

大班奇幻太空课后反思 健康活动猫和老鼠教学反思(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班奇幻太空课后反思篇一

本节课利用多媒体课件创设情境，调动学生的学习兴趣。同时充分利用儿童的生活经验，在认识生字中引导学生发现一些生字的构字规律，如“迷、谜、咪、眯”都是形声字，形旁表义，声旁表音。不足之处以及改正措施：

一、因为是第一次接触形声字，对这个概念我没有具体讲，只是停留在学生说的层面。应该讲的更清楚些。对“咪咪迷谜”四个形声字比较时，让学生说说字的意思与偏旁之间的关系就更加透彻了。

二、出示课题“猫和老鼠”后就指导“猫”字的书写，影响了学生读书的兴趣，把猫字的指导书写放到课文中“花猫咪咪”处。

三、学生借助拼音，自由读儿歌，学生读的有点齐，应该各读各的。学生互相读后，仍有读错现象，所以要求学生互相考，正音。

四、板书设计应该把“胡”和“糊”放进去，课题“猫鼠”字上面应该加拼音。

五、幻灯片中出现的动漫人物犬夜*的尖耳朵应该去掉，猜谜语的“猜”写成行书，不够规范，去掉或改成楷书。

六、学生自学课文前，让学生说出遇到不会读的字解决的方法，更能体现学生学习的自主性。

大班奇幻太空课后反思篇二

本节我精心选取了大量的生活素材，使统计知识与生活建立了紧密的联系。如：24届28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情况等，提供这样富有现实意义的素材，让学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生积极的情感。这样不仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的要求，我精心设计了三道练习题，分别为：一是基本题，通过看我校近几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，对比出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，通过观察两厂的生产情况统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。通过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，同时使能力得到发展。此外也照顾了全班不同层次学生的学习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

1、前面导入的时间过长，导致练习时间有些仓促，造成了前松后紧的局面。

2、对于有争执的问题，如第2、3题，应让学生争辩起来，这样才更能调动学生的积极性，使学生积极的参与到学习中来，而不应该是仅有的几名学生回答，教师小结收场。

以上说是教学反思，倒不如说是在学习过程中的几点拙见，它将指引我以后的教学。

大班奇幻太空课后反思篇三

教师的真正本领，主要不在于讲授知识，而在于激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识。新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。就学习数学而言，学生一旦学会，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢数学。

我在本节课的教学设计上运用了知识的迁移，引导学生从已有知识出发，主动参与新知的探索与学习，从而完成了统计数据、制统计图、分析统计图的过程；并放手让学生分组讨论、合作探索，提高学生学习的效率。

目前，我国中小学生近视患病率快速上升，患近视的年龄大大提前，这是家长和社会非常关注的问题。通过调查、统计学生患近视的情况，展开对统计知识的学习，以便利于引起学生对这一社会问题的关注。

新课程提倡学生初步学会从数学的角度提出问题、理解问题，并能综合应用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。我在本节课中，通过提问这么多数据，怎样想个办法让它们看起来更条理更清楚一些吗？除了这个分段统计制表的方法，还有没有能更形象直观的描述出这些数据的方法了呢？这样两幅统计图不方便比较，怎么办？那怎样合并呢？合到一起能分清吗？怎样知道这种颜色是谁的？等一系列问题，让学生明白：迫切需要一种统计图的出现，来解决上述问题，从而很直接的'引入到复式条形统计图的学习。

学生学知识是为了用知识。但长期的应试教育使大多数学生不知道为什么学数学，学数学有什么用。因此在教学时，我针对学生的年龄特点和心理特征，密切联系学生的生活实际，

精心创设情境，让学生在实际生活中运用数学知识，切实提高学生解决实际问题的能力。如：我在课堂上举的我班运动会各项得分的例子，是我在体育组拿到的数据，通过本题的练习，培养了学生的集体荣誉感和应用数学的意识。经常利用这些生活中的例子，使学生深刻地认识到数学对于我们的生活有多么重要，学数学的价值有多大。

本节课也有许多不尽人意的地方，前半部分由于让学生统计各个段学生和家长的的人数，费时较多，结果后半部分显的很仓促；在练习题的设计上，对学生已有知识经验了解不足，题目显得有些难度；授课过程中，总是在想脑子中的教案，而没有根据学生的实际表现来调整自己的思路，有点被教案牵着鼻子走的感觉；板书不太工整，基本功有待加强练习。

大班奇幻太空课后反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿练习走、跑交替，并能听信号做动作。
- 2、培养幼儿活泼开朗的'性格及遵守纪律的品质。

活动准备：

大风头饰一个。

活动过程：

一、开始部分。

师生共同进行准备活动。

二、学习游戏。

1、教师讲述游戏玩法、规则。

2、学习游戏。

教师做大风，幼儿做树叶蹲在地上，教师说：起风了，幼儿站起来。教师说：风大了，幼儿快地跑。教师说：风小了，幼儿慢满走。教师说：风停了，幼儿蹲下不动。

3、请一组幼儿示范一次，强调要听信号做动作。

4、幼儿游戏多次。

三、结束。

幼儿回教室休息。

大班奇幻太空课后反思篇五

“小老鼠，上灯台，爱玩耍，跳下来。”说完儿歌按鼠妈妈教的本领从椅子上轻轻跳下，蹑手蹑脚的拿到粮食，然后快速回到自己的位子上。当听到老猫“喵”的叫声时赶紧躲到小椅子后面。老猫醒来去追捉偷粮食的小老鼠，被捉到的关在“笼子”里。

这是我们班小朋友在进行健康活动《猫和老鼠》时的情景，《猫和老鼠》这个活动主要是让幼儿学习如何起跳及落地时要屈膝半蹲。让幼儿体验体育游戏所带来的快乐之情。在活动中，由于是雨天，我把活动放到了教室内进行，在教室里我布置了场景，猫的家是用一张桌子，桌子上放上了沙包作为猫家里的粮食，教室里围了一圈的小椅子，当作是老鼠的家，第一遍开始游戏时，我让两个小朋友扮演猫在家里看守粮食，五六个小朋友扮演老鼠，游戏开始，老鼠们轻轻地从椅子上跳下来，蹑手蹑脚地走到猫家，偷粮食，由于有两只猫，再加上老鼠都是直接从家里出来偷粮食，所以老鼠都被

猫抓住了。看到这个情况，我在旁边提醒幼儿要学会迂回的方法去偷粮食，并且示范给幼儿看，这样一来，老鼠们偷粮食的成功率有了大大的提高。

游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是孩子们喜欢的游戏，孩子们的兴趣更加的高涨，猫和老鼠孩子们都非常的熟悉，在电视里经常看到，因此，我觉得在选择游戏内容时，挑选孩子们熟悉的，贴近他们的生活经验的内容，更能使活动开展的有声有色。