

小兔子跳跳跳活动教案 小兔子孵蛋看图 讲述活动教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小兔子跳跳跳活动教案篇一

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。
2. 通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等，初步培养幼儿发散性思维。
3. 通过叠被子比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

二、活动准备

1. 知识经验准备： 在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。
2. 环境准备： 把活动室布置成娃娃家。
3. 材料准备： 小猪拉拉手偶 图文传送器、图片。幼儿人手一套图片。

三、活动过程

(一) 出示手偶，引起幼儿的注意。

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫小猪拉拉，她可

能干了。看，她来了。

出示图片，引导幼儿说出图中说的是什么时候？你是怎么知道的？有谁？她在做什么。（培养幼儿的观察力）。

(二) 让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片一、二：“拉拉在干什么呢？”（穿衣服）“看，她好像在说些

什么，我们猜一猜。”（我会自己穿衣服）（我会自己叠被子）（鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来）。

2. 出示图片三：“拉拉可讲卫生了，你看，她在干什么？”（自己刷牙、自己洗脸）

3. 出示图片四：拉拉去哪里？（高高兴兴上幼儿园）你是怎么知道的？

4. 出示图片五：“拉拉多能干，会自己做这么多的事情。看，她现在在干什么？”（自己吃早餐）“她自己吃饭吃得真干净！”

(三) 引入新的讲述经验，老师完整讲述故事。

(四) 小朋友各自操作学具，自由讲述。教师巡回指导。

(五) 启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1. “小猪拉拉这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”（我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维）。

2. 游戏：“叠被子比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛叠被子，看谁叠得又快又好。”

四、各领域渗透

健康：通过理解图片内容，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，形成初步的生活自理能力。

艺术：通过儿歌表演《小小手》，鼓励幼儿自己的事情自己做。

五、生活中渗透

在日常生活中，力所能及的事，鼓励幼儿自己做。

六、环境中渗透

在活动区放置布娃娃、衣服、鞋子等，在分区活动时，进行游戏“帮布娃娃穿衣比赛”。

七、家庭中渗透

请家长配合，幼儿在家时，鼓励幼儿自己的事情自己做。在家中设红花表，由家长给予表扬

小兔子跳跳跳活动教案篇二

二

1、学习助跑跨跳过50厘米——60厘米的平行线。

2、能遵守游戏规则，有集体荣誉感。

1、小沙袋或其物品，数量与幼儿相等。

2、塑料筐两只。

能助跑跨过规定的平行线，方法正确。

谈话法、讨论法、练习法等。

幼儿随音乐做“小兔子模仿操”，活动身体各部位。幼儿听着音乐做模仿操。活动前的热身运动，能为下一个活动做准备。

1、介绍游戏玩法。

教师发出运货口令，各队第一个人先前助跑款条小河，在继续向前跑，拿起一个小沙袋，从两侧跑回，跨过小河后把沙袋放在塑料框里，站到队尾。当一个幼儿跨过小河后，第二个幼儿才能向前跑去。直至全队幼儿都运完一次为止。以运货快一对为胜。游戏重新开始时，把小沙袋送回原处。

2、师生共同游戏。幼儿扮演小兔，在老师的指导下学习该游戏的玩法。教师帮助幼儿讲解游戏中的每个步骤，能为幼儿更好的掌握该游戏。

游戏结束，放松身体各部位。幼儿听着音乐做放松运动。在紧张的气氛中帮助幼儿放松身体的各肌肉。七、教学反思：

在教学过程中，激发幼儿的学习和运动兴趣，利用情景导入，让幼儿扮演“小兔子”，然后让幼儿用这一角色进行学习，同时教师也参与到活动中，这样做到师幼互动，让幼儿和教师的关系更密切，同时也提高学生的学习热情同时激励学生积极创新，开动脑筋，培养学生的创新精神。但也存在着一些不足，在跳兔子舞的时候，可以让幼儿分成四个小组，然后采用圆圈的队形进行活动。而在摆放呼啦圈的时候，时间用的较长，幼儿练习的次数比较少，运动强度较不够。在结束的时候让幼儿自我点评。

小兔子跳跳跳活动教案篇三

活动目标：

- 1、幼儿能按情节发展顺序排列图片并讲述，想象和讲述故事的多种结尾。
- 2、幼儿有一定的想象力和判断、推理能力。
- 3、幼儿会互相合作，体验合作的快乐。

活动重点：幼儿按情节发展顺序排图并用连贯的语言讲述一个完整的故事。

活动准备：大图片四幅、每三人四幅小图片、每组一盒水彩笔。

活动过程：利用图片直接导入课题。

一、幼儿在教师的引导下理解图片内容。

1、出示图片一提问：图片上都有谁？他们在作什么？你认为发生了一件什么事？

2、出示第二幅图片，提问：

小老鼠又在干什么？它为什么要这么做？会发生什么状况？

3、出示图片3，提问：小老鼠在干吗？为什么这么说？你是怎样看出来的？

二、你认为发生了一个什么样的故事？应怎样排？

三、幼儿按教师的要求，理解图片内容。

每二人一组相互讨论，将序号写在图片上，并相互讲述图片的内容。

小兔子跳跳跳活动教案篇四

目标：

- 1、能仔细观察画面并大胆讲述自己的理解。
- 2、引导幼儿把话说完整，初步尝试给故事结尾创编。
- 3、能有顺序安静看书，认真倾听同伴发言。

过程：

一、谈话导入：

今天，苏老师给小朋友带来了一本有趣的书。

二、介绍看书的顺序

看书时，我们首先要找到“前门”，它有一个好听的名字叫“封面”；接着，是参观里面的每一个“小房间”，到底有几个呢？我们一起来数一数吧！（数房间）参观完后，别忘了轻轻关上“后门”，它也有另外一个名字叫“封底”。

三、看书

- 1、现在我们来查看封面。你看到了什么？（引导幼儿完整说话。）（点评）
- 2、请小朋友仔细观察小兔子的表情，它高兴吗？你从哪里看出来？请你学一学小兔子的表情。
- 3、小兔子到底在想什么？谁来猜一猜？（幼儿猜测）

过渡：到底是不是这样？让我们到书里去找答案。

4、看书时小朋友要做到：一、仔细观察；二、保持安静能做到吗？

5、幼儿看书

6、和你一桌的朋友说说你看懂的地方。（个别交流）

7、小朋友通过仔细观察能看懂书了，还能把书上的内容讲出来，真了不起。书上有没有小朋友看不懂的地方？（幼儿提问）

8、老师有个地方没看懂，请你们帮我解决这个难题。（老师翻书第四页）小兔子蹲在那里到底在干什么？（孵蛋）

四、完整欣赏故事

愿意和老师一起把这个故事连起来讲一遍吗？（师生边看书边讲述）

五、创编结尾

结束活动：

小朋友，刚刚你们想了很多好办法，我们来画下来，装订成一本自己的书。好吗？

小兔子跳跳跳活动教案篇五

1、在情境游戏中学习并正确使用量词。

2、通过情境调动幼儿参与活动的积极性。

1、展示柜上摆有四个瓶子、五顶帽子、三双袜子、实物桌子

一张、椅子两把。

2、相应的图及字卡及头饰数个。

一、创设情境，感受儿歌内容

1、师扮小兔子：我是小兔子，要开小铺子，欢迎大家光临。我的铺子里有许多货物，看一看都有什么？（引导幼儿初步了解儿歌内容）

2、小鸭子（教师扮演）上来买东西，依次说出想买的'东西，如说错量词，可停下来引导幼儿纠正。

3、让幼儿想一想都有什么东西被买走了，并随着幼儿的发言出示图片。

二、感受儿歌并运用量词

1、按顺序看图与字卡，朗诵儿歌，帮幼儿理解“张、把、双、个、顶”是量词。

2、重新布置展示柜，请幼儿参与。

“货物都卖完了，我还要进一些货。”引导幼儿观察都有哪些货物，鼓励幼儿正确运用量词来买货物。

三、全体幼儿都参与活动

1、“我的生意真是太好了。我还要开几家分店。请大家来做售货员。”（提醒幼儿注意售货员要有礼貌，别人说对量词才能把东西卖给他。）

2、幼儿自主游戏，鼓励幼儿正确使用量词。

附儿歌：

小兔子，开铺子一张小桌子，

两把小椅子，

三双小袜子，

四个小瓶子，

五顶小帽子。

小兔子的东西卖完了，明天再来开铺子。