

最新大班健康地震来了办教学反思 幼儿园中班健康教案活动小猪生病了含反思(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班健康地震来了办教学反思篇一

设计背景

随着物质条件的提高，幼儿的生活环境比较优越，物质的大量满足，让幼儿们不知道爱惜自己的东西，家长的过分溺爱，大多数幼儿对玩具、图书、自己的物品，搞小破坏，乱扔乱放！

活动目标

- 1、知道损害图书的行为是错误的。
- 2、学习爱护图书的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

重点：图书怎样生的“病”。

难点：怎样让图书不“生病”呢？

活动准备

收集破损的图书，准备胶水、双面胶、透明胶、剪刀等工具。

活动过程：

1、引导幼儿发现图书“生病了”。

2、为图书“治病”。让小朋友当医生，一起为图书治病。教师出示胶水，双面胶、透明胶、剪刀等，介绍修补图书的方法。大家一起修补图书。

4、教师演示正确的方法：取书要轻、不能硬扯，看书要平放在桌子上或双腿上，翻书时动作要轻，不要将书弄皱，不要将书卷筒，放书要将书合上，轻轻插入图书架。这样，图书就不会生病了。

5、幼儿按照教师的要求取、放和看图书。

教学反思

在整个过程中，大多数幼儿会和老师一起做，并认识到损害图书的行为是错误的，还有少数的孩子觉得不以为然，可以让妈妈重新买一本，所以，还要请家长配合，让家长和孩子一起修补家中破损的图书等。一起帮助幼儿养成良好的阅读常规和习惯。不仅仅是图书，还有玩具，在日常教学中还要渗透爱护物品的常规教育！而不仅仅是一堂课！

大班健康地震来了办教学反思篇二

活动目标：

1. 了解预防感冒的基本知识，知道生病时配合医生治疗。
2. 懂得要有良好的生活习惯，及时增减衣服。
3. 喜欢参与运动，感受运动带来的身心愉悦感。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重难点：

了解预防感冒的基本知识。

能够区分出预防感冒的正确和错误的做法。

活动准备：

1. 幼儿了解感冒的相关知识。
- 2 《小猪生病了》故事课件。
3. 预防感冒的图片若干、自制小药箱2个、太空棒2个。

活动过程：

一、谈话导入

今天老师见到中班的小朋友真开心，你们开心吗？我们一起认识一位新朋友，看看它的心情怎样。

二、观察故事图片并讨论小猪生病的原因

- (1) 教师讲故事，知道天冷时要及时穿外套。

提问：你觉得小猪这样穿可以吗？为什么？谁来劝劝小猪？

(2) 继续讲故事，懂得要按时睡觉。

(3) 说说小猪打喷嚏、流鼻涕的原因。

小猪怎么了？为什么会这样？

小结：我们一定要记住天冷时要及时穿外套，养成每天按时睡觉的好习惯。

三、知道感冒了要配合医生进行治疗

提问：如果你是小猪，你会打针吗？为什么？

小结：生病时要配合医生做治疗，身体才会好起来。

四、说说预防感冒的方法

1. 说说你知道的预防感冒的方法。

2. 看图说说预防感冒的方法，并将图片分类整理。

(1) 两组幼儿分别从两个药箱取图片。

(2) 幼儿讨论理解图片上预防感冒的方法。

(3) 幼儿将手中的图片分类张贴。

(4) 说说图片上预防感冒的方法。

提问：你们觉得有没有需要改动的图片？为什么？

(5) 引导幼儿区分预防感冒好的做法和不好的做法。

五、游戏《打地鼠》

(1) 热身运动

(2) 幼儿做地鼠，不停地做蹲起的动作。教师手拿太空棒打地鼠。

(3) 游戏重复进行，邀请一名幼儿和教师一起打地鼠。

(4) 说说运动后的感觉。

提问：运动之后你的心情怎样？

运动完了你们有什么感觉？

小结：运动能让我们心情舒畅、能减肥、能让我们长高，让我们身体变得强壮，最重要的是能预防感冒。

(4) 说说自己知道的其他运动方式

(5) 放松活动

六、活动延伸

活动反思：

《小猪生病了》非常贴近幼儿生活，浅显易懂，在讲故事时孩子们听得很认真，并且回答问题很积极，有的孩子对“小白怪”特别好奇，有点害怕的感觉，知道在以后的生活中自己应该怎样做，才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过，所以能说出得病后的一些症状，比如：流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识，而且知道生病时要及时配合医生进行治疗，坚持每天锻炼，多吃有营养的实物，知道在生活中要养成良好的生活习惯，才不得病。

大班健康地震来了办教学反思篇三

活动目标：

- 1、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 2、逐步养成良好的生活习惯。

活动准备：

- 1、请父母帮助幼儿了解预防感冒的有关知识。
- 2、《小猪生病了》教学挂图、语言cd

活动过程：

- 1、谈话引出课题：小朋友们，你们观察一下今天咱们班哪位小朋友没来？他们为什么没来呢？你知道他们生的什么病吗？他们为什么会生病？（根据自己的生活经验讲述）
- 3、鼓励幼儿自主阅读故事《小猪生病了》，引导幼儿讨论故事内容。
 - (1)观察挂图，请个别幼儿讲一讲故事内容。
 - (2)提出问题：小猪得了什么病？为什么会得这个病？小白怪是怎么被赶跑的？
- 4、结合幼儿自身经验，进行分组谈话。
 - (2)请个别幼儿讲给大家听一听。
- 5、归纳预防常见疾病的常识，丰富幼儿的生活经验。

(1)提问：我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生?引导幼儿大胆发表自己的观点。

(2)教师引导幼儿结合生活经验，归纳总结出科学预防常见疾病的方法，如：饭前便后要洗手，多吃蔬菜水果，早睡早起，经常锻炼身体，根据天气及时穿-服等。

活动延伸：

组织幼儿回家给生病的小朋友打电话，告诉他们生病的原因和一些预防的知识，学会关心同伴。

大班健康地震来了办教学反思篇四

各位评委老师好，我是xx号考生，今天我说课的题目是《山东省幼儿园课程指导》大班下册健康活动《整理书包》我将从设计思路、活动目标、活动准备、教学法以及活动过程等几个方面来阐述我对本次活动的理解与认识。

每次画完画，桌面、地上都有蜡笔，练习写汉字收拾书包后，总会发现掉在地上的铅笔，有时家长来询问，孩子的笔盒是否在教室里等情况。作为大班的孩子，再过一个月将进入小学，为了培养幼儿会收拾、整理自己的东西，独立管理好自己的学习用品，我设计了《我会收拾、整理书包》来提高幼儿的自理能力。

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据大班幼儿的年龄特点及实际情况为依据，在《纲要》指出在健康领域中要增强幼儿体质，培养健康生活的态度和行为习惯。同时形成生活独立自主，自理的能力。因此根据纲要我确定了情感、态度、认知等方面的目标：

- 1、愿意帮助他人，练习归类分类。

2、喜欢整理书包，了解整理书包的重要性，学习整理书包的方法，提高幼儿的自理能力。

3、培养幼儿做事有始有终，激发幼儿“爱整洁”的情感。

1. 重点：激发和培养幼儿的“爱整洁”的情感。

2. 难点：学习整理难点的方法四. 活动准备：

为了此次活动组织符合幼儿学习方式，以及特点，注重综合性、趣味性、活动的统一性，寓教育与生活情景游戏之中，我做了一下两方面准备：

1、物质的准备：录像《上课》。蓝猫头饰。各种学习用品，如：书包、铅笔、橡皮、铅笔盒、中格本、蜡笔等，各种玩具，如：汽车、积木等。蓝猫商店四个汉字，若干玩具框。“我能干”金、银、铜奖牌。纸、蜡笔、剪刀、透明胶等。

2. 空间的准备：课桌椅。两个小朋友一位，模拟小学的情景五. 说教法. 学法（一）教法：根据幼儿的认知水平和教材自身特点，我运用了情景创设法、直观演示法1. 情景法：创设逼真的教学活动场景布置蓝猫商店，让幼儿身临其境，能更好地唤起幼儿已有的生活经验。

2. 直观演示法：通过电教手段，多媒体动画“上课”引导幼儿仔细观察里面发生了什么事。现代教学辅助手段的运用，发挥了传统手段不可代替的功能，能形象吸引幼儿的注意力，带给他们视觉上的享受，使理解和认识更透彻。

（二）学法：本次活动，主要采用了实物操作法、讨论探究法。

1. 合作法：把学习的主动权交给幼儿，幼儿在参观蓝猫商店时发现凌乱，共同合作打理分类收拾整洁。

2. 实物操作法：幼儿在对书包以及对蓝猫商店整理后，自己再次亲自操作，整理自己的物品，让幼儿多次的操作，充分锻炼有的动手实践能力。

3. 讨论探究法：引导幼儿积极参与讨论，探究等方式，培养幼儿学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流分享探究的过程和结果。

1、活动导入：老师：“今天蓝猫商店要开张了，小朋友，你们想不想去参观蓝猫商店？”在《蓝猫3000问》音乐的伴奏下，幼儿走进教室。

2、老师：“蓝猫，你好，咦？你的商店不是开张了吗？怎么到处都乱七八糟的？”蓝猫说：“对不起，刚刚到货，还来不及收拾，不过这么多商品，我都不知道怎样摆放？”老师说：“小朋友们，蓝猫遇到困难啦，你们想一想，有什么好办法把这些商品摆放整齐？”幼儿自由讨论。

3、根据幼儿的讨论，引出做各种商品的标志。

（1）老师：“标志有各种各样的，不同的标志代表不同的意思。蓝猫的商店里有什么商品？”（2）幼儿利用桌面提供的材料分组进行设计制作。请幼儿自由结伴给这些商品设计相应的标志指导□a□能突出商品的特征，让幼儿一看便知道是什么商品。

b□使用完的用品收拾摆放整齐。

（3）让幼儿评出最佳标志，并贴在相应的玩具柜里或柜面上。

（4）幼儿根据标志把商品放进相应的框里。

（5）老师：“在小朋友们的帮助下，蓝猫商店终于开张了，我们来看一看，这个柜里放些什么？（积木、汽车等），这

些属于哪一类？（玩具类）。这个柜里又放了些什么？（铅笔、笔盒、橡皮、中格本、书包等）属于哪一类？（学习用品）……”4、老师：“再过一段时间，你们即将成为一名光荣的小学生，知道上学要带哪些东西吗？”让幼儿积极发表意见。

5、认识学习用品（1）幼儿自选商品，并请幼儿放进书包内整理好。

（2）检查幼儿整理的情况，并介绍每种学习用品的用处。

（3）老师：“有的小朋友选择了适当的学习用品，有的把玩具也放进了书包，有一些小朋友的学习用品随便放进书包内，还有一些小朋友把书包收拾的整整齐齐。”表扬整理好书包的小朋友。“你知道上学为什么要整理好书包吗？”引出录像《上课》。

录像的内容：

两位小朋友演小学生走进教室，自我介绍：“小朋友们好，欢迎你们来到蓝猫学校。我叫xx□是一名一年级的小学生。”“我是yy□也是一名一年级的小学生。”然后，坐下来做功课□xx很有条理地拿出铅笔盒、本子，开始认真地做功课□yy手忙脚乱，好一会儿才找到本子，刚一打开铅笔盒，发现里面又没有铅笔，于是，又在书包中急急忙忙地寻找，刚做作业，字又写错了，可橡皮却又怎么也找不到，只好去向xx借，下课铃声响了□xx很快将作业交给了老师，老师赞许地拍了拍咖喱□yy拖拉了好一会儿才交作业，老师边看边皱眉头。

看完表演后提问：

a为什么老师看了咖喱的作业很高兴？看了菲菲的作业却皱起了眉头？出示两人做的作业，让幼儿讨论整理书包的重要性。

b做作业时，为什么咖喱写得又快又好？菲菲写得慢？幼儿自

由讨论后请个别幼儿回答，使幼儿进一步了解整理书包的重要性。

6、幼儿动手整理书包。

(1) 让幼儿把书包里的用品拿出来放在桌面上，等他们完成这一动作后，再让他们把所有的用品分类收拾整理好放进书包内。

(2) 让幼儿互相检查，看谁的书包收拾得整齐。

(3) 幼儿互相讲评，谁整理得好？为什么？通过讲评，知道整理的正确方法。

老师小结：一般我们收拾书包的方法是归类收，即把本子归在一起，书归在一起，笔盒与笔、橡皮在一起，先把书、本子摆整齐后放到书包内、从大至小，最后再放铅笔盒。

7、竞赛：我能干出示“我能干”金、银、铜奖牌，引起幼儿争夺奖牌的愿望并交代玩法。

幼儿进行比赛，选出最快，整理最好的前三名进行颁奖。

8. 活动延伸：

讨论：除了自己认真整理小书包以外，还有哪些事情需要小朋友认真细致的去完成。

大班健康地震来了办教学反思篇五

作为一位杰出的教职工，通常需要用到教案来辅助教学，教案是备课向课堂教学转化的关节点。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编整理的幼儿园大班健康活动《小小营养师》教案含反思，希望能够帮助到大家。

现在的独生子女偏食、挑食现象非常严重，让幼儿明白合理的膳食对自己身体的好处，知道严重的挑食、偏食有害健康。懂得人体需要的各种食物和合理的营养结构。因此我设计了这节活动，通过让幼儿尝试营养配餐初步了解如何科学地食物搭配更有利于健康成长。

- 1、知道人们需要吃各种食物，才能营养全面，有利健康。
- 2、初步学会合理搭配一餐的饭菜，知道健康的食谱要有荤有素，有配菜有主食等。
- 3、激发幼儿尊重并珍惜他人劳动成果的情感，养成不挑食、不浪费的习惯。

了解用餐的合理搭配。

知道尊重并珍惜他人劳动，养成不挑食、不浪费的'习惯。

营养结构图、简单食谱、各种食物图片、课件

一、开始部分：

教师以营养师的身份出来，介绍餐厅，引起幼儿兴趣。

“丹丹餐厅今天开张了，我是餐厅的营养师想从小朋友当中挑选几位当小助手，愿意吗？只有通过了层层考验，才能成为合格的小小营养师哟，你们敢接受挑战吗？”

二、基本部分：

1、第一关：“疯狂大采购”

作为一位营养师首先要认识和了解各种食物，会采购新鲜健康的食物材料，逐一认识“营养大家庭”中的各类成员，分类介绍各种食物：谷类，蔬菜类、水果类、鱼虾肉类等。

2、第一关：食物金字塔

营养师还要会合理搭配一日三餐的饭菜。有一个食物金字塔会给大家帮助。

(1) 教师出示食物金字塔大图，幼儿观察。

每个人应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃越往上面的东西越应该少吃。

(2) 最底层是些什么？

(3) 从下往上数第二层是什么？

(4) 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？

(5) 吃的最少的应该是什么？

小结：看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，每种食物都得吃，只有不挑食，才能保持身体健康成长。

3、第三关：食物搭配秘诀

一个营养师还要懂得如何配餐才能让客人吃得有营养，更健康，更科学，对于食物搭配我还有自己的一套秘诀哟：

主餐配菜要搭配，

有荤有素更美味；

蔬菜水果不能少，

营养全面才健康。

4、第四关“科学搭配营养好”

(2) 反复强调秘诀，老师随机提出合理建议。

(3) 幼儿搭配完毕请“用餐”老师帮大家点评一下。

5、第五关“黄金招牌菜”

每位营养师还有自己拿手的黄金招牌菜呢，我做的肉糕可是远近闻名，本店还有当地有名的特色菜，一起瞧瞧这些色香味俱全的美餐吧！

白河肉糕金满堂

杂粮丰收五谷香

凉皮扣肉菜豆腐

腊肉竹笋红薯粉

河虾小鱼鱼腥草

酸菜魔芋香椿好

八大件、三点水

陕南特色我最美

恭喜以上小朋友顺利通过考验，面向全体给幼儿颁发营养证、

哇，我们的餐厅多受欢迎啊，感谢各位小营养师们。

6、营养医师告诉我们不仅要了解科学的配餐方法，还要吃各种食物，尤其是蔬菜，不挑食营养才能均衡，身体长得更快，更结实，更健康。

7、看！幼儿园也为小朋友们精心准备了一周的菜谱，你们喜

欢吗？

三、课后延伸。

1、知道了白河的特色，咱们大中国每个城市都有自己的具有代表性美食以及其他国家也有好多你们知道的也非常爱吃的美食。

如：北京油条、山东煎饼、云南米线、四川火锅

韩国泡菜、美国汉堡、法国蛋糕、意大利比萨、日本三文鱼

2、请大家来排队取餐，挑选食品，给家人搭配一份今天的晚餐吧。

大班健康活动《小小营养师》反思：

当我将微课投入到课堂之中，通过活动的教学，既有成功的收获，也有心中的遗憾和不足。从整体来讲，此次活动有如下亮点：

一是从幼儿身边选材，贴近幼儿生活，符合健康领域特点。

二是我为活动做了充分的准备，在活动前搜集整理大量的音乐、图片、视频资料，通过闯关游戏，亲身体验、动手操作、制定食谱、特色饮食等方式激发幼儿的兴趣，将他们的平时生活一周食谱等加工制做成视频并现场播放，幼儿们既新奇又感触，内心科学膳食，营养搭配的种子已生根发芽。为了保护幼儿的参与积极性，采用多种方法奖励既突出了个别，又面向了全体。

同时也有诸多不足：

1、整个活动下来，从课堂情况反映上来说，对“荤素搭配”这个理解得比较好，落实得很多，而对后面“科学营养”深

入不够，讲述分析交流可以更多。

2、技术支撑还是比较薄弱如：动画部分想得出来视频却不会做、电子白板的先进技术展现也因条件限制无法处理得更好。

我将不懈努力，让孩子们尽情的回味着分享快乐的愉悦，通过反思把教学实践中的“得”与“失”加以总结，变成自己的教学经验。