

2023年幼儿园平安夜的活动方案及流程(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园平安夜的活动方案及流程篇一

12月24日

本班教室

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
3. 幼儿在集体生活中如何与人交流例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

- 1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的'化妆)

2、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、

3、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

幼儿园平安夜的活动方案及流程篇二

快乐的圣诞节

1、解西方的传统节目——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小

松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到一个村庄，遇到一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽，并长成一棵圣诞树，而且树上结满各种各样的礼物，

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

幼儿园平安夜活动方案，平安夜就是圣诞节的前夜，现在，随着圣诞节在中国的流行，已经越来越多的年轻人喜欢过平安夜，他们在平安夜互送苹果，我们的幼儿在幼儿园也可以过一个开心的平安夜。

幼儿园平安夜的活动方案及流程篇三

一、活动目标：

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿了解中西方的多元文化，知道圣诞节是西方国家的重要节日，感受圣诞节欢乐的气氛，体验亲子庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会，培养幼儿乐于分享的品质。

二、活动时间：2016年12月25日上午

三、活动地点□xx幼儿园操场及多功能厅

四、活动准备：

1. 各班进行室内外环境布置：装扮圣诞树、布置分年级活动场地(窗户周围挂上雪花和“merry christmas!”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物)、装饰幼儿园走廊及大门。

2. 制作各班幼儿及家长签名墙、活动宣传展板，向家长发放活动邀请函。

3. 全园教师分主题角色扮演参与活动并自制各种化妆用具。
4. 各班自行策划出场音乐、口号、动作、队形等。
5. 活动前，幼儿及家长学习《圆舞曲》舞步，设计“亲子签名秀”。
6. 各年级准备舞会后活动内容。
7. 向派出所及主管部门汇报活动事项，请求安保支持。
8. 撰写活动方案及安全预案。

五、活动过程：

(一)8：00全体教师准时到园，进行幼儿园环境布置(摆圣诞树、挂彩条、铺红毯、搭签名墙等)。

(二)8：30—9:20各班教师在幼儿门口迎接幼儿及家长入园，引领幼儿及家长到签名墙前开展“趣味亲子签名秀”及“亲子留影”。

(三)9:20—9:40各班家长及幼儿回教室整理服装、补妆及生活活动，教师向家长讲解活动流程及安全注意事项。

(四)9：40准时开展“亲情满园、盛装迎新”亲子化妆舞会。

1. 在音乐声中，按大班—中班—小班的顺序，各班依次出场。请各班自备出场音乐，按编排好的队形，呼口号(可加动作、道具)有秩序地进入操场。

2. 主持人介绍圣诞节的来历及西方国家过圣诞节的习俗。学唱英语歌曲□happy new year□□

3. 圣诞老人出场，向全体幼儿分享礼物。

4. 在《圆舞曲》音乐声中，家长和孩子翩翩起舞，共享节日的快乐。

(五) 10:40—11:30 礼物分享活动。

家长和幼儿回到教室，分年级开展“礼物分享”活动。感受同伴之间分享的快乐。

(六) 11:30 活动结束，各班教师清理活动现场。

六、活动注意事项。

1. 各班教师做好家园联系，及时通知家长活动内容、活动需准备的物品、活动时间等。
2. 注意活动中材料的安全性，避免幼儿中毒或受伤。
3. 出场时提醒家长和幼儿有秩序上下楼梯，以免造成踩踏事故。
4. 做好门卫安保工作，家长和幼儿一律凭卡入园。

幼儿园平安夜的活动方案及流程篇四

2、了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛！

3、在活动中，培养孩子的交往能力和自我展示才能。

1、家长准备：家长及幼儿以圣诞装扮出席：如戴圣诞帽、戴面具、拿仙女棒、服装喜庆、穿运动鞋；各家庭自己准备心愿卡（要求在家填写好）

2、幼儿园准备：大圣诞树三棵；糖果若干；圣诞老人礼物袋六个；气球十包（要求全是粉红色）；贴贴纸若干；红地毯一大块、音乐音响、游戏卡（见附）、英语歌曲《圣诞快乐》、手掌拍拍6个。

3、老师们自备圣诞帽一顶

4、竹竿40根

20xx年12月24日 上午9:00——12:00

参与人员：小、托班全体老师、家长及幼儿

所有的地方全用英语标上，小托班英语单词（向芳、梁玉娇、付翠、彭莹莹、5位实习老师）

二、活动开场9:30—10:30

1、主持人开场白

2、圣诞老人表演节目

3、集体舞：

a□圣诞快乐

b□亲亲小宝贝

c□ $1+1\neq 2$

三、游园活动10:30—12:00

在每个活动区，孩子在准备时老师出示的英语单词请孩子读，读对的当场奖糖果一个入。

a□游戏《看谁投得准》（三组共同比赛，一个家庭为一组。）

1、托班活动地点：二楼舞蹈室左半边教室

2、小班活动地点：壮壮牛班班

准备：小框3个，海洋球若干(三个大框装海洋球)

玩法：2分钟之内。家长和宝宝面对面站，相隔一米距离，家长手持小筐，宝宝投球，看哪组家长接的球多，接球多为胜，分别取一、二、三名。五个家庭同时进行比较。

b□游戏：抬花轿(三组同时进行比赛，一组由五个家庭组成。)两个年级班一起比，不分年级。

准备：障碍物9个，每组各3个 地点：二楼舞蹈室右半边教室

玩法：家长(爸爸和妈妈)双手搭成十字架，幼儿坐在上面在老师指定的地方跑，从中需要穿过障碍物，那组先完成那组为胜，分别去一、二、三名。(如果一个家庭只来了一位家长，可以请本组成员中的其他家长帮忙完成)

幼儿园平安夜的活动方案及流程篇五

圣诞狂欢——共享快乐

12月23日上午8:30—11:00

1. 通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日

2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

主题一：圣诞节的由来

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

主题二：故事：圣诞老公公是谁？

1、引导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。

老师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。