

# 初中实践活动 初中实践活动心得体会(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初中实践活动篇一

人生的经历和成长都需要实践的支持与指导。而对于初中生来说，实践活动更是他们成长的重要一环。在这段时光里，同学们通过各种实践活动，探索并丰富自己的技能与人生体验。在我参与的实践活动中，我深有体会地领悟到了许多道理，对我个人的成长产生了积极影响。

首先，实践活动让我意识到了团队合作的重要性。在一个人的力量有限的情况下，合作团队的力量是无穷的。在我们学校的户外拓展活动中，我和我的同学们共同面对种种困难和挑战，只有通过密切的团队合作才能解决问题。比如，在攀爬难度较高的任务中，我们需要互相帮助、相互鼓励才能成功完成任务。团队的合作和配合使我们更容易克服困难，取得了积极的成果。

其次，实践活动让我认识到了自己的优点和不足。在实践中，我们面对各种任务和挑战，需要发挥自己的长处并克服自己的不足。在学校的农耕体验活动中，我发现自己对植物种植及其管理有着敏锐的观察力和耐心。但同时，我也发现自己对于如何处理农作物患病的情况不够了解。通过这次实践活动，我不仅发现了自己的优点和不足，也意识到了自己需要进一步学习和提升的地方。

再次，实践活动增强了我的自信心。在实践中，我们需要展示自己的所学所能，向其他人展示自己的成果，并接受他人的赞誉和评价。在我们学校的文艺晚会中，我积极参与舞蹈表演，在全校同学面前展示自己的舞技和台风。初时我可能会紧张，但随着演出的进行，我逐渐找到了自己的状态和节奏，获得了同学们的掌声和赞美。这一切都增强了我的自信心，让我相信只要我努力，我可以做得更好。

最后，实践活动帮助我建立了正确的价值观。在实践中，我们会面对各种困难和诱惑，需要做出正确的选择。在我参与的环保实践活动中，我们清洁了附近的河流和公园垃圾。在整理垃圾的过程中，我发现了环境污染对人们和地球的危害，也深刻认识到每个人都有责任保护环境。通过这次实践活动，我逐渐树立了正确的价值观，明确了保护环境的重要性。

总之，在初中的实践活动中，我学到了很多，收获了很多。团队合作、认识自己、增强自信心和树立正确的价值观，这些都是实践活动让我收获的重要体验和教训。我相信，通过实践活动的锤炼，我将成为一个更成熟、更自信、更有价值观的人。我会继续努力，在以后的生活中不断探索实践，不断成长。

## 初中实践活动篇二

- 1、让学生主动了解最新的科技信息和科研动态，开阔学生的视野，做关心世界的有心人。
- 2、教会学生通过多种途径(报刊、图书、媒体、网络等)获取并筛选有用的信息。
- 3、培养学生的概括能力和口头语言表达能力。
- 4、鼓励学生进行大胆想象和科技制作，树立创新意识，培养他们的探索精神。

- 1、搜集科技资料，了解科技成果，制作一份手抄报。
- 2、或独立或合作完成一项科技小发明，并确立一人作为新闻发布会发言人，写好发言稿。
- 3、确定新闻发布会的主持人、专家和记者等角色。（专家可由学生邀请与发明有关的物理、化学等科任教师）

多媒体(包括电脑、互联网等)

- 1、展示幻灯片一：标题“人类没有他们，世界将会怎样？”

图片：伽利略、爱迪生、贝尔、莱特兄弟、蔡伦、毕升、丁肇中、李政道……

(图片自选，兼顾中外古今，六至八张为宜)

- 2、问：仰望这些科学巨匠，你能否用一句话向大家介绍一下他们的名字和主要贡献？

(生答略)

- 3、幻灯片二：活动主题“科学引领未来”

总结：是的，我们很难想象，人类如果没有他们，我们的世界将会变成怎样?(学生可以自由发言)

正如刚才同学们所说，正是这些科学巨匠们为人类作出的巨大贡献，才使得我们拥有了今天幸福美好的生活，而我们想要拥有更美好的未来，也必然要依靠更多的人为人类的科学事业而奋斗。“江山代有才人出，各领风骚数百年。”未来的科学家在哪里?就在我们的同学之中。今天，让我们一起来参加川港中学初二(3)班科技新闻发布会，有请主持人。

- 4、幻灯片四：标题“科技新闻发布会”

## 5、主持人上场：

串联词：

好，本次新闻发布会正式开始，首先为你介绍一下今天出席新闻发布会的人员。

(略)

## 6、主持人：

下面请同学交流一下你们所搜集的最新科技新闻，请用一句话标题新闻的形式介绍给大家。

例：

- (1) 黑猩猩与人类基因相似程度达到96%
- (2) 石油价格上涨，各国开发新能源替代石油
- (3) 斯坦福大学教授发现大脑两个区分管妙股输赢
- (4) 美科学家称人类载入火星探险可提前10年实现
- (5) 美科学家宣布发现太阳系第十大行星
- (6) 卡西尼号发现土卫二表面有火山活动迹象
- (7) 德国研制出超硬纳粹材料，硬度超普通钻石
- (8) 废渣变为优质水泥，我科学家发明“凝石”技术
- (9) “勇气”号火星车传回火星沙漠全景照片

## 7、主持人：

同学们的交流让大家充分感受到了世界科技日新月异的发展，但大家也不必妄自菲薄，我想下面的发布会，也会让大家领略一下我们同学当中小小科学家的风采。

下面新闻发布会的基本程序是：发言人发布新闻或介绍自己的科技小制作，然后记者们共有五分钟提问时间，最后有请专家进行点评。发布会结束时由各位记者评选出“最佳创意奖”一名和“实用科技奖”一名。

(发言人可以使用多媒体展示自己的发明)

(学生发言、专家评点略)

## 8、教师总结并布置作业

(1)手抄报评比

(2)小记者根据新闻发布会情况写一则新闻稿

## 初中实践活动篇三

尚未成人的学生，无论在知识结构方面，还是在人生阅历方面都不够成熟。综合实践活动没有固定的上课地点，没有统一的教学内容，也没有固定的实施模式。因此，每一次活动的开展都可以成为学生成长的舞台，让学生在实践中增长阅历。以开展主题为《交通安全》活动为例。学生在进行交通安全调查的活动中，必须要走出教室，融入社会，与同学、家长、市民、交警等人进行实际接触。在活动中，学生认识了很多交通路标，发现了交通违规现象并拍摄了不少照片，学会了运用统计表来统计主要交通要道的车流量和人流量，经历了采访市民和交警的过程。让我们听听他们的体会：“在采访前，我很害怕，没有胆量，又怕别人泼冷水，就每天早上到马路上去锻炼胆量，到了最后，我采访终于成功了，这时我才知道，当记者也不容易。”“上次叔叔带我

上街，过马路时非要拉我闯红灯，可是我不肯，最后叔叔还是听了我的，等到绿灯了再过。”“有一次，我走在暨阳路的人行道上，看见一位二十多岁的小伙子跨过栏杆，然后再横穿马路，我真是很担心，难道人们一有急事就不惜去冒险而随便抛弃生命吗？”……在活动中学生通过接触社会、了解社会从而丰富了社会阅历。

学生对自然、社会、自我问题的探究是初步的，稚嫩的，但也是非常可贵的，在开展综合实践活动的过程中，学生会经受碰撞、摩擦、融合，但也会努力地寻找和掌握解决问题的方法和技巧，在经历茫然、失望、喜悦、满足，得到多种角色体验后，他们会获得一些属于自己的经验，如与同伴合作的经验，走上社会与他人交际的经验，快速获取资料的经验，处理生活中突发事件的经验等等。

考虑到在日常生活中，我们会遇到一些常见疾病，偶尔也会碰到一些意外事故，如何正确对待，及时处理，避免产生更大的伤害和更严重的后果，需要学生掌握一些自我保健、自我救助的基本方法，同时需要增强自我防护意识。在开展活动中，老师可先要求学生查找自我保健与救护的相关知识，并做好记录，然后组织对各类意外事故或疾病（烫伤、鼻出血、扭伤或撞伤等）的诊治救护演习，并邀请校医作现场指导，最后组织医药知识竞赛，如患重感冒时，只要自己吃点感冒药就行了，对吗？为什么？如果不小心被开水烫伤，怎么办？有人煤气中毒了，如何进行抢救……让学生在小品、实地演习等多种形式的活动中获取知识经验，学会自我保护的本领。学生在这样的综合实践活动中获得的是参与实践的积极体验和丰富经验。

教育主管部门在关于印发《义务教育课程设置实验方案》的通知中指出：“增设综合实践活动，使学生通过亲身实践、发展收集与处理信息的能力、综合运用知识解决问题的能力以及交流与合作的能力，增强社会责任感，并逐步形成创新精神和实践能力。”

综合实践活动实施一般包括确立活动主题，制订活动方案，具体实施，总结交流等环节，每一个环节都需要学生积极主动的参与。由于我们的课题大多是学生感兴趣的和与现实生活密切相关的，激发了学生学习的内驱力。看着他们认真地调查，专注地查阅，热烈地讨论，细致地分析，严谨地总结，我真实地感觉到了学生在每一次综合实践活动的实施过程中提高了各方面的能力。

以开展主题为《千姿百态的桥》这一活动为例。学生自主制订活动方案后，搜集各种各样的桥的图片、邮票，了解中国和世界上一些著名的桥梁；走出校门，考察家乡的桥，拍下照片，写下历史；探访专家，了解造桥的历史，桥梁的种类、功能，造桥的科学知识，分组展开讨论，探讨今后桥梁的发展等。最后，鼓励学生进行实际制作：既可以按照图纸或照片制作世界上的一些名桥，也可以从自己的研究角度，别出心裁地自行设计、创作新型的桥梁。在整个活动过程中，学生制订方案的能力，收集处理资料的能力，访问交谈的能力，动手制作的能力，大胆创新的能力都得到发展和提高。

在华盛顿儿童博物馆的墙上有这样一句格言：“我听见了就忘了，我看见了就记住了，我做了就理解了。”综合实践活动所强调的是学生走进社区，到社会中去调查，去研究，去体验，去感悟，在生活中学习，在实践中提高。学生们在开展活动的过程或成功，或失败，或欣喜，或沮丧的亲身体验，都是成长过程中一笔不可小看的财富。如在实践中体会了劳动的快乐和艰辛之后，学生们会愿意参加到劳动中去，养成热爱劳动的好习惯，也会懂得劳动成果的来之不易，就会尊重劳动，转变对待劳动的态度。

以开展《独立赚取一元钱》活动为例。现在的孩子一方面对金钱非常漠然，一角钱掉在地上，他们大都置之不理，视而不见；另一方面衣来伸手饭来张口的“贵族待遇”，又使他们对金钱强烈追求，花钱大手大脚，对父母的劳动缺乏尊重。出于对以上现象的思考，老师先组织学生在全校开展对父母

工作、学生零花钱等情况的问卷调查，用真实的数据唤起学生的意识，引起他们的注意，随后布置学生独立赚取一元钱活动。他们赚钱的方式很丰富，如卖废品，卖报纸，帮父母做家务，甚至去餐厅打工。在真实的体验中，学生感悟到的是父母挣钱的不容易和自己乱花钱的不应该。让学生在这样的劳动实践中进行自我教育，比父母、老师说教的效果要好得多，学生会真正感受到自己已经长大了。使我惊喜的是，给学生的一缕阳光，让我收获到了无数灿烂的太阳！

综合实践活动是一种实践的，整体的，开放的教育活动，强调让学生在实践中学习，在实践中获取知识和能力，在实践中体验情感，发展个性品质。通过综合实践活动让学生真正做到在实践中学，在兴趣中学，在合作中用，真正体会到了“实践出真知”这句话的含义。

## 初中实践活动篇四

近年来，初中生活就如同一场精彩的实践活动，而在这些活动中，我获得了许多珍贵的经验和感悟。在接下来的文章中，我将分享我的实践活动心得体会，包括社会实践、科技实验、手工制作、体育锻炼和艺术表演等方面。

首先，社会实践是我初中生活中最令人难忘的经历之一。通过参加学校安排的社会实践活动，我有机会深入了解社会的运作和真实的职业世界。我曾参观过医院，了解到医生们的辛勤付出和医疗技术的重要性。我还曾去到了一家工厂，见识了生产过程的复杂和劳动者的辛苦。这些实践经历让我对社会有了更深刻的认识，并对我的未来职业规划起到了积极的推动作用。

其次，科技实验也是我初中生活中的一大亮点。在化学、物理等实验课中，我不仅仅是理论的接受者，更是实践的参与者。通过亲手操作化学试剂和物理仪器，我深刻体验到了科学知识的奇妙和实验的乐趣。在科技实验中，我学会了观察、

分析、探索和解决问题的能力，这些都是我今后发展的重要基础。

此外，手工制作对我而言也起到了积极的影响。通过手工制作，我培养了耐心、细致和创造力。我曾亲手做过折纸、剪纸、编织等手工艺品，这不仅提高了我的动手能力，更激发了我的创造力。手工制作带给我乐趣的同时，也让我明白了劳动和耐心的重要性，同时磨练了我的意志力和毅力。

另外，体育锻炼在我初中生活中也扮演着重要的角色。学校组织的体育活动，如足球比赛、篮球比赛等，不仅让我锻炼了身体，还培养了我的团队意识和合作精神。在比赛中，我学会了与队友协作、互相鼓励并共同努力追求胜利。体育锻炼让我明白了身体健康的重要性，同时也培养了我坚持不懈、努力拼搏的精神。

最后，艺术表演也是我初中生活的一部分。在学校的文艺活动中，我曾参加合唱比赛、舞蹈表演等，这让我学会了舞台表演的技巧和自信心的培养。在艺术表演中，我学会了如何与观众沟通并将情感通过艺术的形式传达出来。这不仅培养了我的艺术细胞，也让我体会到了艺术的魅力和情感的力量。

总而言之，初中实践活动是我成长道路上的重要组成部分。无论是社会实践、科技实验、手工制作、体育锻炼还是艺术表演，它们丰富了我的知识，培养了我的能力，让我在实践中收获智慧和快乐。我将把这些宝贵的经验和感悟带入高中和未来的生活中，不断努力，追求更加美好的未来。

## 初中实践活动篇五

初中时期，实践活动是学习中十分重要的一部分。在实施各项实践活动的过程中，我深受启发和感动。通过参与实践活动，我不仅增加了知识和技能，还培养了自信心和合作意识。在这篇文章中，我将分享一些我在初中实践活动中的体会和

心得。

## 第二段：实践活动的重要性

实践活动可以让我们将课堂上学到的知识应用到实际生活中。通过亲身实践，我们能够更加深入地理解和掌握所学的内容。在实践中遇到问题，我们可以运用已学的知识分析和解决，不断提升自己的思考和解决问题的能力。此外，实践活动还能培养我们的团队合作能力，通过与他人共同合作完成任务，我们能够学会倾听、沟通和协调，这对我们以后的人际关系和工作中都具有重要意义。

## 第三段：实践活动的收获

在初中实践活动中，我获得了很多宝贵的经验和收获。比如，在一次社会实践中，我去了一个贫困山区的小学做志愿者教师。通过和孩子们的交流和互动，我看到了他们内心的渴望，这让我更加珍惜拥有的一切，不再抱怨和浪费。另外，在一次科学实验中，我亲自操作仪器、观察物理现象，这让我对科学变得更加充满兴趣和激情。这些实践活动使我逐渐明确了自己的兴趣和才能，也让我更加有信心面对未来的学习和生活。

## 第四段：实践活动带给我的启示

通过参与实践活动，我认识到学习不仅仅是获得知识，更是培养人的全面素质。实践活动让我们在实际操作中学习，不断调整和改进自己的方法和思维方式。与此同时，实践活动也让我感受到自己的成长和进步。每一次实践都是一次摸索和实践，失败和成功的交替让我更加坚定了自己的信心。通过实践，我学会了从失败中汲取教训，继续努力并取得更好的成果。

## 第五段：对实践活动的期望

初中实践活动是一次宝贵的经历，我希望今后在高中和大学的学习中，能够继续参与各种实践活动，拓宽自己的视野和认识。我期望通过实践活动，不仅能够学到更多的知识和技能，更重要的是培养自己的实践能力和创新精神。通过实践，我相信自己能够更好地适应未来的社会发展和人生挑战。

总结：

通过初中的实践活动，我深深地体会到了实践的重要性和价值。实践活动不仅能够让我们获得知识和技能，还能够培养我们的自信心、团队合作能力和创新精神。我相信，通过参与更多实践活动，我能够不断完善自己，为未来的学习和生活做好充分的准备。

## 初中实践活动篇六

东联镇中心学校语文教研组（初中部）

教研活动方案

一、指导思想：

贯彻素质教育要求，促进教育目标均衡发展；加强初三毕业班语文学科的教学教研，积极推动初中教育教学质量提升；扎实开展学科教研，发挥语文学科的带动作用，促进学校教学工作上台阶、上水平。

二、活动目的：

1、研讨初三毕业班语文教学，明确总复习的方向和教学策略，提高课堂教学效率，提高初中语文教学质量。

2、传递中考信息，研究中考命题方向，提高初中语文复习的针对性。

三、活动形式：专题培训

四、主讲教师：李增伟

五、活动时间：

第十五周星期二下午第二节课

六、活动地点：

学校会议室

七、活动步骤：

1、由李增伟老师专题发言，题为《内江市2012级毕业班语文中考复习》，传递中考信息。

2、由陈春桥、罗敦发老师结合班级实际谈谈如何抓住有限的时间进行有效的复习，以及复习中的困惑。

3、其余教师根据自己的经验对中考复习提出合理化的建议。2012.5.9