

最新生态环境局述职述廉 干部述廉述职 报告(精选5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大学生读书节活动方案篇一

读书是教师生活的较基本的方式，教师离不开读书。“让读书成为习惯”是时代的要求，也是教师专业发展的重要途径。本届读书节以“亲近书籍，享受阅读”为主题，凸显教师主体意识，通过节徽征集、好书推荐、经典导读、读书论坛、对话名家等系列活动，引导**教师多读教育经典、教育美文、教育随笔。每一位教师在阅读中感知阅读的快乐，提升自我阅读的品味，从书中获得教育的启迪，获得行动的力量，为教师精神打底，为教育人生奠基。

(1) 搭建区域性读书交流平台。养成阅读和相互交流的习惯，提高教师的人格品质与专业素养。

(2) 创设好读书、读好书的读书氛围。在阅读中不断丰厚自身的文化积淀，提高自身文化素养。

(3) 养成愿读、会读、乐读的读书习惯。将读书所得运用于实践，改进自我的教学行为。

以世界阅读日4月23日所在周为**区首届教师读书节活动周，开展节徽征集——好书推荐——经典导读——读书论坛——对话名家等系列活动。

节徽征集————4月17日开始在“**教师读书网”上开展较佳节徽网络投票评选活动。

好书推荐————**区首届教师读书节活动启动以后，每位教师以学校为单位借助“**教师读书网”平台积极推荐自己阅读过的好书、美文，要求注明书名、作者、来源、推荐人单位与姓名。教育局将根据学校教师参与率评出“优秀组织奖”若干名。

汇编书单————区教育局各位研究员对全区教师推荐的书文进行筛选，并结合部分教育专家的推荐的书目，整理汇编推荐书单，提供给教师选择阅读。

经典导读————对经典著作、经典教育电影举行系列导读活动，使教师加深理解，学以致用。

读书论坛————举办读书论坛，开展青年教师读书演讲比赛，在全区范围内分别评出一等奖、二等奖、三等奖若干名，给予一定的物质和精神奖励。

对话名家————邀请好书作者、教育名家与骨干教师进行面对面读书交流活动。

建立文库————**区教育局建立**教师阅读文库，实现资源共享。

第一阶段：活动策划启动（4月）

1、制订读书节总体活动方案，开展**区首届教师读书节节徽征集活动。

2、4月23日下午两点半在钱江新城杭州图书馆报告厅举行读书节启动仪式，拉开读书节的序幕。（具体通知另发）

第二阶段：组织实施（4月—8月）

围绕“亲近书籍，享受阅读”这一主题，开展好书推荐、经典导读、读书论坛、对话名家等系列读书活动。

第三阶段：总结表彰（9月）

评选**区首届教师读书节活动“优秀组织奖”、“读书活动创意奖”若干名，召开总结表彰大会。

大学生读书节活动方案篇二

深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。通过活动，大力推进书香班级，书香校园的建设。

让读书成为一种习惯！

组长：李旭红

组员：谢娟、李红梅、问玉银、魏菲、年级组长、语文备课组长、语文老师

（一）学生活动

1、制定各年级经典阅读推荐书目。

让每一位老师、每一个学生、每一个家长都知道孩子本学年必读书目和必背篇目。备课组适时进行读书的检查与考评，激发学生的读书热情。

2、继续开展阳光诵读活动。

以年级为单位开展，从课内和课外各选择一篇，利用集体晨会时间诵读，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，意情美。诵读形式不限，可加上表演、音乐，全体语文老师参与诵读评价，诵读结束进行点评。学校信息处进行录像，在校园网开辟一个栏目进行展示。

3、开展班级微社团——课本剧表演社团活动。

要求每班根据学校的安排，到“香远楼”图书馆进行读书以及课本剧的编排活动。师生共同改编课本内容，把课本上的内容（科目可以不限，书本内容不限）艺术化，立体化地表演出来，让课本也变成读者发自内心、发自兴趣的阅读。培养学生的活动、组织、创造、口语表达、舞台表演等能力，提高综合素养。以班级为单位进行排练，年级组内进行展演，推选出优胜班级参加每月一次的校级集中汇演。

鼓励学生“不动笔墨不读书”，做好“采蜜卡”，学期结束举行一次“采蜜卡”展评和“小书虫”（书香学生）评选活动，先由班级推荐，再由年级评选，最后学校统一制作宣传展板。

4、开展图书漂流活动。

要求每个同学把自己喜欢的书，带到班级，由图书管理员统一管理、借阅，形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。同时倡导班级与班级的图书交换，在交换图书的过程中，加强学生爱护书本的意识。

（二）教师活动

1、开放图书馆教师读书吧。

每天下午学校图书馆开放，没有教学任务的老师可以在读书吧徜徉，自由选择阅读书籍，静静品味。

2、阳光诵读活动。

在学生诵读过程中穿插一次语文老师的诵读展示，彰显语文教师的语言魅力，提升语文教师的人文素养。

3、“美文荐读”活动。

学校定期向老师推荐一本好书，包括专业类、休闲类、名著类等方面内容，丰厚教师积累。

4、教师读书征文展评。

学期结束举行一次“优秀读书征文”展评和“大书虫”（书香老师）评选活动，先由年级推荐，再由学校统一做成宣传展板。（既刊出文章内容，也登上老师照片及简介）

大学生读书节活动方案篇三

贯彻落实新课程改革要求，营造浓厚的读书氛围，以形式多样的读书活动为载体，引导师生遨游书海，增强文化底蕴。塑造内涵丰富、特色鲜明的'校园文化，促进全校师生综合素养的全面提高，让浓郁的书香洋溢校园。

读书好，读好书，共建书香校园

与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

组长□z 副组长□z

成员□z

第一阶段：宣传准备

1. 制定完善读书节活动方案，成立活动领导小组，明确职责，

确保活动有序开展，并力求实效。

2. 下发读书活动倡议书，并通过班会、校报、校园广播、黑板报、电子显示屏、悬挂横幅等方式，努力创造读书节氛围。

3. 积极筹建班级图书角，发动学生捐献图书在班级内部首先交流阅读，为级部和校内交流阅读作准备。

4. 进一步规范图书馆书目管理，完善制度，有序组织学生进行图书借阅。5. 开放教职工图书阅览室，完善管理制度，为教工阅览创造条件。

第二阶段：实施启动

1. 各级部班级要完善班级图书角管理，有专门图书管理员、详细书目及交流阅读记录等。（级部、班级）

2. 以级部为单位积极创新开展形式多样的读书活动，努力争创“书香班级”。（级部、班级）

3. 举办专门读书讲座，完善各级部学生阅读推荐书目，并利用语文课堂指导学生学会读书，提高阅读能力。（教务处、语文教研组、级部）

4. 整个读书节期间，图书馆新华书屋每天开放，学生持卡借阅最新的适合阅读的图书。（教务处）

5. 4月29日举行“春之声”暨庆祝中国中国共产党成立90周年经典诗歌朗诵会，各级部师生参演节目情况纳入级部考核（团委学生处、教务处、总务处、级部）

6. 强化晨读时间诵读；规范图书阅览室阅读；引导学生积极利用周末阅读；每天确保20分钟阅读时间，并长期坚持下去。（教务处、级部）

第三阶段：深化总结

1. 以级部为单位举行“读书伴我成长”主题演讲比赛。每个班级推荐2人参加级部演讲活动，比赛评出一、二、三等奖量化纳入级部“书香班级”评选。（团委学生处、级部、班级）

2. 各级部完成黑板报更换，各班级以互助小组为单位编写读书为主题手抄报，统一在班级风采栏展出。4月22日之前完成（级部、班级）

3. 规范完善学生读书笔记，举办读书笔记展评。（教务处、语文教研组、级部）

4. 评选“书香班级”、“读书标兵”进行表彰奖励。（团委学生处、教务处、级部）

5. 通过致家长一封信，开展家校携手读书活动，鼓励家长亲子共读书，深化读书活动的开展。（团委学生处）

1. 所有活动由各部门分工负责，必须在规定时间内完成，同时注意相互之间沟通协作。

2. 各级部、班级可以在此方案指导下，制定完善级部和班级长期读书活动计划，立足级部和班级实际，独立开展有特色的读书活动。

3. 各级部依据级部班级在整个活动中的表现及其取得的成绩分别评选出2个“书香班级”报学校审核表彰，获得“书香班级”者在4月份级部班级考核中加2分。

4. 各级部班级依据班级总人数的10%（四舍五入）评选“读书标兵”，名单必须在班级风采栏展出、纳入班级小组评价并报学校颁发证书表彰。“读书标兵”的评选必须严格参考学生在读书活动中的表现及其取得的成绩，以确保树立读

书活动榜样。

5. 教务处将根据到教师阅览室阅读时间和读书反思质量，评选“教师读书标兵”10人（等同于校级荣誉一等奖），同时记入级部和教研组评价。

6. 所有各部门要注意保存本次活动的有关资料，活动结束后，立即汇总到学生处存档。

大学生读书节活动方案篇四

讲故事

一年级全体学生

20xx年5月下旬

提高同学们的语言表达能力，培养学生的语言掌控能力，深度发掘我校的优秀学生，丰富我校的校园文化，寻求全面发展的艺术人才，构建健康和谐的育人环境。希望孩子在学知识的同时，更能在学习中成长，进步。我们让孩子讲故事就是让孩子能走上讲台，在人前讲话，树立孩子的自信心。

书中自有好故事，伴我一起健康成长

讲故事，真有趣！

- 1、故事内容、题材不限。
- 2、所选故事内容健康，生动有趣，适合低年级的学生特点。
- 3、语言生动、流畅，表情丰富，动作自然。
- 4、普通话标准。

5、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

1、首先由各班初选。每班推选两名学生参加年级组的比赛。

2、确定参赛人选，5月下旬进行年级比赛。

3、评选一、二、三等奖及优胜奖若干名。

1、每位评委总分10分，最后取平均分。

2、所选故事内容健康，富有教育意义，生动有趣。（3分）

3、语言生动、流畅，（2分）

4、表情丰富，动作自然。（2分）

5、表达能力强、普通话标准。（2分）

6、讲述有创造性。（1分）

一等奖2名、二等奖4名、三等奖5名、优胜奖7名。

大学生读书节活动方案篇五

挂社旗，给小社员们颁发社牌□xxx致辞。

二. 亲子朗诵节目

主持人□xxx

节目列表：

朗诵汪国真的《热爱生命》；

朗诵《赠汪伦》；

朗诵《再别康桥》；

朗诵《通话》；

朗诵《颠三倒四比尔》；

朗诵《春天在哪里》；

朗诵《乡愁》

三. 个人古诗朗诵

主持人□xxx

1. 朗诵《四川名谣》；

2. 朗诵《亲亲我的脸》；

3. 朗诵《暮江吟》；

4. 朗诵《别董大》；

5. 朗诵《古朗月行》

6. 朗诵《元日》；

7. 朗诵《春江花月夜》

四. 猜成语，猜动物

游戏规则：主持人手里握着成语(动物)纸条，正面向下，爸爸妈妈随机抽取其中一张，并且表演给娃娃看，可以比动作，也可以用故事或者小品的形式来体现这个成语的意思，但是不能出现成语(动物名称)中的字，并且不能像解释成语意思一样的给提示，每个家庭抽三张来猜，猜中一个得一张奖票，

最后按照奖票的获得数量来确定选礼物的顺序，将票获得多的优先选择奖品。主持人负责判断正误和分发奖票。

猜成语主持人□xxx

1. 陈xx的爸爸妈妈;

2. 蔡xx的爸爸妈妈;

3. 杨xx爸爸妈妈;

4. 李xx爸爸妈妈;

猜动物主持人□xxx

xx的爸爸妈妈(猜动物);

xxx的爸爸妈妈(猜动物);

xxx的爸爸妈妈(猜动物);

活动结束，安全回家

注：本活动的主持人轮流当，小朋友可以主动报名，也可以主动帮助策划活动。

大学生读书节活动方案篇六

为贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合团市委、市学联组织的“*年‘书香伴我成长——我爱我读’青少年读书活动”和“*区首届中小学数字读书节活动”的有关精神和要求，组织我校全体师生积极参加“数字读书节活动，引导师生迈入”教育e时代”，走进拥有40万册藏书的广州教育科研网数

字图书馆，遨游在知识的海洋中，开阔视野，增长见识，以先进的文化感染和熏陶未成年人。本次活动我们将以师生互动的形式开展，充分发挥教师的主导作用，引领学生在知识的海洋里遨游，在引领的同时也就促使老师要不断的充实自己，提高自身的综合素质。通过活动，使我校广大师生能充分认识和利用“教育e时代”工程的优质教育资源，使师生掌握信息时代新型的读书技能，从而树立创新的教与学理念，促进教与学方式的变革，加快我校申报区一级学校的步伐。

*年4月13——7月7日

具体安排：

4月宣传、培训阶段

5月活动全面展开阶段

6月整理读书心得阶段

7月反思总结阶段

三、活动领导小组

组长：郭兆文

副组长：赵郁臻李维东黎冬红罗伟萍

组员：黄庆文申胜黎婉珍谢燕虹钟筠华

四、活动安排

（一）宣传、培训（4月完成）

在全校范围内进行读书节活动的宣传和发动。宣传方式：

1、出一期专题板报

2、召开一次动员大会

组织全校师生进行专题培训。具体安排：

1、教师培训时间：4月22日下午教师业务学习时间。

2、学生培训时间：在第九周内利用一节电脑课时间由信息技术老师指导学生如何通过市教科网数字图书馆进行阅读。

（二）引导师生全面开展进入数字图书馆阅读的活动

1、上网途径：

（1）利用一节电脑课组织学生进入数字图书馆进行阅读，培养学生上网阅读的兴趣。

（2）每周三、周五下午三点半到五点半开放电脑室和电子阅览室，安排信息技术教师指导师生上网阅读。

（3）鼓励家里购置了电脑的师生充分利用闲暇时间多上网阅读。

（4）鼓励师生利用周六的时间到*区教育局七楼电脑室进行网上阅读。（开放时间：上午9：00—12：00时，下午2：00—5：00时）

2、采用师生互动的方式有目的地引导学生进行阅读

数字图书馆拥有40万册图书，范围广，数量大。对于刚上网阅读的学生来说可能会眼花缭乱，无从下手，有必要对学生进行引导，因此我们给学生设计了一些阅读主题，让学生根据自己的兴趣爱好挑选主题，带着目的进行阅读。同主题的同学还可以组成阅读小组，在阅读之余可不时地交流思想，

交流心得，这样就能大大地增强了阅读效果。并要求全体教师积极参与活动，对学生进行有效指导，并积极与学生进行交流，实行师生互动。

阅读主题如下：军事篇科技篇名人传记篇成才篇爱国篇励志篇名著篇

（三）整理心得体会阶段，

1、开展“我最爱读的一本书”读后感征文大赛。（6月14日前完成）

本次活动我们将以最广泛的形式开展，务求使活动效果最大化。要求每个学生整理自己阅读的心得体会，选取感受最深的一本书写一篇读后感，要求班主任和所有任课老师都要参与指导，先以班为单位进行初评，每班选出5篇优秀的读后感参加级组比赛，每个级选出15篇参加学校的总决赛。评出三个奖项，获一、二等奖的优秀作品我们将上报“团委”参加教育局组织的“我最爱读的一本书”读后感征文大赛。

注：1、征文题材及字数不限。

2、评选工作由语文科组织。

2、由学校团委、学生会举办一次“数字图书馆知多少”知识竞赛。时间初定为6月30日一天，由团委、学生会全体成员在课间时间对同学进行提问，答中问题的同学可获得一份小礼品——一张小书签，获书签最多的同学将被评为“数图读书积极分子”。

（四）活动反思总结阶段

组织全校开展一次“书香伴我成长——我爱我读”主题班会。安排好各个任课老师下到班里与学生一起进行互动交流。

大学生读书节活动方案篇七

“书籍是人类进步的阶梯”。为传承中华民族优秀的读书文化传统,为社会培养出一批有思想,有语言素养的人才,我校于20××年春季学期成立了由3-6年级学生组成的“读书俱乐部”,现有成员24人,希望他们带动我校全体学生养成爱读书、写读书笔记的习惯,从而推动我校的书香校园建设。

3--6年级全体同学

3-6年级各班先进行初选,每班选出五名学生的读书笔记参加学校评选。

班级初选:11月14日以前

学校评选:11月20日。

1 公平原则:评选活动前,每位同学都有上交读书笔记的任务,有均等参与班级评选的权力和机会;学校评选活动中,我校将组织教师认真进行评定。

2 激励原则:我们将为此次活动设置一定的奖励机制,给获奖的同学以鼓励。

3 人本原则:我们在活动评选并公布获奖人选之后,若同学们对结果有异议,可以向学校反馈或咨询,我们将竭诚为大家提供相关信息,作出调整措施,给大家满意公正的答复。

在遵循上述原则的前提下,我们制定了相应的评选标准。具体如下:摘录忠实于原文,数量足,书写工整,设计美观、新颖,所记内容有一定价值;读后感观点鲜明,语言流畅,思路清晰,有一定的语言概括能力。

梅彩霞 任志梅 范迎娜 辛永红