

# 最新幼儿园户外障碍跑教案 幼儿园户外活动方案(精选8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园户外障碍跑教案篇一

- 1、亲身体验，感受跳跃过程中的不同动作。
- 2、能大胆运用线条表现身体动态，自主着色。
- 3、知道游戏时会等待。

孩子玩蹦蹦床录像、跳跃动作的照片、电脑、蜡笔、彩色绘画纸。

蹦蹦床上真快乐！

引导幼儿观看自己玩蹦蹦床的录像，深化快乐体验。

蹦蹦床上怎么跳？蹦蹦床上太多人了，怎么办？

引导幼儿观察看照片，了解身体在空中时手臂、腿、头发的多种姿态。

看，我玩蹦蹦床！

教师朗诵儿歌：“蹦蹦床，真好玩，小朋友都来玩，蹦蹦蹦，跳跳跳，蹦蹦跳跳身体好。”孩子随着儿歌节奏模仿跳蹦蹦床的动作，手臂的动作，腿的动作，感受身体在跳跃过程中

的弯曲变化。

蹦蹦床真好玩。

能用线条大胆表现出跳蹦蹦床的.快乐的人和安静等待的人，并添画出蹦蹦床。

## 幼儿园户外障碍跑教案篇二

1. 提高幼儿匍匐前进爬的能力，锻炼孩子的意志力。
2. 通过游戏，提高幼儿侧钻的能力，增强自我挑战的能力与勇气，培养克服困难的毅力。
3. 通过游戏中跑、跳、跨栏的练习，培养幼儿反应能力及身体的协调能力。

拱桥、跨栏

### (一) 开始部分

热身活动(彩色瓶子操)

### (二) 基本部分

规则：(1) 幼儿匍匐渐进时候，以躯体贴近地面，以手臂和腿的攀爬力量，使身体整体前进的运动方法。

(2) 幼儿从入口开始匍匐前进到达器械的出口，身体不能接触障碍物。

玩法：

1. 第一组幼儿有序排队，依次按规则匍匐前进。

2. 第二组幼儿有序排队，助跑跨越。
3. 第三组幼儿有序排队，在跨越的同时并跨越。

### (三) 结束部分

放松游戏：

1. 集体做吹气球游戏，调整呼吸，放松身体各部位肌肉
2. 配着音乐小飞机绕场一周轻松离场

## 幼儿园户外障碍跑教案篇三

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
  - 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
  - 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。
- 1、活动器械(废旧报纸制作的旋转魔棒)每人一件。
  - 2、音乐：行走一节节奏乐“打猎”；队形变化—墨西哥圆舞

曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞；放松运动—歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束—快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

一、练习行走，变换队形。

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏：

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两

遍，幼儿互换角色。

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

- 1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动
- 2、幼儿互动变换位子。
- 3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

六、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械—旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏—应让幼儿充分地选择其它器械进行游戏。放松的调整—应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。

## 幼儿园户外障碍跑教案篇四

x月x日周x(如若本周有雨则延至下周进行)。

xx艺术园(xx路xxx前行一个十字路口右转xx路x号(xx训练基地斜对面))

9:00在xx艺术园门口集。

9:10集体活动:

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

活动五竹林寻宝

活动一玩沙

活动二参观美术馆

活动三喂小鱼

11: 30午餐

活动费用：一位家长和一位孩子收取餐费x元，两位家长和一位孩子收取餐费x元(本周内交)。

有关事项：

- 1、午餐介绍：家长和孩子分开进餐，家长x人一桌约x菜；孩子餐另安排符合孩子口味(由老师分发)每家需自备儿童用小碗、勺或筷。
- 2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。
- 3、自带饮用水，少带或不带零食。
- 4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。
- 5、为培养孩子的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。
- 6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。

# 幼儿园户外障碍跑教案篇五

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□x

3、参赛对象□x班及家长

道具：障碍木桩

参赛人员：每班为x组，共x组，每组x对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离□x米距离

裁判员：发令人x□记录x人

规则：

(1)家长在两边、孩子在中间跑。

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间。

(3)家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点。

(4)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

# 幼儿园户外障碍跑教案篇六

摘果子

大树

2个中班家庭

1、练习向上跳跃的'动作。

2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

一、活动身体：

重点下肢运动

二、摘果子：

1、看一看树上有什么果子？

2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3、母（父子）子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：

数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

建议：教育幼儿爱护树木，不拉树枝。



## 幼儿园户外障碍跑教案篇七

1. 乐意现同伴交流自己的发现。

2. 学习简单的分类和统计。

3. 喜欢听故事。

4. 感受大自然的色彩之美。

1. 选择确定便于幼儿观察的场地。

2. 提醒幼儿携带记录工具。

3. 准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1. 教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。

2. 引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。

3. 带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的色彩及其事物记录下来。教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5. 启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？

6. 组织幼儿相互交流和分享自己的发现。

7. 引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。

8. 结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1. 请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环

境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。

2. 在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

## 幼儿园户外障碍跑教案篇八

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年xx月xx日（星期x）上午9：00——11：00

金牛岭公园

全体幼儿、家长、老师

1、按年龄组策划游戏；

2、扩音器、哨子及游戏材料；

3、小礼物人手一份；

4、照相；

5、少量食物。

1、小班亲子游戏：

- (1) 亲子赛跑
- (2) 气球接力赛
- (3) 彩带舞
- (4) 小乌龟爬爬爬
- (5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

- (1) 传球接力赛
- (2) 赶小猪
- (3) 老牛吃嫩草
- (4) 袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

- (1) 跳长绳
- (2) 拔河
- (3) 运球
- (4) 金鸡独立

4、分享食物。

## 5、自由活动。