

小班活动节约用水 上学期幼儿园小班环保活动教案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班活动节约用水篇一

- 1、利用各种玩沙工具进行操作，运用对比的方法，感知沙子的特性。
- 2、通过玩沙活动激发探究的兴趣，体验玩沙的快乐。
- 3、了解沙和人类的关系，增强环保意识。

1、各种玩沙工具以及辅助材料，筛子、漏斗、铲子、尼龙带、纸、小盒子等。

2、各种颜色的沙子标本。

3、各种盒子。

4、双面胶、胶水、水彩颜料等。

5、小脸盆10个、小棒子15支。

6、歌曲磁带、录音机。

活动一、流动的沙

1、请幼儿随意玩沙，通过用眼睛看、用手摸、用细管吹、用鼻子闻等来感知沙子的基本特征。

2、在教师的引导下，幼儿能归纳沙子的特性：细细的、软软的、一粒一粒的。

3、几个幼儿为一组玩装沙游戏：用筛子、尼龙带、铲子、漏斗、纸、小盒子、瓶子等想办法怎样能使沙子流动起来，感知沙子流动的特性，发现放在哪些材料里能发出声音。

4、幼儿将沙子装在各种瓶子里，摇动瓶子能发出不同的声音你觉得像什么呢？沙瓶子还可以有什么用，引导幼儿沙瓶子还可以用在音乐课中，为歌曲伴奏。

5、放音乐，幼儿用沙瓶子为歌曲打伴奏。

活动二、变湿的沙、建筑城堡

(一)变湿的沙

1、幼儿讨论怎样才能使干沙变成湿沙呢？

2、3人一组，引导幼儿将水倒入装有沙子的脸盆里，用筷子搅一搅，并观察湿沙有什么变化。（水变得有些浑浊，沙子沉在杯底，沙子变湿了。）

3、比较干沙和湿沙的不同，动手操作：请幼儿在两个一模一样的沙漏里倒入干沙与湿沙观察有什么现象。（幼儿操作比较后发现：干沙的'颜色浅，能流动，不可以塑造；湿沙的颜色深，不能流动，可以塑造。

(二)、建筑城堡

2、小蚂蚁们还喜欢自己家的房子是五颜六色，我们可以请谁来帮忙呢？

3、幼儿自由组合3人一组，幼儿进行建筑城堡：用盒子、干沙、湿沙、胶水、双面胶来建筑。

4、5组幼儿来展示自己的城堡，说说你们用什么方法来做的，分享乐趣。

5、讨论：“沙子越多越好吗？”通过讨论，让幼儿了解沙尘暴现象，以及沙尘暴给人类带来的危害，懂得植树造林的作用，增强环保意识。

小班活动节约用水篇二

1、知道不能乱扔果皮，养成良好的习惯。2、增强保护环境意识。活动准备：故事《菲菲、妈妈和咪咪》、儿歌《果皮箱》活动过程：

1、教师设定一个设定一个情景：请一个小朋友把掉在地上的垃圾捡起来。然后进行提问：刚才那个小朋友做了一件什么事情呢？(把地上的垃圾捡起来)

2、教师：小朋友，请你们说说我们能不能随便把垃圾丢到地上去呢？

3、教师：今天老师带来了一个故事，故事的名字叫《菲菲、妈妈和咪咪》，里面就讲到了一个小朋友，我们一起来听一听这个小朋友是怎么样做的，哪些地方做得不对，哪些地方做得好。

1、教师讲述故事内容。

2、教师提问：

(1)、菲菲把画画的纸丢到了哪里去呢？

(2)、妈妈又把废纸扔以了什么地方呢?

(4)、菲菲把垃圾丢到窗对不对呢?后面又发生了什么事情呢?

教师小结：菲菲开妈把画画的纸丢到了地上，后来妈妈帮她扔进了垃圾篓，之后菲菲就不好意思再丢了，因为地上又被妈妈弄干净了。可她又把果皮丢到了窗户外面，咪咪从那里经过就滑倒了。最后菲菲也改正了，跟妈妈说了对不起。妈妈也对她说：只要改正了就还是好孩子。

师：你们都能在什么地方能看到果皮、垃圾箱呢?这些果皮垃圾箱都有什么作用呢?

3、引导幼儿要爱护环境，增强幼儿的环保意识。

1、教师：今天老师还给小朋友们带来了一首好听的儿歌，我们一起来听一听吧!

2、教师念儿歌，请幼儿欣赏。

3、带领幼儿跟念儿歌，结束活动。

小班活动节约用水篇三

1. 通过“绿色使者”事迹，激励学生积极投入环保事业。

2. 使学生明白，保护环境是人类共同的责任。

3. 引导学生从生活的细微处入手开展环保活动。

活动准备

1. 教师准备课件、硬纸片、胶水、剪刀、一张大白纸。

2. 学生课前搜集“绿色使者”的资料，寻找身边的“绿色使者”。

活动过程

第一课时

一、导入

教师：同学们，通过前面的学习，我们已经了解了环境污染与生态破坏已经影响到了人们的正常生活。在我们身边，也有很多人在默默地保护我们生存的环境，他们被称为“绿色使者”。

二、“绿色使者”事迹回放

1. 教师：闻名全国的“造林英雄”张候拉老人和徐州矿务局“环境小记者团”就是令人尊敬的“绿色使者”。

2. 播放或阅读故事《绿色使者》。（参见教科书第5.0页）

3. 讨论：他们为什么被称为“绿色使者”；“绿色使者”的意思。

4. 学生结合自己查找到的资料交流自己了解的“绿色使者”。教师可以补充一些故事或事例。

三、夸夸身边的“绿色使者”

1. 教师播放课前采访某位“绿色使者”的录像，或讲述他的故事。有条件的学校也可以把“绿色使者”请到课堂上来，与学生面对面交流。

2. 教师：像这样的故事和人物，在我们的身边还有很多。把你了解到的先进人物和先进事迹在小组里进行交流。

3. 教师小结：从这些先进事迹中，我们深受鼓舞，我们的家乡将充满绿色，我们的生活将充满希望！

四、人人争做“绿色使者”

1. 教师：你打算怎样向“绿色使者”学习呢？

2. 学生交流。（注意重点引导学生从“绿色使者”热爱环保事业的精神，从他们坚持不懈进行环保事业的行为等方面来谈）

五、拓展活动

学生查找以环境为主题的纪念日。

第二课时

一、导入

教师：保护环境是所有公民的义务！让我们用自己的行动唤醒家乡的人们，共同携手，创建美好家园吧！为了唤醒家乡的人们同我们一起行动，西西和东东制作了许多环保宣传卡。

二、环保宣传卡

1. 出示多张环保宣传样卡。

2. 引导学生读宣传卡上的话，并对卡片的内容作出评价。

3. 分组制作宣传卡。

（1）小组商量制作宣传卡的步骤与方法。

（2）教师引导学生总结制作卡片的方法与步骤。

(3) 教师要注意从环保的角度，指导学生利用废纸或再生纸来制作。并在图案、文字、形状等方面给学生以具体指导。

(4) 学生用废旧硬纸片做环保宣传卡，在卡片上写上宣传标语。如“芳草依依，大家珍惜”“绿色与生命时时相伴，环境与健康息息相关”等。

4. 学生展示作品，师生共同评议。

5. 讨论：怎样让这张卡片发挥它的作用？

三、我为环保做广告

教师：刚才我们制作的环保宣传卡，是宣传环保事业的一种形式。为了唤起更多人的环境意识，我们还可以为环保做广告。

1. 出示各种以环保为主题的公益广告。（主要突出广告词和宣传画的震撼力）

2. 讨论：环保广告词和宣传画的特点。（广告词简洁、鲜明、醒目、意义深刻；宣传画主题鲜明、要有创意）

3. 学生完成第四篇“我的绿色日记”。

学生用自己喜欢的方式，写一句广告词或画一幅宣传画。完成后，在全班交流、评价。组织学生挑选有创意的广告词和宣传画，课后重新放大制作，在校园或社区张贴。

4. 讨论：除了写广告词、画宣传画以外，还可以用环保广告的形成。（如现场演讲、小品、歌舞表演、作文、摄影等）

四、拓展活动

课后以小组为单位到社区或街头发放环保宣传卡，张贴环保

广告。

第三课时

一、导入

教师：垃圾处理是我们生活中的难题，水、空气的污染，甚至动植物的生存危机都跟垃圾有关。保护环境，就要从垃圾处理入手。

二、身边的垃圾

1. 呈现有关垃圾的照片以及说明垃圾危害的资料。
2. 教师：你留心过自己身边的垃圾吗？下面我们就来谈谈身边的垃圾。
3. 交流：垃圾的数量、种类、与人们的关系等问题。

三、给垃圾分分类

1. 教师：在我们身边，人们是怎样处理垃圾的呢？有人把垃圾放入垃圾箱中；有人把垃圾扔在垃圾堆里；有人就乱扔在路边。你认为这些处理垃圾的方式合理吗？还可以怎样改进？提出你们的建议吧！讨论后把你的好建议记下来。
2. 学生讨论，提出合理化建议。如：建议政府部门多建垃圾回收站；垃圾分类回收；对于那些乱丢垃圾的人，给予重罚，等等。
3. 交流：进行垃圾分类的原因和方法，怎样进行？

四、我们的“绿色行动指南”

1. 教师：同学们，保护环境人人有责。我们除了尽我们的力

量去宣传环保事业以及提出我们的建议之外，保护环境还应该从我做起，从小事做起。

2. 出示或播放一些学生开展的环保活动的图片或录像。（如制作鸟巢、制作废电池回收箱、拒绝使用一次性用品等）

3. 小组交流、讨论：保护环境，我们少年儿童能做些什么呢？应该做些什么呢？

4. 制订“绿色行动指南”。学生自由发言，教师将学生的想法一一记录到黑板报上，作为学生的“绿色行动指南”。

五、“栽”棵绿绿的树

1. 教师：通过前一段时间的学习，特别是通过关注家乡的生态环境，我们已经做了许多有利于环保的实事，如提建议、做广告等。你做到了几项，就在教科书第53页画上一棵小小的绿树。希望你拥有一片翠绿的小树林。

2. 学生自由活动，并互相交流自己“栽”了几棵小树。

3. 教师：同学们前段时间还真做了不少有利于环保的实事。但环保事业贵在落实，贵在坚持！从现在起，我们开展一个长期活动——“栽”棵绿绿的树。

4. 教师在教室后面的黑板报上画上青草点缀的山坡图案。

5. 教师讲解活动规则：同学们每做一件有利于环保的事，就在“山坡”上“栽”上一棵小树苗，并在小树苗上写上自己的名字。每过一段时间评选出一批“环保小卫士”。希望我们能经常拥有一片绿绿的森林！

六、总结

同学们，你们是建设美好家园的希望，让我们积极行动起来，

做一名真正的“环保小卫士”。

小班活动节约用水篇四

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶(小兔，小猴)糖若干

(一)导入部分：

1、宝宝：你想到哪里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)

2、律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二)基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b□小兔“公园真好玩，唉呦!谁扔的香蕉皮呀?摔交

提问□a□小兔怎么了?

b□怎么会摔交的?(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰

的'话

c□是谁扔的香蕉皮?

d□那,香蕉皮应该扔那?

快把小猴叫出来对他说(小猴,不要乱扔垃圾,要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了?(不乱扔垃圾了)

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

(三)结束部分

不早了,我们开汽车回家了。

小班活动节约用水篇五

1、在游戏的.情景中,激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶(小兔,小猴)糖若干

(一)导入部分:

1、宝宝:你想到哪里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)

2、律动:跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了,我们到草地上坐会。

(二) 基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b□小兔“公园真好玩，唉呦!谁扔的香蕉皮呀?摔交

提问□a□小兔怎么了?

b□怎么会摔交的?(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c□是谁扔的香蕉皮?

d□那，香蕉皮应该扔那?

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了?(不乱扔垃圾了)

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

(三) 结束部分

不早了，我们开汽车回家了。