

2023年大班气温的变化教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班气温的变化教案篇一

- 1、练习绕口令，练习发准易混淆的字音“关(guan)”“夸(kua)”“瓜(gua)”感知绕口令的韵味。
- 2、通过看图文以及轮流接念的方式学习绕口令。
- 3、乐意参与游戏活动。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、图片：冬瓜、西瓜若干。

2、文字标记：西关队、东关队、夸、关、瓜各若干。

1、活动重点：学习绕口令，感知绕口令的韵味。

2、活动难点：发准易混淆的字音。

1、游戏导入。

交代规则：老师把“关”字说给一排的第一个人听，一直往下传，传到最后一个人时大声念出，若念对那全体幼儿就跟着练习发“关”字的音。（同样的方法练习发“夸、瓜”字的音）

2、学习绕口令。

(1) 教师朗读绕口令。(提示幼儿听一听绕口令中有刚才我们传字游戏中的哪个字)

(2) 绕口令讲了些什么?(根据幼儿的回答出示相应的图片)

(3) 教师带领幼儿朗读绕口令1~2遍。

3、绕口令游戏。

(1) 分组开展游戏。

将小朋友分成“东关队”、“西关队”两队，采用轮流念绕口令的方法，进行游戏活动。(提示幼儿念绕口令时，声音响亮、清楚、正确的一队就添上一个瓜，如果说错了，就不给瓜。最后，数一数、比一比，哪一队的瓜最多，就是胜利的生产队)

(2) 教师和幼儿扮演角色，轮流接说绕口令，使幼儿进一步了解游戏规则。

教师：西关队种冬瓜

幼儿：东关队种西瓜

教师：西关队夸东关队的西瓜大

幼儿：东关队夸西关队的冬瓜大

(3) 分组一对一开展游戏。

分别请两队的幼儿，一对对地轮流接说绕口令。

教师和其他幼儿评判，教师分别在黑板上添画冬瓜和西瓜。

教师带领幼儿数一数“东关队”的西瓜和“西关队”的冬瓜数量，评出胜利者，并给予掌声奖励。交换生产队，游戏重新进行。

4、小结。

你发现这个绕口令中有哪些容易混淆的字？（关、夸、瓜）

教师小结：原来绕口令是由许多读音相近、容易混淆的字词组成的句子，念起来较拗口，念快时容易念错，只要我们平时多多练习就会读得又快又准又好。

附：【绕口令】

瓜儿大

西关队种冬瓜，

东关队种西瓜。

西关队夸东关队的西瓜大，

东关队夸西关队的冬瓜大。

冬瓜大，西瓜大，

西瓜大，冬瓜大，

今年的瓜儿个个大。

绕口令对于孩子们来说，接触的非常少，但它特有的快节奏的朗诵，使幼儿非常的感兴趣。在活动中，我发现小朋友都表现的很认真，整个活动下来基本上能够把绕口令朗诵下来。

大班气温的变化教案篇二

近日，我们的班级参加了一次大班江南音乐活动。在这次活动中，我们充分感受到传统文化的魅力，也体会到了班级集体的力量。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

一、传统文化魅力的体验

在活动中，我们学习了许多传统的音乐、舞蹈和戏曲。通过学习，我深刻地感受到了传统文化的魅力和深刻的内涵。特别是在学习民族舞蹈时，我发现这些舞蹈的动作简单却充满内涵，能够表现出人们对生活的热情和对社会的热爱。这让我更加坚定了学习传统文化的决心。

二、集体合作的重要性

在活动中，我们的班级需要一起排练一个节目。虽然最开始我们遇到了一些问题，但在老师的帮助下，我们开始了集体合作。通过集体讨论和分工，我们成功地完成了这个节目，并在活动中表演了出来。在这个过程中，我体会到了集体合作的重要性，只有所有人齐心协力，才能完成一个完整的任务。

三、团队精神的触感

在活动中，我们不仅仅是在班级内部进行集体合作，还与其他班级进行了交流和合作。与其他班级合作的过程中，我体验到了团队精神的触感。每个班级都有自己的特色和风格，但在合作时，我们互相信任，互相配合，共同完成了一个精彩的活动。这让我深刻记住了团队的力量，如何更好地发挥团队的力量也成了我接下来的学习方向。

四、积极参与的体验

在这次活动中，我意识到积极参与的重要性。几乎所有的活动都需要主动去参与，才能真正地感受到其中的魅力和乐趣。由于我比较内向，活动之前我一度感到一些紧张和不安。但活动过程中，我尝试着与其他人交流和合作，也有了一些收获和体验。这让我更加明白只有积极参与，才能获得更多的回报。

五、个人修养的感悟

在这次活动中，我也深深体会到了个人修养的重要性。作为一个参与者，我们需要遵守一些规定和约束，比如遵守时间安排、顺序等等。这些约束看似很小，但它们代表着我们的修养和责任。通过活动，我体验到了作为一个文明有素的人应该具备的品质和修养，这也是对自己的一个成长。

总之，在大班江南音乐活动中，我收获了很多。我体验到了传统文化的魅力、集体合作的重要性、团队精神的触感、积极参与的体验以及个人修养的感悟。作为一个参与者，我既学习了新的知识，也增强了自己的团队协作能力和个人修养。这次活动让我更坚定了学习传统文化的信心，也让我更加看重团队协作和个人修养。

大班气温的变化教案篇三

近日，我参与了孩子们的主题活动，整个过程让我轻松愉悦，同时也深刻体会到了主题活动对幼儿的教育意义。通过与孩子们一起玩耍、互动，我意识到主题活动不仅能促进幼儿的全面发展，还能激发他们的兴趣和潜能。以下是我在活动中得到的心得体会。

第一段：主题活动有助于增强幼儿的学习兴趣

主题活动以丰富多彩的形式呈现，能够引起幼儿的兴趣和好奇心。在这个活动中，孩子们以动物为主题进行了角色扮演

游戏。他们穿上自己喜爱的动物服装，模仿动物的动作和叫声。这种亲身体验式的学习，让孩子们更加投入，他们主动寻找动物资料，积极参与角色扮演，通过互动学习获得了对动物的更深入了解。因此，主题活动通过吸引孩子们的兴趣，促进了他们的主动学习。

第二段：主题活动可以培养幼儿的合作意识和交流能力

主题活动通常要求孩子们以小组的形式进行合作。在角色扮演活动中，孩子们分组进行协作，互相加强配合，互相帮助。在完成的过程中，他们通过与队友合作解决问题、交流彼此的观点，培养了良好的合作意识和交流能力。通过与队友的默契配合，孩子们不仅加深了对主题的理解，还提升了他们的社交技能。

第三段：主题活动能够促进幼儿的动手能力和创造力

主题活动通常设计了各种动手制作环节。在这个活动中，孩子们运用各种材料制作了自己喜欢的动物模型。这个过程既锻炼了孩子们的动手能力，又激发了他们的创造力。孩子们通过选择材料、拼接形状、绘制颜色等过程，充分发挥自己的想象力和创造力，创作出了自己独特的作品。通过这样的动手制作活动，幼儿的动手能力和创造力得到了有效地培养和提升。

第四段：主题活动能够丰富幼儿的知识面和认知能力

主题活动涵盖了丰富的知识内容，可以为幼儿提供了解不同主题的机会。在这个活动中，孩子们通过学习动物的生活习性、吃的食物、生活环境等，增长了自己的知识面。同时，活动中教师还设置了一些问题，引导幼儿主动思考，提高他们的认知能力。通过这种有目的的学习，幼儿能够加深对主题的理解，拓宽他们的知识广度。

第五段：主题活动能够促进幼儿的情感发展和自我认知能力

主题活动不仅在知识方面对幼儿有所促进，还能够培养幼儿的情感发展和自我认知能力。在这个活动中，孩子们通过角色扮演，扮演自己喜爱的动物，感受动物的情感和特点。这种体验能够促进幼儿对自我情感的认知，增强他们的情感表达能力。同时，孩子们在活动中接触到一些挑战，需要克服困难。通过挑战和解决问题的过程，幼儿能够逐步培养出自信心和自我认知能力。

总结：通过这次主题活动，我深刻认识到了主题活动对幼儿的教育意义。它不仅能够增强幼儿的学习兴趣，培养他们的合作意识和交流能力，还可以锻炼他们的动手能力和创造力，丰富他们的知识面和认知能力，促进他们的情感发展和自我认知能力。因此，我们应该给予主题活动更多的重视和支持，为孩子们提供更多的机会去参与和体验主题活动，让他们的成长更加全面和丰富。

大班气温的变化教案篇四

- 1、感受歌曲欢快、活泼的情绪，初步学唱歌曲。
- 2、辨别强弱拍，探索用身体动作表示节拍的强弱。

图谱、歌曲录音

一、导入。

- 1、师：高兴时，你会做什么？
- 2、师范唱：嘿拉拉，嘿拉拉。

二、出示小图谱

- 1、仔细听，两句唱得有什么不同？（前一个嘿强，后一嘿弱）
- 2、幼儿看图谱学唱嘿……拉……
- 3、用什么身体动作来表示它们的强和弱？

三、学唱歌曲。

- 1、师范唱歌曲二遍。
- 2、师边唱边出示小图谱。
- 3、出示6小图谱，请幼儿听录音辨别，贴上对应的图谱。
- 4、幼儿念歌词一遍。
- 5、完整学唱三遍。

四、随录音边唱边做表演动作。

五、总结：今天我们用歌唱的方法唱出了美丽的春天，还可以用什么方法表现春天？（绘画，故事，儿歌等），接下来我们就选自己喜欢的一种方法，把你看到的春天表现出来！

幼儿绘画或念儿歌结束。

大班气温的变化教案篇五

1. 引导幼儿观察身边事物的变化，让幼儿初步了解懂得世界上的一切事物都在变化之中的道理。只是有的事物变的快很容易被我们发现。有的事物变得慢，不容易被发现。
2. 人可以使事物发生改变，变成自己想要的事物。
3. 激发幼儿探索事物“变化”的兴趣，体验变化所带来的乐

趣。以此发展幼儿的观察能力、思维能力。

4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5. 培养幼儿对世界的好奇心，乐于大胆探究和实验。

教学重点：让幼儿知道一切事物都在发展变化的道理。

教学难点：“变化”一词比较抽象，具有相对性。让幼儿理解起来比较困难。

幼儿操作材料：手工纸、水彩笔、白纸、气球、橡皮泥、水温计

1. 请幼儿观察自己从小到大的照片，感悟自己的变化，知道自己是在不断变化的。

小结幼儿过去和现在的变化，引发幼儿讨论：以后自己还会不会变？诱导幼儿大胆想象自己将来的变化。

老师总结：人是在不断成长变化的。

2. 感知自然界的变化

@ 天气温度、四季的变化

@ 动植物的变化

a. 出示【青蛙卵—小蝌蚪—青蛙】渐变图，让幼儿感悟小蝌蚪是如何变成青蛙的。使幼儿体会动物成长中的变化。

b. 出示【花开—花落】图，让幼儿讨论花会不会变？怎样变？可以问幼儿有没有永远不变的事物？让幼儿自由畅谈，教师加以引导。最后总结：世界万物都在变化之中，有的东西看

不道它的变化是因为变的慢。有的东西能够很快发现是因为变化的快。

3. 让幼儿知道人可以使事物发生变化。人是最聪明能干的。

a. 让幼儿观察老师折纸，老师把一张手工纸折成了一条美丽的小鱼。通过老师使一张纸发生的变化，使幼儿乐意主动的进入到实际动手操作当中，也使自己身边的操作材料发生变化。让它们变成自己想要的结果。

b. 鼓励幼儿大胆操作各种材料，使这些材料发生变化。如可以用彩笔把一张白纸变成一张美丽的图画。把水温表分别放入冷热水中感受温度的变化。吹气球，气球会变大。可以将橡皮泥捏成不同的物品。让幼儿体验变化所带来的乐趣。

老师小结幼儿的发现，并给予充分的肯定。总结人可以使事物发生变化。

4. 教师讲解人们可以把一些事物发展成对人类有用的东西。

例如人们用水利、电力发电。空调的发明可以让我们冬暖夏凉。利用太阳能人们研制出了太阳能热水器等等。从而使我们的生活更加方便、快捷。

总结：人是世界上最聪明最能干的，人类可以改造社会。从而鼓励幼儿树立理想，学好本领，长大成为一个有用的人。

1. 从选择教学内容上来讲，能够从幼儿自身出发，从幼儿的自身成长变化入手，逐渐过渡到自然界中四季的变化、动植物的变化。进而升华到人可以改变事物，使东西发生改变，内容由浅入深，符合大班幼儿的年龄特点和身心发展规律。

2. 对于活动过程的反思：在整个活动中幼儿有足够的自由活动空间，能够通过教师投放的材料发挥幼儿的想象力，创造

力并锻炼了幼儿的动手能力。使幼儿的这些能力得到自主发展。但我在这次活动中由于投放的同一种材料过少，没有达到同样的材料幼儿人手一份，一开始有的幼儿无所是从，不知道选什么，待有的幼儿做出选择后，他就相中了而后去抢。影响了幼儿的情绪，影响了课堂效果。还有由于太过自由的自主创造，自主变化，有的幼儿拿到手工纸后不知道要折什么，改来改去手工纸成了一张废纸。改变了要把事物变成有用的东西的初衷。

3. 如果再让我重新上这堂课：1 我会在投放材料上做一点改变，我将让所有的材料人手一份，以此杜绝抢的现象。2 增加一个活动目标：人不仅可以把事物变成美的东西，也可以把它变丑。从而引发幼儿要做有用的人，不做无用之人。

小百科：世界广义上来讲，就是全部、所有、一切。现在一般来讲世界指的是人类赖以生存的地球。世界也代称有天地、天下、此岸、世间、万物、世上等。