

教师个人专业发展一年规划(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师个人专业发展一年规划篇一

本人从事小学语文教学及班主任工作十七年。我热爱教育事业，工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。先后被评为市优秀语文教师，区优秀青年教师，区首席教师，区语文学科带头人。面对新教育形势，个人专业发展也提出了新要求。

1、师德目标：加强政治学习，提高自己思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育信念，坚持育人为本宗旨。

2、教学方面：

a□积极探究教育教学规律，让课堂喜悦之花绽放在每个孩子脸上。

b□常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效地把握课堂。善于捕捉课堂中学生变化，同时不断激励学生自信。

c□熟练运用信息技术，促进教学过程流畅，同时利用网络资源，达到信息处理和优化。

d□对自己教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中成功与不足，取长补短，使自己教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己发展之路，争取逐步形成自己教学风格。

3、教育目标

任何一个优秀教师，经过长期陶冶思想情操，磨炼精神气质，积累知识能力而形成个人修养，无疑是教学魅力基础。所以，只有长期勤奋好学，不断日积月累，认真地完善自己教学，才会有其魅力丰富底蕴。著名教育改革家魏书生教学中对教材烂熟于心，对知识旁征博引，上挂下联，纵横捭阖，以其谈笑风生教态，充分调动起学生高昂情绪，浓厚兴趣，收到良好教学效果。由此看来，语文教师必须树立终身学习观念，不断提高自己知识层次，进行“自我充电”。变原来“一桶水”为“长流水”，继而升华为适合学生需要“甘甜水”。将学生“知识杯”与教师“专业桶”都汇集到知识大江大河上。变由师到生知识单频振动为师生共振，变“教学”为“学教”，确信教学不仅相长，而且互补，把学生放在主体位置，从而使授者和受者同步欢悦，同时长进。

1、养成天天阅读好习惯。

随着朱永新教授新教育实验不断深入，我真正认识到阅读重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基《给老师建议》、朱永新《新教育实验之梦》、陶行知《教育名篇》以及众多教育名家教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家散文以及国外名著，以在不断地阅读中提升自己品味，让自己成为一名有语文素养教师。

2、做一个勇于课堂实践老师。

课堂是老师能力检验一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生需要，也是教育发展最终目标。发展教育就是要

让老师发展带动学生发展。做一个科研型教师，不断地实践、探索、总结自己教育行为，必将把自己打造成一个科研型教师、学者型教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己教育能力，并能有自己研究方向，形成自己研究课题，由此形成一整套成果呈现形式。

4、练就自己扎实基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师基本功。为此，我会持之以恒地加强自己基本功练习。

5、利用多种手段辅助教学。

充分备课同时，运用各种教学辅助手段教学，提升课堂教学效果以及连贯性，学习教育教学方面新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向有经验教师学习，寻找一条适合自己发展之路。

教师个人专业发展一年规划篇二

我自从从事教育工作以来便是认认真真，一丝不苟的做好自己的事情，对于学校的工作也能积极参加。现在觉得自身还有所提高的地方，从新一轮课本实施到今天，如何才能超越自我，迎来更大的发展空间呢？我认为必须找到自身的不足，对症下药。

首先，自己在专业学习上有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种需要，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强伦理底蕴。

第一年(20xx-20xx学年度)

(一) 勤于学习，树立终身学习的观念。

(二) 善于思考，在实践中探求、感悟。

反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创造。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性的开展工作。

(三) 乐于动笔，提高教育教研工作。

1. 认真完成每周一篇的教学日记，每月一篇的教育笔记。及时积累教研资料。

2. 做好读书笔记，写好教学反思，进行教学案例的分析。努力使自己业务水平再上新台阶。学期结束时完成质量较高的教学案例。

3. 通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

第二年(20xx-20xx学年度)

首先，平时要多留心、注意教育发展动态，广泛阅读各类业务书籍，提高教育理论水平。其次，认真阅读《课程标准》、《教学用书》等有关资料。钻研新教材，新课标，研究教法。体会新新课标的性质、价值、理论，提高自己的业务能力。

第三年(20xx-20xx学年度)

首先，在工作中，不怕困难、勇挑重担，精心备课，细心批改每一本作业。不迟到、不坐着讲课、不提前下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生。其次，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教研水平。第三，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提高教学教研水平。

（一）继续了解考试趋势，理解各个知识点的考察深度，提高学生成绩。

（二）认真向老教师学习，请老教师传授教学经验和指出自己的不足，自己及时反思、改正缺点。

（三）每周学习语文阅读知识，提高自己的专业技能。

（四）每学期读一本关于教学理念的书籍，撰写一篇教学论文。

教师个人专业发展一年规划篇三

“问渠哪得清如许？为有源头活水来。”这句话道出了一个朴素的真理，那就是人，（尤其是教师）只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应现代社会的需要。20**年2月开学之初，为了不断地完善和充实自己，我就为自己做了一份个人专业计划：

教师的职业不但要教书还要育人，作为教师为人师表，更重要的是要加强自身的修养和内涵，用自己高尚的情操和修养，春风化雨，随风潜入夜，润物无声，潜移默化的肢体教育，更利于对学生的身心教育。

师者，传道授业解惑也。所以，我要在教育教学中，不断提高自身的素质。本学期我努力做到：

1、多读书，提高自身素质。

2、参加集体备课，取长补短。

认真备课，能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

上课是作为教师的最重要的工作，但是上好每一节课却不是很容易的事情，所以本学期我要努力上好每一节课，努力引导我的学生学习地理知识，教孩子2年，想孩子20年，加强师生互动环节，融洽师生关系。提高教育教学质量。

xx年是新的一年，我希望本学期我的计划如期完成，通过切实的努力，使自己的教育教学能力更上一层楼。

教师个人专业发展一年规划篇四

作为一名教师，我肩负着教书育人的重任。我应该在成长的过程中为自己规划未来。我相信“勤奋可以弥补弱点”。我希望我能成为一名勤奋的学习者、研究者和实践者。如何尽快成熟，成为一名合格的人民教师，使自己在教育事业中有一个明确的前进方向和发展方向，是摆在我面前的一项巨大任务。

现在我提出我的三年发展计划如下：

教学情景

我是一名小学信息技术教师，已经任教十年了。从我踏入教师岗位的那一天起，我就一直在教育教学的第一线工作，从一年级到五年级都在讲授信息技术课程，在过去的十年里，我立足于自己的工作，教书育人，做一名教师，敬业爱岗，进取，参与教学研究和教学改革，改革课堂教学，关爱每一个学生，用我的好言行潜移默化地影响学生，努力成为学生成长的向导。在学校领导的关心和培养下，我的专业水平也在不断提高。

1. 年轻而精力充沛。
2. 热爱教育，有一颗关爱孩子的心。
3. 勤于学习商业，能够不断督促自我提高。
4. 我读过许多教育专著，积累了必要的教育教学经验。
5. 自身条件：优秀的教学语言、教学态度和教学理念。

在过去10年的教学中，在学校、上级领导和同事的支持和帮助下，我在教学中取得了一些成绩，获得了一些荣誉。我需要作出更大的努力来克服目前的局面。随着教育改革的深入和推进，感性教学体验需要科学的方法和理性的分析来引导，以服务于教学和学生。

1、发展目标

加强师德师风建设，形成高尚人格，有进取心，热爱学生，对学生有博爱之心，宽容有责任心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养全面发展的学生，努力取得合格的教学效果，不断提高优秀率和平均分。积极参与科研项目研究，努力提出自己的科研项目，积极参与项目立项，促进自身素质的全面提高，使自己成为具备必要科研技能的科研教师。树立终身学习的理念，具备终身学习的五种能力

（学习能力、教育科研能力、适应现代教学的能力、学习学生的能力、自控能力）。

2、 重点目标

积极参与科研课题的研究，努力提出自己的研究课题，积极参与项目立项，全面提高自身的专业素质和理论水平，努力成长为科研型教师，学习型教师和反思型教师。

三年及三年发展规划：

第一年□20xx.3-20xx.3□□严格遵守教师职业道德基本规范，形成敬业爱生、礼貌诚信、勤学乐业、诚实奉献的师德风范。

1. 规范和完善自身道德观念,学习优秀教育家的优秀素质,规范和完善自身道德观念,提高自身政治素质。敬业爱岗，做一名教师，树立良好的教师形象。为了更好地实现专业成长，我将立足本职岗位，着眼学校大局和学生发展，认真稳妥地工作。

2. 树立依法治校的理念，全面落实教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训和讨论活动，积极参与课程改革的探索和实践，提高业务水平，勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自学风格。努力实现100%的合格率，稳步提高优秀率和平均分。

第二年□20xx.3-20xx.3□□通过努力，教师们实现了对教育梦想的执着追求，先进的教育理念和教育理念，丰富的教育教学经验，高超的科研技能，优秀的专业人才，学生和家长的满意。

1. 以科研培训为导向，校本培训为主体，教研培训为辅助，在教学中把握“问题是主题”，注重积累和思考，在教育科

研论文写作上开拓进取，积极参与学校教学科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，建立自己的科研课题，力争在三年内形成必要的科研成果。

2. 树立终身学习理念，多读书，不断学习先进的教育教学理论，紧跟教育发展的新形势，用先进的思想观念武装自己，做一名思想教师，努力学习自己专业的教学理论知识，并能将其应用于自学，及时反思和重构。

3. 树立终身学习理念，积极参与学术培训、继续教育等学习活动，不断充电，提高个人修养，做一名好老师。

第三年□20xx.3-20xx.3□□教与学共同成长，教研共同进步，初步形成自学特色。

1. 转变教师主导地位，树立为各类学生服务的意识，专业工作是为人类谋福利的社会公益事业。教师职业必须以教育为目的，促进人的全面发展。我认为只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，真正完整地把课堂和学习还给学生。唯一的例外是我们如何处理新的入学情况。在教学中，我将通过一系列的反思活动，如持续的反思和盘点，改善主人公的行为，获得创新和超越的活力。

2. 开展行动研究，深刻理解课程理念，将专业理论研究与实际工作相结合。因此，基于新课程的课堂教学，我将努力每年进行一次行动研究，以提高我的专业理论素养和专业实践能力。

3. 明确专业研究方向，打造强大的专业发展领域。学会与同行合作，学习更多的前人、专家和同行，拓宽我的专业视野，从而拓展我的专业实践内涵，形成专业发展的优势领域。

4. 加强理论学习，促进专业成长。理论是实践的指南，是专业发展的基础。在过去的三年里，我计划每年阅读3-4本关于

教育和教学理论的专著，以不断完善我的知识结构。

g□扩大视野

阅读的过程是一个人成长的过程。书籍是教师的精神家园。只有热爱阅读的教师才能从自己的书中汲取力量，充实自己，使自己成为“老师”；因此，在未来的教学中，我将继续丰富我的理论，阅读书籍和报纸，广泛阅读教育学、心理学和意识形态教学理论方面的书籍，了解中国的前沿理论研究，了解当今意识形态教学的发展，使自己与时代完全接轨。同时，在日常生活中，为了真正实现大思维教学理念，我应该充分拓展视野，真正实现自我知识的积累，大大拓展自我知识的数量和范围，深刻理解教材之外的世界。

2. 反思；教师成长的唯一途径。

在我之前的教学中，我相对懒惰。在自己的教学中，我经常遇到许多问题、理解和困惑。以后我会认真反思并提出解决方案的。

教师个人专业发展一年规划篇五

辛苦工作了一年，自我感觉自己在过去的一年里工作取得了不小进步，各方面取得一定的突破，但与自己的要求还是有一定的差距，为了更好的'完成新学年的工作，争取更大了成绩，现制定20__年工作计划如下：

贯彻，以为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、规范实施

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生体能训练，确保成绩合格率达市规定指标。

2、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“音乐在体育课堂中的运用”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心得，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平 and 业余训练水平的提高。上好每周体育课，和组内教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

教师个人专业发展一年规划篇六

新的学期不知不觉中又来了，对于我们又是一个充满动力和压力的一年。面对越来越激励竞争的岗位，我除了倍加珍惜之外，也意识到一位教师要不断的充实自我，提升自身素能，脚踏实地，才能不被时代所淘汰，才能成为一名与时俱进的合格教师。

基于此，我将为自己确立一个新的人生目标。进一步反思上学期不足，深刻总结并继续发扬成功经验，追求更好地完成教学目标。

一、存在的问题及今后努力方向

二、具体措施

1、对教学的. 反思，教学感想要做即时的记录。坚持写教学论文，以期在更高刊物上发表。保证一年至少写一篇论文。

2、坚持撰写个人博客，深入领会先进教育思想。

3、认真研究新教材；全面掌握非专业方面的文学，史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。

4、要提高自己的政治思想素质。

5、促进个人专业发展，确立教育教学新理念

7、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

8、提高自己的教育能力；在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳，始终保持一种脚踏实地的作风，永葆健康的、阳光的心态，给学生及家长一个良好的形象，关爱每一个学生，让我的学生永远快乐！只要勤于耕耘，会有收获的一天！

教师个人专业发展一年规划篇七

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的语文教师个人年度专业发展计划，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

作为一名教师，不一定非要成功，但要有追求；不一定非要成熟，但要肯学习；不一定非要成稳，但要善总结。一个人要想很快地成长起来，必须要有自己的理想和抱负，要有长远规划。努力朝着你的目标去奋斗，终有实现的一天。下面是我个人成长计划：

本人从事小学语文教学及班主任工作十七年。我热爱教育事业，工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。先后被评为市优秀语文教师，区优秀青年教师，区首席教师，区语文学科带头人。面对新的教育形势，个人的专业发展也提出了新的要求。

1、师德目标：加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨。

2、教学方面：

a□积极探究教育教学规律，让课堂的喜悦之花绽放在每个孩子的脸上。

b□常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效的把握课堂。善于捕捉课堂中学生的变化，同时不断激励学

生的自信。

c□熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅，同时利用网络资源，达到信息的处理和优化。

d□对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学风格。

3、教育目标

任何一个优秀的教师，经过长期陶冶的思想情操，磨炼的精神气质，积累的知识能力而形成的个人修养，无疑是教学魅力的基础。所以，只有长期勤奋好学，不断日积月累，认真地完善自己的教学，才会有其魅力的丰富底蕴。著名教育改革家魏书生教学中对教材的烂熟于心，对知识的旁征博引，上挂下联，纵横捭阖，以其谈笑风生的教态，充分调动起学生高昂的情绪，浓厚的兴趣，收到良好的教学效果。由此看来，语文教师必须树立终身学习观念，不断提高自己的知识层次，进行“自我充电”。变原来的“一桶水”为“长流水”，继而升华为适合学生需要的“甘甜水”。将学生的“知识杯”与教师的“专业桶”都汇集到知识的大江大河上。变由师到生的知识单频振动为师生共振，变“教学”为“学教”，确信教学不仅相长，而且互补，把学生放在主体位置，从而使授者和受者同步欢悦，同时长进。

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断的

地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。

5、利用多种手段辅助教学。

充分备课的同时，运用各种教学辅助手段教学，提升课堂教学效果以及连贯性，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向有经验的教师学习，寻找一条适合自己的发展之路。

教师个人专业发展一年规划篇八

一、自我分析：

自1998年参加工作以来，一直担任中学语文教学工作和班主任工作。工作中始终勤勤恳恳，教学成绩名列前茅。多次获得教研中心组织的课件比赛、论文比赛、优质课比赛的不同奖项，先后组织和参与三项课题研究，并已结题。曾两次受市委市政府嘉奖奖励，先后获得“威海市基础教育课程改革先进个人”、“文登市初中语文教学能手”、“文登市师德标兵”、“优秀教研组长”、“文登名师培养人选”、“威海市名班主任培养人选”。

不足：自己在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。以往从事教学研究，往往停留在感性经验的层面。

二、发展目标：

(一)整体性目标：

力求由专业型、经验型教师向研究型、学者型教师转变。通过不断提高自身语文综合素养、语文专业水平、语文教学研究能力，使自己逐渐成长为有一定理论修养、能够独立进行课题研究的、有鲜明教学特色和风格定位的教师，成为语文教学和教研的带头人。

(二)阶段性目标：

第一年，树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需。继续订阅相关的专业杂志，熟悉国内外最新教学研究成果，每学期精读两本以上教育教学专著，对专著重要思想有系统深入的把握。努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断丰富自身的人文底蕴。积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学。不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。每年有教育教学论文得到学校

及其以上部门的肯定。

第二年，加强教育科研能力的发展，重构自身专业知识结构。在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践，并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动，通过这个过程来强化自己的教学实践能力；将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。重视课题研究，围绕“语言与精神同构共生教学理论与实践研究”的总课题，结合自身的实际情况，确定自己的研究课题，制定出完备的课题方案。通过教学案例研究，不断总结教学规律，促进自身理论与实践研究水平的提高。

第三年，在加深对教育教学一般规律的认识基础上，打造效率课堂，培养自己初步的教科研能力，能独立进行课题研究，在教学理论水平和教学实践上有一个明显的提高，具有良好的驾驭课堂的教学能力，个人学科专业素养得到进一步提高，形成自己的教学风格，成为特色教师。实践中，不断提高教学效率，促使教学品质专业化。提高课堂教学艺术，强化教学反思能力，努力促使学生热爱语文学习。注重学法指导，努力使学生基本形成会学习的好习惯，培养学生独立钻研、敢于表达的好习惯，充分锻炼学生的综合能力，全面务实地提高学生的语文综合素养。

三、具体措施：

1. 认真阅读教育教学专著和杂志，并作好理论学习笔记。坚持记教育教学日记、教学反思，养成及时反思和勤于积累的习惯。
2. 围绕“语言与精神同构共生教学理论与实践研究”的总课题，结合自身的实际情况，确定自己的研究课题，制定出完备的课题方案，以课题研究带动自身提高。能按方案正常进行研究，每学年有相关论文在市级以上刊物发表。

3. 制作个人专题档案。记录整理个人成长的足迹。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。积极参加教育部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动，每学年开一到两节公开课。

4. 建立个人网页，有自己的博客，坚持写教学博文。

5. 认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真作案例分析。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，力求使每一位学生都爱上语文这门学科。

6. 在课题方面，继续参加市级课题研究，完成研究报告，撰写研究论文，提供几个课例。在后两年争取再开展一项课题研究。

7、继续撰写教育论文，每学期争取发表一篇。

8、争取每年参加一次校级以上的公开课，提高教学水平。

9、拜老教师为师，从备课、教学、辅导等方面虚心求教，提高自己的教学水平。和年轻教师共同探讨教学疑难问题，在教学、备课等方面进行一些指导，共同提高。

10、做好备课组长工作，组织本备课组教师按时、按地点开始集体备课，轮流主讲，共同探讨教学难点，编写学案，确定练习题。互相听课，互相指导学习，共同提高。

11、当好班主任，做个受学生欢迎的班主任，提高教育、教学水平。

在今后的教育教学中，我将再接再厉，不断进行学习，提升自身素养。

教师个人专业发展一年规划篇九

新的学期不知不觉中又来了，对于我们xx年又是一个充满动力和压力的一年。面对越来越激励竞争的岗位，我除了倍加珍惜之外，也意识到一位教师要不断的充实自己，提升自身素能，脚踏实地，才能不被时代所淘汰，才能成为一名与时俱进的合格教师。

基于此，我将为自己确立一个新的人生目标。进一步反思上学期不足，深刻总结并继续发扬成功经验，追求更好地完成教学目标。

一、存在的问题及今后努力方向

二、具体措施

1、对教学的反思，教学感想要做即时的记录。坚持写教学论文，以期在更高刊物上发表。保证一年至少写一篇论文。

2、坚持撰写个人博客，深入领会先进教育思想。

3、认真研究新教材；全面掌握非专业方面的文学，史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。

4、要提高自己的政治思想素质。

5、促进个人专业发展，确立教育教学新理念

7、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

8、提高自己的教育能力；在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学

生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳，始终保持一种脚踏实地的作风，永葆健康的、阳光的心态，给学生及家长一个良好的形象，关爱每一个学生，让我的学生永远快乐！只要勤于耕耘，会有收获的一天！

教师个人专业发展一年规划篇十

随着时代的发展和课程改革的深入，无论是在班主任工作，还是在英语教学中，我都与其他老师一样面临着许多的问题和困惑，所以说，新时期的教师工作是极富挑战性的。我一直很喜欢朱熹的一首诗——“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给

自己提出了如下的要求。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，首先，我要继续认真学习具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一名教师，要让“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

4、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理

念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学年下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。