

最新纪律感悟学生(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

走进端午节综合实践活动教案篇一

为进一步贯彻落实十八大精神，充分发挥教育系统在“万名干部进万村洁万家”活动中的重要作用，组织和引导中小學生积极参加村庄环境整治活动，带动广大家长培养良好生产生活习惯，共同创建洁净美丽家园，特制定本活动方案。

清洁乡村，美丽家园

20xx年12月至20xx年3月

- 1、举行一次启动仪式。举行“清洁乡村，美丽家园”活动启动仪式，通过宣读倡议书、家长代表发言、学生代表发言、签名宣誓仪式等形式，引导广大学生充分认识个人居住环境与社会人居环境的共存关系，从而达到教育一名学生、带动一个家庭的目标。
- 2、印发一份倡议书。拟定并印发《“清洁乡村，美丽家园”倡议书》，让学生将倡议书带回家，倡议家长学习文明守则，改正不良习惯，将生态文明理念传播到每一个家庭和社区(村组)。倡议书一式两份，一份由学生和家長共同签名后上交学校存档，另一份由学生张贴在家中。
- 3、办好一期黑板报或宣传栏。以“清洁乡村，美丽家园”为主题，向学生宣传生态文明知识，增强学生环境保护意识，教育学生养成文明、卫生的良好习惯。

- 4、召开一次家长会。召开“清洁乡村，美丽家园”活动家长会，宣传爱护街道（村庄）环境的意义及要求，努力构建互动的家校联动机制。
- 5、开好一次主题班会。以班级为单位，组织召开“向家长捎句话”主题班会，组织学生与家长一起学习文明公约，增强他们的文明意识。
- 6、参加一次义务劳动。借助元旦、春节、元宵及植树节等节日契机，集中组织师生及家长，共同深入所在社区（村组），清除垃圾及“牛皮癣”，清除庭院中杂乱无章的物品，绿化房前屋后、村庄道路以及村庄周边空地，美化街道村庄环境，年前、年后至少各开展一次。同时，各地各学校成立志愿者队伍，经常性深入社区、村组开展卫生清扫活动。
- 7、开展一次社会调查活动。学生要在寒假社会实践活动中，深入家庭所在的社区（村组），开展街道村庄环境状况调查活动，撰写调查报告，在实践中感受爱护街道村庄环境的意义。明年春季开学后，学校组织评选优秀调查报告并进行展示。
- 8、制作一张宣传卡片。精心制作宣传卡片，下发到每个学生及家长手中，使其能随时对照要求督促自己及家长爱护身边环境。
- 9、征集一条文明短信或警示语。各学校发动广大师生和家长，围绕“清洁乡村，美丽家园”的主题，积极创作文明短信或警示语。

走进端午节综合实践活动教案篇二

为继承发扬中华传统节日优秀文化，根据县精神文明办安排以及县团委要求，我校围绕“我们的节日—春节·元宵节”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校组织的“我们的

节日—春节·元宵节”主题实践活动总结如下：

为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进我校精神文明创建工作。

中国人民的传统节日——春节·元宵节，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。山羊堡小学围绕春节·元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行、就近方便、力所能及的原则，主要策划了以下五项工作：

大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

2、开展公益活动。组织学生积极参加村社清洁卫生、环境保护和公益宣传，为孤寡老人、残疾人和军烈属做好事、献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

3、让学生认真填写《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》，记录自己的节日生活，结合寒假作业，引导学生学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节·元宵节的文化内涵。参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

4、组织村社调查活动。由于我县的灾后重建如火如荼，精彩不断，村社楼房化进程步伐较快，让学生进行村社建设调查活动，亲身感受山丹大地上的巨变，增强对村社的思想感情。

5、进行一次“我所认识的低碳生活描述”活动。

1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围

春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗除尘、祭祖、贴春联、吃年夜饭、守岁、放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师、所有学生都能积极参与，发挥其作用，充分利用板报、宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节、勤俭过节。

2、制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落在实处。放假时，每位学生都按照学校要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育活动进行的有声有色。

3、结合实际，组织开展村社志愿服务活动。

春节期间，各村活动小组开展了以扶老助残、社会治安、文化服务、环境卫生为重点的村社志愿服务活动，积极为残疾困难户、贫困户提供帮助、进行慰问；结合春节“除尘”习俗，组织居民整治卫生死角，维护村社公共环境等。

通过本次主题实践活动，共收到《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》141份，各内总结、调查报告、心得体会140余份。

本次主题实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

走进端午节综合实践活动教案篇三

为不断深化城乡共建活动，促进农村精神文明建设和城乡一体化发展，根据省、市文明办通知精神，现就做好我县文明单位结对帮扶农村精神文明创建工作制定如下实施方案。

全面贯彻落实党的十八大会议精神，以中办、国办《关于进

进一步加强新形势下农村精神文明建设工作意见》为指导，按照省市文明办《关于做好全省第三轮文明单位结对帮扶农村精神文明创建工作的通知》要求和县委、县政府扎实推进社会主义新农村建设的工作部署，以建设社会主义新农村为目标，以促进乡风文明、村容整洁为重点，继续深入开展结对帮扶农村精神文明创建工作，力争在更高层次、更广领域支持和推动农村精神文明建设，推动城乡精神文明建设协调发展，推动城乡一体化发展。

省、市、县三级文明单位均应参加结对帮扶活动。

- 1、组织教育培训。发挥文明单位自身优势，积极开展政策法规、科技文化、道德规范、文明礼仪、健康卫生等知识培训，提高农民群众的思想道德素质和科学文化素质，教育广大农民追求文明健康科学的生活方式。
- 2、组织“清洁家园行动”。开展卫生知识教育，对照文明卫生村标准，建立保洁队伍，健全保洁制度，完善保洁设施，组织村民开展卫生大扫除，净化庭院、粉刷墙壁、打扫房屋，硬化村内道路，整修坑塘沟渠，清除残垣断壁等，使村容村貌整洁美观。
- 3、帮建乡村学校少年宫。积极帮助有条件的学校建设乡村少年宫并完善功能，真正使其成为农村中小学生的`思想道德阵地、文体活动平台、社会实践基地。
- 4、提供文体服务。帮助帮扶村培训文艺骨干，利用节假日组织开展各种文体活动，组织开展文化、科技、卫生“三下乡”活动，为帮扶村送图书、送文艺演出、送文体器材。
- 5、进行关爱帮助。开展关爱留守儿童、空巢老人、残疾人等体现人文关怀的志愿服务活动和保护生态环境的志愿服务活动。

6、推进乡风文明。帮助帮扶村制定村规民约，建立健全道德评议会、村民议事会、红白事理事会和禁赌禁毒会等群众自治组织，广泛开展破除婚丧陋习、反对封建迷信等移风易俗活动。组织开展文明卫生村、户创评活动，不断提高乡风文明程度。

文明单位结对帮扶农村精神文明创建工作，原则上以二年时间为限。省级文明单位帮扶的村，帮扶期满时，原则上要把结对帮扶村建成市级文明村。市级文明单位帮扶的村，帮扶期满时，原则上要把结对帮扶村建成县级文明村。

1、突出重点，注重实效。文明单位结对帮扶重点是新型农村社区、交通干线沿线村。要科学规划帮扶对子和帮扶内容，细化分解帮扶任务，积极帮助解决帮扶工作中遇到的困难和问题，督促有关方面抓好工作落实。文明单位要充分发挥在资金、人才、信息、技术、管理等方面的优势，积极做好帮扶工作。要根据帮扶工作任务，制定帮扶工作方案，明确责任人，并与县文明办签订帮扶工作责任书。

2、搞好宣传，营造氛围。担负帮扶任务的文明单位，要利用各类媒体及时反馈结对帮扶工作最新动态。县文明办将根据工作进程及时总结宣传帮扶工作典型，扩大声势和影响，积极调动各级参与帮扶工作的积极性。同时，注重发挥新闻媒体的监督作用，及时发现问题、解决问题，确保结对帮扶工作稳步推进。

3、完善机制，严格措施。要加大对文明单位结对帮扶工作的督查力度，把结对帮扶工作纳入文明单位评选和管理。县文明办要到帮扶村对年度结对帮扶工作进行检查考核，考核结果作为文明单位年度复查评分依据。对于积极做好帮扶工作、取得显著成效的单位和个人，要给予通报表彰，对结对帮扶工作态度消极，未能按要求完成帮扶任务的文明单位，年度考核时要酌情扣减考评分；对不参与结对帮扶活动、不落实结对帮扶工作任务的文明单位，要按照有关程序规定撤消其

文明单位称号。各文明单位要及时向县文明办报告工作进展情况，半年报送工作小结，年底报送全年工作总结。

走进端午节综合实践活动教案篇四

综合实践活动是我国新一轮课程改革的一大亮点。综合实践活动的实施，对促进学生的全面发展有着重要意义。

一个新的课程的开展，必定会遇到很多苦难。综合实践活动课程没有统一的教学大纲和教材。教师必须根据具体情况独立的设计和开展课程。对此我缺乏教学经验，感到无从下手。通过听教研办老师陈碧瑜老师的分享，我得到了一些启发。我开始正视这门课程，这门课程成就了学校，成就了老师，同时也成就了学生。与学校的办学特色携手共进。老师和学生共同成长与发展。没有自己实施综合实践课程的老师不可能完全的理解课改的理念。同时综合实践课程也让学生受益匪浅。拓展了知识面，培养了各种能力。

作为综合实践课程老师，我对这门课程的开展做

第一文库网以下几点反思：

一、活动选题反思

不少教师在帮助学生确定活动主题的时候，往往是选择教师自己感兴趣的几个活动主题供学生选择，只能引导学生围绕这些主题来开展活动，结果活动主题受限制，学生活动的方式也相应受到局限。这样的活动主题往往不利于培养学生开放的思维方式，不利于形成学生对自然、对社会、对自我关系的整体认。

二、活动开展过程的反思

实践活动中稍有收获和体会就非常满足，这样的实践活动虽

然热闹但少有实效，想获得参与实践的真切体验和丰富经验也难以做到。这种表面化、形式化的综合实践活动是与开设这门课程的初衷及其课程价值背道而驰的。学生缺乏开展实践活动必备的常识，即缺乏必要方法的学习和训练，对各项实践活动的目标不具体、不明确，是重要的因素。

如何引导学生走向深度实践、深度体验是综合实践活动课程老师研究的问题。在自主选题的前提下，深度实践要求学生在活动过程中，真正理解实践的目的和意义，引导学生把各种实践活动的目标细化、分解，并进行合理分工；把握各种不同实践方式的基本要求和操作要领，结合具体的活动情境，恰当地选择和利用活动工具和相关手段（如，调查访问的表格、录音照相器材）来完成活动的具体任务和目标。

走进端午节综合实践活动教案篇五

端午节到了，我们班开展了“话说端午节”的综合实践活动，老师给大家分配了不同的任务，我负责查找端午节的习俗。通过我与同学们的努力，我们都受益匪浅。

这次综合实践活动，让我知道了许多端午节的知识，我知道了端午节为什么要佩戴香囊。原来是因为那时蚊虫多，容易被叮咬，而香囊发出的香味能驱赶蚊虫。在古代传说有辟邪的作用。

我还知道了端午的由来，是为了纪念爱国诗人屈原。屈原是一位爱国主义诗人，他不忍心看着自己的国家被他人霸占，最后投江而死。

通过了这次活动，我收获了不少东西，我知道了查找资料的方法有很多：查看书籍、问老师、网上搜索等等。最方便快捷的方法是：网上搜索。

通过这次活动，我也体会深深：生活中的秘密有很多，需要

我们一起去探索、发现。我们要仔细观察生活中的问题，用心去解决。我们一定能体会到探索奥秘的乐趣。