。

(2) 4月上旬开展校园春季学生大接力比赛。以此促进各班学生坚持每天长跑的习惯，以比赛促进练习，增强学生体质，提高学生健康水平。

(3) 5月中旬举行7、8年级学生校园乒乓球比赛。为迎接7月份区教育局文化体育局开展的中小學生乒乓球比赛选拔运动员。

(4) 6月上旬举行7、8年级男生篮球比赛，女生排球比赛

(5) 利用大课间时间举行大课间活动器材及活动内容、广播体操、绳操、校园健美操、队列回归比赛。

## 4、建立校园学生体育运动俱乐部。

篮球俱乐部（教练员高荣库、姜军）、乒乓球俱乐部（教练员许国一、刘传旭）、排球俱乐部（教练员苏芮阳、滕选力）、踢跳俱乐部（教练员邢世奎、肖文辉）。教练员要做好训练计划、训练出缺席情况、训练安全预案、定期监测、数据统计量化等工作。做到科学训练，注重时效性与成效性，重过程，更要看结果。

### 三、遵守学校规章制度，做好日常工作。

要求体育团队成员不迟到不早退，学校安排的各项任务不推诿，工作干不好不找任何借口，树立只有第一没有第二的硬朗工作作风。及时积极参加学校组织的各会议，并认真做好会议记录。团结同志，除了听本学科课还要多听其他学科的课，汲取各方面知识，以提升自己的教学品味。做好办公室的卫生、纪律工作，争创学校优秀学科组。要求团队成员以德服人，进德修业，看到学生的违反学校常规的事要敢管要会管，学习陶行知的3糖果的精神。主动捡起操场上的垃圾，用自身行动感染学生，以身作则。在校园里将以体促智、以体辅德，以体审美，以体提高学生情商的思想得以深化。

## 高中体育研修总结报告篇三

### 一、指导思想：

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

### 二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教

学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

### 三、校本研修内容：

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

### 四、校本研修主题：

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

### 五、校本研修方式：

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结

合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

### 六、校本研修实施步骤：

主要围绕“制定研修计划—确定研修主题—开展研修活动—总结研修成果”开展校本研修。

# 高中体育研修总结报告篇四

以《学校体育工作条例》为指导，建立符合“树德广才”办学指导思想的、有我校特色的体育教育课程，提高学生体育素养，开发学生的体育潜质，以美育人，促进学生生动活泼地发展。

## 二、课程设置

### 一)基本原则

1、整体性原则，建立显形课程(包括学科类课程和活动课)，隐形课程(包括运动会、体育兴趣小组、课间操等)。

2、科学性原则，要遵循体育教育的规律和国家教育部的课程要求。

### 二)基本要求

#### 1、开足、开齐、开好学科类课程

按照国家教育部制订的课时计划行课，即体育课每周二节，体育锻炼课二节，为必修课，采用考查方式(分为优、良、及格、不及格四个等级)，标高按会考的基本要求进行教育。教学以欣赏为主，着眼于全体学生整，重在培养学生的基本体育素养和良好的身体素质。课堂教学注意知识性、体育性、科学性相结合，充分运用现代教学技术。

#### 2、开展多种形式，富有吸引力的体育活动课

体育教育着眼于普及，兼顾提高。体育活动课是培养体育特长生的重要形式。体育活动课要与组建体育团、队、组相结合，可以开设专题欣赏课讲座、专项技能培训等，要注意充分运用现代教学技术，注意室内外结合，校内外结合。活动

课的师资可以是校内体育课教师。

### 三、体育学科教学的具体管理要求

学校一贯按“条例”要求，安排每周两课、两操、两活动。并且安排了合理的管理与监控。

#### 1、执行教学计划和教学大纲情况：

\_年以前、后分别以旧、新大纲为纲，在教研组组织下，以备课组为单位，制定年度、学期教学计划，并在教研组备案同时交教务处备案。在教学过程中教研组和教务处对体育教师对教学计划的执行情况进行管理和监控。

#### a□管理和监控从部门分：

(1)分管体育工作校长：应明确学校体育工作条例以及体育工作在学校工作中的重要性和特殊性，明确体育组年度工作计划及重点，参加体育教研组工作会，随时查看体育课及体育工作，并提出意见和建议。

(2)学校教务处：严格遵循人体活动规律和场地容量的规定，科学地排课，并严格控制教师自行调课的现象，教务处应对教师检查教案的权利并做记录，以备在对教师年终考评时提用。

(3)学校体育教研组长：制定计划并带头执行计划，组织好每周一次的教研组会，了解各备课组的工作情况，打破情面严格管理。通过看课认真交换意见，如有必要还可以在教研组会上做专题讨论，形成共识，同时做好记录与备课组长一起进行研究，以形成有特点的校本课程。

(4)体育器材保管员：了解各位教师近期的教材，随堂提供教学器材并向学校提供不足器材的添置。除了备有《器材使用

情况表》，还应有学校体育课总订表和各位体育教师《本学期主要教材、器材登记表》。这样可以减少体育教师上课的随意性。

b□管理和监控从时段上分可以分成日常、周/月、学期/年度的管理监控。

(1) 日常管理监控：在教研组会决议下，由备课组长分管两课两操两活动的内容和组织，并在下一周教研组会上在组上汇报工作，并提出意见和建议，填写《场地使用分配情况表》（注：根据各校场地情况而定），如果在使用上有重合，由备课组长之间调节。

(2) 周/月管理监控：由教研组长负责执行教研组工作计划以及各备课组的工作，检查体育课情况及各项活动情况，配合备课组长调整工作思路及日常活动内容和组织工作，并将工作情况向分管体育校长汇报，提出管理建议。

(3) 学期、年度管理监控：由分管体育工作校长全面关心学校体育工作，利用教研组会时间查看教师教案，并抽时间观看体育课及体育活动，与体育教研组长一起研究学校体育工作，并全力支持体育组工作。

## 高中体育研修总结报告篇五

### 一、指导思想：

区体育教研大组工作坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入学习、贯彻党的xx大精神，认真贯彻、落实《中共中央七号文件》，广泛深入开展“全国亿万学生阳光体育运动”，围绕“开发区中小学学科教研大组工作职责”，以增强学生体质、促进学生健康成长为工作重点，认真组织学习并科学实施20xx年体育新课程标准，全面提高我区学校体育工作与

课堂教学质量，丰富学生课外文体活动，促进青少年学生德、智、体全面发展。

## 二、工作思路：

以体育课、课间操、体育活动课为抓手，推动并促进开发区学校体育工作的深入开展。努力打造以特色的体育校本课程开发和课堂教学为原点，以青年教师技能比武、大课间活动设置、特色操的评比为措施，以各校体教结合的特色体育项目活动为亮点的学校体育的工作特色。

一是体育教学方面，以强化研训为引导，提高体育教学基本功，进一步完善和提高体育教师的专业技能水平，努力提高课堂教学的质量；配合杭州市学生体育素质抽测和国家体育健康数据上报，加强检查和指导，树立先进带动持续发展；继续规范体育课堂教学行为，开足课上好课。

二是体育活动方面；积极开展好国家倡导的“确保体育锻炼一小时”“阳光体育活动”“全国冬季长跑活动”“体育艺术2+1工程”等一系列加强学校体育工作的活动；积极开展好各学校的体育运动会、体育节、特色项目的比赛等活动。利用体育活动体现学生的精神风貌、同时抓出实效长效和特色品牌，努力培养广大师生体育锻炼的习惯，切实促进学生的健康成长。

## 三、任务与举措

### (一)加强学科理论学习

1、深入学习和贯彻、落实《中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的意见》、《关于加强教体结合全面开展阳光体育运动实施意见》、教育部国家体育总局关于实施《国家学生体质健康标准》以及《体育与健康课程标准(20xx年修订稿)》的培训与学习。

2、观念创新，思路突破，提高认识，明确落实每天一小时体育活动，如何开展丰富学生大课间、课外文体活动、校本化课程建设、校园集体项目活动开发的有关理论学习与研究。

3、以学习《体育与健康课程标准(20xx年修订稿)》为抓手，科学实施新课程，多层次多新式开展“草根式”教学研究活动，探索中小学体育基础运动能力教学，加强体育主题单元教学的研究和学习。

## (二)加强学科教师队伍建设

4、尝试开展“五个一工程”的教研工作。要求：每一位体育教师，上好每一堂体育课；工作五年以内的每一位体育教师每学期开设一节校内公开课；工作五年以上的体育教师每学年由各校推荐一位在区级上展示课；每一位区级以上的教学能手、骨干教师、学科带头人每一学年开设一节区以上示范研究课；每一所学校体育教研组每一学年开设一节校级以上精品课(经过教研组共同研究和讨论后形成相对成熟的示范课)以上三项可整合进行。

5、加强新教师(工作三年以内)队伍建设。开展每月一次青年教师课堂教学公开研讨活动、课堂教学设计、上课、说课、评析，旨在磨炼青年教师的执教能力，提高体育教师的问题意识，促进体育教师的专业成长。

6、通过体育学科教研大组的成立，开展校级学科教研机制建设，积极引导校际教研组联动。引导青年教师每人参加一个课题研究，每月开展一次专业知识学习活动，每年读一本教育理论书，每年上一节研究课，每年写一篇较有价值的教学论文。

## (三)加强学科专题研究

7、通过调研各校申报的江干区立项课题，利用教研大组研讨

形式指导并帮助有立项课题的老师或学校进行课题研究，及时督促做好中期检查与汇报相关工作材料，聘请区或市教研室检查与指导。

8、开展有关“中、小学主题单元教学、体育校本课程建设和《国家学生体质健康标准》”实施的专题研究。力求突破问题的重点和难点，形成定期研究制度。

9、积极参与区、市体育学科论文征集、评比工作。发挥教育教学理论研究“指导性、科学性、创新性、前瞻性”的作用，把论文评比的切入口与我区专题研究有机结合。

#### (四)加强运动项目的布局与课余训练

10、以迎接开发区第八届中小学生田径运动会为契机，建立运动队，制定训练计划，突破创新，提高训练有效性、训练科学性、儿童趣味性，抓紧训练，各校应积极参加区第八届中小学生田径运动会，争取运动成绩有所突破。

11、广泛、深入开展阳光体育运动，引导广大青少年走向操场、走进大自然、走到阳光下快乐地运动。学校课余体育训练的重点是普及田径、乒乓球、羽毛球、篮球、排球、足球等项目，每个学生应掌握2项以上运动技能，每所学校要有1-2个项目的代表队。校校有体育特色俱乐部。普及与提高结合，竞赛促普及。

认真实践“三个代表”精神，围绕学校教学与科研工作的总体部署，以科研为先导、以课改为突破口，抓科研、促教改，真抓实干、与时俱进，努力提高我校体育、艺术教学、科研水平；积极开展各项文体活动，全面推进素质教育；团结奋进，积极搞好“五好”教研组建设。

## 二、工作要点

## (一) 狠抓教学常规、保证教学质量、深入推进课改。

- 1、按照学校教务处的统一部署，抓好备课、上课和教学总结，按期进行教案检查；适时组织教学调研活动；主动与学生进行教学信息交流。
- 2、通过实施新课程标准，促进教育观念的进一步更新。在已经列入课改实验区的情况下，认真组织好《体育与健康(美术、音乐)课程标准》及相关《解读》的学习，在起始年级按新课程标准备课、上课，力争各学科都推出优质示范课，在全市推行新课程改革中起示范作用。
- 3、进一步加强音乐、美术课的课堂管理力度，以音乐为主，学校、教研组、教师个人共同努力，依靠相关班主任的配合、支持，培养出良好的艺术课堂教学氛围，积极提升我校图音体学科教学的水平和地位。
- 4、按照学校要求，落实图、音、体学科的和教师个人的科研课题。
- 5、按照学校统一部署，在高中学生中继续开展主题研究性学习研究。

## (二) 抓教研学习、提高全组教师的理论水平和教学基本实践能力。

- 1、继续鼓励年轻教师攻读研究生或在职研究生的课程，倡导刻苦学习英语，争取同等学力硕士学位。
- 2、积极安排电脑操作技术、课件制作、网页制作等现代教育信息技术的学习。并在此基础上，基本实现电脑备课和教案课件化。
- 3、更好地配合新课程的顺利实施，安排多次相关内容的集体

## 学习和个人资料学习

(三)精心策划、依靠全校师生组织好各项体育艺术活动。

- 1、认真组织全校师生深入学习第二套学生广播操。
- 2、组织高中男女队参加桂林市重点中学生篮球赛；。
- 3、筹划和举办首届“广西师大附中体育艺术节”及相关各类比赛。
- 4、抓好市级以上各项中小學生体育比赛的训练与比赛。
- 5、组织学生合唱队、器乐队训练和音乐知识兴趣小组活动；组织学生参加桂林市有关的声乐、器乐比赛和全国中小學生绘画书法作品比赛。

(四)进一步落实职责与分工、搞好学校体育器材管理与场地使用。

堵源截漏，使全组人员齐抓共管认真搞好学校图音体器材的管理与使用工作，让我校已有或即将配置的场地、器材物尽所用、运转良好，管理到位、养护得当。

### 一、教学目标

#### 1. 运动技能

让学生学习掌握广播体操，以及跑跳投的部分项目的技术动作，全面发展学生的身体素质，提高学生的体育素质。

#### 2. 运动参与

培养学生良好的体育学习习惯，积极参加体育锻炼的终身体育锻炼意识。

### 3. 身体健康

教育引导学生正确认识身体健康的重要性，掌握基本的体育知识、卫生保健和安全常识及锻炼身体的方法，能把“健康第一”体现在学习、生活和工作当中。

### 4. 心理健康与社会适应

在教学中渗透团队和集体主义精神教育，培养和提高学生善于沟通、交流的能力，心理健康水平，以适应社会的发展变化，提高社会适应能力。

## 二、教学重难点

1. 把培养学生的“健康第一”思想放在第一位，培养学生自觉参加体育锻炼的意识。
2. 培养学生不迟到、不早退和不旷课的良好学习习惯。
3. 加强体育运动中安全教育，增强学生的安全意识。
4. 让学生学习掌握广播体操和部分跑跳投的运动技能。
5. 培养学生的团队意识和集体主义精神。

## 三、教学方法

1. 讲解与示范;2. 保护与帮助;3. 游戏;4. 表扬、鼓励;5. 纠错;6. 启发、引导;7. 自主学习;8. 探究等。