

幼儿园小小班找春天活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小小班找春天活动方案篇一

活动目标：

1. 感受长大的变化，知道自己在慢慢长大。
2. 了解在自己长大的过程中，本领会越学越多，激发幼儿喜欢长大的情感。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 发展幼儿开朗，乐观的性格。

活动准备：

1. 收集幼儿婴儿时期使用过的物品，如：衣服、鞋袜、帽子、手套、等。
2. 幼儿从婴儿到现在有代表性的ppt课件、摄像短片。

活动过程：

- 一. 感受长大的变化。

1. 出示场地上的部分物品，引发幼儿兴趣。 •

师：这些东西是什么？我们一起来认识一下吧。

2. 幼儿选用自己感兴趣的物品尝试操作。 •

师：桌上摆放了许多物品，请你们选一样自己感兴趣的東西，去穿一穿，玩一玩吧！

3. 幼儿交流穿戴完的感受。

提问：你用了哪些东西？觉得怎么样？为什么会这样？

小结：因为我们都长大了，小时候用的东西就嫌小了，穿不下，戴不上了，不需要了。

二. 观看ppt课件，了解人是慢慢长大的，激发幼儿喜爱长大的情感。

1. 分段播放课件，观察小宝宝是怎样一步步长大的。

师：你们发现自己长大了吗？怎么看出来我们已经长大了呢？

2. 激发幼儿喜爱长大的情感。

幼儿自由谈论：用什么方法能让自己长大。启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化，学会了哪些本领。

3. 观看幼儿在园的摄像短片。

师：原来我们长大了，学会了这么多本领，真棒啊！我们一起来看看在幼儿园里的进步吧！

小结：每个人都会长大，天天好好吃饭、睡觉、锻炼身体，能让我们的身体长大，好好学本领，会让我们变得更聪明，

更能干。

4. 做健康操结束。

师：你们喜欢长大的自己吗？长大了真高兴，我们一起来跳个舞吧！

幼儿园小小班找春天活动方案篇二

活动目标：

- 1、乐意尝试用不同的方法打开巧克力包装。
- 2、初步感知巧克力融化的现象。
- 3、体验成功的喜悦。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

各种不同包装的巧克力、课件、杯子等。

活动过程：

一、情景导入：（出示小老鼠玩具，幼儿与小老鼠打招呼）

每个小朋友都想要啊，那想想如果小老鼠要给每个小朋友一件礼物的话，那他要准备多少礼物才可以啊？（引导幼儿说：许许多多）

2、我们一起来问问小熊为我们准备了什么礼物？

3、播放课件。

4、小老鼠带了什么呀?你在哪里还吃到过这样的巧克力?

二、尝试探索打开包装的方法

2、个别幼儿示范打开巧克力的包装。

3、谁愿意来说说看，他是怎么打开巧克力包装的啊?(拧、撕、拉等)我们一起来学一学。

4、那么现在我把小老鼠送的许许多多的礼物发给小朋友一起分享，请我们小朋友在这些小礼物中选一样自己喜欢的，再想想怎么打开外面的小包装，然后尝一尝把它吃掉好吗?(幼儿尝试打开包装，并品尝)

提出要求：不能用嘴巴咬，糖纸是脏的，有细菌，你可以学一学刚才的那些方法。

吃好了吗，把你的好办法和你的好朋友说一说，你是怎么把巧克力的包装打开的呢?(请小朋友自己探索，鼓励相互帮助、讨论。)

5、你们的本领真大，那你刚才是用什么方法把包装打开的?谁愿意来说说看。

6、那打开以后你有没有数一数，里面有几颗?

7、(小结)刚才你们的小手真灵巧，用了很多好方法，有的用拉的方法(模仿)，剥的方法，拧的方法，撕的方法。原来打开不同的东西可以用不一样的方法。

三、说味道

1、巧克力我们都吃过了，那你吃到的巧克力是什么味道的

呢?(甜甜的, 香香的、滑滑的……)

实验: 老师今天还带来了一张大嘴巴, 把巧克力放进一张大嘴巴里, 看看是不是会融化呢?(初步感知融化现象, 由大变小)这就是溶化。

四、分享

宝宝们我们的巧克力好吃吗?好东西要和别人一起分享, 那请我们的客人老师也来分享一下吧, 你们要帮他们把巧克力打开哦!

幼儿园小小班找春天活动方案篇三

活动目标:

- 1、感受春天的温暖气候, 进一步观察、了解在春天里, 动植物的生长变化。
- 2、通过郊游、放风筝, 为植物浇水等活动, 了解春天“我”和人们的活动。
- 3、喜爱春天, 乐意观察周围事物的变化。

活动过程:

1、谈话导入。

(1)教师: 小朋友们, 你知道现在是什么季节吗?春天的小草是什么样的?春天的河水是什么样的?春天的树是什么样的?春天有哪些美丽的景色?(幼儿寻找、讨论)

教师: 你们知道现在有哪些花开了吗?(迎春花、桃花、杜鹃花等)

教师：现在，请小朋友自己去找找有什么花开放了？

(2) 引导幼儿观察迎春花。

教师：这是什么花？开在什么季节？

教师：因为这种花儿向我们报告春天来了，所以叫迎春花，也叫报春花。

教师：迎春花是什么样子的？

(3) 引导幼儿从颜色、形状、花瓣的层数、香味等方面来观察认识。

教师引导幼儿一起用比较完整的语言来描述所看到的迎春花。

(4) 幼儿欣赏桃花

(5) 引导幼儿爱护花儿。

教师：春天美吗？为什么呢？我们应该怎样爱护春天里的花呢？

(6) 教师总结。

为了让幼儿感受自然美，教师的语言应体现美的情趣和情感。如春天来了，小草钻出泥土，来看看美丽的春天；河水哗哗地唱着春天的歌；层层波浪跳着春天的舞；桃树说：“春天是红的。”迎春花说：“春天是黄的。”柳树说：“春天是绿的。”小朋友，你们说春天是什么颜色的？燕子飞来告诉大家：“春天来了，春天来了”等。

幼儿园小小班找春天活动方案篇四

活动目标：

1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。

2、产生喜欢洗澡的愿望。

活动准备：

ppt□音乐

活动重点及难点：

活动重点：尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点：幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

活动过程：

一、情境导入

师：今天天气真不错，跟着老师去草地上锻炼身体吧，准备好了没有？

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶！

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么？

(洗澡)

二、动作创编

1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里？

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好！老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

2、个别创编、互动分享

(请幼儿做说到的部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗？

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净？

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿部等身体部位洗得干干净净。

3、幼儿集体创编

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

三、活动延伸

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

幼儿园小小班找春天活动方案篇五

1、观察、了解动物生存的环境。

2、认识陆、海、空的动物。

活动准备

1、动物图卡，动物园门票。

2、绘有底图的纸，白色、色纸、胶带。

活动过程

一、想想

1、老师拿出动物的图卡，然后请小朋友想想它们的家在哪里？

2、老师展示动物生活环境的书或图片，加深孩子的印象。

二、拿出一张已画好底图的纸，画有陆地、天空与海洋。

三、拿出几张动物图卡

如：老鹰、青蛙、小白兔、鱼，请小朋友放在其生长、生活的地方。

四、老师再拿出一些动物

提问：小朋友它们的家在哪里？

五、因为有些小动物的家太远了，有些家被破坏了，

所以请小朋友来为这些动物设计一个大的“家”——动物园。

1、全班分为2组讨论。

2、请各组先想想这些动物生长的环境，

哪些一样，哪些不一样，哪些生活在草原区，哪些是生活在沙漠区的动物。

3、讨论各组动物园总共有哪些区？

(可拿出动物园的入门票，供小朋友参考。)

4、拿出2张大纸请两组分别来画出自己设计动物园。

5、将每组画的动物园贴起来，请小朋友欣赏。

延伸活动：

让幼儿找出各种小动物的图画贴在动物园中。