

2023年大学新学期自我鉴定 大学学期个人鉴定小结(实用9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

校园现状调查报告篇一

□

所以我们希望通过对大学生逃课问题的调查，找出大学生逃课问题的主要原因，为高校改变现有的教育模式提供帮助，加强教师、学生以及学校社会之间的共同发展，提高大学生的整体素质，融洽师生关系、改进教育方法、提高教育质量等措施，尽早解决大学生的逃课问题，提高高校的教学质量。

大学生逃课情况抽样设计方案

本调查采取抽样调查。我们将从周口师范学院学生中抽取600名进行抽查。

抽样方法采取分层抽样和整群抽样相结合的方法。首先把所有学生按年级分成三个层次，每个层次抽取200人。其次在每个层次中分系别进行整群抽样，以20：1为比例在各系进行调查。

校园现状调查报告篇二

。这些生活在象牙塔中、备受社会关注的天之骄子们为何走上犯罪的道路，承办人在办理案件过程中应注意什么问题，怎样才能减少大学生犯罪现象？带着这些问号，笔者对我院

受理的大学生犯罪案件进行了调查分析。

一、大学生犯罪特点

（五）处理结果：处罚一般都较轻。不起诉案件占15%，其余均判处有期徒刑三年以下刑罚；在审理程序上一般适用简易程序。

（六）人员成分：在涉案大学生中，以民办高校的本专科、高等院校成人教育学院的本专科和公立高等院校的专科为主。在笔者收集的案例中尚未出现公立高等院校本科学生犯罪的情况。

（七）年龄结构：以本科一、二年级和专科一年级的学生为主。本科三、四年级学生犯罪的情况没有出现一例。

（八）户籍特征：以外地来京上学的大学生为主。仅有两例本地学生犯罪案例。

（九）犯罪主观故意：这些大学生主观恶性比较小，没有顽抗情绪，全部都能如实供述自己所犯罪行，且口供十分稳定，从侦查阶段到庭审阶段，均未出现翻供现象。

二、大学生犯罪原因分析

1、大学生法律意识普遍淡漠。

就我国目前的教育体系来看，重心仍然在于学历教育，而非素质教育。虽然几经呼吁这种“重学历、轻素质”的情况有所改观，但还远远没有达到理想状况。在中小学的课本当中没有关于普法教育的内容，就算是在大学，也仅仅是在大学一年级时开一门必修课“法律基础理论”。在这种教育制度下，从学生到家长都只注重分数，而忽略素质教育，守法的概念也就十分淡漠了。

2、社会大环境和学校小环境的影响。

大学生们虽然已经属于法律意义上的成年人，但由于绝大多数属于自幼上学、很少接触社会，其心理状态还没有达到成年人的成熟度，周围的环境对他们影响不容忽视。

从社会大环境来看，学生们从小接触最多的就是电视和书报杂志。一些港台不良影视作品和杂志从视觉和心灵上冲击着学生们的人生观、道德观，潜移默化地影响着学生们的一言一行，某些长期浸淫其中的学生在脱离中学的“高压管理”进入较为自由的大学后，思想放松，有可能会走上歧途。虽然绝大多数犯罪的大学生案发后都后悔不已，但已无济于事。

从学校小环境来看，在犯罪大学生所属的学校中，民办大学占了相当大的比重，位居第二的是成人教育学院。不可否认，某些民办大学为吸纳高考落榜学生和低分学生作出了积极的贡献，成人教育学院也为社会上希望继续进修的人员提供了机会，但二者注重经济效益、实行松散管理的办学模式也为当地的社会安埋下了隐患，更不利于大学生的成长。

3、犯罪大学生心理原因分析

(1) 侥幸心理、冲动心理作祟。大学生犯罪当中，蓄谋犯罪的几乎没有，多是冲动型犯罪，即临时起意。犯盗窃罪的大学生多存在贪慕虚荣，贪图享乐思想。在侥幸心理的驱使下，鬼使神差般地将他人物品“顺手牵羊”，仅有一例是出于好奇、刺激的心理去偷窃；犯故意伤害罪的大学生多是头脑发热、一时冲动，待到把人打伤后又追悔不已。

(2) 受心理失衡感、失落感的影响。在笔者收集的案例中，犯罪主体全部是大学一、二年级（包括大专）的学生，尤以外地学生居多。外地大学生初来北京求学，远离家乡和亲人，周围环境变动很大，心理处于学生向成人过渡的转型期；再加上自己囊中羞涩，心理易产生失衡或彷徨，孤独感也油然

而生。自制能力差或是思想一贯懒散的学生这时如果没有人从旁开导，容易走上歧途。

4、诱使大学生犯罪的“导火索”分析

诱使大学生犯罪的直接原因，也就是诱使犯罪的导火索是被害人自身防范意识不强，给思想不良大学生以可乘之机。在盗窃案例中，被盗物品多是由被害人随手放置在暴露于公共视线之内的地方，引发了思想不良的大学生顺手牵羊；故意伤害案例中，被害人对有暴力倾向（或醉酒）的大学生缺乏防范意识，不懂得适时避让，以退为进，结果造成自身不必要的伤害。

三、承办人在办理大学生案件中应注意的问题：

1、承办人在办理大学生犯罪案件中，应以挽救为主，以攻心为上，针对个案制定案件审查方案，对不同性质的大学生犯罪要采取不同策略。对一贯表现良好仅是一时糊涂的大学生，要给予其适当安慰，鼓励其继续学业（或是继续学习）；对于确属主观恶性较大、劣迹斑斑的个别“害群之马”，承办人员也应注意将其与一般刑事犯罪分子区分，仔细审查后作出适当的结论。

2、承办人员应及时与学校、家庭沟通，深挖犯罪大学生的思想根源，不能草草结案了之。大学时代是一个学生心理从幼稚走向成熟的转折期，很容易受到外界因素的影响。如果我们在办案中忽略了对犯罪大学生身边环境的了解，就不可能做好大学生犯罪预防工作。承办人员应以检察建议的形式督促学校（以民办学校为主）健全规章制度，树立良好的校风，尤其做好新生入校后的入学引导工作，加强大学生日常法律基础教育，加大对大学生的管理力度，使学校在教育产业化的基础上，最大限度完成经济效益和社会效果相统一。

3、承办人特别应注意办案后的回访工作。犯罪的大学生主观

恶性不大，多是轻型犯罪，一般在一年左右的时间就会刑满回归社会，还有不少被判处缓刑的大学生回归社会时间更短。在很短的时间里，这些大学生经历了自己人生最惨痛的一次教训，凭自身的努力很难做到“哪里摔倒哪里站起来”，更多的是需要周围的亲人朋友的帮助。然而一些学生家长“恨铁不成钢”，又是断绝家庭关系，又是对刑满归来的孩子冷嘲热讽，进一步打击了犯罪大学生的生活信心，很有可能会促使这些大学生破罐破摔，再次滑向犯罪的深渊。承办人员应该关注自己经办的大学生犯罪案件，通过写信、通电话等方法了解其近况，鼓励其改过自新，及时帮助犯罪大学生打消消极的念头，重新扬起生活的风帆。

校园现状调查报告篇三

在我院近两年受理的刑事案件中，出现了一个本不该出现的犯罪群体：大学生。这些生活在象牙塔中、备受社会关注的天之骄子们为何走上犯罪的道路，承办人在办理案件过程中应注意什么问题，怎样才能减少大学生犯罪现象？带着这些问题，对我院受理的大学生犯罪案件进行了调查分析。

一、大学生犯罪特点

(五)处理结果：处罚一般都较轻。不起诉案件占15%，其余均判处有期徒刑三年以下刑罚；在审理程序上一般适用简易程序。

(六)人员成分：在涉案大学生中，以民办高校的本专科、高等院校成人教育学院的本专科和公立高等院校的专科为主。在收集的案例中尚未出现公立高等院校本科学生犯罪的情况。

(七)年龄结构：以本科一、二年级和专科一年级的学生为主。本科三、四年级学生犯罪的情况没有出现一例。

(八)户籍特征：以外地来京上学的大学生为主。仅有两例本地学生犯罪案例。

(九)犯罪主观故意：这些大学生主观恶性比较小，没有顽抗情绪，全部都能如实供述自己所犯罪行，且口供十分稳定，从侦查阶段到庭审阶段，均未出现翻供现象。

二、大学生犯罪原因分析

1、大学生法律意识普遍淡漠。

就我国目前的教育体系来看，重心仍然在于学历教育，而非素质教育。虽然几经呼吁这种“重学历、轻素质”的情况有所改观，但还远远没有达到理想状况。在中小学的课本当中没有关于普法教育的内容，就算是在大学，也仅仅是在大学一年级时开一门必修课“法律基础理论”。在这种教育制度下，从学生到家长都只注重分数，而忽略素质教育，守法的概念也就十分淡漠了。

2、社会大环境和学校小环境的影响。

大学生们虽然已经属于法律意义上的成年人，但由于绝大多数属于自幼上学、很少接触社会，其心理状态还没有达到成年人的成熟度，周围的环境对他们影响不容忽视。

从社会大环境来看，学生们从小接触最多的就是电视和书报杂志。一些港台不良影视作品和杂志从视觉和心灵上冲击着学生们的人生观、道德观，潜移默化地影响着学生们的一言一行。某些长期浸淫其中的学生在脱离中学的“高压管理”进入较为自由的大学后，思想放松，有可能会走上歧途。虽然绝大多数犯罪的大学生案发后都后悔不已，但已无济于事。

从学校小环境来看，在犯罪大学生所属的学校中，民办大学占了相当大的比重，位居第二的是成人教育学院。不可否认，某些民办大学为吸纳高考落榜学生和低分学生作出了积极的贡献，成人教育学院也为社会上希望继续进修的人员提供了机会，但二者注重经济效益、实行松散管理的办学模式也为

当地的社会治安埋下了隐患，更不利于大学生的成长。

3、犯罪大学生心理原因分析

(1) 侥幸心理、冲动心理作祟。大学生犯罪当中，蓄谋犯罪的几乎没有，多是冲动型犯罪，即临时起意。犯盗窃罪的大学生多存在贪慕虚荣，贪图享乐思想。在侥幸心理的驱使下，鬼使神差般地将他人物品“顺手牵羊”，仅有一例是出于好奇、刺激的心理去偷窃；犯故意伤害罪的大学生多是头脑发热、一时冲动，待到把人打伤后又追悔不已。

(2) 受心理失衡感、失落感的影响。在收集的案例中，犯罪主体全部是大学一、二年级(包括大专)的学生，尤以外地学生居多。外地大学生初来北京求学，远离家乡和亲人，周围环境变动很大，心理处于学生向成人过渡的转型期；再加上自己囊中羞涩，心理易产生失衡或彷徨，孤独感也油然而生。自制能力差或是思想一贯懒散的学生这时如果没有人从旁开导，容易走上歧途。

4、诱使大学生犯罪的“导火索”分析

诱使大学生犯罪的直接原因，也就是诱使犯罪的导火索是被害人自身防范意识不强，给思想不良大学生以可乘之机。在盗窃案例中，被盗物品多是由被害人随手放置在暴露于公共视线之内的地方，引发了思想不良的大学生顺手牵羊；故意伤害案例中，被害人对有暴力倾向(或醉酒)的大学生缺乏防范意识，不懂得适时避让，以退为进，结果造成自身不必要的伤害。

三、承办人在办理大学生案件中应注意的问题：

1、承办人在办理大学生犯罪案件中，应以挽救为主，以攻心为上，针对个案制定案件审查方案，对不同性质的大学生犯罪要采取不同策略。对一贯表现良好仅是一时糊涂的大学生，

要给予其适当安慰，鼓励其继续学业(或是继续学习);对于确属主观恶性较大、劣迹斑斑的个别“害群之马”，承办人员也应注意将其与一般刑事犯罪分子区分，仔细审查后作出适当的结论。

2、承办人员应及时与学校、家庭沟通，深挖犯罪大学生的思想根源，不能草草结案了之。大学时代是一个学生心理从幼稚走向成熟的转折期，很容易受到外界因素的影响。如果我们在办案中忽略了对犯罪大学生身边环境的了解，就不可能做好大学生犯罪预防工作。承办人员应以检察建议的形式督促学校(以民办学校为主)健全规章制度，树立良好的校风，尤其做好新生入校后的入学引导工作，加强大学生日常法律基础教育，加大对大学生的管理力度，使学校在教育产业化的基础上，最大限度完成经济效益和社会效果相统一。

校园现状调查报告篇四

作者：张文革

近年来，未成年人犯罪日益突出，不仅在案件数量上急剧增加，而且犯罪成员在案件总数中所占比例也大幅度上升，虽然经过多年“严打”，社会风气和社会秩序有了明显好转，各种犯罪率开始出现下降趋势，但未成年犯罪问题依然十分严重，犯罪年令相对提前，而且蔓延快，作案手段凶狠，危害严重，未成年犯罪已成为当前刑事犯罪活动中的热点问题，而且团伙作案突出，反复性强，重新犯罪率高，在社会上已造成严重危害，对当前社会的稳定构成了威胁，越来越引起社会各界的关注，如何预防和减少未成年人犯罪一直是党和政府关心的重大问题，早在十多年前党中央就多次提醒全党要重视和解决青少年犯罪问题，并制定了一系列的政策和措施，对预防和遏制青少年犯罪起到了积极的作用。我们应该看到，未成年人将是二十一世纪希望所在，也是关系到国家前途、民族兴衰、事业成败、危及千秋的重大问题。从生理上讲未成年人正处于长身体、长知识时期，人体在形态、结

构和机能方面都在发生明显的变化和发展。从思想上讲，其世界观、人生观尚未定型，正处于形成时期，对法律、道德等社会规范的认识和适应还不巩固，极易受家庭的、学校的和社会的影响和冲击，能否形成正确的世界观、人生观这个时期至关重要。从心理素质上讲，他们的心理发育不成熟、心理素质还不稳定，自我控制能力差，认识能力和意志能力较低，容易接受外界的暗示和诱惑，感情易冲动，行动易过激，往往会做一些出乎意料的举动。因此，研究和分析未成年人犯罪的心理特征，努力探究其超轨足迹，寻求矫治谋略就愈来愈显的重要。为此，我就此问题进行了较为深入的调查研究，以我们身边发生的典型案例分析了未成年人犯罪的心理特征和特点。

一、未成年人犯罪的心理特征

1、情形性大，可塑性强，使之产生是非不分、盲目自信的心理。未成年人正处于不成熟向成熟发展的过渡时期，这期间他们的心理和生理都在发生着剧烈的变化。他们自我意识增强，具有成人感和独立意向，反映在什么都想知道，什么都感新鲜好奇，什么都想尝试，但由于其知识面有很大的局限性、片面性和表面性，往往分不清是非、善恶、美丑，缺乏正确的是非观、法制观和审美观，易受到坏人的腐蚀、拉拢和引诱而走上歧途，从他们的犯罪经历看，都有一个形成错误认识的开始，到养成不良习惯和出现劣迹直到走上违法犯罪道路的发展演变过程。自认为是结交了一些“讲义气、敢冒险、跟着他们不吃亏”的朋友，他们一般三五成群吃吃喝喝，出入游戏厅“迪厅”手头不宽余时，便合伙实施盗窃。元月我区一库房后被人挖一大洞，库内丢失大量物品，接警后民警迅速赶赴现场进行勘查、调查，根据大量走访调查，认定为未成年人所为，并在某修理铺中发现了赃物，并将犯罪嫌疑人抓获。据查：这些人均为中学生，年令最大的为16岁，最小的为13岁，共计八人，平时他们在一闲置的地下室聚居，一般白天逃学，夜间上网，午夜时便出来进行盗窃。

2、控制能力差，情感波动大，动机上盲目性、行为上突发性。

未成年人性情容易急躁、激动，好感情用事，不善于控制自己，由于这些心理特点，形成了其犯罪动机简单、单纯，有很大的盲目性，他们考虑的比较简单，甚至为一件小事就以残忍野蛮的手段将人杀死。

11月21日晚，我区一11岁的小学六年级学生，因上课时看租来的书被老师没收，需向店主赔书钱，便于当晚怀揣匕首，来到一个体粮油店，买完泡泡糖后，将店主捅了22刀（死亡），并将店主4岁的女儿连捅2刀（重伤），拿上柜台内的134.4元后逃跑。

3、未成年人的生理发育早熟，引发心理变化快，如引导矫治不好，就会走上犯罪。

随着人们生活水平的提高，未成年人性发育早熟已不鲜见，由于性知识的缺乏，对性内容的好奇心理特别强烈，他们对性行为正确与否的认识基本处于无知状态，生理变化带来一系列心理变化，由于当前我国对青少年早期性教育工作落后，同时社会上文化娱乐场所没有彻底清除不健康的文艺作品，使其受到外来淫秽、色情、恐怖等影响和其它不健康东西的刺激，特别是黄色声像品、书刊的腐蚀，可能使他们为所欲为地追求的刺激，从而走上违法犯罪道路。

4、学校、家庭教育管理监护力度不到位，使其失去约束力而引发犯罪

学校对学生的思想道德、理想及法制教育有待加强，在教学中采用的也只是启发式讲授的单向信息传递，学生也只是耳听、手记，主动性受到一定限制，没有达到以案说法，以案解法，法案结合，自学讨论，双向回答和开展丰富多彩的法律实践活动，使学生形成一定程度的法律知识和法制观念。另外，就是家长忽视子女8小时以外活动情况的掌握，约束力

不强，甚至个别家庭家长及成员整体素质低下，不仅完全放弃对子女的思想教育，反而以个人扭曲的人生观、价值观影响子女。

二、未成年人犯罪的特点

1、未成年人犯罪动机简单，多是为了追求物质享受和精神刺激。

当前社会上出现的某些分配不公的现象，使未成年人心理上形成严重不平衡，当他们生活、学习或社会交往中受到某种刺激时，使其心理状态与周围的社会环境发生激烈冲突，心理矛盾恶性膨胀，因而其犯罪也带有一定的突发性。不少未成年人为了追求物质享受，寻找精神刺激，变换手法向侵财方面转化，这是当前犯罪的一个显著特点。

如207月至9月间，我区连续发生二轮摩托车、后三轮摩托车被盜案13起，影响较大，此案引起公安分局领导的高度重视，成立专案组，抓获了4名犯罪嫌疑人，据查：这么4名嫌疑人均为维吾尔族，年令最大17岁，最小的15岁，他们结成团伙流窜多地地进行盗窃。

2、未成年人犯罪的手段，由过去的盗窃型，逐步向抢劫杀人等极端化发展，由简单的冲动冒险向预谋性的团伙犯罪、集团犯罪方向发展，更为严重的是由非暴力犯罪向暴力犯罪甚至严重暴力犯罪方向发展；由愚昧型向智能、成人化转变。在作案方式上由本地作案向流窜作案方向发展，并在作案上注意伪装、破坏现场，转移赃物，利用现代化的通信工具联络和现代化的交通工具。

从上述来看，加强对未成年人的管理和法制教育非常必要，未成年人的世界观逐步形成时期，在这个阶段，其思想是最活跃，好奇心最强，什么都想了解，什么都想尝试，加之社会阅历不多，面对繁杂的社会现象，很容易染上好逸恶劳、

贪图享受、投机取巧等不良习气，也容易被利用走上邪路。因此全社会都应充分认识到这一现实，要形成一个家庭、社会、学校、共青团组织一条龙的管理教育体系，全社会会形成一股合力，根据未成年人的生理、心理特点，加强研究工作。

我国自20世纪80年代实行计划生育以来，在城市，除少数民族可以生两个孩子以外，绝大多数家庭只有一个孩子，独生子女是父母和心肝宝贝，做为家长疼孩子、爱孩子是应该的，但是父母对孩子生活上的关心远远大于对心理上的关心，对孩子生活技能、专长的培养远远大于对孩子思想、道德方面的培养。作为学校为了追求升学率，教师对学生智育的重视程度往往大于对德育的重视程度。学习成绩不好的学生教师不喜欢，同学看不起，这无疑使学习成绩差的学生产生被社会遗弃的心理，自暴自弃，加入到被社会遗弃的人的行列中，加大了教育管理的难度。因此在这个年代出生的人也是犯罪的高发阶段，对他们的管理教育非常重要，使他们树立起正确的世界观、人生观、价值观和是非观、法制观，才能有效的预防未成年人犯罪

，才能促进他们健康成长，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格公民。

校园现状调查报告篇五

总结过去，展望未来。为更好的发展建设好社团，繁荣社团文化，扩大社团在校的影响力、号召力，提高社员的积极性、主动性，现在对本学期我社的工作做一份总结。希望能在总结过去的基础上，更好的发展未来。

科技创新社秉承“热爱科技，学习科技，开拓创新”的宗旨，谨遵学校各规章制度，严格要求全体社员，遵守学校各项规章制度，配合社团联合会各项工作的开展，积极主动开展本

社的各项工作。

在总结上一届社团工作的基础上，为更好的协调好社团各方面工作的开展。在培训工作的开展上，我社大胆创新，突破了一些传统思维的禁忌，打破了社团的特定的传统。首次开创了社员集体参与社团相关培训课程的新模式。

我社主要划分为四个部门：项目开发部、秘书部、宣策部、外联部。基本上每个星期都会开展社团指导老师创意发明的相关课程、项目开发部电子知识指引、电脑知识讲解与操作和“简单电器故障排除”等四个相关课程。其中，社团指导老师创意发明的相关课程为本社每个星期必开的指导课程。为加快社员之间的融合，我社淡化了部门之间的概念，采取了让社员“独立自主”选择自己喜欢课程的策略（所谓“独立自主”是指社员有权力独立选择参加除本部门以外其他部门的培训课程，但指导老师课程和社员所属部门的相关培训社员本身必须参加）。这样的安排很大程度的提高了社员的积极主动性，让社员有了更大、更自由的空间，并取得了良好的效果。

为方便社团内部管理，统筹社团各项工作的开展，充分调动各部门部长的主动性。社团内部采取了各部长独立安排本部门培训进程的策略。让各部长独立策划本部门的相关培训工作，很好的调动了部长的积极性。

在本学期中，我社围绕着“创新”与“发明”开展了的各类相关的培训课程，所取得的进步是骄人的！但总的来说，部门培训课的质量还是有待进一步提高的，社团以后将围绕着如何提高培训课程的成果而展开讨论思考，争取更大的成绩。

总的来说，社团的各项工作都是在紧张而有序的进展之中的。优点不少，缺点也再所难免。但我们全体社员定将再接再厉，不畏艰难，勇于创新，争取更大的进步！

校园现状调查报告篇六

校园十大不文明现象包括：

- 1、盗窃他人财物
- 2、图书馆自习室占座不到
- 3、校园内情侣举动过于亲密
- 4、随意践踏草坪，校园内出现多条赤裸裸的人工小路
- 5、在图书馆自习室大声喧哗
- 6、随意吐痰及乱扔果皮纸屑
- 7、上课时候手机铃响时有发生
- 8、浪费粮食水电的现象
- 9、在食堂将饭菜扔在桌][子上且不把碗送回收碗处
- 10、在课桌上乱涂乱画乱刻

校园现状调查报告篇七

调查地点□xxx

调查对象□xxx大学生

调查人□xxx

调查方法：抽样问卷调查

经济的飞速发展和科技的进步，对高层次人才的需求更大，所以很多人在高考后仍然选择了继续接受大学的教育，从而提高强化自身的能力。随着十二五规划纲要的实施，将有更多的学生接受高等教育。现在的大学校园里面充斥着这么一股不良之风，到了上课时间，教师在讲台上才华四溢的授课，但教室的座位上空空如也，逃课现象愈演愈烈。如这种不良风气继续蔓延，对学校的学习和教学环境必然产生恶劣的影响，对大学生自身素质和能力的提高也必然有消极的作用。

为了了解大学生对逃课现象的认识，我于20xx年7月10日到大学做了相关问卷调查。我使用抽样调查法，自制问卷(见附件一)，对不同年级、性别、专业的桂林理工在校大学生发放问卷。发放问卷120份，当场收回问卷112份，有效问卷100份，有效率为89.3%，男生有效问卷43份，女生有效问卷57份。我把100份问卷数据统计后，主要从以下四个方面来分析：

一、基本分析

一、大学逃课现状

1、逃课率

在大学生中偶尔逃课的学生占76%，有时占8%，经常逃课占12%，从不逃课只有4%。这说明在学生中逃课的现象是普遍存在的，似乎成为大学的一项“传统”，形势不容乐观。

2、性别对逃课的影响

选经常逃课的都为男生，从不逃课的学生4人里面3人为女生。说明经常逃课的大部分群体为男生，性别对逃课有一定影响。

课堂教学作为高校教学中心环节的地位正面临严峻的考验，激发和引导大学生的学习，特别是课堂学习的积极性、引导他们走出对课堂的无趣误区已经成为当今高校教学教育和管

理体质的当务之急。

二、大学逃课认识

1、是否影响到学习

非常影响占13%，或多或少有点影响占22%，没什么影响38%，视科目而定27%可见大部分同学都认为逃课对学习会有一些的影响，但影响并不是很大。还有不少人认为逃课对学习无影响，这种想法理论上应该是不正确的。但很多人有这种的想法我想也是这么多年国内大学的教育制度造成的。现在的大学生学习上的观念太“商业化”了，大家考虑的是学什么样的专业以后好就业，哪些课程对以后的工作有帮助，并不依据自己的兴趣爱好来选择，只要考试能及格就可以了，考的分高了是浪费，得不得奖学金也无所谓，而且翘几节课并不会直接影响到最后的期末考试成绩。所以从这角度上讲很多人就会认为逃课对成绩无影响。

2、自己专业对逃课有无影响

“你喜欢你现在所学专业么？”喜欢的占22%，一般占26%，讨厌占11%，没什么感觉占41%。“您认为所学专业对逃课现象有没有影响？”非常影响7%，或多或少有点影响43%，没什么影响36%，说不清14%。

根据这两题数据的交叉分析可以看出，许多大学生对自己所学专业采取无所谓的态度，认为大学课堂学的与以后所从事的工作毫不相关，有的同学的专业并不是初衷，而是服从调剂，因此课堂对部分学生来说并没有太大的吸引力，逃课也就成了回避的一种方式，可以去做自己想做的事，学习自己想学的专业。很多学生都认为没什么影响。

3、是否属于不文明行为

属于占62%，不属于占22%，说不清占16%

超过半数的学生认为逃课属于不文明行为，把逃课上升到了一个道德层面，应该从道德层面约束自己，比较全面的认识到逃课现象。

4、是否需要抑制逃课

“要，为了班级荣誉与同学的前途，必须加大力度”占69%，
“不要，大家都成熟了，应该有自己的自由。”占18%，
“无所谓。”占13%。

可以看出大部分学生还是觉得需要抑制逃课，说明大部分大学生还是有正确的学习观的，有意识想去抑制逃课，能够正确的看待逃课现象。

5、如何看待逃课

认为“逃课是不对的”占14%，认为“视情况而定，特殊情况可以谅解，若是去玩的话坚决反对”占48%。从数据可以看出，不再像高中初中时那样乖乖学生普遍不逃课，现在的大学生普遍认为逃课本身并无大错，关键是逃的有没有价值，要看是因为什么情况逃课，逃课后做什么是自己必须想清楚。认为偶尔逃一次无所谓占11%，认为有些课不得不逃占18%，不逃课不算大学生9%。说明还是有将近一半的学生没有正确认识逃课，存在误区。

三、大学逃课原因

1学生自身

(1) 惰性、成瘾、厌学

翘课时，近一半数学生选择在宿舍睡觉，为69%。紧随其后的

是42%的同学，选择自习。有可能在做社团活动的有30%。忙于玩游戏和上网的都是62%。和男(女)朋友在一起不去上课同学仅仅为4%，兼职的占13%。

逃课后学生去向：第一，睡觉。这部分同学主要由于作息时间不合理，而且学习兴趣不高和个人自制力差。第二，上网游戏。这部份同学沉迷于网络的虚拟世界，不能自拔。第三，自己看书学习。这部份同学认为自学更有效，他们的口号是“逃课不逃学”。同时，随着社会需求和就业压力的影响，许多同学加入了考研、考托福或考证的行列，对他们来说，这些更具现实意义。第四，做其他事情。比如逛街、做兼职、看电影、看体育比赛、陪外地来校的朋友或同学等。

(2) 只注重考试结果，60分万岁的心态

大学生获取知识的主要渠道：上课听讲22%，自学75%，其他占3%

自学的人占了很大的比例，我想自学在大学是一项必备的能力，有的老师讲的过快，给同学一种听不听无所谓的感觉，把书好好看了，考试也能过，只要考试能及格就可以了，考的分高了是浪费，得不得奖学金也无所谓，而且翘几节课并不会直接影响到最后的期末考试成绩。所以很多人选择逃课。

(3) 鱼和熊掌的取舍，倾向更具价值方

在“如果你喜欢的事情与你的课程有冲突了，你会怎么选择？”问题中选择“学业更重要，坚持上课”23%，“毫不犹豫选择自己喜欢的事”21%，“有犹豫，但还是会去上课”19%，“有犹豫，但会选择逃课”37%。

现大学生基本都已经成年，有自己的一定判断能力，鱼和熊掌不可兼得，确

实会因为一些事物冲突，会为自己喜欢的事而选择逃课，选择别的认为更有价值的事情，丰富自己的大学生活。

2、课程与教师授课方式原因

(1) 课程本身无聊

在经常逃的课中，马哲, 思修等公共课占63%，数学物理等公共课占23%，英语41%，专业课24%，选修课57%，视情况而定76%。理论课所占的比例都很高。大学生普遍因为大学课程(如马哲, 思修, 英语, 选修课等)无聊而产生逃课，很多大学生认为老师授课方式不合适，上课太无聊，去了也是听天书，睡觉，无法激起学生学习兴趣。

(2) 课程考试

所逃的课考试容易过占53%，一般占22%，不容易过占3%，都有占22%。

大学生普遍逃课的科目都是考试容易过的，现在大部分大学生所关注的都是考试能不能过，过了便万事大吉，而不是要把知识学透了、能活用。这是大学教育体制的原因，对逃课现象也有很重要的影响。

(3) 老师的授课方式

年轻占11%，中年占67%，老年占22%。

中年老师成为逃课学生选择比较多的年龄群，一般年轻老师风趣幽默，老年老师经验丰富，而中年老师便处在一个过渡期，面临尴尬境地。说明老师的授课方式对学生逃课也有重要影响。

逃课原因认为老师讲课很无聊占22%，认为课程本身很无聊，

没有兴趣占21%，身体状况原因占5%，情绪低落不想上课占3%，认为去了也是睡觉，没什么收获占41%，学生会社团社交活动占8%。

这不仅反映老师的授课方式有问题，还反应了一个隐性“逃课现象”。而这个现象也是影响教学质量和大家学习质量的。比如说大家上课睡觉、玩手机、吃东西、看小说、聊天、写其它科的作业、这在任何一节课上都是司空见惯的。现在的老师本着只要不影响他人就不去管的原则，纵容了相当多的同学，以至于以后想管都无人理睬的尴尬局面。

3、学院学校管理

(1) 缺少重视和必要措施

在“您所在的学院或班级是否对逃课行为有相应的惩罚？”问题中选择“没有”占42%，“有，相对较轻”占38%，“有，而且很严厉”占20%。

从比例上看，说明学院班级对逃课没有足够重视，缺乏必要的措施，管理上存在漏洞，因此，现在大学生明目张胆逃课而显出无所谓的态度。

(2) 学校整体素质和校风管理没有抓好

认为学校整体素质和校风管理处于水平高的占22%，一般占41%，低的占37%。并结合第1题，说明学校的整体素质和校风管理对学生的逃课率有影响。大学生逃课在很大程度上和固有的逃课风气是息息相关的，正因为发现其他同学逃课，受到影响，自己逃课也觉得理所当然。

不可置疑的是，各大院校的各项扩招活动的开展，并且这种情况仍旧在逐年增加，呈现上升趋势。许多大学在制度和配套设施的将设上无法跟上扩招的速度，使得高等教育模式出

现了或多或少的弊端。在一定程度上造成了学生逃课的现象。且部分大学的管理侧重是“重研究而轻教育”的管理现状。在教学管理上与学生管理出现的不协调，管理制度的执行不够彻底严格也是主要原因。

四、大学逃课未来趋势及对策

首先针对学生自身原因来说，学生自己应该高度重视学习对自己人生的重要性，这对自己以后发展是什么有利的，不能因为贪图一时的安逸而毁了未来。要经常地反思自己的行为，这是做人的最重要的行为准则，我们要真正地学会反思，在做任何一件事情之前应该考虑一下后果和造成的影响，在做完一件事情之后要考虑一下在做事情的过程中间是否有什么错误。学生的本职就是在学校好好学习，大学不是用来享受的，大学期间应该更加努力的提升自己的只是水平和技能，俗话说，存在即为合理，不要对现在的课堂抱有不满意情绪，它的存在必然有它的优点。在平时，学生应该积极的鞭策自己不要跟风逃课，好好利用每节课的宝贵时间去学习，充分认识到学习的重要性。

就家庭和社会环境而言，学校应该加大扶持力度，对贫困的孩子以优惠政策。有的学生并不是真的贫困，但是每年去拿着助学金，这或许是学校工作的失职。学校应该妥善解决好学生的生活压力，解决掉学生学习的后顾之忧，让他们能够安心上课，而不是逃课为了生活。其次，学校应该加强规章制度的完善，对逃课现象加以控制，减少这种不良风气。

对于教师授课方式来说，应该相对重要，因为老师的授课方式直接影响到了学生的情绪，老师在上课时应该充分尊重学生们的积极性和创造性，讲课应该生动有趣，而不是呆板，导致课堂气氛不活跃。教师应该做好充分的备课工作，依据学生们的心理以及规律来引导学生们学习，老师应该使本学科的知识与时俱进，多与学生沟通交流，不要只为了完成教学任务。上课的形式多样化，应该建立与学生学习紧密联系

在一起建立一套完整的教学效果监控机制，加强师资队伍的建设，从而提高教学质量，改进和改革传统的教学方式、方法，建立基于良好的教学效果评估管理机制的教学方式、方法和课堂管理，帮助学生树立明确的学习目标，激发学习激情，以深深吸引着大学生，让同学们感到每堂课都有所启迪和收获，从而提高学生的学习兴趣。

从学校课程安排来说，学校课程可能存在一些问题，学校应该积极的搜集老师和学生们的看法，采纳教师以及学生们的有用的建议，从而是课程更加合理科学。对于做出的课程安排，学校应该增加透明度，向学生和老师以及家长表明为什么安排这些课程，让学生们学的有谱，也有积极性。总之，要彻底解决逃课现象是不可能的，如何降低到最小化，才是我们应该探寻的，希望在每个老师，每个学生以及学校的配合下能够做到，无论如何，纵然有千万个理由，逃课都是不对的。

校园现状调查报告篇八

一、调查背景：

勤俭节约是我国劳动人民的传统美德，是我国宝贵的精神财富，也是对学生进行爱国主义教育的重要组成部分。随着我国经济的迅速发展，人民生活水平的提高，人们在吃、穿、住、用上渐渐从生存型向享受型发展。社会中开始流行起一些不好的风气，讲排场，铺张，挥霍浪费的现象层出不穷。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”这句话似乎早已被大家彻底遗忘，学生中的浪费现象也日益严重。活生生的例子就在我们的身边，我们经常能够看到许多学生把吃不了的剩菜剩饭毫不怜惜的倒入泔水桶中，有些甚至没吃上几口。这种种现象令人深思！于是我们决定就研究我们身边的这种校园粮食浪费现象。

二、调查目的及意义：

希望通过对学校食堂浪费现象的调查，向学生宣传节约粮食的思想，向学校有关领导及食堂提出节约粮食的方案和措施，达到降低浪费的目的。同时也希望通过这次调查，能有所改善大学生浪费食物的行为，加强大学生的节约意识，唤起大学生节约食物、杜绝浪费食物的传统美德。

三、调查时间□20xx年4月7日—20xx年4月21日

四、调查地点：润泽苑食堂、图书馆以及校园

五、调查方法：

1、实地观察

分成三个小组，每组三至四人，在三个食堂餐具回收点观察，由两人通过记录剩饭人数和剩饭量并统计男女比例，另一人负责统计使用一次性饭盒人数，记好数据后进行分析。

2、问卷调查

在图书馆以及校园做问卷调查。

3、访问法

在食堂以及校园对学生进行随机的访问。

六、调查结果：

通过我小组对三十名大学生问卷调查，从调查结果来看，大多数男同学都是吃三个菜，并且能全部吃完，女生一般是两个菜，有少部分同学吃不完，造成浪费。几乎所有的同学都有浪费行为，少数人通常是在不好吃、不合胃口的情况下会浪费饭菜，而多数人则是在不想吃的情况下浪费饭菜。大多数同学每月的生活费都在500—1000元，而且大家都觉得不该

浪费。80%的同学没有自带饭盒的习惯，都使用一次性饭盒、筷子，我们口头调查了几个同学，他们的回答是放学了回宿舍拿碗会浪费时间，还有同学说懒得拿，嫌麻烦等原因。

七、调查感想：

1、虽然有许多客观因素，如：食堂的饭菜很久不变一次，吃都

吃腻了，好像很有理由。但是，同学们要找找自己的原因，食堂的饭菜太难吃了，就不能打少一点，够吃就行了？由此看来同学们对浪费饭菜的问题不太重视，不懂得粮食的来之不易，这需要提高同学们的素质。要知道钱是你们的，但资源是大家的。随着人们生活水平日益提高，勤俭节约的传统美德却日益淡化。高校学生浪费粮食的现象比比皆是。

2、虽然我校食堂有节约粮食的标语，但是饭桌上、垃圾桶里白花花的米饭，大堆大堆的剩菜仍随处可见。学生挑剩下的尽是肉片，甚至整块红烧肉只咬了一小口就被扔了，鱼也只吃了半条就被“无情抛弃”。

3、让学校食堂尽量把饭菜搞好吃一点。经我们调查，食堂饭菜不知多久了都没变，我们都可以背出来了。所以希望换一换花样，让同学吃好吃点，避免浪费。

虽然同学们的浪费有各种各样的理由，但请同学们想想我们这些理由是我们浪费的借口吗？在日常生活中我们可以多开展节约的教育活动，加强学生的节约意识。我们还可以去体验一下边远山区的生活，这样的方式比口苦婆心的教育方式好得多得多。

八、解决办法：

为了解决大学生浪费粮食这一现象，要从两方面入手。一方

面，我们要加强学生的节约意识，从教育入手，提高学生的综合素质，只有这样，才能让他们养成节约粮食的习惯。另一方面，我们要加强食堂的管理，尽可能的提供给学生合适的饭菜。

九、自我小结：

人常言，浪费时间就是浪费生命，可是浪费粮食又是一个怎样性质的行为呢？我们都知道粮食是农民们辛辛苦苦劳动的结晶，浪费粮食的行为是可耻的，是不可取的！在我们学校食堂里虽然标语随处可见：粒粒皆辛苦，请珍惜粮食等。但浪费现象总是丝毫未减，这种“不可取”正不断进行着。

每天在食堂吃完饭后，只要看一下餐厅的剩饭桶，总会看到桶里倒满了白花花的米饭，还有肉片、蔬菜据工作人员说，每天这样的剩饭菜要倒掉不止十桶。由此可见，我们学校饭菜浪费现象确实严重。一些同学是基于什么原因，倒掉这么多没有质量问题的饭菜呢？我们对这一现象进行了调查。发现除少数是因为身体不适胃口不好造成的，多数同学是态度问题。

而与此同时，学校里有相当一部分贫困生在为如何吃饱饭而奔波苦恼。我们身边的某些来自贫困地区的学生，每天要做兼职来换取自己的生活费，还要把钱寄给家里补贴家用，他们每天都要严格控制自己的生活费，从来不会浪费一粒粮食。

突出问题。解决我国粮食问题一靠增产，二就要靠节粮。“节粮”是指在保证基本粮食消费前提下尽量减少在粮食加工、流通、消费过程中不必要损失或浪费。从一定意义上讲节粮就是增产，就是开发“无形良田”。据测算1公斤大米约有米粒40000个，我国13亿人口若每人每天节约1粒大米，则全国每天可节约32500公斤大米，每年可节约1200万公斤大米可养活35000人。若以平均亩产1000公斤计，等于每年开发无形良田1亩。

面对这些触目惊心的数字，每个人都需要扪心自问：“我们凭什么浪费？”因为花了钱就可以为所欲为吗？钱是你们的，但资源却是大家的！因为饭菜不合口味吗？这简直是强词夺理，食堂的饭菜未必十全十美，但同样是劳动成果。在你把饭菜倒进垃圾桶的同时，就构成了对别人劳动的不尊重，更是在挥霍父母的血汗。须知，任何人都无权浪费！不能无知和麻木到这种程度！

随着社会的进步，人民生活水平的提高，铺张浪费、比吃比穿的现象越来越严重了。对于这种情况，我想说：节俭并不是贫穷的人无可奈何的下策，而是每一个人都要努力具备的美德。

1. 校园的浪费现象调查报告
2. 大学生浪费现象的调查报告
3. 过年铺张浪费现象的调查报告
4. 小学生春节浪费现象调查报告
5. 关于校园浪费现象调查报告
6. 校园浪费现象调查结题报告
7. 大学生资源浪费调查报告
8. 大学生浪费情况调查报告
9. 水资源浪费调查报告
10. 在校大学生兼职现象调查报告