

最新幼儿园地方病防治工作计划 地方病防治工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编帮大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园地方病防治工作计划篇一

为深入持久搞好地方病防治工作，本站将认真贯彻学习《山西省地方病防治条例》，建立、健全地方病防治管理领导小组，有专业的防治人员组织，做到家喻户晓，人人皆知，均能规范日常行为及早预防，达到防范于未然的目的。

做好销售点和民户碘盐督测工作，及时发现问题及时报告是我区医务工作者的责任，也是上级部门制定相应地方病防治措施的可靠依据。因此，我们一定配合县疾控完成碘盐的采集工作，确保群众食用放心碘盐。

随着社会的进步，科学的发展，人们的认识水平都有不同程度的提高，我们可以依赖群众，利用村广播、宣传画、宣传单、口头宣传等不同形式的宣传方式，积极开展地方病防治预防知识的宣传教育，预防碘缺乏病最简单易行、最有意义和安全有效的就是长期食用加碘食盐，对食盐的存放、注意事项作宣传点，同时对布病重点人群摸底登记，摸清高危人群放羊、牛的具体数据，开展版面宣传，早发现、早治疗布病患者，降低布病的发生，发病。

我们一定按照上级要求开展学校地方病甲状腺的筛查以及普及碘缺乏病知识的了解。

只要我们依照国家关心地方病防治工作的方针、政策、法令、

条例为依据，宣传内容有科学性，例举数据可靠、真实，从而不同程度改变群众观念，影响群众的接受能力，心理状态，改变环境因素造成的危害，降低发病因素，是有希望减低我区碘缺乏病、布病的发生，避免因此造成的社会危害。

幼儿园地方病防治工作计划篇二

卫生部设有全国地方病防治办公室；各省、自治区、直辖市都建立了相应的管理机构。各省、自治区、直辖市还针对本地区情况设立了专业机构，组建专业队伍深入病（疫）区工作。

1、地方病的监测是有计划、有系统、有规律地连续观察地方病消长趋势、影响因素和预防措施效果，为控制和最终消灭地方病提供科学依据的一种方法。

2、通过经常性监测，收集、分析、提供地方病动态信息资料，研究地方病的流行规律，作出预报预测及评价防治效果。

1、化学元素性地方病

a. 补充环境和机体缺乏的元素

（1）在妇女妊娠前或妊娠初期补充足够的碘可预防地方性克汀病、亚临床克汀病、先天性甲状腺机能低下症及发育性疾病如不孕、早产、死产、新生儿死亡等。出生后各个发育时期补充足够的碘可以预防和治疗地方性甲状腺肿。

（2）补硒可预防大骨节病、克山病。补硒（口服亚硒酸钠片、亚硒酸钠强化食盐、粮食喷硒等）后，可促使大骨节病发病率显著下降，患者骨骺端病变修复，也可使克山病发病率明显下降并可预防其恶性发作。

b. 限制环境中过多的元素进入机体，如防止氟、碘的过度摄

入。

2、生物源性地方病

a. 杀灭宿主使宿主长期大面积下降是消灭自然疫源地的根本控制措施。

b□ 杀灭媒介昆虫防制生物源性地方病的重要措施。化学药物（敌敌畏、敌百虫、除虫菊类药物）对蚤、螨、蜱均有效；此外，还应加强个人防护（涂沫驱避剂）及注意环境卫生。

c□ 消毒又分

（1）疫源地消毒：对有或曾经有污染源的`场所进行消毒；

（2）预防性消毒：对可能受病原体污染的场所、物品进行消毒；

（3）随时消毒和终末消毒。

消毒是杀灭传播因素中病原体的重要手段，对预防鼠疫、布鲁氏菌病是不可少的措施。

d□ 预防接种通过生物制品接种，刺激机体产生特异性免疫力。鼠疫活菌疫苗接种后，其免疫力只有半年；布鲁氏菌活菌疫苗和森林脑炎灭活疫苗的免疫力能维持1年□q热灭活疫苗的免疫力较为持久。

幼儿园地方病防治工作计划篇三

根据省、市疾控中心关于地方病防治工作的要求，结合我县地方病防治工作实际情况，进一步加强领导，强化责任，为保障房县人民身体健康，促进经济和社会发展作出贡献。

- 1、依法管理盐业市场，严厉打击非碘盐的销售，净化盐业市场，确保全民合格碘盐食用率达96%以上。
- 2、加强重点地区、重点人群碘缺乏病的防治、监测工作。
- 3、改造、维修改水降氟工作设施，确保氟区人民饮用安全水。
- 4、做好地氟病监测点的防治效果监测工作和重点氟病区现状调查工作。
- 5、加大健康教育力度，以最有效的宣传方式，广泛深入地宣传地方病防治知识，不断提高人民群众的自我保健和自觉参与意识。
- 6、完成居民用户碘盐监测288份，合格率在96%以上。

- 1、建立健全地方病报告制度，开展地方病防治工作情况调查，掌握我县地方病基本情况，为制订防治措施提供依据。

- 2、加大盐业市场监管力度，与盐业部门配合，依法打击非碘盐的销售，县防疫站定期对居民用户的`食用盐进行含碘量抽样监测。各乡镇卫生院要密切注意辖区内碘盐销售情况，发现非碘盐、伪劣盐，立即上报。

- 3、新生儿脐带血tsh监测。

为进一步加强碘缺乏病监测评估，实行科学防治，今年要在城区和部分乡镇开展新生儿脐带血tsh监测，并根据监测结果开展针对性补碘治疗。

- 4、健康教育运用各种行之有效的宣传方式，大力开展地方病防治知识的宣教工作。我县要结合实际，编印各种宣传资料，以“防治碘缺乏病日”宣传为契机，带动其它地方病的健康教育宣传活动。各主要中小学校要开展以碘缺乏病

防治为主的健康教育课，有专职老师负责。并以学校为阵地，辐射周围群众，增强病区群众的自我保健和自觉参与意识。

5、多方争取，筹集资金，在高氟区继续推广改水降氟工程。

6、搞好地方病疾病监测工作。每年随机抽选4所中小学开展1—2次碘缺乏病、地氟病监测工作，掌握、评估防治效果，并总结经验，推广行之有效的防治措施。

1、碘盐监测：2、5、8、11月各抽取3个乡镇，每个乡镇抽选3个村，每个村随机抽取8户居民碘盐，监测、评估合格碘盐食用率。

2、健康教育宣传：5月15—19日各乡镇要以“碘缺乏病宣传日”活动为契机，结合本地实际情况，运用各种行之有效的宣传方式，大力开展以碘缺乏病防治为主的各种地方病的健康教育宣传活动。同时对重点地区开展碘盐稽查。

3、疾病监测：8月随机抽取4所中、小学校开展碘缺乏病监测，10月抽选1—2个高氟区小学对8—12岁儿童进行地氟病监测。

4、11月对资料进行汇总、分析，并总结上报。

四、检查评估根据各乡镇地方病防治工作开展情况，按照地方病防治考核标准对各乡镇进行全面考核。

幼儿园地方病防治工作计划篇四

随着经济的高速发展，健康已成为当前居民、群众的迫切需要，也是经济发展的需要。为此，我校把健康工作列入教育教学的重要内容。为了使健康教育工作广泛深入的开展，我校成立了镇健康教育领导小组，校长担任组长，并下设办公室负责日常工作，制订健康教育计划，对全校的健康教育工作进行指导、协调、督促、检查。各班根据学生实际和年龄

特点，制定了教学计划、活动记录、工作总结。同时也抓住宣传这个阵地，充分利用学校的黑板报、宣传标语、校园广播、等宣传设施，对健康教育特别是地方病防治知识进行宣传。

1、将碘缺乏病列入教学内容。要求卫生与健康教师将地方病防治列入健康卫生课，每周用一课时向学生讲解宣传地方病知识，重点是碘缺乏病和地方。通过课堂上的讲解让学生了解地方病发病症状，发病原因及如何防治的知识，提高地方病防治知识的普及率。

2、在学校开展专题性活动。向家长、学生宣传如何防治地方病知识。学校在其最醒目的场所刷一条永久性关于地方病的标语。如：坚持食用碘盐，保证儿童健康发育等等，让地方病防治的意识渗入学生脑海；每月办一期地方病防治专栏，向教师、学生形象、生动的介绍如何防治碘缺乏病和地氟病知识；搞一次实践性活动，如做半定量测量，让学生在实际操作中鉴别非碘盐与合格碘盐的区别，提高保健意识。

3、召开家长会，让专门教师向家长传授健康知识，让学生向家长讲解如何防治地方病知识，从而提高家长对地方病防止知识的知晓率，通过老师——学生——家长这一有效的传播链开展宣传活动，普及防治知识，提高防病意识，同时学校积极配合卫生部门对甲状腺患者进行治疗，以实现消除碘缺乏病的目标。

4、通过卫生部门专门人员对学生进行定期体检，建立学生健康档案，了解学生健康状况，制定相应的防范措施，了解地方病在学生中发病的情况，发现问题及时联系医院补救。

5、对学生定期进行有关地方病防治的常用知识检测，了解学生知晓情况，要求学生每学期写一篇有关地方病防治的作文，不断提高保健意识。

6、加强班级管理，将地方病防治列入班级管理内容，由班主任对学生进行健康管理，指导学生形成健康的日常饮食习惯，并向家长宣传相关知识，继而让家长形成健康的做饭方式。

7、加强领导定期考核。将健康教育列入学校考核范围内，教育行政部门定期对学校的健康档案、工作计划、工作总结、教案、学生材料等进行检察，督促学校认真组织、精心安排，确保健康教育在学校顺利开展。

在各级党委和政府部门、教育局及卫生部门的领导下，力争地病防治工作取得显著成绩，使我校地方病防治健康教育开课率达100%，四至六年级学生对碘缺乏病防治知晓率达80%以上，对地方防治知识知晓率达90%以上。

幼儿园地方病防治工作计划篇五

为进步我校学生对碘短缺病的防治知识的认识，确保江堤和打消碘短缺病的目标，依据《地方病防治项目康健教导实施》，我校开展了防治地方病——碘短缺病的教导工作。

我校辖区的地方病主要为碘短缺病。耐久以来，固然颠末一系列综合防治，取得了很好的防治成效，但人们对碘短缺病的防治意识还对照脆弱，对食盐加碘在碘短缺病防治中的紧张性认识还不是很充分，这就必要从学校抓起，从小学生抓起，进一步强化防治认识，最终打消碘短缺病。因此，我们从深化认识，增强领导入手，落实专人负责学校碘短缺病防治教导工作。

碘短缺病的防治工作，在我校主要有两项任务，第一是对师生进行碘短缺病防治知识教导，加强防治意识；另一方面便是增强学校食堂食用盐治理，做到食用盐相符加碘盐规范。为此，我们重点抓了下面几个方面工作：

1、坚持把碘短缺病防治教导工作纳入学校课程计划，支配了

专门的课程——体育熬炼/康健教导课，开展对碘短缺病防治的教授教化。

2、充分应用讲堂教授教化的主要渠道作用，学校要求将地方病防治列入康健教导课，坚持把碘短缺病有关知识作为康健教导的紧张内容之一纳入讲堂教授教化，在上好碘短缺病防治教导课方面，做到了四有即：有教师、有教授教化内容、有教授教化光阴、有教案，碘短缺病防治教导课率在四至六年级达100%，学生对碘短缺病防治知晓率达到95%以上。使学生了解了碘短缺病及其危害，以及碘短缺病的防治主要便是食用碘盐，明白了使用正规碘盐的紧张意义。

3、开展比较实验，增强学生认识。在澄江红十字医院相关专业工作人员的指导下，我校在五年级二班开展了对实验，通过教导前后的实验比较，进步了学生的知晓率。

4、结合此次防治碘短缺病运动，通过向学生发放鼓吹材料的形式，鼓吹碘短缺病防治知识，见告家长及学生，动员学生及家长购买碘盐，正确辨认合格碘盐，回绝伪劣碘盐，加强了自我掩护意识。此次教导运动我校以常兴村子为教导鼓吹试点村子，我校共向这三个村子的630名学生发放了鼓吹材料，然后通过这630名学生带动周围的共计390名家庭妇女，人人配合阅读鼓吹材料，了解防治碘短缺病的紧张意义，是宣教运动做到以点带面，四两拨千斤之功效。

5、严格学校食堂食用盐治理，果断杜绝伪劣碘盐。对学校食堂食用盐治理，我们一方面是严格购买渠道，坚持到正规阆、商店购买，并做好进货记录；另一方面是落实专人进行常常性反省。

6、我校以防治碘短缺病为主题，张贴鼓吹画2副，办专题黑板报一期，使防治碘短缺病工作的气氛洋溢于校园的各个角落。

在往后的工作中我们将进一步采取步伐，进一步进步对碘短缺病防治工作的紧张性的认识，继承增强领导、明确责任，积极与相关部门密切共同，增强碘短缺病康健教导课程设置和康健课教师培训工作，扎实开展好碘短缺病康健教导工作，通过继承普遍鼓吹动员，逐步形成教师——学生——家长——社区配合介入的康健教导模式，把碘短缺病康健教导工作引向深入。