

# 最新幼儿园环保活动名称 幼儿园环保活动口号(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园环保活动名称篇一

1. 严格野外火源管理，杜绝人为火灾发生。
2. 确保森林资源安全，摒弃上坟烧纸陋习。
3. 隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山。
4. 让大地妈妈更加干净、美丽
5. 捡起一片小树叶，我是环保好娃娃
6. 花儿美，草儿绿，爱护绿化齐参与
7. 齐献一颗爱心，共创美丽校园
8. 小草青青，渴望宁静
9. 关注森林的防火，守护绿色的家园。
10. 同花儿一起开放，和小树一起成长。
11. 小草正睡觉，请你勿打扰。
12. 高高抬起你的脚，花儿草儿对你笑。

13. 我爱花，我爱草。我爱青春小树苗。
14. 小草给我一片绿，我给小草一份爱。
15. 巍巍兴安岭青山翠，漫漫防火路责任重。
16. 植树造林，利在当今，功在千秋。
17. 严格依法采伐手续，禁止乱砍滥伐林木。

## 幼儿园环保活动名称篇二

“创设与教育相适应的良好环境，为孩子提供活动和体现能力的计划和条件”。环境的营造应随主题活动的举办不断变化，还可以与春天变化、节日活动等父母身边熟悉的事物相结合。比如，在四季主题活动中，为使幼儿无法较好的理解四季特点，我们可以在墙上画几棵树木、人物，然后引导幼儿观察春季夏季，植物与他们的穿着变化。

环境建设应着眼于丰富儿童的常识，增长能力，激发幼儿的好奇心和求知欲。如我园各班结合教育目标和依据儿童年龄特点和思维发展水准创设于墙面的主题栏，内容丰富：有纪念各种节庆的主题，有爱祖国、爱家乡的主题，反映四季特点的主题，也有小孩子们所喜爱的独白主题·····。丰富的内容深深打动着幼儿，他们不断潜移默化地受得了教育，而且借助它们的参加布置和看看讲讲，也很高程度地取得了感知上的发展和语言能力、动手能力的提升。

首先，环境的美化，可以培养幼儿感受美、欣赏美、表现美的情趣和素质。我们力求从敬畏幼儿的审美兴趣，满足人们的审美需要出发进行环境的营造。对于每一个主题的环境布置，我们不仅用它丰富的主题内容来教育儿童外，也努力打造出带有造型美、色彩美、艺术美和充满趣味的美的气氛来感染幼儿。

## 1、五彩斑斓的墙饰：

我班的墙饰设计的是“春天来了”，一走进我们教室就感受到生机勃勃的春意：

a□春天来了，柳树发芽了，燕子从北方飞出去了，粉红粉红的桃花开了。

b□一朵朵“美丽的草儿”在父母们灵巧的小手中闪耀，漂亮的花朵在花丛中飞来飞去。体现了儿歌“春天里，春天来，花儿朵朵开。红花开，百花开，蝴蝶蜜蜂都飞来。”的诗情画意。

## 2、手工区：

春天是丰富缤纷的，我把水果、小花、树叶等有次序的放置在手工区里，让儿子们去看、去摸、去想象，有时父母们的想像丰富得让人眼花缭乱，让你不得不用另一种心态去对待她们，其实父母们比我们有创意多了。

## 3、自然区：

春天是增添希望的，春天是栽种的秋天。我们种子准备好，利用废弃的金属瓶种了诸多豆；有玉米、黑豆、白豆、红豆等。让小孩们隔一段时间去观察种子有哪些差异·····“长出小芽了，长出小芽了。”孩子们呐喊雀跃着，为自己的劳动成果快乐着。

## 幼儿园环保活动名称篇三

1、严格野外火源管理，杜绝人为火灾发生。

2、确保森林资源安全，摒弃上坟烧纸陋习。

- 3、隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山。
- 4、让大地妈妈更加干净、美丽
- 5、捡起一片小树叶，我是环保好娃娃
- 6、花儿美，草儿绿，爱护绿化齐参与
- 7、齐献一颗爱心，共创美丽校园
- 8、小草青青，渴望宁静
- 9、关注森林的防火，守护绿色的家园。
- 10、同花儿一起开放，和小树一起成长。
- 11、小草正睡觉，请你勿打扰。
- 12、高高抬起你的`脚，花儿草儿对你笑。
- 13、我爱花，我爱草。我爱青春小树苗。
- 14、小草给我一片绿，我给小草一份爱。
- 15、巍巍兴安岭青山翠，漫漫防火路责任重。
- 16、植树造林，利在当今，功在千秋。
- 17、严格依法采伐手续，禁止乱砍滥伐林木。

## 幼儿园环保活动名称篇四

### 一、活动主题：

“爱护美丽家园 争做文明市民 ”

## 二、活动目的：

随着夏天的到来，溇沱河湿地公园的休闲和锻炼的市民日益增多，但随之也带来了诸如乱丢垃圾、胡乱刻画等不文明行为，给美丽的环境带来了不和谐的声音。为了在全县掀起爱护美丽家园，争做文明市民的良好氛围。爱心团决定于5月29日(本周日)在溇沱河湿地公园开展主题为“爱护美丽家园 争做文明市民”的大型公益环保活动。

## 三、活动时间：

201x年5月29日(周日)上午9：00

## 四、活动地点：

代县溇沱河湿地公园

## 五、参加人员：

阳光爱心团全体成员及其他志愿者

## 六、活动内容：

1、义务劳动：志愿者共同清除公园各种垃圾与文字残留物，用实际行动来证明我们每个人爱护环境，文明出游的决心，用我们的所作所为来感召每个人的参与。

2、知识宣讲：由志愿者向现场群众宣传爱护环境等方面知识、现场发放环保资料和“爱护美丽家园争做文明”市民倡议书。

## 七、活动注意事项：

3、义务劳动中要确保游园群众及自己的人身安全；

- 4、活动时要统一着装，所有人全部系绿丝带，有志愿者马甲的应全部穿马甲；
- 5、儿童参加活动必须由家长或监护人陪同，否则不允许参加，以免发生意外；
- 8、活动中严禁用火，请参加者注意安全，以免出现意外；并时时做好自我保护。

### 温馨提示

- 1、此次活动需要自备捡垃圾夹子、垃圾袋、手套、抹布、喷水壶等；
- 3、本次活动属个人自愿参加的户外公益环保活动，参加者应有集体精神，相互照顾；
- 4、本次活动将记录志愿者服务时间。
- 5、凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力人，如在活动中发生人员受伤，后果由受伤本人自身负责。凡报名参加活动者均视为接受免责声明。

## 幼儿园环保活动名称篇五

- 1。森林防火记心上，人人护林理应当。
- 2。植树造林，绿化祖国是一项基本国策。
- 3。植树造林，功在千秋。
- 4。坚持生态效益、经济效益和社会效益相统一，生态效益优先。

5. 植树造林滋沃土，防风固沙护良田。
6. 防火必严，玩火必究。
7. 绿色有限倍珍惜，野火无情重防范。
8. 星星之火，易酿恶果，进山切记，请勿麻痹。
9. 火是森林死敌，预防必摆第一。
10. 森林防火人人抓，幸福安康千万家。
11. 不想大火毁家园，就得从“小”管得严。
12. 山火猛如虎，预防保平安。
13. 森林如母，育你育我；火灾如敌，害人害己。
14. 小花小草传芳香，请你把路绕一绕。
15. 小草微微笑，请你绕一绕。
16. 少一串脚印，多一份绿意。少一个脚印，多一份芳香
17. 草儿绿、花儿香，环境优美人健康！
18. 幼儿园是我家，人人都爱它。
19. 人人参与环境保护，个个争当绿色天使。
20. 创建绿色校园，从你我做起。

## 幼儿园环保活动名称篇六

通过幼儿亲自动手实验，发现香烟中含有有毒物质，了解香

烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

香烟、金鱼、鱼缸。

### 1、做一做

- (1) 金鱼在鱼缸中快乐地游动。
- (2) 把香烟泡在水中。
- (3) 把金鱼放入泡有香烟的水里。
- (4) 金鱼死了。

### 2、想一想、说一说

金鱼放入泡有香烟的水里，数分钟后金鱼死了。

请幼儿通过讨论得出：香烟中含有有毒物质，吸烟对身体有害。

1、本篇活动中的实验两人一组进行，结果由幼儿观察说出，教师可做简单小结。

2、可用蚂蚱做实验：在玻璃缸里放入蚂蚱，用在泡香烟的水中泡过的青菜叶喂它，发现蚂蚱会避开菜叶，并远离菜叶进入睡眠状态（时间需用20分钟左右）。

### 3、活动延伸

(1) 创编一个表演游戏，让幼儿进行表演。

(2) 幼儿可在家与父母一起用小蝌蚪做实验。可用小草鱼、小虾等其它小水生动物代替金鱼。香烟水的浓度越大，实验效果越好。



(3) 幼儿可在家里观察、比较吸烟和不吸烟的人，如他们的手指颜色、牙齿颜色、嘴里气味等。

谈话活动：我是桃园小主人-----不乱扔垃圾

在围绕我园探索性主题“我是桃园小主人”的实施过程中我和孩子们在园内观察散步时发现在幼儿园的草地上、小树林里、大型玩具下有各种各样的垃圾-----糖纸、橘子皮、吃剩下的包装袋、香烟头等。孩子们对此现象提出了自己的问题：“这里垃圾怎么会这么多？”“这些垃圾都是哪里来的？”

《指南》中提出教师应善于将幼儿在一日活动中自发生成的具有发展价值、共同兴趣的热点及时捕捉住，与预设活动的内容有机结合，并在实施过程中关注幼儿即时生成的内容，给以适度的回应。

我感到幼儿提出的这一问题很有价值，它能引发孩子有关的很多想法，因而适时调整计划，与孩子们一起展开讨论。通过讨论，促进孩子实现经验的互动，知道作为桃园的一份子，我们都有责任关心桃园的整洁，从自己做起，从身边做起，并延伸至提醒大家一起来保护幼儿园的环境，让我们桃园幼儿园更加美丽、更加整洁。让孩子在这种经验互动中，思维得到发展。

## 幼儿园环保活动名称篇七

大自然对我们人类一无所求，而人类只有大自然的荫蔽下才能得以生存。地球是人类共同家园，然而本世纪以来，随着科学技术的发展和经济规模的扩大，人类赖以生存的地球发生了巨大的变化。所以在环境问题日益严重的当今社会，环保教育意义深远。当今的幼儿是21世纪的主人，是未来世界的缔造者。因此，如何唤起这些幼小心灵的环保意识，是至关重要的问题。作为教师，是对幼儿实施环保教育的最直

接的人，更要尽自己的心去把幼儿溶入保护环境的大家庭里，让幼儿亲自去接触自然环境中的森罗万象，并擅用人类天生的探索性、归纳性，将所经历的经验做学问式的整理，最后引导幼儿在生活中活用。我们老师通过环保周的探索和研究，获得了一些心得体会，现总结如下：

首先：从身边的小事做起，引导幼儿关爱环境，珍爱生命。

大自然是幼儿最好的玩伴，在那里幼儿能发现许多在教师中所不能发现的问题。我带领幼儿外出散步、观察。沿途我们给幼儿讲我们一路所经过地方的自然风光，讲遇到的清洁工人的工作。还组织幼儿帮清洁工人捡拾垃圾，让幼儿知道清洁工的工作对我们的生活有极大的影响。让幼儿在实际劳动的亲身体验中领略大自然的美，形成保护环境的初步愿望。

我们还培养幼儿爱护动植物的情感。幼儿天生具有保护携物的情感，在自然角里饲养小青蛙，种植小花、小草、蔬菜，让幼儿经常给小鱼、小青蛙等携物换换水给小花浇浇水以培养幼儿爱护动植物的情感。

其次：我们在教育活动中渗透环保教育。

生活虽是幼儿最好的学习环境，但由于幼儿年龄小，不善于总结，因此还不能理解破坏环境所造成的后果。针对我班幼儿的年龄特点，我设计了一系列活动来加强幼儿的环保教育。如在清洁工具的活动设计中幼儿知道了一些清洁的名称，了解了一些清洁工具的基本用途；我们还利用一些废旧物品：塑料袋、广告纸、吸管、纸杯等制作了戍车、飞碟组织幼儿进行体育游戏袋鼠跳、戍车飞碟等；在各个区域里面可以看到我们利用幼儿收集回来的废旧物品制作的教玩具。幼儿对自己带回来的物品非常感兴趣，这样不仅加强幼儿的环保意识还促使幼儿更多动手操作的机会；我还设计种植黄豆不但使幼儿了解了一些种植黄豆的基本方法，加强了幼儿对种植的兴趣，更加强了幼儿爱护农作物的情感。