

最新雷锋月总结单位 学雷锋活动总结(大全8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

人教版一年级语文教学计划篇一

为保证在短时间内复习的质量，让学生在扎实掌握知识的基础上提升能力，特制定如下计划：

复习目标

通过复习，准确把握本册教材的重点、难点、考点，努力提高学生的期末成绩。

复习内容

汉语拼音、生字、词语、句子、阅读、写话

复习重难点

- 1、拼音：补充音节、区分前、后鼻音、平舌音、翘舌音及默写声母韵母
- 2、生字：易错字的笔顺，如“衣、里、果、九、力、为、方、年”等；加一笔成新字，同音字形近字的辨析组词。
- 3、词语：量词的准确使用、填上合适的词语搭配、反义词、积累“又 又 ”、叠词等。

4、句子：能正确使用“。？！”写句，会乱词组句、把句子补充完整，照样子写句子。

5、阅读：会数自然段共有几句、标自然段，会根据问题思考，并按问题填空。

6、写话时能写清四素句（什么时间？什么地方？谁？干什么），准确表达自己的情感，不会写的字能用正确的拼音代替。

时间安排：

12月13日——12月24日

具体做到：

一、两条线保证课堂复习的高效，上午侧重按课本的单元知识点儿每天一个单元指导学

生归纳整理，读读背背说说练练；下午侧重综合练习，比比赛赛评评议议，做到每节课都有目标、有教案，堂堂清。

二、通过开展同桌比赛、小组赛等形式让学生主动参与，提高复习趣味性。

三、家校联手，作好个别学生的辅导。

专项练习：

12月13日：拼音部分

1、生母、韵母、整体认读音节

2、比较、归类形近的声韵母。（复习一 我会写、复习二、三 我会读）

3、分辨字母和音节。（语文园地一 我会写）

4、按顺序连线组成图形，复习声韵母。（复习四 我会连）

12月14日：拼音部分、生字部分（重点字写笔顺、加一笔成新字、读音节写词语）

1、比较音节，认识事物，把音节和图画正确地连起来或判断正确的音节。（复习一、三、四 我会连、读读连连）

2、认读音节。（复习一、二、四 在一定的情境中认读音节）

3、字音：区别发音易混的字母、音节。

看拼音，写汉字词语。

拼音和汉字相连。（语文园地二 我会连）

区分前鼻韵母和后鼻韵母、平翘舌音、边鼻音、轻声、多音字等。

12月15日：偏旁部首、字词部分

1、偏旁部首认写

2、字形

（1）数笔画。（语文园地三 我会填）

（2）按偏旁归类。（语文园地二 我会找，80页 读读说说，语文园地三 读读画画，语文园地四、五 我会认，语文园地六 我会说）

（3）把字形相近的进行比较区别，了解它们的异同点。（语文园地二 读读比比，语文园地四、五 比比写写）。

- 3、写字：按笔顺规则、间架结构、字形相近的字进行练习。
- 4、课外认字（语文园地一 我会认，语文园地四 我会读）
- 5、掌握由生字组成的词语。

12月16日：词语部分

- 1、了解字、词的关系。（一字组多词：122页 我会读，127页 读读说说）
- 2、数量词。（语文园地三 看看读读，91页 我会说 136页 读读说说）
- 3、字义：看图写字
- 4、反义词。（语文园地一 我会连，60页 我会说）

12月17日 字词部分、偏旁部首

- 1、词语搭配。（68、70、110页 读读说说，语文园地六 我会连）
- 2、动词、形容词的表达形式。（116、132页、语文园地六的读读说说）
- 3、形近字组词
- 4、叠词[aabb式 如138页高高兴兴等）、

又---又----（如：又大又圆等） 越——越——

12月20日：句子部分（乱词组句、补充句子、加标点、选字填空“呢、吧、吗、哪”）

主要形式有：

(1) 某某干什么？（如：乐乐洗苹果。课本56页）

(2) 某某地方有什么？（如：72页 我家门口有一棵小树。）

(3) 问句：-----吗？-----呢？-----吧？（如：你去北京吗？ 我的书包呢？他就是你的朋友吧？ 118页）

12月21日句子部分

1、---越---越-----（如：雨越下越大。天越来越黑。飞机越飞越高。100页）

2、把排列错乱的词语连成一句通顺的话。

3、比喻句：如：弯弯的月亮像 。（77页）

4、----从-----（如：雨点从天上落下来。）

12月22日阅读部分（出三篇典型短文：动物、人事、写景的）

12月23日句子部分写话部分（出三幅图，要求明确，重点练习。善于启发孩子想象，清楚表达图意，符合题目要求）

12月24日课文背诵部分、翻看书本，查漏补缺。

以上为每天上午复习内容，每天下午巩固练习外，完成学校下发的试卷。

人教版一年级语文教学计划篇二

时光匆匆，期末将至。为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

本学期主要有如下几块教学内容：

1 汉语拼音

学习目标是能读准声母、韵母、声调、和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母、和音节；能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2 识字和写字

学习目标是喜欢学习汉字，有主动识字的愿望；认识常用汉字400个，会写其中的100个；掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁；初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3 阅读

学习目标是喜欢阅读，感受阅读的乐趣；学习用普通话正确、流利地朗读课文；学习借助读物中的图画阅读；对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

4 口语交际

学习目标是学说普通话，逐步养成说普通话的习惯；能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容；能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌；有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

复习的重点主要放在汉语拼音和识字写字部分。

复习的难点是汉语拼音部分的前后鼻和平翘舌的区分，三拼音、整体认读音节的拼读以及认识常用汉字400个。

班级学生人数总共35人，工作计划《小学一年级语文复习计划》。学生基础比较薄弱，有四分之一左右的学生对一些基

基础性的知识还不够掌握，需要及时补上。其中有五位学生与班里其他同学差距比较大，需要帮助他们树立自信心尽快提高。

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的教学活动，使学生获得最初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习语文的兴趣。

3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

4、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

5、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

日期

内容

知识和能力训练要点

针对学生

30日

声母

韵母

1. 能准确的认读、正确的书写，熟记23个声母的位置顺序。

知道6个单韵母和18个复韵母。熟记24个韵母的位置顺序。

2. 能熟练的区分平翘舌和y□w的用法。

3. 能熟练的区分形近的声母。

4. 能熟练的区分前后鼻。

5. 能熟练的区分形近的韵母

31日

整体认读音节

两拼音、三拼音和ian

1. 能准确的认读、正确的书写，熟记16个整体认读音节的位置顺序。

2. 知道整体认读音节可直接给汉字注音。

3. 能熟练的拼读两拼音和三拼音，重点是三拼音的复习。

4□ ian中an的变音以及与iang的区分。

人教版一年级语文教学计划篇三

(1)笔画：本册书中出现的24个新笔画。

(2)偏旁：本册出现的生字，独体字比较多，这些独体字有一部分有了一些变化，成了偏旁，我整理了一些，供大家参考：

(木字旁、虫字旁、女字旁、月字底)

(3) 汉字:

a[] 读音上需注意的: (括号中是二类字, 也要会注音)

平舌音: 三、四、早、才、在、子、村、从、字、草。(座、餐、造、采、艘、祖、踩、紫、色、素)

翘舌音: 十、上、水、山、手、升、中、正、是、生、早。(校、钟、穿、床、双、创、试、种、摘、厦、睡、着、声、这、尚)

鼻音: 鸟、南、你、牛。(脑、您、泥、那)

边音: 六、立、了、林。(绿、两、礼、莲、离、流)

前鼻韵母 en[] in[] 们、心、树、阴(您、问、信、紧)

后鼻韵母 eng[] ing[] 升、正、生、风、丰、分、听、厅、青。(亭、敬、明、朋、声、名、能)

轻声词:

1(句末语气词)呢、着、了、吗、呀……

2(词缀)子、头、面、里……

3(叠词)爸爸、妈妈、爷爷、奶奶……

4(变调)漂亮、月亮、星星、牡丹、和尚、名字、已经、怎么、我们……

飞过来、吹一吹、舍不得……

这部分练习的形式可以有: 选择正确的读音、把音节补充完

整。

b□同音字、音近字：用组词或者选字填在句子中的形式

升—生、友—又、渔—鱼、子—字、马—蚂、时—十、她—他

公—工、和—何、风—丰、听—厅、点—电、贝—背、月—乐

这些同音字是同学们最容易混淆的，关键要从意思上帮助他们区分。比如：“鱼——渔”这一组，“鱼”指的是生活在水里的鱼类动物，而“渔”是指捕鱼、谋取这种动作，如：渔船、渔村、渔夫……再如“听—厅”这一组，“听”表示用耳朵听到的声音，而“厅”表示一个什么样的房间。如：客厅、餐厅……复习时用组词的方式，还可以写一句话，加上这些同音字，让学生填写。看是否真的掌握。（比方说，我和妈妈在音乐厅里听音乐；我的外公在公园里工作。）

c□形近字：

了—子、马—鸟、许—牛、江—工、开—开—升、东—乐—车、

里—早、见—贝、早—草、毛—手、他—她、和—一—知、方—放、

大—太、去—云、四—西、用—月、子—字、时—村—对

这些形近字对比着来找找它们的异同点。注意区分字音字形和字义。

练习的形式可以有：

1) 生字“数学题”。(加偏旁减偏旁)如：女+子=、蚂-虫=()

2) 生字“小魔术”：加一笔组成另一个字：大()、二()加一笔。

3) 生字开花。(扩词)

4) 比一比，组词。

5) 加偏旁组字、组词。

6) 写出带有相应偏旁的. 字并组词。

7) 结合句子或词语的确选字填空。(引导学生在运用和积累的过程中，发现的总结它们的用法)

d□多音字：长、分、乐、结、和、好、背、了、种(要理解每种读音的意思，可以多翻翻字典组组词)

练习的形式可以有：多音字组词;根据具体的语言环境(词语、句子)选择正确的读音。

e□笔顺容易写错的字：火、方、北、里。

(4) 词语：

a□近义词：

喜爱——喜欢、好看——美丽、许多——很多、漂亮——好看、

洁白——雪白、惊奇——奇怪、知道——明白、

非常——十分、有名——著名、充足——充分

(可以用替换的方法来复习，提供合适的语境，结合具体语句来练习)

b□反义词：

上——下、左——右、白——黑、大——小、方——圆
粗——细、长——短、迎——送、出——入、来——去
有——无、升——降、是——否、开——关、放——收
古——今、对——错、干——湿、进——出、正——反
东——西、南——北、好——坏、生——熟、天——地、
友——敌、冷——热、弯——直、清——浑、紧——松、
喜爱——讨厌、宽大——窄小、洁白——乌黑、认真——马虎、

人教版一年级语文教学计划篇四

一、指导思想：

根据我校语文教研室工作计划，进一步深化我校语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学初中化学资源网改革中出现的新问题和新情况，促进新课程改革顺利进行，进一步推进校本教研，坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼，努力提高我校的教育教学初中化学资源网质量。

二、工作目标

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。
- 2、努力提高新教师的教学工作水平。
- 3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

三、工作要点

充分利用学校已有的图书资料 and 现代网络资源，组织年级组教师学习新课程等现代教育理念，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把教学工作做得更好。认认真真地备好每一堂课、上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生[此文转于初中化学资源网]的创新精神和主动探索精神。

四、备课时间：每周二下午

五、备课地点：101办公室

六、具体工作：

时间

内容

负责人

9月2日

声母jqx

董晓燕

9月9日

学习新课标

董晓燕

9月16日

韵母ieueer

朱云

9月23日

学习低年级批改作业的要求

董晓燕

10月7日

识字三

张雪梅

10月14日

再学新课标

董晓燕

10月21日

人有两个宝

朱云

10月28日

进行拼音初段验收

董晓燕

11月4日

看菊花

董晓燕

11月11日

交流期中考试情况，进行试卷分析

11月18日

识字五

董晓燕

11月25日

学习《小学语文研究》

12月2日

北风和小鱼

张雪梅

12月9日

小河与青草

朱云

12月16日

学习《小学语文研究》

12月23日

制定期末复习计划

董晓燕

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

人教版一年级语文教学计划篇五

1、通过复习，让学生温故知新，使知识系统化，归纳出学习规律，并使之能举一反三。

3、充分发挥学生主体性，面向全体学生，让学生学会使用学习方法，自主复习；

4、激发学生热爱祖国，树立为祖国而努力学习的信念。

(一) 拼音：

- 1、能看拼音写词语；
- 2、把音节补充完整，注意标调规则，选择正确读音。
- 3、会写音序。

(二) 字：

- 1、能按笔顺规则写字；
- 2、能在田字格中正确书写生字；
- 3、区别形近字、音近字、同音字。

(三) 词：

- 1、掌握生字词，能正确书写；
- 2、掌握反义词；
- 3、进行词语搭配（量+名、形+名）

(四) 句子：

- 1、认识完整句；
- 2、能流利地说一句话，或用词造句。
- 3、掌握句号、问号的基本用法。

(五) 篇：

1、会正确、流利朗读课文；

2、会背诵古诗；

（六）作文：

1、能运用普通话进行口语交际；

2、能看图填空。

1、汉语拼音书写要求：能拼准音；

2、能在田字格中正确书写生字；

3、区别运用同音字、音近字、形近字；

4、能认识常用的 5 5 0 汉字；

5、能看懂图意，说一、两句话。

按归类结合单元内容复习，一单元一次，有 8 次复习，每单元分两课时，共16课时。

1、关心偏爱后进生，在复习课中多提问，作业面批面改，作到“三优”。

2、加强思想工作，端正学习态度；

3、加强家校联系，请家长共同督促、指导；

4、注意非智力因素的培养。