

2023年幼儿园拼搭积木活动指导 幼儿园 搭积木活动方案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园拼搭积木活动指导篇一

- 1、借助熟悉的物体，使学生正确用数表示20以内这些物体的个数。
- 2、使学生根据11至20个数的组成，掌握20以内不进位加法和不进位减法的计算方法。
- 3、培养学生动手操作、善于思考的能力。

活动重难点

教学重点：十几加几、减几。

教学难点：动手操作，列出不同的算式。

教具准备：实物投影，小棒等。

教学过程

一、活动一：观察思考解决问题。

(一)搭积木(出示图片：说一说1)

1、同学们，你们喜欢玩搭积木的游戏吗？

2、明明和丁丁搭好了两摞积木在列算式时遇到了困难，你们能帮帮他们吗？

3、根据图意谁能列出相应的算式？理解加减法的含义。

教师板书： $10+5=15$ $16-2=14$

4、为什么这样列算式？说一说你的想法。

(1)明明搭了两摞积木，左边一摞是十块，右边一摞是三块，明明又放上了两块一共是十五块，所以就是 $10+5=15$ 。

(2)丁丁也搭了两摞积木，左边一摞是十块，右边一摞是十八块，拿走了两块是十四块，所以就是 $16-2=14$ 。

(二)小结

我们通过观察画面，动脑思考帮助明明和丁丁解决了他们搭积木情况，列出了算式而且找到了搭积木的块数。你们真聪明。

二、活动二：动手操作学习新知识。

(一)动手操作

1、用你最喜欢的方式表示一个十(画图、用学具盒里的东西或其它物体都可以)。

2、请你任意添加一个图或其它物体的个数，组成一个算式，看谁组的多。

3、小组内交流，说一说图意和算式是怎样组成的(出示图片：小棒、三角形)。

$$10+1=11 \quad 10+6=16 \quad 10+7=17$$

$$11-1=10 \quad 16-6=10 \quad 17-7=10$$

4、任意举出一列说一说计算的方法

一个十添加一个一是十一，十一是由一个十和一个一组成的，所以算式是 $10+1=11$ ，十一是由一捆零一根组成的，拿走了一根还剩下十根所以算式是 $11-1=10$ ，十一是由一捆零一根组成的，拿走了十根还剩下一根，所以算式是 $11-10=1$ 。

(二)教师小结

我们通过动手操作，列出这么多的加减法算式，这充分体现了你们善于动脑思考的结果。

三、活动三：整理归类。

(一)找规律

1、根据我们列出的算式进行整理，你们能找到这些算式计算的规律吗？

2、小组合作交流。

3、指名列出算式，集体反馈。

4、学生汇报，教师板书。

(二)教师小结

通过动手操作，动脑思考发挥集体的智慧，同时找到了这些算式计算的规律及方法，你们真了不起，希望你们继续发扬这种探索精神。

幼儿园拼搭积木活动指导篇二

1、通过玩大积木，培养幼儿的尝试精神，发展幼儿走、跑、跳等基本动作，发展幼儿平衡协调能力。

2、培养幼儿遵守集体规则的良好品质。

3、培养幼儿爱劳动的'品质。

每人两块大积木(形状各一)、音乐磁带、录音机、花若干盆放于场地一边，小红旗2面、水桶8个、盛满水的大盆4个。

幼儿边听音乐边分散玩积木。

师：我们每人都有两块大积木，大积木有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多、最安全。(幼儿尝试练习)

1、集中演示。

师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法?你是怎么玩的?(单脚站立在积木上，间隔跳，几个小朋友合作将积木拼起来走、跳等)

2、再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法。

3、传送大积木。

幼儿把大积木放在场地中间，并排成“十”字形四路纵队。

听老师口令“开始”，排头幼儿将大积木传给身后的幼儿，一个传一个，看哪个小组传得快。

4、游戏“给花浇水”。

场地布置：

00000|.....小.....|小

00000||

00000|.....河.....|花

00000||

师：(1)前面有一条河，小朋友想想我们怎样才能过河？

(幼：用大积木搭座桥)

(2)请四组幼儿搭四座小桥，比一比哪一组的桥搭得好。

(幼：积木间隔着摆放)

(3)请小朋友试着过小桥。

(幼儿尝试练习)

(4)小朋友过桥的时候身体向前不要摇晃，脚踩稳在积木上走，也可以手臂伸向两侧保持身体平衡。

(5)交待玩法：今天我们要给河对岸的小花浇水，第一个幼儿用空桶在盆里舀水，然后一手拎一个桶过小桥，跑到花面前给花浇水，再拎空桶回来，把桶传给第二个幼儿，再以此类推。

(游戏玩2次，给获胜方一面小红旗)

1、小结游戏情况，表扬动作正确、拎着水桶顺利过河的幼儿。

2、放松活动：放“划船歌”的录音，幼儿把大积木当成小船，坐在“船”上边唱边表演划船动作，活动结束。

幼儿园拼搭积木活动指导篇三

- 1、锻炼触觉。
- 2、学习看图拼搭积木。
- 3、感知平面图形与几何体的关系。

活动准备

- 1、用稍大的纸箱做成“魔箱”。
- 2、小型积木人手一套。
- 3、教师事先用小型积木中的长方形、正方形、三角形等基本图形构成各种操作底卡，有些图案没颜色，有些图案上的颜色与积木上的面的颜色一致。
- 4、准备学习包《主题活动·搭积木》。

活动过程

一、游戏《神秘魔箱》

- 1、摸一摸：出示装有小积木的“神秘魔箱”，请一幼儿伸手进去摸摸看箱子里装了什么宝贝。
- 2、猜一猜：请几个幼儿分别从箱子里摸积木，让幼儿先猜猜是什么形状的积木，再摸出来看看是否猜对。

二、游戏《堆积木》

1、交代游戏规则：选择一张操作底卡，从摸箱中摸出相应积木拼搭出底卡上要求的形状。

2、幼儿自由选择操作底卡，分组摸积木拼搭。

3、鼓励幼儿选择没色彩的操作底卡进行操作，并将操作结果记录在底卡上(为操作底卡涂色)。

三、总结分享

展示幼儿的建构作品。

请幼儿分组介绍自己搭建的作品。

四、引导幼儿操作学习包《搭积木》

活动延伸

将各类积木投放到建构区让幼儿练习搭建。

将若干积木投放到科学区供幼儿分类、排序。

幼儿园拼搭积木活动指导篇四

活动目标：

1. 会观察图片，并能用简单的词汇讲述图片内容。

2. 会用礼貌用语：谢谢！别客气！请给我一块积木好么？

3. 知道与小朋友一起游戏的时候也要用礼貌用语，友好的玩游戏。

4. 体验合作创编游戏的乐趣。

5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：幼儿画册。

活动过程：

(一) 让幼儿观察画册

1. 师：图片上都有谁？他们在做什么？

(启发幼儿讲情他们在借积木的时候的对话并练习礼貌用语)

(二) 在老师的提示下幼儿讲述图片内容

2. 师：图片上说了红红和冬冬在干嘛？我们一起为这张图起个好听的名字吧。

3. 师：我们在玩的时候，缺少玩具时，不能和朋友争抢，要和小朋友商量，友好的游戏才可以。

(三) 情境练习

师：现在你们的桌上都有些玩具，你们一起玩，并在玩的时候要学习说刚刚学习到的几句话。

(四) 小结

师：今天大家学习到了几个礼貌用语，回家后问问你们的爸爸妈妈还有哪些礼貌用语，学习学习。

幼儿园拼搭积木活动指导篇五

通过搭积木的活动，培养小朋友的动手、动脑能力，训练小朋友的逻辑思维能力和语言表达能力，让孩子在活动中感受科技的‘魅力，体会动脑动手的快乐。希望家长积极鼓励孩子

参加，具体事宜如下：

各中班以幼儿自愿报名原则，先在班上举行比赛，推选获胜者5组再参加幼儿园中班段的比赛。

20xx年4月19日

三楼多功能厅

1、雪花片规格为大号雪花片（约4.3cm \square

2、每班推选5组优秀组合。

3、主题不限，每人搭一样或者搭一个主题。

5、比赛时，孩子独立完成，家长老师不可帮助。

1、评委：小班段、大班段老师

2、奖项设置：本次比赛设一等奖4个，二等奖8个，三等奖8个。

3、评分标准：

独立完成，主题新颖，搭建的难易度，效果的呈现等。