

温馨提示幼儿园中班春季文案(优秀6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一下学期语文教师工作计划篇一

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

- 1、学生获得比较系统的人文地理基础知识。
- 2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。
- 3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观，以及可持续发展的观念；深化对国情、国力以及国策的认识；积极参与协调人类与环境关系的活动。
- 4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

完成高中地理(必修)下册教学。

高中地理(必修)下册主要是人文地理内容，主要从人类活动的角度研究人类与地理环境之间的关系。本册共四个单元：

第一单元“人类的生产活动与地理环境”主要让学生了解农业生产和工业生产投入要素、区位选择、地域类型等，从而认识人类生产活动与地理环境的密切关系。

第二单元“人类的居住地与地理环境”主要让学生了解乡村的形成，城市的起源，城市的区位与地形、气候、河流、自然资源、交通、政治、军事、宗教等的关系，城市化及其城市化过程中产生的问题及解决的途径。城市化是社会经济发展的必然结果，是社会进步的表现，同时合理的城市化能带动区域经济的发展，但城市化必须与经济发展相协调。

第三单元“人类活动地域联系的主要方式”主要让学生了解交通、通信以及商业贸易与地理环境的关系。

第四单元“人类面临的全球性环境问题与可持续发展”是本学期最后一个单元也是高中地理(必修)教材最后一个单元，是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，人类作用于环境的同时，环境也会把它所受到的影响，反过来作用于人类本身。当人类向环境索取资源的速度超过了资源本身及其替代品的再生速度，或者向环境排放废弃物的数量超过了环境的自净能力时，就会出现环境问题，这些环境问题影响人类的生产、生活和健康，甚至危及人类的生存。人类要生存和发展，必须走可持续发展的道路。

高一下学期语文教师工作计划篇二

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升，特提出

以下工作计划：

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标

(1) 获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展的重要事件。

(2) 了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

(3) 积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2、情感态度与价值观目标

(1) 初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

(2) 认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3) 认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

3、能力目标

(1) 能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

(2) 发展科学探究能力。

课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动。

在教学过程中将采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

面对新的学生，在新学期里要努力做到的要求总结为以下3点：

1、低起点，缓坡度，逐步提高学生的成绩。

2、从现实生活出发，提高学生生物科学素养，引导学生对知识的理解。

3、加强教师同步教学，步调一致，团结合作，充分发挥集体智慧。

高一下学期语文教师工作计划篇三

本学期担任高一（9）（10）两班的数学教学工作，两班学生共有120人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平不高；部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

2、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

（一）情意目标

- 1、通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。
- 2、提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。
- 3、在探究函数、等差数列、等比数列的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识。
- 4、基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。
- 5、还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。
- 6、让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

（二）能力要求

1、培养学生记忆能力。

（1）通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

（3）通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

（1）通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

1、认真按时完成教学任务，本学期学完高一数学的全部内容，并力争挤出时间学习高二数学的第一章，为高三学习争取更多的时间。

2、继续实施“导学案教学方法”完善导学案，形成集美中学特色的教学方法，培养学生自我学习的能力和习惯，使学生做到简单知识自己能学会，较难知识在老师点拨下能学会，难度大的知识在老师的讲解下能轻松学会。

3、教师间相互听课，每周每个教师听课不少于两节，并及时的反馈交流，互相取长补短使老教师呆板陈旧的教学方法变得活泼生动，充满生机，使新教师教学水平逐步走向成熟而稳健；组织好期中、期末的复习、考试、出题、评卷、讲评、个别指导工作，约在12周左右进行期中考试。

4、加强尖子生的培养工作，定期对他们进行辅导或者跟踪检测，以使他们成为全市的数学尖子，为学校争光，进而带动全校数学成绩的提高，提高集美中学的数学层次。

5、重点工作放在中下等学生的教学、管理、辅导、心理调节与学习方法指导上，使他们学所有所得、学有所成，培养他们的自信心，自我学习的意识和能力，着眼于学生的未来，迫使他们养成良好的学习习惯，思维习惯，行为习惯，以期

在高考中取得优异成绩，为学校赢得更大的荣誉。

高一下学期语文教师工作计划篇四

本学期教学内容有组成生物体分子细胞从细胞到生物圈生命结构层次细胞分类细胞多样性统一性组装细胞之阅读内容研究元素化合物蛋白质结构功能人工合成蛋白质人类蛋白质组计划核酸结构功能糖类分类功能脂质分类功能无机物类型功能细胞基本结构细胞膜结构功能细胞质细胞器细胞核细胞探微物质输入输出跨膜运输膜流动镶嵌模型运输方式通道蛋白质研究细胞能量供应利用降低活化能酶酶作用本质酶特征atp细胞呼吸光合作用色素结构光合原理应用细胞增殖分化衰老凋亡癌变等内容。

下学期要学习内容遗传进化遗传因子孟德尔实验减数_受精作用基因染色体伴性遗传基因本质dna指纹技术基因表达生物信息学密码破译基因突变其他变异人类遗传病杂交育种诱变育种基因工程应用生物产业人员现代生物进化理论由来现代生物进化理论内容基因频率变化进化隔离物种形成化石标本制作产业共同进化生物多样性形成。

针对教学内容，我准备做好以下工作。

第一，从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学主动权，了解章节内容地位，使自己教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

第二，从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系大背景下考虑，使教学内容具有全面性完整性，也使章节内容具有整体性层次性。

第三，辩证地对待新教材体系，用扬弃方法剖析教材。充分利用新教材特点，发挥学生学习主观能动性，变学生为学习

真正主人，多用研究性学习探讨性学习方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善地方。

第四，认真把握教学基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，学生加强互动性。批改作业试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有知识水平上布置适量配套练习使之提高。

第五，要充分利用好教室内教学平台实验室设施，进一步优化教学手段，激发学生学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。对专家教授讲课更要细心领悟学习。

第七，生物科学是非常人文一门学科，自己要认真研究高一学生心理状况，只有全方位地把握学生情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正主动。

高一下学期生物教学计划8

本学期我担任七个班生物课，周课时共16节，虽然只有16节课，但却是五种教学进度方式，303304班属于网络对照班教学，每班周课时3节；305————307班属于普通理科班教学，每班周课时2节；310316班则属于使用eepo教学模式教学实验班，每班周课时2节，而310班属于理科班，316班属于文科班，教学要求层次也不同。所以备课量较大，困难较多。

明其应用即可，不要过多涉技术细节，对应用范围介绍也不求全面。

学生基本情况分析通过必修模块1学习，学生已经掌握了细胞

生物学最基本知识，学生在微观层面上深入地理解了生命本质。但是学生实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物一般方法，部分学生还产生了浓厚兴趣，本模块中热点问题应该更能引起学生兴趣。

教学方法措施通过布置查找相关主题资料作业，使学生形成主动学习良好习惯；尝试讨论合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业学习方法指导。探索研究学习使用eepo教学模式教学，有效提高课堂效率。

教学进度内容安排

第1周必修1第六章第一节细胞增殖一。

第2周第一节细胞增殖二第二节细胞分化。

第3周第三节细胞衰老凋亡第四节细胞癌变。

第4周模块一考试复习；模块一考试。

第5周必修2第一章遗传因子发现第一节第二节。

第6周第一章复习第二章第一节一减数分裂。

第7周第一节二受精作用第二节基因在染色体上。

第8周第三节伴性遗传第二章复习。

第9周第三章基因本质第一节第二节。

第10周期中考试。

第11周第三章第三节第四节。

第12周第三章复习第四章基因表达第一节。

第13周第四章第二节第四章复习。

第14周第五章第一节基因突变基因重组第二节染色体变异。

第15周第五章第三节第五章复习。

第16周第六章第一节第二节。

第17周第六章复习第七章第一节。

第18周第七章第二节一种群基因频率发改变二隔离物种形成。

第19周第七章第二节三共同进化生物多样性形成。

第七章复习。

高一下学期语文教师工作计划篇五

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

二、教学进度

三、四册：阅读课各4个单元(60节)，写作、口语交际(22节)，复习及月考、期中、期末考试等机动(18节)。

三、教材处理

1、以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式(穿插)教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，逐步形成探究式能力课型。

每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。计划将文言文单元穿插到现代文单元中进行教学，本学期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识。

4、推荐课外阅读书籍，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质。

充分利用学生的课余时间，学生的课外阅读，必须安排一定的课时，对学生进行阅读指导，提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或点评或自读或检测或讲座或串讲因材施教，因“校”制宜，将课外阅读教学落到实处。本期推荐课外阅读书籍篇目有《呐喊》《彷徨》《唐诗三百首》《红楼梦》《论语》《孟子》。

四、教学构想

- 1、继续贯彻国家课程标准计划的教学思想，提高课堂教学的效果。
- 2、新教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革(教学方式、学习方式、评价方式)。
- 3、阅读教学要以“点”带面，关注能力培养的不同层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等内容可作穿插式教学。在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。
- 4、自由写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中，让学生在老师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。
- 5、继续探讨新教材活动课的教学原则和教学方式。

在今后的工作中，我会虚心学习，不断提高自身素质，提高业务水平，扎实抓好学生管理，为独中再创辉煌而努力。

高一下学期语文教师工作计划篇六

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，

根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生。

高一下学期语文教师工作计划篇七

这学期继续用pep《必修二》，共三章，分别是第一章《曲线

运动》，第二章《万有引力与航天》，第三章《机械能守恒定律》。

同时，高中物理是普通高中中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程帮助学生继续学习基础物理知识和技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，培养探索自然的兴趣和热情；了解物理学对科学进步和文化、经济、社会发展的影响；为终身发展和科学世界观、价值观、人生观的形成奠定基础。

1、知识和技能：

(1) 以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，动能定理和机械能守恒定律。

(2) 了解学习物理的基本思想和思路，学习研究问题的方法；

(4) 能够运用相关的物理知识和技能解释生活中的一些自然现象和问题。

2、流程和方法：

(4) 质疑、收集和处理信息、分析和解决问题、沟通和合作的能力。

3、情感态度和价值观：

(3) 有积极与他人合作的精神，有与他人交流自己意见的愿望，敢于坚持自己的正确观点，有团队精神。

第一单元第一节：描述物体曲线运动的条件和特征。

第二节和第三节：讲述了研究曲线运动的基本方法——运动合成与分解，并利用这种方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的重要内容。

单元一第四节第五节第六节：描述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析了匀速圆周运动和离心现象的实例。

第一单元第七节：圆周运动的实例分析。

第一节：学习开普勒关于行星运动描述的知识；

第二节和第三节：学习万有引力定律的知识；

第四、五节：学习天体运动中关于万有引力定律的知识；

第六节：学习经典力学的局限性。

第一、二、三节：谈工作和权力；

第四、五、六、七节：讲动能和动能定理，引力势能；

第8、9、10节：谈机械能量守恒定律

首先，概念的介绍和解释一定要清晰。所以要反复强调重点内容，用更多的例子介绍理解重要概念，结合情境进行教学。其次，把握进度，不要随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，要符合学生实际。对于大多数学生来说，高一的例子仍然是对概念的理解和简单应用。对于改善问题，因为主要面对的是成绩比较好的学生，所以可以以方法为主指导，而一般的习题一定要考虑大多数普通学生，结合起来。

2、及时反馈

课内课后都有完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈练习，主要是课后练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

3、加强对学生学习方法的指导

要求之一就是让学生注意课本。练习：直接在课本上做笔记，课后对习题给出完整答案，作为好的学习材料补充课本。

4、针对学习困难学生的具体措施

确保这些学生掌握了自己应该懂的基础知识，一发现问题就帮他们解决。我们应该正确引导他们，消除心理上的预防措施，适当放慢速度，让他们对概念的理解和掌握随着认知能力的提高而螺旋上升。

5建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮我把每一节课教好；保持学生积极的学习态度；让学生对物理保持兴趣。我们应该真诚地关心每一个学生，尤其是那些学习困难的学生。

6、提高学生物理学习的兴趣

(1) 培养学生兴趣，从兴趣入手；

(2) 指导他们培养自己的学习方法。

高一下学期语文教师工作计划篇八

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发

现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1、双基要求：

在基础知识方面让学生掌握高一有关的概念、性质、法则、公式、定理以及由其内容反映出来的数学思想和方法。在基本技能方面能按照一定的程序与步骤进行运算、处理数据、能使用计数器及简单的推理、画图。

2、能力培养：

能运用数学概念、思想方法，辨明数学关系，形成良好的思维品质；会根据法则、公式正确的进行运算、处理数据，并能根据问题的情景设计运算途径；会提出、分析和解决简单的带有实际意义的或在相关学科、生产和生活的数学问题，并进行交流，形成数学的意思；从而通过独立思考，会从数学的角度发现和提出问题，进行探索和研究。

3、思想教育：

培养高一学生，学习数学的兴趣、信心和毅力及实事求是的

科学态度，勇于探索创新的精神，及欣赏数学的美学价值，并懂的数学来源于实践又反作用于实践的观点；数学中普遍存在的对立统一、运动变化、相互联系、相互转化等观点。

高一下学期语文教师工作计划篇九

1. 学生情况分析：4个重点班的学生，基础比较好，学习积极性高. 普通班学生在基础、学习习惯、学习自觉性等方面都有一定差距，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于强化基础知识，培养学生的计算能力，提高思维能力，争取每堂课教学一个知识点，掌握一个知识点。

2. 教材分析：本学期时间短，教学任务是必修4第二章，必修5，必修2涉及平面向量，解三角形，数列，空间几何体，点，线面的位置关系，直线与方程，圆与方程。

1、教案学案一体化继续探索适合我校学生实际的课堂教学模式，为发挥学生的主体作用，切实提高课堂效率，本学期推行三图四化的使用，基本操作办法是，提前一天把学案发给学生，让学生课前预习，即先自主学习，在课堂上，让学生充分活动，在教师的问题引导下，积极思考，同学之间认真讨论，确定问题的解决的方法途径和结论，教师在课堂上做好问题的引导和问题的变式，想方设法的激励学生思考问题，在学生回答问题后对学生进行肯定和鼓励。

三图四化工厂的设计

组内成员先自行设计出学案初稿，然后经备课组全体成员集体教研、讨论，确定学案的定稿。由于课型不同，学案的环节也相应存在着不同，但每个学案都应包括学习目标、学习重点、导学问题、学法指导、达标训练等环节，在设计中要把握问题的难度，在操作中低重心运行，为保证高考升学取得

大面积丰收,教学要面向全体学生,教学要求要低一些,让后进生能接受,调动他们的学习积极性,促进后进生的转变,由此来督促中上等学生的学习。

(1)学习目标的制定。学习目标要明确,学生能一目了然,切忌学习目标过多,让学生在课堂的开始就引起消极情绪。

(2)导学问题的设计。导学问题的设计不是把课本所学知识变成问题然后简单罗列,而是根据教材的特点,学生的实际水平能力,联系社会现实问题,设计成不同层次的问题。问题的设计和问题的形式灵活多样,可以是问题式、简答式等等,根据学习内容的不同采用不同的形式。

(3)学法指导。

学法指导也就是学习方法、活动方式的指导及疑难问题的提示等。学生对每节课知识掌握的如何,学习方法的指导起到了关键作用。本环节的目的是让学生在平时的学习过程中随时掌握解决问题的方法,逐步由学会变为会学。

(4)达标训练的设计。为了使学到的知识及时得到巩固、消化和吸收,进而转化为能力,要精心设计有阶梯性、层次性的达标训练,要注意此环节应面向全体学生,发展各类学生的潜能,让每个学生在每节课后都有收获,都有成就感。

2、集体备课我们要克服以往集体备课中存在的问题,真正提高说课质量,使集体备课对每位教师尤其是新教师起到有效的指导和帮助作用,将集体备课落到实处。具体做法如下:

(1)提前确定教学进度、中心发言人(详情见附表)及说课时间(每周五下午6、7节)。

(2)中心发言人针对本年级学生实际情况,精心设计课堂结构,精选例题和作业,设计好学案,可以适当多选些题目,文科

生在此基础上可进行适当删改(本学期在教学内容上文理科没有什么差别),要注意低起点、多重复。说课时,要说透教材、教法、教学重点和难点,例题要说明选题意图,要有详细的解题过程、注意事项等,特别要在教学方法的改进上多下功夫,要从学生现有的认知水平出发,设想学生可能出现的种种问题及应对措施。作业要有针对性,层次性,既巩固课上的知识点、题型,又要有一定的思维延展性,使文理科的学生在作业上有一定的区分度,使学有余力的学生有一个锻炼、培养思维能力的平台。

(3)每位教师在说课前都要做好准备,认真研究教材教法知道要说的是什么内容,包括哪些基础知识和基本题型,了解本部分内容涉及的数学思想方法,做完说课稿上的例题、习题、作业,对例题的讲解和其中蕴含的数学思想和解题技巧、计算技巧形成一个明确的认识,并写好初备提纲,以备说课时作出必要的补充和自己的见解。每位教师可以对说课稿进行补充,也可就初备中发现的问题提问,然后全组教师进行交流,以改进教法、增删例题和作业,使说课稿更加完善和实用。

3、集体听评课为提高每位教师的教育教学水平,依据学校教学计划,青年教师每周听课1节,其他教师月至少2节。每周进行一次集体听评课活动(详情见附表)。评课时不仅要谈优点,更要谈不足和遗憾,提出意见和建议。当局者迷,这样做有利于授课教师认清自身存在的问题,以改进教学,这也是对授课教师负责任的一种表现。通过评他人的课,对比查找自己存在的问题,有利于改进教学。

4、教案:要写明教学时间、课题、教学重点难点、教学方法、教学过程等。集体说课后,每位教师都要结合本班学生实际情况,精心设计课堂45分钟应如何分配到各个教学环节,要提问什么问题,提问谁,例题怎样分析,渗透什么思想方法。教学过程要有复习回顾、导入设计、师生活动、例题的分析、作业设计与小结等。每位教师上完课之后都要思考两个问题:

我这节课上得如何?怎样上这节课更好、最好?并结合课堂上出现的各种情况,认真写好教学反思,或总结经验,或反思失误,或记录灵感,为今后教学和科研工作积累最实用的资料。

5、上课要重视三图四化的应用,要用好学案,设计整个课堂的教学环节;

(1)我们要率先遵守课堂常规,及时到位候课,提醒学生做好上课的准备。上课过程中,语言要简洁生动,板书、解题、作图要规范严谨,不要出现知识性错误。身教胜于言教,我们怎样要求学生,就应比他们做得地更好,用自身的行动为学生作好示范。

(2)把主动权交给学生,多作主持人,少当播音员。学生能做的事,就交给学生做,不要好心办坏事。但必须指出,对于学生理解有困难、易混、易错的知识和题目,一定要多讲、讲透,千万不要为了形式上的留时间、留空间造成学生在知识和方法上出现漏洞。

(3)针对学生存在的问题,继续加强对学生学习习惯的培养,包括如何记笔记,记什么;培养先复习再做作业的习惯;独立思考的习惯;遇到困难查教材、查笔记的习惯等。

7、坐班:全组教师严格遵守学校的坐班纪律,保持办公室的安静,搞好办公室的卫生,责任到人,全组教师共同努力,创设良好的办公环境,提高干事的效率。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

高一下学期语文教师工作计划篇十

根据普通高中《语文新课程标准》，进一步推进素质教育，积极落实新课改精神，着力培养学生自主学习和合作探究能力，全面提高学生的人文素养，使学生具备较高的听、说、读、写等多方面的能力，为进一步深入学习打下坚实的基础。

由于我市初中教育，学生语文基础普遍不够扎实，学生语文素质明显落后于其它几个市的学生，再者，在高中教学中一直存在着重理轻文的现象，大部分学生对语文的学习重视不够，所以在语文教学中要督促强化学生学习语文的意识，努力提高学生学习语文的积极性。还有我省今年全面深入推进新课标，课程内容增加了，课时减少了，这要求我们教师努力探索教学新路子，大力提高课堂效率，努力做到教、学、练的有机结合。

教学重点：

1、落实好基础知识；

2、搞好学生的阅读和写作；

1、集体备课，大家群策群力，分工合作，充分发挥集体的力量，严格按照学校要求，一周一次集体备课。

2、积累本督查，老师要定期检查学生的积累本，督促学生养成积累的习惯。

3、写作每两周一篇大作文，另外每周一篇随笔或日记。

4、继续充分利用课前5分钟。