

最新事业单位人员年度考核个人总结老师 (模板6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

社会活动参观幼儿园教案篇一

1. 从气流吹在脸上的感觉来感受空气的存在。
2. 在与空气的亲密接触中感受快乐。

1. 各种动物吹气玩具若干。
2. 遮眼布或眼罩。

——教师边念儿歌“找找找，找朋友，找到朋友亲亲脸”，边带领幼儿拍手四处走动。当念完儿歌时，两个朋友立即脸碰脸，亲亲对方。教师也加入其中，与幼儿相互亲亲脸。

——有位客人，他也想亲亲小朋友。

——请幼儿闭上眼睛，教师迅速地拿出大型吹气玩具，打开气孔，快速对着每个幼儿的脸吹气。

——请幼儿说说脸上的感觉，猜猜是谁在亲自己的小脸蛋。

——原来是动物玩具在亲你们的脸。它是用什么亲的？（空气）

——幼儿自由选择玩具，超自己脸上放一点气，亲亲自己的

小脸蛋，感知空气的存在。

——幼儿结伴，用吹气玩具互相亲亲对方的脸。

——除了亲亲脸，还可以亲亲哪里？

——幼儿边念儿歌《亲亲小脸蛋》：亲亲小眼睛，眼睛眨一眨；亲亲小嘴巴，嘴巴撅一撅；亲亲小鼻子，鼻子耸一耸。边做相应的动作。

——请一组幼儿演示游戏的方法：一幼儿蒙上眼睛，坐在中间，其他幼儿围在四周，分别拿着吹气玩具，朝蒙眼者某个部位放气，然后请蒙眼者说说哪里有气，有几个人朝他放气。

——幼儿5-6人结伴，分组进行游戏，感受与空气亲密接触、游戏的快乐。

社会活动参观幼儿园教案篇二

1. 激发幼儿爱妈妈的情感，懂得妈妈关心自己，自己更要关心妈妈。
2. 鼓励幼儿大胆地在同伴面前表达自己的想法。

vcd□

1. 小朋友，你们想生病吗？可是有三只小狗却想生病，他们为什么想生病呢？
2. 欣赏故事后讨论。

小狗为什么想生病？

他们生病了，狗妈妈是怎么照顾他们的？

结果狗妈妈怎么啦？他们这样做对吗？

小狗妈妈病倒后，这三只小狗又是怎样想的呢？他们是怎样做的？

3. 讲述自己应如何去关心妈妈。

你的妈妈平时是怎么照顾你的？为你做了哪些事？

妈妈这么爱我们，我们应该怎样关心妈妈？

故事：《三只想生病的小狗》

灰狗妈妈有三个宝宝：小黄狗、小黑狗和小花狗。三只小狗真淘气，常给灰狗妈妈添麻烦，可妈妈从来也不生气。

有一天，住在隔壁的小白狗妹妹生病了，躺在床上。白狗妈妈陪着它，还给她买好吃的。

三只小狗很羡慕，都说：“呀！生病真好！生病真好！妈妈陪着，还有好吃的。”

三只小狗也想生病，就一齐跑去问白狗妹妹：“白狗妹妹，怎样才能生病啊？”

白狗妹妹说：“下雨天淋了雨，就会生病的。”

三只小狗望窗外说：“天公公，下雨吧！”

白狗妹妹说：“你们真傻，生病可难受啦！”可是不管白狗妹妹怎么说，三只小狗都不听。

白狗妹妹生气了：“我不跟你们说了。”她转过身，不理三只小狗了。

三只小狗跑出屋外，等着下雨。天公公真的下雨了。

“好极了，好极了，真痛快！”三只小狗在雨中跳起舞来，绒毛都淋湿了。

灰狗妈妈看见了，可着急了，连忙喊着：“宝宝，快进来，淋着雨，会生病的。”

三只小狗不理妈妈，妈妈急坏了，只好跑出门外，把小狗一只一只拉进屋里。

夜里，小黄狗开始打喷嚏，打了一个又一个。接着小黑狗和小花狗也打起喷嚏来：“阿嚏！阿嚏！”打了整整一夜。

第二天，三只小狗发起烧来，躺在小床上，嘴里不停地喊：“妈妈呀，妈妈呀，难受啊，难受啊……”

灰狗妈妈急坏了，一会儿给小黄狗吃药，一会儿给小黑狗、小花狗吃药，忙得团团转。

“妈妈，我要吃苹果。”小黄狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃梨。”小黑狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃雪糕。”小花狗一嚷，妈妈摇摇头说：“傻孩子，发烧不能吃雪糕。”“那么，就吃葡萄吧。”妈妈只好去买。

过了三天，三只小狗的病全好了，可是灰狗妈妈却病倒了，躺在床上，不吃也不喝，三只小狗很害怕，“呜呜呜呜”哭起来。

白狗妹妹听见了，赶紧告诉白狗妈妈。他们连忙跑过来，见灰狗妈妈病得很重，就把她送到医院里去了。

灰狗妈妈住在医院，三只小狗天天都去探望妈妈。

出院那天，三只小狗拉着妈妈的手说：“妈妈，我们以后再也不生病了，生病真难受。”

社会活动参观幼儿园教案篇三

1. 学习识别和判断有用的垃圾。
2. 懂得不能随意扔垃圾，培养环保意识。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 事先请幼儿用图画记录家人一天当中扔掉的垃圾。
2. 事先把垃圾图卡（见材料制作）放大，放进垃圾袋内。
3. 布布手偶。

1. 老师一边出示垃圾袋，一边与布布手偶对话：

布布：今天的垃圾袋特别重，里面一定有很多垃圾。

老师：我们来看看袋子里都有什么垃圾。

布布（看看垃圾袋）：咦？里面有些东西不是垃圾啊。

2. 向幼儿提问：“什么是垃圾？”（垃圾就是没有用的东西。）
3. 布布提议大家检查袋子里的垃圾，每次出示一张垃圾图卡，

向幼儿提问：

这是什么？

它还有用吗？可以用来做别的东西吗？

你能用它来做什么？

4. 发给幼儿每人一张垃圾图卡，请幼儿判断：图中的“垃圾”还有没有用，然后把没有用的垃圾图卡放进垃圾袋内。

5. 请幼儿出示记录家人一天扔掉的垃圾的图画，一起讨论哪些东西还有用。

6. 老师引导幼儿知道：在扔掉垃圾前，应该想想它还有什么用途。不要随意丢弃垃圾，污染环境。

能参与讨论，判断哪些垃圾是可以再利用的。

能爱护环境，不随意扔垃圾。

可引导幼儿将有用的“垃圾”进行分类存放。如喝完的矿泉水瓶、酸奶瓶、吃完糖的糖罐等。然后，利用这些“垃圾”做一些手工作品。进一步帮助幼儿了解：有些“垃圾”是可以循环再利用的。

每人每天都会“生产”很多的垃圾，怎样处理这些垃圾，是孩子们每天都要面对的，也是最容易忽视的一个问题。所以选用贴近幼儿生活的题材作为教学内容，容易激发幼儿的兴趣及调动幼儿学习的积极性，促进幼儿动手、动脑参与活动。

社会活动参观幼儿园教案篇四

1、知道各种各样的路灯，了解路灯与人们生活的关系。

2、能发准串、完、闪、边等字音，学习表演，感受儿歌的情景。

儿歌相互对应的ppt课件。

一、说一说观察到的路灯。

同伴间交流路灯的作用。

知道路灯与人生活的关系。

二、学习儿歌路灯。

引导幼儿看ppt感受儿歌的情景。

帮助幼儿发准串、完、闪、边等字音。

让幼儿边朗诵边跟随老师加动作进行表演。

引发幼儿讨论，如果没有路灯，马路会怎么样？进一步了解路灯和人民生活的关系。

三、儿歌表演路灯

请幼儿到前面表演儿歌《路灯》。

太阳刚下山，路灯亮一串。

一二三四五，数也数不完。

风里站的稳，雨里亮闪闪。

一盏又一盏，一直到天面。

社会活动参观幼儿园教案篇五

1. 通过参观使幼儿知道超市里的物品很齐全，并了解超市是方便人们购物的场所。

2. 观察、了解超市和人们生活的关系并尝试购物，遵守购物规则。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 事先与附近超市进行联系；

2. 幼儿每人准备两元零钱。

一. 谈话讨论

1. 去超市我需要购买些什么？列出小清单

2. 在超市里我们怎样去购买物品？在购物时需要注意什么？

提出注意事项：

1. 仔细观察、不随意乱翻、乱摆，小心轻放各类物品。

2. 不将未付款的物品带出超市，在收银台结账。

3. 注意观察标价，不超支。

观察货物的分类方式，学着迅速、准确找到自己需要的货物。

二. 去超市购物

1. 幼儿参观超市。

引导幼儿观察商品的归放排列、商品的标价、付款处。

2. 尝试购物。

(1) 指导幼儿独自或结伴购物。

(2) 观察幼儿购物时遇到的问题并协助解决。

(物品放置过高，超出购买范围，提醒找零钱，拿好清单，排队付款等)

三. 延伸活动：

与家长联系，到超市购物时可带孩子一起去，一起选择商品，一同付款。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

社会活动参观幼儿园教案篇六

1. 了解中秋节的由来及有关习俗。

2. 积极参与表达与交流怎样过中秋节。

3. 体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。

活动准备：

1. 教具：人物、花灯、月饼、桌子、红菱、藕、糖水芋头等

图片，教师自制ppt□实物：芋头、苏式月饼。音乐《爷爷为我打月饼》。

2. 经验准备：了解有关中秋节的传说；完成调查表。

1. 了解中秋节的由来。

师：明天是什么节日呀？中秋节有个美丽的传说叫什么？里面讲了个什么故事呢？

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在（天上），一个在（地上），只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2. 知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗？对！是农历八月十五（出示字卡）农历八月十五是什么节？

1. 幼儿自由参观调查表展板，与同伴交流分享。

师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友看一看、说一说吧！

2. 集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过？

师小结：哦！原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起团团圆圆，快快乐乐。

1. 了解本地中秋节的风俗。

（1）了解吃月饼的风俗。

师：那你们想怎样过中秋节呢？你吃过什么月饼呢？你还知道月饼的馅是什么做的，还有什么馅的月饼呢？谁吃过和他们不一样的月饼？……师小结：原来月饼的馅不同，那月饼的味道也（不一样）。

师：你吃过什么味道的月饼呢？甜甜的月饼表示什么呀？还吃过什么味道的月饼？

师幼：表示一家人（团团圆圆、幸福的在一起）。

（2）了解苏式月饼的特点。

师：我们看，这两个月饼有什么不一样？（出示广式月饼与苏式月饼的图片）还有呀它们的名字也不一样，这个呀叫广式月饼，这个叫（苏式月饼）。

师小结：很早以前呀就在我们这里有了苏式月饼，后来慢慢流传到了全国各地。

（3）做月饼、送月饼。

师：想对爷爷奶奶说句什么祝福的话呢？

师：哦...你是个有礼貌的孩子！我们小朋友都是孝敬老人、懂礼貌的好孩子。

（4）了解吃糖水芋头、红菱、藕的习俗。

师小结：中秋节真是个喜庆的节日，有那么多美味的食物。

（5）了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢？中秋的月亮看上去怎么样呀？还有什么活动呢？

师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀！中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢！

师小结：原来中秋节会这样过，（会吃月饼、吃红菱、吃糖水芋头、吃藕），晚上还会（赏月），还有有趣的（猜灯谜活动），中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

2. 播放ppt了解其他地方中秋节的风俗。

师：在很久很久以前，人们就过中秋节了，各个地方都有不同的习俗。我们一起来看一看，他们还会怎么过呢？（舞火龙、拜月、跳月）

1. 跳舞庆祝中秋节的到来。

师：中秋节的活动真丰富呀！明天就是中秋节了，我们也来提前庆祝中秋节，围成圆圈一起来跳月吧！

2. 围着圆圈跳舞。

师：我们大（1）班围成圆圈也像一个团团圆圆的大家庭，刚才我们小朋友还带来了月饼呢，我们一起去教室品尝月饼吧！

活动延伸：

1. 家园共育：请家长关注幼儿的情感体验，感受一家人团聚在一起过中秋的浓浓亲情与快乐。

活动建议：

塘幼：教师情绪高涨，环节过渡自然，幼儿能说会道，目标达成度较好。

鹿幼：整个活动挖掘的知识点比较细，教师讲解的也比较清楚

、全面，最后它和孩子一起赏月，气氛非常好，而且首尾呼应。如果再多点感受家人一起团聚的氛围，效果会更好。

妙幼：《中秋家家乐》这个活动教师比较有激情，小朋友事先对中秋节的习俗进行调查之后，也很会说。教师层层深入挖掘的很细、很透彻，还结合了实物：苏式月饼、芋头等，让幼儿能更直观的感受它们的特点。就是整个活动讲的太全面，重点不突出。

鹿幼：课堂中教师能注意多种表扬方式，幼儿参与度较高，目标达成度较好，中间做月饼的过程，如果能找个视频让孩子们观看，孩子会更清楚做月饼的过程。

飞翔：活动中涉及到的内容有很多，我们也增添了一些关于中秋节的知识。如果在让幼儿多感受一点与家人团聚的氛围就更好了。

社会活动参观幼儿园教案篇七

1、知道并了解爷爷奶奶为了自己的健康成长付出了辛苦的劳动。

2、能积极参与活动，用自己的方式表达对爷爷奶奶的爱。

3、萌发热爱爷爷奶奶的情感。

1、相关幻灯片、录像；音乐。

2、爷爷奶奶的照片。

3、泡好的茶。

1、让幼儿请爷爷奶奶入座，引导幼儿有礼貌的招待爷爷奶奶，请的时候要说什么。

2、给爷爷奶奶端茶，送出自己对爷爷奶奶的关爱之心。

1、播放幼儿成长的幻灯片、录像，了解爷爷奶奶为了抚育宝宝成长付出的辛苦劳动。（弯腰扶宝宝走路、洗澡、烧饭等）

2、迁移经验，回忆生活中爷爷奶奶为我们的付出。

3、教师总结：小朋友的健康成长离不开爷爷奶奶对小朋友的悉心呵护和关爱，爷爷奶奶为了抚育我们也付出了很多的辛苦劳动。我们也要像爱爸爸妈妈一样爱我们的爷爷奶奶。

1、师：老师也很爱自己的爷爷奶奶，爱是要说出来的。我先来说一句祝福的话，祝爷爷奶奶身体健康，万事如意。

2、鼓励幼儿大胆用祝福的话语表达对爷爷奶奶的爱，邀请爷爷奶奶对小朋友提出希望。

3、师：除了用语言表达，也可以用我们的身体表达对我们爷爷奶奶的爱。鼓励幼儿用肢体语言向爷爷奶奶表达感谢之情。

结束幼儿给爷爷奶奶捶捶背，说说悄悄话。