

幼儿园教师国旗下演讲快乐成长 幼儿园教师国旗下讲话稿(优秀6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园实践报告篇一

学号□20xx10050651

院系：教师教育学院

专业：10级学前教育

我是在红河州州机关幼儿园进行的社会实践活动的，说真的，一周的实践时间真的没有我们原本想象中的那么漫长，也没有我们想象中那么辛苦。转眼间一周的实践生活就这样结束了。这次的幼儿园实践对于我个人而言极其重要，我知道很多平时我不太注意，也不太了解的东西，也从老师那获得了一些课本以外的知识经验，同时，也知道了当教师的光荣及不容易。以下，是我的幼儿园教师实习报告，请各位领导提了宝贵意见及建议，谢谢。

在实践中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻了解和掌握了小班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、中班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。

行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，王老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在见习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过王老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。王老师说，在幼儿园里，特别是小班，是幼儿行为习惯养成的关键时期，在以时期如果老师不注意幼儿生活常规的养成，到了中班或大班就无法完成一些幼儿的行为要求。所以，作为教师，爱孩子并不是样样为幼儿操办好，而是教给他们方法，教师最主要的工作就是在一旁观察，指导。在幼儿园里，教师不能忽视幼儿常规的养成，这些行为习惯也许会对幼儿的一生的有影响。王老师给我上的这一课，使我以前所未想过的。我相信，我是爱孩子的，真的，我真的爱那些天真无邪的孩子，我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，我这样的爱，只会害了孩子们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着雪花片自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我的认真投入赢得了孩子们的欢心，他们总是愿意和我说他们又拼了一个什么，也会在我的提问下说出为什么做这个，当我和某一个小朋友交谈的时候，其他小朋友也一个个迫不及待的要跟我分享他的作品，

甚至是生活中的一些事。通过这件事我了解到，孩子都是有很强烈的倾诉欲望的，所以作为一名幼儿教师，应该多倾听幼儿的讲述，这对发展幼儿的语言交往能力是有益的。我很庆幸能够和小五班的小朋友及三位优秀的老师共同度过一周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

以上是我的幼儿园实践总结，我把实践期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的一周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！

幼儿园实践报告篇二

xx年x月x日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

社会实践的第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。

老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进

幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。

语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。

这里，老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

幼儿园实践报告篇三

刚开始到幼儿园几天，由于对幼儿园的日常生活学习方面不熟悉，我只是协助胡老师进行一些较常规的工作，比如在点心、午餐时间分发餐点、饮料；午睡时一起维持午睡纪律；定时给带药小朋友吃药。后来随着对该班幼儿受课特点的了解，八月五日我进行了为期一天的试教。当天的课上午是思维训练，《乌鸦喝水》截句拼读，画《吹泡泡》，下午是《暑假乐园》，学写字宝宝一共五堂课。思维训练是我觉得最难上的一节课，它需要较全面地掌握该年龄段孩子的思维状态，而这恰恰是我最欠缺的。于是我详详细细地看了他们的思维训练作业本，回忆了前些天胡老师此课的上课方式，前一天晚上我还查阅了一些相关资料，终于觉得有了一些上课的把握。接下来是《乌鸦喝水》，为了提高孩子们的上课兴趣，我首先找了一些有关《乌鸦喝水》的图片，让孩子们在脑海里能先去想象一下那个场景。趁热打铁，然后我马上

就在黑板上写了接下来乌鸦喝水这个故事的一句话，注上拼音，他们拼读的兴趣很浓，这样也就达到了这个课读拼音讲故事的目的。最后我还用“开火车”的形式让他们一个个拼下来，课堂气氛一直比较积极活跃。

一天下来，不用说这是我几天以来最累的一天，其中只要是某一个环节没衔接好，或者课没讲好小朋友们就会马上吵闹起来，因为是第一次，有好几次我都控制不下来孩子们“激动”的情绪。我用他们的专用铃铛，他们没安静下来，我用嗓子喊，刚开始还好可是马上就烦起来了。幸亏有胡老师在旁边听课，在我实在控制不住时她就出来帮我控制课堂纪律。课后我提出嗓子受不了时，胡老师告诉我在适当时候得用些身体语言，比如用眼神。孩子们都很聪明，一看见老师在盯他马上会停下来。而后我又提出了一些我在课堂上遇到的较多难题比如：在有些环节还不能控制住，原因在哪？怎样对待有些小朋友的奇怪问题？胡老师都一一很耐心地对我进行了解释。

九天的社会实践很快就结束了，不知不觉，我成了孩子们眼中的小孙老师，也成了他们的大姐姐，有时候他们会跑过来告诉我很多他们心中的小秘密；有时候他们会拉着我让我陪他们做游戏；又有时候他们会突然给你一个小小的惊喜——捧过你的头给你一个轻轻的吻……我想这就是快乐，这种快乐中夹杂这淡淡的幸福，让人回味无穷。

这就是我的第一次社会实践，它引导我走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会。这次社会实践活动让我更新了观念，吸收了新的思想与知识。让我明白社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我的人生价值得到了体现，在那片广阔的天地里，我的劳动，我的付出得到了让我兴奋的回报。

九天的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终身受用。

幼儿园实践报告篇四

汉语言文学

xx级

2班

湖北省xxxxxxx艺术幼儿园

这次在幼儿园的实践，是为了我以后的教师实践做个准备。幼师本也是我的兴趣，在幼儿园的实践开拓了我的眼界，熟悉了幼儿园的教学秩序。基本了解了作为一名合格的幼师需要哪些方面的技能和知识。香港城双语艺术幼儿园是一个私人幼儿园，办学设施齐全。幼儿园的卫生状况良好，安全措施到位，教师素质高，把学生当自己的孩子，照顾细致，爱心传给每个孩子。在这次的幼儿园实践中，尽管我只做了不到一个月，却充分了解了幼儿园的工作流程。

在刚进幼儿园的几天，我主要是跟在老师的旁边看着她管理幼儿园，事情很多却并不复杂，只是很琐碎，我在旁边看着，给老师打打下手。幼儿园的小朋友也需要几天时间来熟悉我这个新阿姨，不到三天与小孩子的接触，他们已经能接受我的管理。在幼儿园，我每天的工作流程是这样的：早上七点半到幼儿园，等着小朋友们的陆续到来。他们大概九点到齐，每个小朋友见到老师或者是我都会问好：“老师goodmorning”然后搬个小板凳在小班教室放下书包，拿出作业给我改，我会批个日期再给他们布置新的作业。写作业中途会集中一起喝水，上厕所，我还会纠正他们的不良坐姿。作业写到十点半差不多都做完了，开始让他们活动一下，先跟着音乐跳几个舞，再放两集动画片看。电视大多数是西游记，有时也会放奥特曼。看完后，在小班教室外阴凉处洗洗手就开始吃午饭，小朋友坐小板凳，在小桌子上用各自的小碗小勺吃，一碗没饱就再添饭。吃完后，再洗洗脸洗洗手，

用各自的小杯子喝水并放回原处，上厕所。这一切弄好后就是到中班教室的各自的小床上睡午觉，我和老师也会在中班教室和小朋友一起睡午觉，期间空调开放并在下午三点起床。起来之后，小朋友会自己穿好鞋子，若有穿反的，我们会提醒他们换过来。他们然后从书包里拿出准备好的零食吃，我则开始给小女孩子们梳头。结束后，继续拿出书包里的作业到中班教室写作业，我依然会给他们批改和重新布置。四点都差不多能写完，我批个日期后，再布置家庭作业给他们。接下来，老师会给他们讲一两个故事，带着读读古诗，背背儿歌。最后，发玩具给小朋友玩。这时，孩子们会陆续地被接走。孩子们差不多都回家后，我大概在五点多也结束一天的工作。总之，我的一切事情都是以小朋友们为主，围绕他们转就行啦。

在这二十几天的工作中，我与小朋友们是相处得很愉快，对他们有了部分了解。小孩子的`玩性大，注意力难以集中，模仿能力强，不容易迅速地进入学习状态。还有一些小朋友学得快，忘的也快，很易受新鲜事物刺激。这些问题都有，部分小孩子记不住我们会反复跟他们讲道理，在教育小孩子时不宜用体罚，说话时宜用温和，真诚的语气。但是，有时耐心不够也会小小地责备一下，过后再告诉他们哪些地方不对。我认为，我可以多看看儿童心理学方面的书，结合实践对小孩子的心理能有更深入的了解，这样对他们的行为也能有更合理的反应。让小朋友从小就能有个良好的学习习惯和规律的生活，并懂得基本的礼貌。这就是幼师的最大收获，孩子们的笑容，懂事就是幼师的最大满足和快乐。

幼儿园实践报告篇五

本站发布2019幼儿园寒假社会实践报告，更多2019幼儿园寒假社会实践报告相关信息请访问本站实习报告频道。

这篇是由本站整理提供的2019幼儿园寒假社会实践报告，请

大家参考！

我的家乡近些年来兴办了许多所幼儿园，因此我的寒期社会实践就从选择合适的学校开始了。回到家的第二天早晨，我向有孩子正读幼儿园的邻居家长做了调查，最后把教委幼儿园作为了我这次社会实践的目标。我之所以选择教委幼儿园主要有两点原因：首先，教委幼儿园的教师的职业素质相对较高，得到了许多家长的一致好评，把自己的孩子送到这里，家长们都觉得放心；其次，这里的教学设备较齐全，教育教学环境好，有促于孩子们更健康的成长，这也是吸引家长的重要原因。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了这次到贵校实践的目的一些有关的事，起初，校长并没有要接受我的意思，只是说有空的时候可以考虑一下，我见事情不妙，便改变了与他交谈的方式，让他知道我姐姐家也有孩子正在读幼儿园，我在家也有教育小朋友的经验，只是一个人不能只满足于现状，要寻找更多的机会锻炼自己各个方面的能力。经过一翻努力，校长终于答应让我在教委幼儿园完成我的这次寒期社会实践活动。

我管理的班级是1小班，面对三十多个仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，于是很自信的认为自己一定能够很好地和这些小朋友们相处。然而，事情哪有想象的那么简单？刚进教室就发现有一个小女孩在教室的一角，直哭着要妈妈，于是我急忙上前询问事情的原由，可小女孩只是一个劲儿的哭，毫不理会我的询问，周围的小朋友们也没有一个人告诉我事情的原委。看着女孩满脸的泪水，我急了：这下该怎么办才好啊？无奈之下，我请来了班主任老师帮忙。年轻的班主任老师一走进教室，就微笑着来到女孩的身旁，慢慢的俯下身子，起初她也试着问女孩哭泣的原因，女孩照样不愿说话，不停的哭着，叫着……这下老师把藏在身后的手摆出来，松开后将手中的一颗糖放到小女孩的手中，“玲玲最乖了，告诉老师为什么要哭就是的孩子了！”这招还真灵，

女孩一手拿着糖，一手将脸上的眼泪擦干，“我…摔…倒了，痛…痛。”就是这么简单的一件事情，就是一颗糖，就是一个微笑，而我却没有想到小孩子就是要大人呵护，要大人用适当的方法来“哄”着才能成长的。

但是，人总是要适应自己自下而上的环境，我不想一开始就干不下去了，不行，我一定要坚持下去。晚上回到家后我仔细思考了一下，最后决定一定要努力将这次实践工作做好。

接下来的几天，我在空余时间就主动找到幼儿园的老师们谈心，虚心向他们学习和小朋友们相处以及管理幼儿园的方法。上课的时候我尽量以自己的微笑来感化小朋友们，让他们感觉我就是他们的好朋友，让他们愿意听我的话……

社会实践的帷幕渐渐落下了。回想起从开始到现在，这一路走来我的感受就是自己成熟多了。年幼时渴望长大，但那仅仅是单纯的年龄上的成长，而现在更深层次的是指思想上，行为上的成长。每个人成长的方式不可能完全一样，但相同的是我们都体会到了成长的快乐。在生活中体验着成长的艰辛，在收获中体验着成长的喜悦，也许人的一生大多是由酸甜苦辣交织，喜怒哀乐相汇，苦中有甜，甜中有苦，笑中有泪，泪中有笑。就是这些造就了丰富多彩的人生，人生体验多，财富亦多，各种滋味都品尝过了，各种感觉都体验过了，才能真正认识到人生的丰富。我渴望着丰富的人生阅历，我渴望品尝到成长的快乐！

幼儿园实践报告篇六

20xx年xx月xx日，我去了xx幼儿园，到那里去体验生活。到了幼儿园以后，一个个活泼可爱的形象映入眼帘。这时，孩子们正在操场上玩耍，有的正在玩球，有的正在追逐嬉戏，把那天真无邪的一面完全展现在眼前。

孩子们的简单而又有规律，同时，也是丰富多彩的。

由于那天还没有真正的开学，所以孩子们还没有上课。他们只是拿着自己喜欢的玩具在一边玩，而有的则拿起动画书在翻阅，尽管孩子们看不懂上面写的是什麼，就在这时候我也热心的给他们讲书上的故事，看到他们开心的笑脸，我的心里便觉得满足。

但是那里的老师告诉我，等到九月一日开学以后，这会儿(大概十点左右)他们便开始上课了，有什么英语课，唱歌课，启蒙教育课，画画课等，很多很多…。当时我听得一下都蒙了，“那么多……”感觉比我大学的课程都多，嘿嘿……但我觉得这些都挺重要的，对于那些孩子们来说，是在培养他们的兴趣，培养他们的习惯……，这也是他们人生中的第一次教育，虽然这只是人生中的一个的阶段，但我想这个阶段的教育会给他们整个人生产生影响。也许有些成功的人，就是受到儿童时期的影响，才走向成功的。

我觉得现在的孩子真的好幸福，有良好的物质生活，良好的教育环境……我想现在的我是无法体会到那种生活了。

幼儿园实践报告篇七

本站发布幼儿园寒假社会实践报告范例，更多幼儿园寒假社会实践报告范例相关信息请访问本站实习报告频道。

今年的寒假实在很暖，俨然与往年不同，毕竟没有了冬天的感觉。天气的而外温暖，人的心情也没有那么冰凉。心情好，洋溢着“冬光”的喜悦，总想做一些特别的事情。假日某日公园游玩，遇见一可爱的幼儿，偶然萌发了去当起幼师的冲动，接近天真无邪的小朋友，或能纯净我积下的些许阴霾。或许者也是猎奇心的泛滥，使我想要了解幼儿园的教学。这次前行幼儿园的目的，是当一位“临时幼师”，体会老师的

滋味。

来到邻近一个幼儿园门前，映入眼帘的是那童孩的布景，各种各样流行卡通动人物，花花草草，红红绿绿，各种可爱的，奇特的装饰品布满整个园子，还有各种游乐的设施，那是孩子的天堂。一大群的小朋友在不亦乐乎的玩耍，天真的无邪笑容，各种喧喧闹闹的哭声，嬉戏声，叫喊声。天真的童年一下浮现眼前。我仿佛也回到了时候，在里边的有我一个身影。我突然意识到，那究竟以是往事。时光已经改变了我的幼稚模样。想起一句俚语“快乐是他们的，我什么也没有。此时的莫名感伤，确实来得不是场合。

想到自己的目的，就找到园长办公室，跟他交谈一下我这次来的目的。陌生男子的突然到来未免使人有防备的心里。他总是爱理不理的样子，几乎很难交谈。支支吾吾的，企图以冷漠的态度使我知难而退。最后他说有事先离开，我知道这是含蓄的拒绝。然而我问他什么时候再回来，他说不一定。说不定今天不回来了。我默默的暗自心里难受。可是为了达到自己的目的，我不得不赖着脸皮继续在第二天的上午去他办公室。状况有点糟糕，去得时候办公室没有人，感到心灰意冷。站在门口等待，不久，惊奇的发现了园长，那种喜悦的心情，仿佛中了五千万的彩票一样，且不用纳税。我再次解释我了此行的目的，没有任何居心，也不求得任何的利益，仅仅想志愿义务当教员。不知道是我的坚持，还是我的真诚“感动”了他。总之，我最终还是可以进入园内，成为临时的“授课老师”，心中充满着喜悦和激动。

次日，我在一个姓李的老师引领下，进入了一个20多人的小班。小朋友们用惊疑的目光扫视着我。看着那些顽皮的小朋友，除了天真活泼可爱，我再也找不到其他的词语来形容他们。很想融入他们的世界，可是我无从下手，我只能默默的看着老师是如何教他们的。在旁边愣愣的看着，犹如我也是一个小朋友，正在听着老师的讲解。小朋友们似乎不是那么的听话，爱玩是他们的天性吧。老师很辛苦的重复一遍又一

遍的小段子，带着很强的节奏感，并手舞足蹈着，这就是所谓的言传身教吧。在这里，我深切的感受到了。心想，老师可真伟大。老师的形象在我心目中顿时的鲜明而崇高起来。以前竟不觉得。老师教了一会儿，叫上我，跟小朋友们介绍，这位大哥哥现在也是我们的老师，即将带领大家几天。叫老师好！

老师好！洪亮而又不齐的声音在我的耳边响起。各种顽皮打闹的嬉戏生依然充斥这这个不大的教室。我不知怎么的，微微感到害羞，第一次跟这帮小朋友们打交道，我还有点不适应。接着，老师转身离开，剩下的场子，由我打理。顿时感到压力巨大，我如何才能融入他们？且教他们一些浅浅的知识呢。我束手无策，然想起那老师的做法。我不觉的模仿起来。

现在，请各位小朋友，跟我一起念书好吗。有些小朋友说好，而有些，在一旁的头也不抬的自个玩了起来。我也没有办法。叫他们注意力集中。可小孩子终究是小孩儿。根本不知道我在讲什么。所以，我只能硬着头皮读起了书来。大家跟着我一起读。读完了书，我又跟他们谈起童知内容的话来，以示亲和。又要不断的搭理到每个小朋友，不能将某些小朋友冷落了。要是真有人哭了起来，我必将惊慌失措，束手无策。不断的搭讪，又必须教唱歌，跳舞。幸亏小朋友不知道什么叫审美，否则我那张牙舞爪似的癫狂，五音不全的哑喉，必又将成为一个他们以后茶余饭后无聊的开心辞典。我摆着心花怒放的笑脸面着他们，生怕发怒的恐怖面孔吓到他们，因为他们的真心的顽皮，简直无法无天。压抑着我膨胀的怒气，我始终微笑着，心酸的身影忙忙碌碌。上完课后，我大大的感慨一句：真累！

老师们偷笑着，老者般的谆谆教导，说一定要有耐心。我表现出无比的敬佩她们。借此机会，我跟他们聊了起来。问了一下他们的薪酬和福利状况。她们纷纷用摇头来表示内心的无奈。低薪已是事实，可也没有福利，毕竟这是民办的幼儿园，没有国家的财政支持，她们也就不能像正规的公办学校

那般享有同等待遇。她们此刻的蹙眉叹息，显示了她们背后的坎坷和心酸。我默默不语，万分的同情也万分的无奈。

接下来的几天，我渐渐的习惯了当幼师的生活，小朋友们也渐渐的愿意亲近我，我也没有了初日的窘迫。我很是开心。这样的日子是有趣的有意义的。予人玫瑰，手有余香。我愿意把爱分享给他们，他们也同样的给了我许多的感动。

对于老师们，我除了同情，还竟有了隐隐的忧愁。我希望她们能够很认真的教小朋友，培养好我们祖国未来的花朵儿，让他们健健康康的快乐成长。我知道她们能够做得到，因为她们都是有爱心的人。而我也有了担忧，关于她们。幻想，如果可以，国家可以提高她们的工资，让他们真正的享受到真正的平等待遇，那该多好啊！想到这个，又愤恨起中国的学前教育来。中国的学前教育是整个教育的锅垢，从未得到真正的重视。仿佛是藏在角落的遗弃玩偶。学前教育各种各样的问题“满目琳琅”。我也不想一一的揭开，不是我不懂。上述的老师工资和福利待遇就是一个十分显眼的弊端，又何须深纠到高深的制度等复杂的问题上呢。这是我这次实践亲身体会到的，并非无病呻吟的叫喊。真心希望这些伟大的教育工作者们能得到公平的待遇。

这次的社会实践幼儿园之行，收获很多。也得到很多的知识，的收获是：教育，就是用爱来滋养幼小的花儿，花儿才会健健康康的快乐成长！梁启超先生曾经在《少年中国说》中提到“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则中国智。少年富则中国富，少年强则中国强。”因此，我希望我们的祖国花朵儿能健健康康的成长，成为祖国未来的希望。同时，也用一句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”来高度赞赏我们崇高而伟大的老师，祝你们幸福！

幼儿园实践报告篇八

本站发布2019寒假幼儿园实践报告范1，更多2019寒假幼儿园实践报告范1相关信息请访问本站实习报告频道。

我所学的专业是化学教育类，将来很有可能是要走上教育工作岗位，当一名中学化学教师的。但是我并没有学习当幼师所需要的知识，为了挑战一下自己，我决定到幼儿园去。

现在家乡兴办了许多所幼儿园，因此我的寒期社会实践就从选择合适的学校开始了。回到家的第二天早晨，我向有孩子正读幼儿园的邻居家长做了调查，最后把教委幼儿园作为了我这次社会实践的目标。我之所以选择教委幼儿园主要有两点原因：首先，教委幼儿园的教师的职业素质相对较高，得到了许多家长的一致好评，把自己的孩子送到这里，家长们都觉得放心；其次，这里的教学设备较齐全，教育教学环境好，有促于孩子们更健康的成长，这也是吸引家长的重要原因。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了这次到贵校实践的目的和一些有关的事，起初，校长并没有要接受我的意思，只是说有空的时候可以考虑一下，我见事情不妙，便改变了与他交谈的方式，让他知道我姐姐家也有孩子正在读幼儿园，我在家也有教育小朋友的经验，只是一个人不能只满足于现状，要寻找更多的机会锻炼自己各个方面的能力。经过一翻努力，校长终于答应让我在教委幼儿园完成我的这次寒期社会实践活动。

我管理的班级是1小班，面对三十多个仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，于是很自信的认为自己一定能够很好地和这些小朋友们相处。然而，事情哪有想象的那么简单？刚进教室就发现有一个小女孩在教室的一角，直哭着要妈妈，于是我急忙上前询问事情的原由，可小女孩只

是一个劲儿的哭，毫不理会我的询问，周围的小朋友们也没有一个人告诉我事情的原委。看着女孩满脸的泪水，我急了：这下该怎么办才好啊？无奈之下，我请来了班主任老师帮忙。年轻的班主任老师一走进教室，就微笑着来到女孩的身旁，慢慢的俯下身子，起初她也试着问女孩哭泣的原因，女孩照样不愿说话，不停的哭着，叫着……这下老师把藏在身后的手摆出来，松开后将手中的一颗糖放到小女孩的手中，“玲玲最乖了，告诉老师为什么要哭就是的孩子了！”这招还真灵，女孩一手拿着糖，一手将脸上的眼泪擦干，“我…摔…倒了，痛…痛。”就是这么简单的一件事情，就是一颗糖，就是一个微笑，而我却没有想到小孩子就是要大人呵护，要大人用适当的方法来“哄”着才能成长的。

幼儿园实践报告篇九

20xx年八月三日，我去了**幼儿园，到那里去体验生活。到了幼儿园以后，一个个活泼可爱的形象映入眼帘。这时，孩子们正在操场上玩耍，有的正在玩球，有的正在追逐嬉戏，把那天真无邪的一面完全展现在眼前。

孩子们的简单而又有规律，同时，也是丰富多彩的。

由于那天还没有真正的开学，所以孩子们还没有上课。他们只是拿着自己喜欢的玩具在一边玩，而有的则拿起动画书在翻阅，尽管孩子们看不懂上面写的是什麼，就在这时我也热心的给他们讲书上的故事，看到他们开心的笑脸，我的心里便觉得满足。

但是那里的老师告诉我，等到九月一日开学以后，这会儿（大概十点左右）他们便开始上课了，有什么英语课，唱歌课，启蒙教育课，画画课等，很多很多…。当时我听得一下都蒙了，“那么多……”感觉比我大学的课程都多，嘿，嘿……但我觉得这些都挺重要的，对于那些孩子们来说，是

在培养他们的兴趣，培养他们的习惯……，这也是他们人生中的第一次教育，虽然这只是人生中的一个的阶段，但我想这个阶段的教育会给他们整个的人生产生影响。也许有些成功的人，就是受到儿童时期的影响，才走向成功的。

我觉得现在的孩子真的好幸福，有良好的物质生活，良好的教育环境……我想现在的我是无法体会到那种生活了。